

**Қыркүйек айы I апта**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»  
 Мерзімі: 02-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ				<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»                      Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>1. Сауат ашу</b>                      Тақырыбы«Дыбыс»Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды үйретуЖазу кезінде дұрыс отыру. Қолды орналастыру ережелерімен таныстыру(дәптер, қарындаш)</p> <p><b>2. Музыка</b>                      Тақырыбы: «Білімнің-бқлағын»                      Мақсаты: Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Жапсыру Тақырыбы</b> Көшедегі үйлер»                      МақсатыКөп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»                      Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p><b>1 Жаратылыстану Тақырыбы</b> «Бізді не қоршап тұр?»<b>Мақсаты</b> Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p><b>2/Мүсіндеу</b>                      Тақырыбы: <b>Себет</b> Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>                      Тақырыбы: <b>Спорт зал»</b></p>

				<p>дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4 «Ойнада ойла»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақсүйек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйрету. Мақсатына жетуге, ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қағаздан не құрастырылады?»<b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №1				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### ЦИКЛОГРАММА. II апта

#### Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)</p>	<p>Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»</p>	<p>« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау</p>	<p>«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су сұю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.</p>
<p>Жаттығулар кешені №1</p>					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.</p>	<p>«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн.» <b>Мақсаты Б</b> – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу..  <b>2.Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу көп <b>Мақсаты</b> Балаларға заттар жиынын бір затты бөлек білуге үйрету таныстыру. <b>3 Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы</b>Мой любимый детский сад! <b>Цель</b> Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар»» <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.  <b>2. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы Дыбыс» Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды үйретуЖазу кезінде дұрыс отыру. Қолды</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің бұлағы <b>Мақсаты:</b> Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>2.Өзін-Өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат <b>Мақсаты:</b> адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;  - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;  - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөз мен әрпі! <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздердің ұзын жіне қысқа сөз екенін түсіндіру.  <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.  <b>3.Жапсыру Тақырыбы Біздің үй»Мақсаты .</b> Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»<b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты:.</b> Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді</p>

	<p>развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар»» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>орналастыру ережелерімен таныстыру(дәптер, қарындаш</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Байланыс құралдар</p> <p>Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тақырыбы: «Білімнің бәлағын» Мақсаты: Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы : Күзгі орман(Аквапель бояу)</p> <p>Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b> Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды кию қабілеттерін</p> <p><b>4. «Ойнада ойла»</b> Тақырыбы: « Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларға арасында ұлттық ойындарды насихаттау, қызығушылығын арттыру, өз елін сүйюге тәрбиелеу. Жылдамдықты, икемділікті, төзімділікті, күшті дамыту.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары . Жүгіру Мақсаты: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; <b>4. Қол моторикасын дамыту</b> Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

**ЦИКЛОГРАММА. III апта**

Өтпелі тақырып: «**Мен кімін және қандаймын?**» Мерзімі: 13-17 .09.2021

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.</p>	<p>Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау</p>	<p>Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілеп білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту</p>	<p>Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту</p>
<p>Жаттығулар кешені №2</p>					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/</p>	
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы:«<b>Менің досым.</b>»Мақсаты.. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  <b><u>2Қарапайым математика</u></b> Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Күлкі сыйла Секіру <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу. <b><u>2. Сауат ашу</u></b>Тақырыбы:««А» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. <b><u>3. Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы</b>Ұшак</p>	<p><b><u>1Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Күз – жомарт (өлеңін жаттау) <b>Мақсаты:</b> Күздің ерешеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Өзін өзі тану</u></b> Тақырыбы:Мен ерекше баламын <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету.</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b> Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі!<b>Мақсаты: «Т»</b> дыбысымен және әріпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу <b><u>2 Музыка</u></b> Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» <b>Мақсаты:</b> Өн арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p>	<p><b><u>: 1.</u></b> <b><u>Жаратылыстану</u></b>Тақырыбы <b>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»Мақсаты</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.  <b><u>2. Мүсіндеу</u></b></p>

<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа бөлуге таныстыру таныстыру.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто работает в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год</p> <p>Формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулықтың құпиялары . Жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды атап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p>	<p><b>Мақсаты</b> Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p><b>4/.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.</p>	<p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Тостаған(Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>4. Қызықты математика(в)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Не қайда тұрады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p><b>3.Жапсыру Тақырыбы</b> «Кемпірқосақ»<b>Мақсаты .</b> Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>« Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Балаларды ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>. Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшықеттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күлкі сыйла</p> <p><b>Мақсаты</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p> <p><b>4. Қол моторикасын дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Саңырауқұлақ» оригами</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу</p>			

Серуен	Серуен №3				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. - Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

**ЦИКЛОГРАММА.**

**Қыркүйек айы. IV – апта**

Өтпелі тақырып: «**Мен кімін және қандаймын?**» Мерзімі: 20-24.09.2021

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу.Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің аңын сұрту«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектері бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Ата аналары қандай мамандық иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сұрту,жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сұрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/о: «Кім болам?»Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы«Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты. <b>Д</b> – « <b>Т</b> » дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін	<b>1. Коршаған орта</b> Тақырыбы«Байланысқұралдар Мақсаты Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. <b>2. Сауат ашу</b> Тақырыбы«Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: « <b>Т</b> » дыбысымен және әріпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету Жазуға қолдарын	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: <b>Кішкентай бағбан</b> Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. <b>2.Өзін өзі тану</b> Тақырыбы: Отбасы - бақыт мекені Мақсаты: Оқушылардың алған білім деңгейін анықтау. Қойылған	<b>1.Жапсыру Тақырыбы</b> <b>Саңырауқұлақтар</b> Мақсаты . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>Мақсаты</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу. <b>2.Мүсіндеу</b>



	<p>дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Карапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, және 2 сандары және цифрлары) <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрылуымен және1 және 2 цифрларымен таныстыру.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p><b>3/Орыс тілі</b> <b>Тема: Моя любимая игрушка. Волшебный сундучокЦель:</b> Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов;</p> <p><b>4/Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті ержүректі» лақтыру, қағып алу, домалату: <b>Мақсаты:</b> қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып</p>	<p>жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті ержүректі» лақтыру, қағып алу, домалату: <b>Мақсаты:</b> қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);<b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p>	<p>сұрақтарға толық жауап беруге, сөздік қорын, тіл байлығын, ауызша есептеулерін, нақты шапшаң жауап табуға үйрету, тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p><b>4.Қызықты математика (в)</b> <b>Тақырыбы:</b>«Оң жақта, сол жақта » <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістік қатынастарымен оң –сол ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p><b>2. .Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы мен әрпі! <b>Мақсаты:</b> «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>3. Музыка <b>Тақырыбы</b> «Біздің аспаптар» <b>Мақсаты</b> Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіне білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, бтлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b> <b>Тақырыбы:</b> « Сақина" <b>Мақсаты:</b>. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді</b> <b>Мақсаты:</b>. Тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін еңбектеу, өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызқұрт» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуен №4				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналарына табыстау.

### ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы. V - апта

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?» Мерзімі: 27.09 -01.10.2021

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.</p>	<p>Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау</p>	<p>Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтарды суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата ана мейірімді.</p>
--	--	---	---	--	---

**Жаттығулар кешені №2**

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Күз бояуы.»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу...</p> <p><b>2.Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «3, 4 сандары және цифрлары) <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p><b>3 Орыс тілі</b> <b>Тема: Что нам осень принесла?</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b><b>Тақырыбы</b>««Н» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Біздің аспаптар» <b>Мақсаты</b> Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіне білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, бітлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы</b>«Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жемістер жыры (өлеңін жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік <b>Мақсаты:</b> Жаңа сабақты пысықтау</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Жаңбырлы күн(Акварель бояу)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру</p> <p><b>4. Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биік-аласа » <b>Мақсаты:</b> Заттардың биіктігі туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету;</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b><b>Тақырыбы:</b> «Г дыбысы мен әрпі! <b>Мақсаты:</b> «Г» дыбысымен таныстыру. «Г» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>3 Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> <b>Мақсаты</b> . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту;</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>Мақсаты</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.<b>3. 2. 3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Үйрек</b> <b>Мақсаты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты</p>
---	---	--	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін еңбектеу, өрмелеу  <b>Мақсаты</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p>қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;</p>		<p>саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттері</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кузгі Серуен  <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орамал тастамақ  <b>Мақсаты</b> Ойын ережесін түсіндіру. Ойын барысында балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру..зеректікті, жылдам ойлау қабілетін, тездікті арттыру</p>	<p>сүйеге және аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау  <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі өнімді жинауға арналған себет»  <b>Мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру</p>
	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
<p><b>Кесте бойынша</b> <b>ҰОҚ</b></p>	Серуен №4				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.
-------------------------------	--	---	---	---	---

### ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 04-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау, көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, кептіру
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о: Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегеніңді тап!» Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дөмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам <b>Мақсаты.</b> Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> F дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> F дыбысымен таныстыру. «F» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «P» дыбысы мен әрпі! <b>Мақсаты:</b> «P» дыбысымен таныстыру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? <b>Мақсаты</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі

<p>арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Қарапайым математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «5, 6 сандары және цифрлары)  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b><u>3/Орыс тілі</u></b>  <b>Тема:</b> Выросли на грядке  <b>Цель:</b> Учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природ</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру.  <b>Мақсаты:</b>сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.</p>	<p>пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін</p> <p><b><u>2 Қоршаған орта Тақырыбы</u></b>  <u>Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»Мақсаты</u>  Мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру.  <b>Мақсаты:</b> сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.</p> <p><b><u>4.Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі серуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту</p> <p><b><u>2.Өзін өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам  <b>Мақсаты:</b>  « Бақыт», «махаббат» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b><u>3.Сурет салу Тақырыбы</u></b>  <b>Қоржынды сәндіміз (Түрлі түсті қарындаштар)</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b><u>4.Қызықты математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Суреттерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p>	<p>құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру</p> <p><b><u>2. Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p><b><u>3.Апликация Тақырыбы</u></b> Бұлттар  <b>Мақсаты</b> Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b><u>4 Ойнада ойла</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Айгөлек  <b>Мақсаты</b> Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p> <p><b><u>3. Мусиндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян бауырсақты кездестірді  <b>Мақсаты:</b> Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Сапқа қайта тұру»  <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p><b><u>4.Қол моторикасын дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Тасбақа  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.			
Серуен	Серуен №1			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері			

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту
-------------------------------	--	--	---	---

### ЦИКЛОГРАММА. II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?» Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Шығармашылық бұрышты жинастыру	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі – түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.

<p><i>Кесте бойынша ҰОҚ</i></p>	<p><b><u>1/Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді.»  <b>Мақсаты:</b> «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  <b>2.Қарапайым математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>3/ Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Сапқа қайта түру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу. <b>4 Орыс</b></p>	<p><b><u>1Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым.  P дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> «P» дыбысымен таныстыру.Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру  <b>2/Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру  <b>3/Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?  <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату.  <b>4Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Жануарлар әлемі»<b>Мақсаты</b> Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету.</p>	<p><b><u>1. .Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әйгіме құрастыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.  <b>2.Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім  <b>Мақсаты:</b> « Бақыт», «махаббат» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу.  <b>3.Сурет</b>  <b>Тақырыбы</b>Автобус (Түрлі түсті қарындаштар  <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету  <b>4. Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістерді жина»  <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.  Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу  <b>2.Апликация Тақырыбы</b> Айдарлы әтеш  <b>Мақсаты.</b> Әтештің жасалу жолынретімен үйлестіре білуге үйрету.  <b>3 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру  <b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қол күрес  <b>Мақсаты</b> . Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Қол күресі» ойынын насихаттау.</p>	<p><b><u>1. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы</b>«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»  <b>Мақсаты</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы</b>«Үйрек  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кесек ермексиздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту. Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?  <b>Мақсаты:</b>Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату.  <b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексизды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---



	<p><b>тілі</b> «Тақырыбы: «Поспели на дереве»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»;</p> <p>развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде</p>	<p>Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; - сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; - ұқыптылық қатәрбиелеу</p>			
<b>Серуен</b>	Серуен №2				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**

Қазан айы. III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 18-22.10.202

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>Ойындар,</b></p>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.</p>	<p>Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау</p>	<p>Д/о «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру</p>	<p>«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.</p>	<p>Д/о: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту. Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу</p>
Жаттығулар кешені №2					
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>Д/о: «Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/о: «Сұрақ – жауап» ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Қарапайым математика</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «10 саны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u></p> <p><b>Тақырыбы: «Керуен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. <u>Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау.</u> <u>Түзу бағытта шоқырақтап жүру.</u> <u>Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</u></p> <p><u>Сауат ашу</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> О» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан (ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге</p>	<p><u>1. Сауат ашу</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қ» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. . Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><u>3. Апликация</u></p> <p><b>Тақырыбы</b> Түлкі</p> <p><b>Мақсаты</b> Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту..</p> <p><u>2. Музыка</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Жомарт өлкем»</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u></p> <p><b>Тақырыбы</b> Жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян бауырсақты кездестірді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және</p>

	<p>заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3/ Орыс тілі</b>  <b>Тема</b>Что растет в лесу?  <b>Цель:</b> Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе</p> <p><b>4/Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Керуен»  <b>Мақсаты:</b> Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p>	<p>4  <b>3Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру</p> <p><b>4/Коршаған орта</b>  <b>Тақырыбы</b> Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері»  <b>Мақсаты</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту</p>	<p>дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз  <b>Мақсаты:</b> «Достық», «Үйлесімдік» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, шынайы дос болуға баулу</p> <p><b>3.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бидай масақтары (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b>балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p><b>4.Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым »  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың кеңістікте орналасуын салыстыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түйелген орамал  <b>Мақсаты</b> Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шанамен сырғанау  <b>Мақсаты:</b> Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу;</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балық  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуен №3				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандуды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу

**Қазан айы. IV апта**

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау Аталармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>Ойындар,</b></p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру.«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.</p>	<p>«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.</p>	<p>Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.</p>
<p>Жаттығулар кешені №2</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. <b>Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»</b> өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. <b>2. <u>Қарапайым математика</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (<i>үлкен, кішкентай, үлкенірек,</i></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b><u>Сырғанау</u> <b>Мақсаты:</b><u>Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру;</u> <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. . Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Ұй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. <b>2.Апликация</b> Теңіз асты патшалығы <b>Мақсаты</b> Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру. Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» <b>Мақсаты</b> Жануарлардың (<i>аңдардың</i>) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биші Әйгерім» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру. Балалардың ойлау</p>

	<p><i>кішірек, жоғары, төмен</i>) үйрету. Әртүрлі заттар (<i>5 және одан да көп</i>) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Тема Моя семья» <b>Цель:</b> Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; воспитывать любовь к близким</p> <p><b>4 /Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шанамен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу;</p>	<p><b>3 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем</p> <p><b>4Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> Менің үйім»<b>Мақсаты</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; - әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>2 Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен бақытты баламын <b>Мақсаты:</b> Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады</p> <p><b>4.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>Гүлдене бер, Қазақстан!» <b>Мақсатым</b>Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Фигуралар тізбегі»</p>	<p><b>3 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b> <b>Тақырыбы:</b> Салт аттылар <b>Мақсаты</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру.</p>	<p>қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Сырғанау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және <b>2.</b></p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер. Қағаздан біріктіру <b>Мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру</p>
--	--	--	---	---	--

			<b>Мақсаты:</b> Фигураларды ажырата білуге дағдыландыру.		
<b>Серуен</b>	Серуен №4				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайла ескерту	Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға балабақша тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

### I апта ЦИКЛОГРАММА

#### Қараша айы

#### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналымда кімдер бар?»

