

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Абдулмажит Амина Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2015ж

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	-Үш дөңгелекті велосипед тебе алады; -Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - жоғары
«Таным.»	-кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; -«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиядын жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен	III деңгей - жоғары

	- Қазақстан Туын таниды және атайды. - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға дағдыландыру;	түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Абдулмажит Мадина Бауыржанқызы**

Баланың туған жылы, күні: **17.12.2015ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	-үш дөңгелекті велосипед тебе алады; - мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - жоғары
«Таным.»	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; - кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайдыгеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары

		пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
«Шығармашылық»	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиядын жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуға дағдыландыру;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Абдулмажит Мадияр Бауыржанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **17.12.2015ж**

Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қажетті сөздер мен сөз	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	III деңгей - жоғары

	тіркестерін қолданады; - оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; - өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	
«Таным.»	- кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайдыгеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- абиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атауға үйрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Аманжол Нұрғазы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2015ж

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	(қазан -желтоқсан)			III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - оң және сол қолдарын ажырата алады. - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайдыгеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауға үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Ахбай Ислам Хайратұлы**

Баланың туған жылы, күні: **07.12.2015ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
«Денсаулық»	<ul style="list-style-type: none"> - үш дөңгелекті велосипед тебе алады; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; 	<p>эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету 	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p>	<p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Таным.»	<ul style="list-style-type: none"> - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - кеністік пен уақытты бағдарлай біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. 	<p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру; 	<p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Әлеумет»	<ul style="list-style-type: none"> - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; - Қазақстан Туын таниды және атайды. - Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін 	<p>"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> <p>"</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>

тату және есту арқылы
тануға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Аят Шырайлым Демежанқызы**

Баланың туған жылы, күні: **23.09.2015ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
«Денсаулық»	- негізгі қимылдарды орындайды; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - оң және сол қолдарын ажырата алады. - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	III деңгей - жоғары

	- күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру;	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - көлік құралдарын атайды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Жантури Адиля Габитовна**

Баланың туған жылы, күні: **20.04.2016ж**

Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. - негізгі қимылдарды орындауға үйрету;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- кеңістік пен уақытты	Ойыншықтар мен заттарды 5-6	заттарды шамасына қарай өсу	III деңгей -

	бағдарлай біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды	жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - түстерді таниды; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауға үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Кенжебек Райана Рашидқызы**

Баланың туған жылы, күні: **16.11.2015ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық	III деңгей - жоғары

		жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	
«Коммуникация»	- қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады; берілген буынға сөз құрастырады; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; түрлі сызықтарды салады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; - геометриялық пішіндерді білуге үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Қызырбек Аяғөз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
«Денсаулық»	<ul style="list-style-type: none"> - биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; 	<p>эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</p> <p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</p> <p>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</p>	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; 	<p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	<p>салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.</p>	III деңгей - жоғары
«Таным.»	<ul style="list-style-type: none"> - кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі эртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге дағдыландыру; 	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншак,) 	<p>таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:</p>	<p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.</p>	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	<ul style="list-style-type: none"> - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; - айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру; 	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады,</p>	<p>"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.</p>	III деңгей - жоғары

		оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Қалымжан Ерасыл Манасұлы**

Баланың туған жылы, күні: **24.01.2016ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; - бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. - оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей – орташа
«Таным.»	- кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - оң және сол қолдарын	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі	II деңгей – орташа

	ажырата алады. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге дағдыландыру;	атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
«Шығармашылық»	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - түстерді тануға үйрету;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - Қазақстан Туын таниды және атайды. - айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; - отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Мейрамбек Балым**

Баланың туған жылы, күні: **01.10.2016ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда	ұлғтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	

	дербестік танытады. - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак,)	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға дағдыландыру;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні:Рахимова Аружан Ерлановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
«Денсаулық»	- бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II деңгей – орташа
«Таным.»	- «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; - оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - түстерді таниды; - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға дағдыландыру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Серікбай Илхам Жанатұлы**

Баланың туған жылы, күні: **30.04.2015ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
«Денсаулық»	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; - бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей – орташа
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II деңгей – орташа
«Таным.»	- жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; - ауа-райының жағдайын анықтай алады; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	- күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	II деңгей – орташа

	- бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру			
«Әлеумет»	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Уринбай Әліпұр Бахтиярұлы**