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 08-12.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар Еңбек тапсырмасы: Асханаға көметесу	Балаларды қабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Еңбек тапсырмасы Ойыншық сөресін жинау.	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады. Балалардың сөйлеу тілін	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білуі керек.

	жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.			суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	
<b>Кесте бойынша ҮОҚ</b>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Шаңғымен жүру  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу.</p> <p><b><u>4.Орыс тілі.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Для чего нужны предметы гигиены?»  <b>Цель:</b> Формирование умения составлять рассказ по серии картин. закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать</p>	<p><b><u>1.Денешынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Шаңғымен жүру  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу.</p> <p><b><u>2. Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы М</b>» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> М"дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p><b><u>3 Қоршаған орта</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан Дастарханға қалай келеді  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бауырсақ ертегісі»<b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі  <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әр кез жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Өзін өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Үлкендермен амандасуға, бір-бірімен сәлемдесуге үйрену, бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсете білу.Әдептілік,сыпайылық,ізеттілік ұғымдарын орындай білу,ізетті,сыпайы,тәртіпті болуға үйрену.</p> <p><b><u>3Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшық- тан жасалған табақ (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Б» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><b><u>2. Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b><u>3 Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Қаттап кию арқылы бірден бірнеше бөліктерді киюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4 Ойнада ойла</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Өткеншек  <b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы</b> «Терезе алдында не өсіп тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ит –жеті қазынананьң бірі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. Жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Баланың ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Балаларды үй жануарларын сүюге,оларға қамқор бола білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>3.Денешынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Шаңғымен жүру  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу.</p> <p><b><u>4.Қол моторикасын дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырпы қораптарынан машина жасау</p>

	аккуратность, привычку следить за внешним видом		<b>4.Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту .	Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №1				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Қараша айы**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
Мерзімі: 15-19.11.2021

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Ойын: "Жақсы - жаман" ойын нын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тыптыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай	Д/о: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып,	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында



<p>Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</p>
<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние?»<b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу  <b>2 Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»  «Дөңгелек және сопақша»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақша. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты, сопақша тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шаңғымен жүру  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипед тебу  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;  <b>2.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы Б» дыбысы мен әрпі</b>  <b>Мақсаты:</b> Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.  <b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әдемі ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйр  <b>4Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балаларды туған өлкесін сүйюге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақмақ қасқыр (ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>2.Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жүрегімде жақсылық  <b>Мақсаты:</b> Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады.  <b>3Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Құмыра (Акварель бояу)  <b>Тақырыбы:</b>құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету  <b>4.Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түсіне қарай таңда»  <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> С» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу  <b>2Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Сүйікті қалам Алматы»<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балаларды туған өлкесін сүйюге, аялай білуге тәрбиелеу.  <b>3 .Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты</b> Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу жапсыруға үйрету.  <b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы</b> « Ақ серек, көк серек»  <b>Мақсаты</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың кимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Тұқымнан не өсіп шығады?» «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет»  <b>Мақсаты</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйюге баулу  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайылымдағы түйе»  «Жүйрік ат»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып әдемі түйенің, жүйрік атты мүсіндеу.Мүсінін ермексаздан жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту. Түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипед тебу  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;  <b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықша  <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету</p>

	Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу. <b>4Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы</b> Учимся измерять предметы: <b>Мақсаты:</b> Обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость			<u>Балаларды ептілікке арттыру.</u>	
Серуен	Серуен №2				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айы. III апта**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
Мерзімі: 22-26.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты табу білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынның ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүкю, түбін қопсыту
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»  <b>Мақсаты:</b> Артық-кем ұғымдарын бекіту.          Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>Д/о:«Жыл атасы»          Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка.          - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).</p>	<p>Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д/о:«Өзара айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты керілақтырады.Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр»  <b>Мақсаты:</b> Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>3. Орыстілі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүзу  <b>Мақсаты:</b> Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен)..  <b>2. Сауат ашу</b><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> «С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.          Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу  <b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы</b> Менің Отаным – Қазақстан.»<b>Мақсаты</b> Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. «<b>Отан</b>» деген сөздің мағынасын түсіну. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу  <b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан  <b>«Мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.  <b>2.Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратады  <b>Мақсаты:</b> Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу.  <b>3 Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>4 Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстырамын Артық, кем, тең»</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысы мен әрпі<b>Мақсаты:</b> «С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана»  <b>Мақсаты:</b> Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» «Аквариумда не тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты</b>          Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұғы» (Дымков ойыншығы)  <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өнерді</p>

	<p><b>Тақырыбы</b> Учимся считать до 5»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Обучение прямому и обратному счету. Закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүзу  Мақсаты: Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен)..</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Артық, кем, тең ұғымдарын салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3 Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы Тауыс</b>  <b>Мақсаты</b> Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету. Қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы</b> « Теңге ілу»  <b>Мақсаты</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру</p>	<p>бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүзу  Мақсаты: Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен)..</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгілері»  Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету</p>
Серуен	Серуен №2				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

**. ЦИКЛОГРАММА IV**

**Қараша айы**

**Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 29.11-03.12.2021**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту		Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс.Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр»Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сүрту	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны.Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу.Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы«Қысқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу <b>2. Математика</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Судағы аэробика <b>Мақсаты:</b> Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. <b>2.Сауат ашу</b> Тақырыбы: «ң» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "ң" дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету .Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін <i>(дауысты, дауыссыз,</i>		<b>1. .Сауат ашу</b> Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "Е" дыбысын таныстыру. «Е» дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>2 Музыка</b>	<b>1Жаратылыстану</b> Тақырыбы <b>Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»</b> <b>Мақсаты</b> Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-

**Тақырыбы:** Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта»**Мақсаты:** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (*жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта*); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

**3 Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Жүзу  
**Мақсаты:** Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен)..

**4 Орыс тілі**  
**Тема: Я умею считать до 10».**  
**Цель:** Формирование умения считать в пределах 10. Расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивос

*жуан және жіңішке дауыстылар)* ажыратып, дұрыс дыбыстау

**3. . Құрастыру**  
**Тақырыбы**«Орманды мекендеушілер» **Мақсаты**  
Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

**4 Музыка**  
**Тақырыбы:** «Гүлдене бер, Астана»**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу

**Тақырыбы: «Біздің рәміздер»**  
**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу

**3.Жапсыру**  
**Тақырыбы**«Тікұшак **Мақсаты**Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді киюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді киюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу

**4 Ойнада ойла**  
**Тақырыбы:** «Ұшты – ұшты »  
**Мақсаты:** Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру

логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.

**2 Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Шана»?  
**Мақсаты:** Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. Әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеу, түстерді дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

**3 .Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Судағы аэробика  
**Мақсаты:** Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау

**4.Қол моторикасын дамыту**  
**Тақырыбы:** Рамкалар жасау  
**Мақсаты:** Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру

<b>Серуен</b>	<b>Серуен №3</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Желтоқсан айы. I апта**

**Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 06.-10.12.2021**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету</p>	<p>Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау</p>	<p>«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін копсыту</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауға (<i>жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында</i>) қалыптастыру;</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "Е" дыбысын таныстыру. «Е» дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу <b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері» <b>Мақсаты:</b> Өленді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. <b>Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баула.</b> <b>2 Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «I» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "I" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу <b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде соғады? <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала соққан бала?»</p>



	<p>қағаз бетінде бағдарлау <b>(жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ)</b> дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Зимние зарисовки  <b>Цель:</b>  Формирование умения составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баскедбол  <b>Мақсаты:</b> Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;</p>	<p><b>3 Қоршаған орта Тақырыбы</b>  Республикасының мемлекеттік рәміздері»  <b>Мақсаты</b> Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бадминтон  <b>Мақсаты:</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p>	<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құс (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Фигуралар және денелер»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды (дөңгелек , үшбұрыш, тік төртбұрыш, шаршы , сопақша)дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p> <p><b>3.Жапсыру</b> Тақырыбы  Қуыршаққа арналған көйлек  <b>Мақсаты</b> Ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету</p> <p><b>4 .Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы</b> « Ханталапай »  <b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бадминтон  <b>Мақсаты:</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;.</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша  <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4				

<b>Балаларды н үйге қайтуы</b>	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..
--	--	---	---	--	---

### ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. II апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 13-15.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабыл дау. Ата-аналармен әңгімеле су. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру		

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: «Киімдерді топтау»</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)</p>		
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің Отаным» (өлең Мақсаты Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу. <b>2. Математика</b> Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>3. Орыс тілі</b> Тема: «Подарки Деда Мороза» Цель: Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы: I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: I'' дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу <b>2 Музыка</b> Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау <b>3 Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Футбол» Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Доптықатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу <b>4 Қоршаған орта</b> Тақырыбы: «Байланыс құралдар» Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Қыс (өлеңін жаттау) Мақсаты: Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту., мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау, сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. <b>2. Өзін өзі тану</b> Тақырыбы: Дос болайық, бәріміз Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. <b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. <b>4. Қызықты математика</b> Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>		

	<p>Формирование умения составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Футбол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Доптықатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №1				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		

**ЦИКЛОГРАММА.**  
**Желтоқсан айы. III апта**

**Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20-24.12.2021**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріне	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екі ншісін тауып ал.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қыс Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар	<u>1. Қоршаған орта</u> Тақырыбы «Байланыс құралдар Мақсаты Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө»	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Мысық, әтеш және гүлкі» Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және	<u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды	<u>1. Жаратылыстану</u> Тақырыбы «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым

<p>мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b>. апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Ұлттық ойындар</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4 Орыс тілі«Мои друзья»</b>  <b>Тема: Цель</b>Формирование умения рассказывать о своих друзьях. Учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка;</p>	<p>дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<b>Мақсаты:</b>. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4 <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:Ұлттық ойындар</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>кейіпкерлеріментаныстыру. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: Менің кішкентай достарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде маңыздылығын ашу.</p> <p>3. <b>Сурет салу Тақырыбы :</b> Қолғап(Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b>қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету</p> <p><b>4. Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сарафан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы,бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту</p>	<p>ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы</b>  «Көлік<b>Мақсаты</b> . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін</p> <p><b>3 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Мысық пен тышқан »  <b>Мақсаты :</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, ептілікке үйрету. Ұжымда ойнауға дағдыландыру</p>	<p>ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу. «»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аю»»  <b>Мақсаты:</b>. Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларынқалыптастыру.Мүсін деу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Біздің айналамыздағы әлем.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау</p>
---	---	---	---	--

	познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №2				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

**ЦИКЛОГРАММА. IV апта**  
**Желтоқсан айы**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**  
 Мерзімі: 27-29.12.2021

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 27/12	<b>Сейсенбі</b> 28/12	<b>Сәрсенбі</b> 29/12	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету</p>	<p>«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p>	<p>Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады</p>	<p>Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>		
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Ажарлы қыс <b>Мақсаты. Ажарлы қыс»</b> үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Қарапайым математика</u></b> Тақырыбы: « Ауыр. Жеңіл» «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» <b>Мақсаты</b> Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. <b>«Жеңіл – ауыр»</b> сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға</p>	<p><b><u>1. Музыка</u></b> Тақырыбы: «Қыс қызығы»<b>Мақсаты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p><b><u>2. Сауат ашу</u>Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту..Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.</p> <p><b><u>3.Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Жаттығу жасау</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Жаңа жыл келді (суретке қарап әңгіме құрау)<b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылықтарын арттыру. <b><u>2.Өзін өзі тану</u></b> Тақырыбы: Достық татулықтан басталады <b>Мақсаты:</b> Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Аязата  <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету. <b><u>4.Қызықты математика</u></b> Тақырыбы:«Саяхат маршруты.» <b>Мақсаты:</b> Фигуралар мен денелерді дұрыс атап ажырату.</p>		



	<p>үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<b>3.</b></p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Орыс тілі « Домашние животные »</b>  <b>Тема: Цель</b> Формирование умения рассказывать о своих друзьях. Учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p><b>Мақсаты</b> Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p><b>4 Коршаған орта</b>  <b>Тақырыбы</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.  <b>Мақсаты</b> Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №3				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

**ЦИКЛОГРАММА.**  
**Қантар айы. I апта**  
**Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 17-21.01.2022**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналамда не қоршап тұр?»»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 17-01</b>	<b>Сейсенбi 18-01</b>	<b>Сәрсенбi 19-01</b>	<b>Бейсенбi 20-01</b>	<b>Жұма 21-01</b>
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету</p>	<p>Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштары ұштау</p>	<p>«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата-аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін көпсыту</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екі ншісін тауып ал.</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: ««Біз де ойнаймыз?»»<b>Мақсаты</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>2. Математика</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы «Ү» дыбысы мен әрпі мақсаты <b>Ү</b> дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. <b>дыбысы мен әрпі</b> <b>2. Музыка</b> Тақырыбы «Қыс қызығы»</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесі <b>Мақсаты:</b> Оленді оқып беру. Жақсылық, мейірімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға. Жақсы тілек айтуға баулу. <b>2. Өзін өзі тану</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы <b>Ү</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> <b>Ү</b> дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі <b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Қысқы орманда»</p>	<p><b>1 Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» «<b>Мақсаты</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Табиғатты бағалай білуге, оған</p>

<p><b>Тақырыбы:</b> ««Бүтін және бөлік»<b>Мақсаты:</b>«<i>Бүтін және бөлік</i>» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасау</p> <p><b>Мақсаты</b> Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p><b>. Орыс тілі Домашние птицы</b></p> <p><b>Тема:</b> ЦельФормирование умения рассказывать о своих друзьях. Учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі</p> <p><b>3 Коршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Тұрмыстық техника», оның қажеттілігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p><b>4Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Шынығамыз бірге</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алу. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеру, велосипед тепкендей аяқты қимылдату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> Мерекелік дастарқан (Акварель бояу</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Ис-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>4 Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкеге саяхат. Қосамын және азайтамын »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қосуға және азайтуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі..</p> <p><b>3 Жапсыру Тақырыбы</b></p> <p><b>ДомбыраМақсаты</b> . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Хан »</p> <p><b>Мақсаты.</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру</p>	<p>адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету»</p> <p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы.</b> «<b>Қоян көжектерімен Мақсаты</b> Коянның өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларынқалыптастыру.Мүсін деу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шынығамыз бірге</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алу. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеру, велосипед тепкендей аяқты қимылдату.</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жаңа жылдық безендіру ( Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз, желім, кайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру</p>
--	--	--	---	---

	внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №2				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

### ЦИКЛОГРАММА.

Қаңтар айы. ІІ апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 24-28.01.2022