Баланың туған жылы, күні: **19.09.2015ж**

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей – орташа

«Коммуникация»	<p>- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)</p> <p>- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;</p> <p>-заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p>	<p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p>	<p>II деңгей – орташа</p>
«Таным.»	<p>- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;</p> <p>-«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;</p> <p>- кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;</p> <p>- түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.</p> <p>- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;</p> <p>- гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратуға дағдыландыру</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайдыгеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>II деңгей – орташа</p>
«Шығармашылық»	<p>- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)</p> <p>- бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиядын жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p>	<p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p>II деңгей – орташа</p>
«Әлеумет»	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p> <p>- табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға дағдыландыру;</p>	<p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.</p>	<p>II деңгей – орташа</p>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «а» даярлық сыныбы

Баланың ағы-жөні: Үсен Санжар Чингизханұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2016ж

Білім беру ұйымы : «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; - мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II деңгей – орташа
«Таным.»	- сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,) - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	-таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық кимылды ойындар, жарыс	II деңгей – орташа

	жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету;	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке дамуда картасы

0 «б» даярлық сыныбы Баланың аты-жөні: Ағубаев Адилжан Ержанович

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2015ж

Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- Үш дөңгелекті велосипед тебе алады; - Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; - Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиядын жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - Қазақстан Туын таниды және атайды. - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқужылынаарналған

Баланың жекедамукартасы

0 «б» даярлық сыныбыБаланыңаты-жөні: Айып Аяулым Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2015ж Білімберууіымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- үш дөңгелекті велосипед тебе алады; - мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, кіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; - кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайдыгеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: бірнеше тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуға дағдыландыру;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке дамудақарғасы

0 «б» даярлық сыныбы Баланың аты-жөні: Долайхан Жансұлу Ханатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2016ж Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиядың жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- абиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атауға үйрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке дамудағы

0 «б» даярлық сыныбы Баланың аты-жөні: **Кадырбек Мади Ерболұлы**

Баланың туған жылы, күні: **19.01.2016ж** Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - оң және сол қолдарын ажырата алады. - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшіні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауға үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке дамудақартасты

0 «б» даярлық сыныбы Баланың аты-жөні: **Кайрат Нурасыл**

Баланың туған жылы, күні: **17.12.2015ж** Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- үш дөңгелекті велосипед тебе алады; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; - Қазақстан Туын таниды және атайды. - Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «б» даярлық сыныбы Баланың аты-жөні: **Максымбек Назерке Нұртасқызы**

Баланың туған жылы, күні: **03.05.2016ж.**

Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- негізгі қимылдарды орындайды; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - оң және сол қолдарын ажырата алады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - көлік құралдарын атайды;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. - негізгі қимылдарды орындауға үйрету;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей – орташа
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей – орташа
«Таным.»	- кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - түстерді таниды; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жатығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; - геометриялық пішіндерді білуге үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанап отырады; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	III деңгей - жоғары
«Таным.»	- кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге дағдыландыру;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	III деңгей - жоғары
«Шығармашылық»	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	III деңгей - жоғары
«Әлеумет»	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; - айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру;	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	III деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	<ul style="list-style-type: none"> - мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; - бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру; 	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. - оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету 	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей – орташа
«Таным.»	<ul style="list-style-type: none"> - кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - оң және сол қолдарын ажырата алады. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге дағдыландыру; 	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> - сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - түстерді тануға үйрету; 	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	<ul style="list-style-type: none"> - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - Қазақстан Туын таниды және атайды. - айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; - отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру; 	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	<ul style="list-style-type: none"> - мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; 	<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</p>	<p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; 	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады</p>	<p>салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Таным.»	<ul style="list-style-type: none"> - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; 	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,) 	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p>	<p>таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>
«Әлеумет»	<ul style="list-style-type: none"> - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға дағдыландыру; 	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

0 «б» даярлық сыныбы Баланың аты-жөні: **Ходжаева Жасмина**

Баланың туған жылы, күні: **05.06.2015** ж. Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - жоғары
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II деңгей – орташа
«Таным.»	- «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; - оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - түстерді таниды; - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға дағдыландыру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке дамудақартасты