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналымда не қоршап тұр?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24/01	Сейсенбі 25/01	Сәрсенбі 26/01	Бейсенбі 27/01	Жұма 28/01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау		
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріне	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екі ншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: <b>Ақсақ құлан»</b> (Аңыз Мақсаты: «<b>Ақсақ құлан»</b> аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу <u>2. Математика</u> Тақырыбы: «<b>Артық, кем, тең»</b> Мақсаты: <b>«Артық», «кем», «тең»</b> ұғымдарын қалыптастыру. Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы</p>	<p><u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы <b>У»</b> дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, «<b>У</b>» дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу <u>2. Құрастыру</u> Тақырыбы «<b>Көліктер»</b> Мақсаты. Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; - берілген тақырыпқа сурет бойынша құрылыс салу</p>	<p><u>1 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Бір уыс мақта» Мақсаты: Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға, білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <u>2. Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте</p>	<p><u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы <b>Ш»</b> дыбысы мен әрпі Мақсаты: <b>Ш»</b> дыбысы – дауыссыз дыбыс, «<b>Ш»</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың <b>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</b> ажыратады <u>2. Музыка</u> Тақырыбы: «<b>Орманда серуендейміз»</b> Мақсаты: Музыка тындай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы</p>	<p><u>1. Жаратылыстану</u> Тақырыбы «<b>Өтеш қай кезде шақырады?»</b> Мақсаты Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту <u>2 Мүсіндеу</u> Тақырыбы «<b>мысық жіп орамымен ойнайды</b>» Мақсаты <b>мысықтың</b> дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен</p>

<p>қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Дикие животные»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по картине. Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Өз бетімізбен жаттығамыз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. Етпетінен жатып аяқты бүгу, қайта жазу (алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). Шалқасынан жату, етпетіне ауысу. Етпетімен</p>	<p>оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы» «Қысқы орманда»Мақсаты:</b>. Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:Өз бетімізбен жаттығамыз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. Етпетінен жатып аяқты бүгу, қайта жазу (алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). Шалқасынан жату, етпетіне ауысу. Етпетімен жатып қолды жан-жаққа созу, иығын бүгу және аздап жоғары көтеру..гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету..</p>	<p>сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы Мерекелік дастарқан (Акварель бояу Мақсаты:</b> казактың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>4 Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таныс пішіндер доминосы»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p>балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы Қысқы орманМақсаты .</b> Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы Балақай кім ақылды?»</b>  <b>«Мақсаты.</b> сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>тұратын пішінін мүсіндей алуға үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл-</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Спорт түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүру. Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжу. Табандыбүгу, түзулеу, айналдыру.</p> <p><b>4 Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы қол моторикаларын дамытып, домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.</p>
--	--	---	--	--

	жатып қолды жан-жаққа созу, иығын бүгу және аздап жоғары көтеру..				
<b>Серуен ге дайынды ық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №2				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішлік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

### ЦИКЛОГРАММА.

Қантар айы. ІІІ апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 31.01- 04.02.2022

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31/01	Сейсенбі 01/02	Сәрсенбі 02/02	Бейсенбі 03/02	Жұма 04/02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қоңсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру



Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			<p>үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау</p>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны</p> <p>Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
Кесте бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Су торғайы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы10 көлемінде тура және кері санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу</b>Тақырыбы Д» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты«Д»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушыларкөліктері.»<b>Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы Әже»</b> (өлеңді жаттау)</p> <p><b>Әбубәкір Қайранов:»Мақсаты:</b> Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы Д»</b> дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты: «Д»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы <b>Қысқы түн «»»Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту,</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы««Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы«Қуыршаққа арналған ыдыс»</b> <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен</p>

<p>азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден <b><i>1-ді</i></b> қосу және <b><i>1-ді</i></b> азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b><i>1-ді</i></b> қосу және азайтуды үйрету. <b><i>10-ға</i></b> дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы</b> Байқоңыр  <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p><b><u>1. Орыс тілі</u></b>  <b>Тема:</b> Дикіе птицы  <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b><i>Что это? Какого цвета?</i></b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спорт түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүру. Таяқ,</p>	<p>көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b><u>4 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы</b> «Орманда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы :</b> Жаяу жүру»  <b>«Мақсаты:</b> 6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету</p> <p><b>4. Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту</p>	<p>қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b><u>3 Ертегілер әлемі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Білгір адам  <b>«Мақсаты..</b> «Айнала ақша қар»  <b><u>4 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b><u>4 Ойнада ойла</u></b></p> <p>Тақырыбы: «Қай мамандық иесі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандық иесін ажырата білуге, олардың өмірдегі атқаратын қызметін, пайдасын білу, еңбек адамдарына құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3. Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы :</b> Жаяу жүру»  <b>«Мақсаты:</b> 6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (7–10 рет);</p> <p><b>4. Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)  <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
--	---	--	--	--

	білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжу. Табандыбүгу, түзулеу, айналдыру.	оның аяғына отырады (7–10 рет);			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</b>	<b>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</b>	<b>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</b>	<b>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</b>	<b>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</b>

**ЦИКЛОГРАММА.**  
Ақпан айы. I апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 14.02- 18.02.2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14/02	Сейсенбі 15/02	Сәрсенбі 16/02	Бейсенбі 17/02	Жұма 18/02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.

дайындык	тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну		аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру		
Кесте бойынша ҰОҚ	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы: Қыс қызықтары</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Математика</u></b>  <b>Тақырыбы</b>10 көлемінде тура және кері санау»<b>Мақсаты: 1 – 10</b> сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды <b><i>1-ді</i></b> қосу арқылы және <b><i>1-ді</i></b> азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден <b><i>1-ді</i></b> қосу және <b><i>1-ді</i></b> азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b><i>1-ді</i></b> қосу және азайтуды үйрету. <b><i>10-ға</i></b> дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b><b>Тақырыбы Ы</b> дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты«Ы»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.<b>«Ы»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b><u>2.Қоршаған орта</u></b> <b>Тақырыбы</b> <b>Менің елімнің салт-дәстүрлері.</b>»<b>Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b><u>4 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы</b>«Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b>. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап</p>	<p><b><u>1 Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы: Көкек (ертегі)</b><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту</p> <p><b><u>2.Өзін өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын  <b>Мақсаты:</b> Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу. адамдарға, табиғатқа, жан - жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Мугалімнің жоспарыбойынша</b>  <b><u>3 .Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы :Қар кесегі Акварель бояу)</b>  <b>Мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы Ұ»</b> дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты: «Ұ»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы</b> <b>Менің сүйікті ойыншығым</b>  <b>«Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b><u>3Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық</p>	<p><b><u>1. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы</b>««Үй жануарлардың қандай пайдасы бар??» <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы</b>«<b>Қоян көжектерімен</b>»  <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу;.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>«Жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, тізені жоғары көтере отырып</p>

<p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз.</b>  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (7–10 рет), топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалау (7–10 рет), (5 метрге дейін) қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу.</p> <p><b><u>1. Орыс тілі</u></b>  <b>Тема: Мебель</b>  <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b><i>Что это? Какого цвета?</i></b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы Шаңғымен жүру»</b> «<b>Мақсаты:</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз.</b>  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (7–10 рет), топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалау (7–10 рет), (5 метрге дейін) қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу.</p>	<p>бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b><u>4. Қызықты математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуырша қ қонаққа дайындалуда»  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру</p>	<p>мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы : Мен қандай жеміспін?</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>Интерактивті</i> тақтадағы тапсырмалар бойынша балалар жемістер мен көкөністерді жылдам ажыратып аттарын атап, олардың дәнектері мен бөліктерін ажырату қажет екенін, қайда өсетіні туралы білімдерін тиянақтау</p>	<p>секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру;</p> <p><b>4. Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пингвин  <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету</p>
---	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</b>	<b>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</b>	<b>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</b>	<b>Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</b>	<b>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</b>

**ЦИКЛОГРАММА.**

Ақпан айы. II апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 21. 02- «.25.02.2022

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21/02</b>	<b>Сейсенбі 22/02</b>	<b>Сәрсенбі 23/02</b>	<b>Бейсенбі 24/02</b>	<b>Жұма 25/02</b>
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата-аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қаңтар</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен	<b>1 Сауат ашу Тақырыбы К»</b> <b>дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты: «К»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>«К»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді	<b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу (мазмұнын әңгімелеу)»</b> Мақсаты : Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып,	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы Л»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты: «Л»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>«Л»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу <b>2. Жапсыру Тақырыбы Мысық</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?»</b> Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік



<p>қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Заттартобынсалыстыружәне санау»»Мақсаты: 1 – 10</b> сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды <b>1-di</b> қосу арқылы және <b>1-di</b> азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден <b>1-di</b> қосу және <b>1-di</b> азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>1-di</b> қосу және азайтуды үйрету. <b>10-ға</b> дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Жүгіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіру; үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); баяулатып, сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіру; қиылысқан жерлермен баяу жүгіру;</p> <p><b>1.Орыс тілі</b></p>	<p>буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы. Жайлау кйіз үй»Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b>«Аңдардың айтысы»  <b>Мақсаты:</b>. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы :Секіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан</p>	<p>айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан  <b>Мақсаты:</b> Қамқорлық туралы түсінік беру.Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту.. Ізгілікке тәрбиелеу</p> <p><b>3 .Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b> «Атама арналған тымақ (Акварель бояу»  <b>Мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b>4.Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұлар нелер?»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b>3Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші нені ұмытып кетті?»  <b>Мақсаты :</b> сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, байланыптырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b>2Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы</b>«<b> мысық жіп орамымен ойнайды</b>  <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.₂.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :Секіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру;</p>
--	---	--	---	--

	<p><b>Тема: Наши помощники (бытовая техника)</b>Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>Что это? Какого цвета?</b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы Шаңғымен жүру»</b> «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру;</p>			<p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше жұмыс <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

**ЦИКЛОГРАММА.**  
Ақпан айы. 4 апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 28. 02- «04.03.2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28/02	Сейсенбі 01/03	Сәрсенбі 02/03	Бейсенбі 03/03	Жұма 04/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақс	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні	«Кім тез шешеді?» ойыны	

не (ҰОҚ) дайындық	мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	аты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеме  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>Заттың бірнеше тең бөліктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды <b>1-ді</b> қосу арқылы және <b>1-ді</b> азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден <b>1-ді</b> қосу және <b>1-ді</b> азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>1-ді</b> қосу және азайтуды үйрету. <b>10-ға</b> дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау</p>	<p><b>1 Сауат ашу</b> Тақырыбы Г» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> «Г» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> Тақырыбы  <b>Еліміздің ірі қалалары</b></p> <p>..»<b>Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы «Бесік жыры»</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b> Маша мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағынасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның қиялымен ұштастыруға, кейіпкерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын  <b>Мақсаты:</b> Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу.</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>«Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік»</b>  <b>Мақсаты.</b> Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы И»</b> дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> «И» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «И» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы Әдемі орамал  <b>Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b>3Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»  <b>«Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> ««Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»  <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы</b> «ИТ-адамның досы»  <b>Мақсаты</b> Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау</p>

<p>дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b><u>3 Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы Батырлар</b> <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету <b><u>1.Орыс тілі</u></b> <b>Тема: «Наши помощники (бытовая техника)</b> <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b><i>«Что это? Какого цвета?»</i></b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. <b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу, өрмелеу <b>Мақсаты:</b> Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту;</p>	<p><b>Мақсаты:</b>. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту <b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу, өрмелеу <b>Мақсаты:</b> Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту;</p>	<p>туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу <b><u>4. Қызықты математика</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі пішіндер» ойыны <b>Мақсаты:</b> Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету</p>	<p>сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу <b>4 Ойнада ойла</b> <b>Тақырыбы Балабақшада кім бар?</b> <b>Мақсаты</b> сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, байланыптырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындау; <b>4.Қол моторикасын дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету</p>
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Наурыз I апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 07 03- «.11 03.2022

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07/03	Сейсенбі 08/03	Сәрсенбі 09/03	Бейсенбі 10/03	Жұма 11/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Кім ақылды?</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10</b> сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды <b>1-ді</b> қосу арқылы және <b>1-ді</b> азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден <b>1-ді</b> қосу және <b>1-ді</b> азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>1-ді</b> қосу және азайтуды үйрету. <b>10-ға</b> дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару,</p>	<p><b>1 Сауат ашу</b><b>Тақырыбы й»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты«й»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.<b>«й»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:. <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу <b>4 Музыка</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы Көктем (өлеңін жаттау)»Мақсаты</b> Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. <b>2.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын <b>Мақсаты:</b> Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу <b>3 Сурет салу</b> <b>Тақырыбы «Қысқы табиғат (Акварель бояу)» Мақсаты.</b> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы 3»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты: «3»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.<b>«3»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы«Әжеме арналған қамзол</b> <b>Мақсаты</b> Киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .. <b>3Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>4 Ойнада ойла</b> <b>Тақырыбы Үлкен – кіші» ойыны</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы««?»Алақай,көктем келді!»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» <b>2Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы«Қуыршаққа арналған ыдыс»</b> <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Сапқа тұру</b></p>

<p>логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b><u>3 Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау</b> <b>Мақсаты:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындау; <b><u>1. Орыс тілі</u></b> <b>Тема: Времена года. Наурыз</b> <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b><i>Что это? Какого цвета?</i></b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. <b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты:</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу</p>	<p><b>Тақырыбы «Ана – өмір шырағы»</b> <b>«Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту <b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:Сапқа тұру</b> <b>Мақсаты:</b> сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру; педагогтың тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құру, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұру.</p>	<p><b><u>4 .Қызықты математика</u></b> <b>Тақырыбы :</b> «Суретті тіз» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету</p>	<p><b>Мақсаты балаларды суретке қарап кейіпкерлердің суреттерін пайдаланып, өз қиялдарымен әңгімелеуге үйрету, Құстардың атын атап, оларды қатты әрі ақырын айтқызуға баулу.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру; педагогтың тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құру, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұру. <b>4.Қол моторикасын дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған альбом <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	---



	және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</b>	<b>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</b>	<b>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</b>	<b>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</b>	<b>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</b>

Наурыз ІІІ апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 14 03- «.18 03.2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді кайда бастайды?»

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі 14/03	Сейсенбі 15/03	Сәрсенбі 16/03	Бейсенбі 17/03	Жұма 18/03
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата-аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Менің анам</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы II»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты: «П»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>«П»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді	<b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы Көктем сәні</b> (ертегісі) <b>Мақсаты</b> Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы X</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты: «Х»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>«Х»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу <b>2. Жапсыру</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік

<p>білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10</b> сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды <b>1-ді</b> қосу арқылы және <b>1-ді</b> азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден <b>1-ді</b> қосу және <b>1-ді</b> азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>1-ді</b> қосу және азайтуды үйрету. <b>10-ға</b> дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы Арқанмен ойнау шынықтыра</b> <b>ды.Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема: Что вкусно и полезно</b> <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме,</p>	<p>буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Еліміздің ірі қалалары</b>Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы «Менің туыстарым» «Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш</p>	<p>ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік» ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> <b>«Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)» Мақсаты.</b> қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің есігін жабайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Тақырыбы«Алдаркөсенің шапаны »Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b>3Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>Азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b> Тақыры бы: «Ол және олар» ойыны</p> <p>Мақсаты балаларды суретке қарап кейіпкерлердің іс қимылдары арқылы көпше және жекеше ұғымдарын үйрету. Сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p>	<p>қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b>2Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы«Қуыршаққа арналған ыдыс»</b> <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шанамен сырғанау» <b>Мақсаты:</b> Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу;</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді шеберхана <b>Мақсаты:</b> Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену</p>
---	--	---	--	--

	<p>учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>Что это? Какого цвета?</b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу. Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұру. Басты екі жаққа еңкейту, "серіпшелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басу, қолдың қимылдары бірге жасалады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу. Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұру. Басты екі жаққа еңкейту, "серіпшелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басу, қолдың қимылдары бірге жасалады.</p>			
Серуенге дайындық	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )				«	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«	«	«.	«.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен е кіншісін тауып ал.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>					<p><b><u>1. Жаратылыстану</u></b>  <b><u>Тақырыбы</u></b>««?»Орман  <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы</b>«Қуыршаққа арналған ыдыс»  <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету .</p>

					Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>3./Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шанамен сырғанау» <b>Мақсаты:</b> Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу; 4. Қол моторикасын дамыту <b>Тақырыбы:</b> ИТ <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бейнесіне саусақтың көмегімен орындау.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Сәуір 1 апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 04 04 «08 04.2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04/04	Сейсенбі 05/04	Сәрсенбі 06/04	Бейсенбі 07/04	Жұма 08/04
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,	<b>1 Сауат ашу Тақырыбы Ы»</b> <b>дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты «һ»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>«й»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге	<b>1 Көркем әдебиет Тақырыбы Алтын астық (өлеңі)! Мақсаты:</b> Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс	<b>1. Сауат ашу Тақырыбы В»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты: «В»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>«В»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы</b> «Өсімдіктерді қалай күту қажет? <b>«Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы

<p>дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Шартты өлшем</b> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы Аңшылар</b> <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема: Из чего мы едим</b> <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>«Что это? Какого цвета?,</b> воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы :Сырғанау</b> <b>Мақсаты:</b> Сырғанау кезінде тапсырмалар орындау;</p>	<p>дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы «Наурыз-жыл басы»</b> <b>«Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы :Сырғанау</b> <b>Мақсаты:</b> Сырғанау кезінде тапсырмалар орындау</p>	<p>ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын <b>Мақсаты:</b> Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру;Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету;Тәрбиелік: ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p><b>3 Сурет салу</b> <b>Тақырыбы «8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу»</b> <b>Мақсаты.</b> анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.пен достыққа тәрбиелеу</p>	<p>буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>ТақырыбыҚайындағы қараторғай ұясы »Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b>3Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p> <p>4 Ойнада ойла</p> <p>Тақырыбы Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты балалардың үй жануарлары және олардың қалай дыбыстаны туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b>2Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы«Қуыршаққа арналған ыдыс»</b> <b>Мақсаты:</b>Бдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Бдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Шаңғы мен жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығу. Еңкейіп төмен түсу. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру;</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Аналарға сыйлық ( Құттықтау ашық хат) <b>Мақсаты:</b> Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау</p>
---	---	--	---	---



			<b>4 .Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті заттар» ойыны» <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</b>	<b>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</b>	<b>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</b>	<b>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</b>	<b>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</b>

Сәуір ІІ апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: -11/04 «.15 /042022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11/04	Сейсенбі 12/04	Сәрсенбі 13/04	Бейсенбі 14/04	Жұма 15/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойында р (үстел үсті, саусақ	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

және т.б. )			Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау		
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОК	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу <u>2. Математика</u> <b>Тақырыбы</b> <b>Шартты өлшем</b> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту	<u>1 Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы Ф»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты «Ф»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>Фй»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.: <u>2. Қоршаған</u> <b>Тақырыбы Бір, екі, үш, балалар алды күш Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»</b> Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну;	<u>1 Көркем әдебиет</u> <b>Тақырыбы Өз Наурызым, Армысың!</b> Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. <u>2. Өзін өзі тану</u>	<u>1. Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы Ц»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты: «Ц»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. <b>«Ц»</b> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу <u>2. Жапсыру</u> <b>Тақыры Желкенді қайық</b> <b>Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап,	<u>1. Жаратылыстану</u> <b>Тақырыбы</b> «Суда тіршілік ететін жануарлар <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» <u>2 Мүсіндеу</u> <b>Тақырыбы «Қуыршаққа арналған ыдыс»</b> <b>Мақсаты</b> Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу

	<p><b><u>3Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Шаңғы мен жүру  <b>Мақсаты:</b> Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығу. Еңкейіп төмен түсу. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру;  <b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема: Моя малая Родина</b>  <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>«Что это? Какого цвета?»</b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.  <b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты:</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу  <b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы Көктем әндері</b>  <b>«Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту  <b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:Велосипед самокат тебу</b>  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебу;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін  <b>Мақсаты:</b> Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту.  <b>3 Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>«Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу)»</b>  <b>Мақсаты.</b> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым- қатынас жасай білу дағдыларын дамыту  <b>4 Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім не жейді?»  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p>	<p>бүктеп кию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..  <b>3Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем әндері</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту  азмұны бойынша жұмыс жүргізу  4 Ойнада ойла  Тақырыбы Ұйқасын тап»  Мақсаты балалардың шығармашылық қабілеттерін тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулып, сөздік қорын дамыту</p>	<p>әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..  <b><u>3Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:Велосипед самокат тебу</b>  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебу;  <b>4.Қол моторикасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көбелек  <b>Мақсаты:</b>Қолдың көмегімен көбелек қимылын орындау.</p>
Серуенге	<b>Киіну:</b> серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Ақпан. ІІІ апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 18/04- «22 /04..2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18/04	Сейсенбі 19/04	Сәрсенбі 20/04	Бейсенбі 21/04	Жұма 22/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі.</b> <b>Жайлауда Мақсаты:</b> Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :Жүзу</b> <b>Мақсаты:</b> Суға басын батырып отыру. Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын жасау. Шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығару. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу;</p>	<p><b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы Э»</b> <b>дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты«Э»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Э» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Волейболшының жаттығуы</b> <b>Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы. Наурыз көже</b> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>2.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік <b>Мақсаты:</b> Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу  Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру .  Олардың табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы Я»</b> дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты: «Я»</b>дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Я» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы«Гүл салынған ыдыс</b> <b>Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .. <b>3Музыка</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы«Жаңғақ қайда өседі?</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар??<b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы«Қуыршаққа арналған ыдыс»</b> <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу:. <b>3./Дене шынықтыру</b></p>

	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема: Транспорт. Едет, летит, плывет.</b>  <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>«Что это? Какого цвета?»</b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.  <b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты:</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы «Ғарыш әлеміне саяхат»</b>  <b>«Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту  <b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы :Жүзу</b>  <b>Мақсаты:</b> Суға басын батырып отыру. Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын жасау. Шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығару. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу;</p>	<p><b>3 Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы «Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)»</b>  <b>Мақсаты.</b> сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.  <b>4. Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай топтастыруға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту          азмұны бойынша жұмыс жүргізу  <b>4 Ойнада ойла</b>          Тақырыбы «Ұйқасын тап»          Мақсаты балалардың шығармашылық қабілеттерін тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулып, сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Тақырыбы«Судағы аэробика»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да1 жалпы дамытушы жаттығуларды жасау.  <b>4.Қол мотор икасын дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қамшы өру  <b>Мақсаты:</b> Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Сәуір 4 апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: - 25/04 «..29/042022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25/04	Сейсенбі 26\04	Сәрсенбі 27/04	Бейсенбі 28/04	Жұма 29/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша <b>ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы</b> Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндрмен таныстыру.  <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :Судағы аэробика</b> <b>Мақсаты:</b>Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар,</p>	<p><b>1 Сауат ашу</b><b>Тақырыбы Ц» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты«Ц»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</b> <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу <b>4 Музыка</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы А Киіз үй</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау. Сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. <b>2.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі <b>Мақсаты:</b> Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту;Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүйуге, патриоттық тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы Ч» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты: «Ч»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ч» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</b> <b>2.Жапсыру</b> <b>ТақырыбыКөлшікте</b> <b>Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..  «Мақсаты.. <b>4Музыка</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы««Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы«Қуыршаққа арналған ыдыс»</b> <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Городки.</p>



	<p>ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасау.</p> <p><b>1.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: Жили-были....</b></p> <p><b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>Что это? Какого цвета?</b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Тақырыбы «Домбыра сазы» «Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Городки.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыру. 3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату;</p>	<p><b>3 Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлу (Акварель бояу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді санамақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандардың ретін меңгерту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Домбыра сазы»Мақсаты:</b></p> <p>Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b></p> <p>Тақырыбы «Тез ойла</p> <p><b>Максаты</b> Сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыру. 3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату;</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Мамыр I апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: - «.02\05 -06\05.2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді кайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02\05	Сейсенбі 03\05	Сәрсенбі 04\05	Бейсенбі 05\05	Жұма 06\05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.

			дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру		
Кесте бойынша <b>ҰОҚ</b>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Математика</u></b>  <b>Тақырыбы</b>  <u>Геометриялық пішіндер және денелер</u>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: <u>дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндрмен таныстыру.</u></p> <p><b><u>1.Орыс тілі</u></b>  <b>Тема</b> Радуга - дуга  <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>Что это? Какого цвета?</b>, воспитывать аккуратность и</p>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b>Тақырыбы Ю» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты</b>«Ю»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ю» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b><u>2.Қоршаған орта</u></b> Тақырыбы <b>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.</b>»<b>Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b><u>4 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы</b> «Құстар-біздің досымыз»  <b>«Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының</p>	<p><b><u>1 Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы» Қол не үшін керек</b><b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Өзін өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін  <b>Мақсаты:</b> « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b><u>3 Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>« Көрікті көктем (Акварель бояу)» <b>Мақсаты.</b> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға үйрету</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы Ж»</b> дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> «Ж»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ж» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы</b><b>Шалғындағы балапандар</b> <b>Мақсаты</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b><u>3Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы</p>	<p><b><u>1. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы</b>««Ағаштарды не үшін отырғызады?»<b>Мақсаты</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы</b>«Қуыршаққа арналған ыдыс»  <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b><b>Бадминтон</b>  <b>Мақсаты:</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау.</p> <p><b><u>4.Қол моторикасын дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық</p>

	<p>бережное отношение к вещам.  <u>4 Дене шынықтыру.</u>  <b>Тақырыбы :Баскетбол</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену;</p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту  <u>4 Дене шынықтыру.</u>  <b>Тақырыбы :Баскетбол</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену;</p>	<p><u>4.Қызықты математика</u>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің мерекем. Заттарды ретімен орналастырамын »  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ретімен орналастыруға дағдыландыру.</p>	<p>мүшелеріне деген сыйластықты дамыту  азмұны бойынша жұмыс жүргізу  <u>4 Ойлада ойна</u>  Тақырыбы  <i>«Кімнің ізі тауып көрші балақай»</i>  <i>балалардың сөздік қорын, логикасын дамыту. Әр жануардың іздерін ажырата білуге үйрет.</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Мамыр II апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 09\05 «..13\05 2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09\05	Сейсенбі 10\05	Сәрсенбі 11\05	Бейсенбі 12/05	Жұма 13\05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақс	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні	«Кім тез шешеді?» ойыны

не (ҰОҚ) дайындығы		ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	аты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	калыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ		<p><b>1 Сауат ашу Тақырыбы Ы» дыбысы</b></p> <p><b>«Ы» дыбысы</b>  <b>Мақсаты</b>«й»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.</b>»<b>Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет Тақырыбы Мен ғарышкер боламын</b><b>Мақсаты</b> Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім – мақтаным <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3 Сурет салу Тақырыбы</b> «Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)» <b>Мақсаты.</b> қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің</p>	<p><b>1. Сауат ашу Тақырыбы Ы»</b> белгісі «Ы» белгісі <b>Мақсаты</b>«Ы» белгісі және әрпімен таныстыру.«й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы Үйрек балапандарымен.</b> «Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..</p> <p><b>3Музыка Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»<b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы</b>««Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы</b>«Қуыршаққа арналған ыдыс» <b>Мақсаты</b>Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>«Фудбол» <b>Мақсаты:</b> Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;</p> <p><b>4.Қол моторикасын дамыту</b></p>

		<p><b>Тақырыбы «Ел қорғауға әзірміз»</b>  <b>«Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту  <b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:Бадминтон</b>  <b>Мақсаты:</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау</p>	<p>сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.  <b>4.Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту  <b>4 Ойнада ойла</b>  <b>Тақырыбы</b> Дауысты ажырат  <b>Максаты</b> Балаларды құс пен аңның дауысын ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Мамыр. ІІІ апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: -16\05 «.20 \05.2022  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16\05	Сейсенбі 17\05	Сәрсенбі 18\05	Бейсенбі 19\05	Жұма 20\05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қоңсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Маңдай тер</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу <b>2.Математика</b> Геометриялық пішіндер және денелер <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндрмен таныстыру. <b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема: Скоро в школу</b> <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя</p>	<p><b>1 Сауат ашу Тақырыбы</b> Кайталау <b>Мақсаты</b> Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу <b>2.Қоршаған орта Тақырыбы</b> <b>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу <b>4 Музыка «Ән салып, билейміз»</b> <b>Тақырыбы «Мақсаты:.</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет Тақырыбы</b> <b>Достық мерекесі»Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлтты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. <b>2.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім - мақтанышым <b>Мақсаты:</b>Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет,</p>	<p><b>1. Сауат ашу Тақырыбы</b> <b>Кайталау</b> <b>Мақсаты</b> Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге <b>2.Жапсыру Тақыры</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік <b>Мерекелік жалаушаларКүнбағыс.Жайлауда</b> қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .. <b>3Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ән салып, билейміз»Мақсаты:</b></p>	

	<p>цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b>«Что это? Какого цвета?»</b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы: Футбол</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет кабырғаға соғу;</p>	<p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b>4 Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы: Хоккей</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанату</p>	<p>кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>«Ғажайып ұшақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы :</b>  «Сипатына қарай шешуін тап»  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p>	<p>Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p> <p><b>4 Ойнада ойла</b>  Тақырыбы «Қайсысы жылдам қозғалады?»  Мақсаты Көліктердің қайсысы жылдам қозғалатынын, олардың адамдарға не үшін қажет екенін айтқызу</p>	
Серуенге дайындық	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

үйге қайтуы					
-------------	--	--	--	--	--

Мамыр І ІІ апта  
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 23. 05- «.25 05.2022

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23/05	Сейсенбі 24\05	Сәрсенбі 25\05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру		
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы: Күн ай және қораз.</b> Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге	<u>1 Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы</b> <b>Кайталау</b> Мақсаты Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге	<u>1 Көркем әдебиет</u> <b>Тақырыбы</b> <b>Жеңіс күні</b> Мақсаты: Өлең шумақтарын		

<p>үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Математика</u></b> <b>Тақырыбы</b> Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш</p> <p><b><u>1.Орыс тілі</u></b> <b>Тема: Здравствуй, лето!</b> <b>Цель</b> Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <b><i>Что это? Какого цвета?</i></b>, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Аңшылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау, игерген қимыл дағдыларын серуенде жетілдіру. Серуен өткізілетін орынды дұрыс жабдықтау.</p>	<p>қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.</u></b>»<b>Мақсаты</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b><u>4 Музыка</u></b> <b>Тақырыбы</b> «Ән салып, би билейміз» «<b>Мақсаты:</b>. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру.</u></b> <b>4,Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Ойын ойнап өсеміз</b></p>	<p>мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді қорғаған ардагерлер туралы түсінік беру</p> <p><b><u>2.Өзін өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы</b> «Ғажайып ұшақ» <b>Мақсаты:</b> күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.</p> <p><b><u>4.Қызықты математика</u></b></p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Таныс фигураларды ата»  <b>Мақсаты:</b> Фигураларды атауға үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> серуенге шығу.				
Серуен	<b>Серуен №</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..