0 «б» даярлық сыныбы Баланың аты-жөні: Шарипова Аяжан Радиковна

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2015ж Білім беру ұйымы: «Балуан Шолақ мектеп-лицейі» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; - бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей – орташа
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II деңгей – орташа
«Таным.»	- жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; - ауа-райының жағдайын анықтай алады; - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	- күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,) - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық»	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей – орташа
«Коммуникация»	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бердік қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	II деңгей – орташа
«Таным.»	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады:	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – орташа
«Шығармашылық»	- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,) - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиядың жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	II деңгей – орташа
«Әлеумет»	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға дағдыландыру;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II деңгей – орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	I
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету; мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	<i>Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы тану</i>	Үй жануарларын атау	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Асылбек Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Допты шеңберге лақтырып, түсіруге арналған ойындар жүргізу	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	I
Қатынас	Дыбыстарды ажыртуға арналған танымдық тапсырмалар орындауды жалғастыру	-сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	I
Таным	Сандар көршілерін табуға арналған, логикалық тапсырмалар орындату.	-қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және көлемін білдіретін сөздерді үйрету	I
Шығармашылық	Қағазды бүктеу арқылы қию дағдысын дамыту.	-ермексазбен сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге дағдыландыру;	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету;	I
Әлеумет	Баланың өзін бағалауына байлаысты ойындар жүргізу	-суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай алады;	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; музыка сипатына сәйкес қозғалады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Бегзан Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2017

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Бір бағытпен жүру және жүргізу жаттығуын жүргізу.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	негізгі пішінін ажырата алады; санын ажырата алады.	I
Қатынас	Суретпен жұмыс жасау, суретке қарап әңгіме құрастыруды жетілдіру.	;шағын әңгімелерді сурет арқылыәңгімеледі	ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады,	II
Таным	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады	әртүрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын үйрету;	көкөнісер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алуды үйрету;	II
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауға талпынады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жакпалар,сызықтар салуды үйрету;	-түрлі-түсті қарындашпен, фломас-,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды	III
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін білуді жалғастыру	көкөнісер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата	Суретпен жұмыс жасау, суретке қарап әңгіме	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Бокенова Аймира

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Кұрсау арасымен дұрыс еңбектеу жаттығуын жүргізу	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	I
Қатынас	Есте сақтау қабілетіне орыс тіліне жаттықтыру жұмысын жалғастыру	3–5 суреттен тұратын аңдарды атау айтады	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	II
Таным	1-3дейін тура және кері санауды жетілдіру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	I
Шығармашылық	Қайшымен бір қалыпта қию арқылы жұмыс жасау. арналған жұмыстар жүргізу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ	II
Әлеумет	Баланың өзін бағалауына байлаысты ойындар жүргізу	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Дүйсембай Инкәр

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2017

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	-Жүппен, бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру;	ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	-негізгі қимыл түрлерін үйрету;спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын меңгерту.	I
Қатынас	-Суретке қарап, мазмұнын түсіндіруге жаттықтыру;	-күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	II
Таным	-Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады	-оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету;	-заттардың пішінін,көлемін және түсін білдіретін сөздерді түсіндіру.	I
Шығармашылық	Мүсіндеудің алғашқы әдістерін дамыту. бөліктерден бейне құрастыра білуге үйрету;	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастыруға дағдыландыру	қағазға,күмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	II
Әлеумет	-Өз қоршаған ортасы туралы мағлұмат беру;	-әннің мағынасын түсінеді.	;3-5 сөзден тұратын тіркестерді,анық айтады.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Жайсан Мансур

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Заттар арасымен кұрсауды домалатуды дамыту.	-ересектердің көмегімен негізгі қимыл түрлерін үйрену(жүгіру, өрмелеу, секіру және тепе-теңдікті сақтау сияқты)	-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	I
Қатынас	Өлеңдер жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеті дамыту,	-ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру,	-қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету,	II
Таным	Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды өз бетінше табуға үйрету.	-көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауды және білуді үйрету;	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	I
Шығармашылық	Желіммен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасау. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	түрлі-түсті қарындаштармен, фл омас, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	I
Әлеумет	Үй және жабайы жануарлардың өіндік ерекшеліктері туралы ұғымын дамыту.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; заттардың санын ажырата алады.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Жаксылық Даяна

Баланың туған жылы, күні: **20.04.2016ж**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Ойын ережесін бұзбай ойнауды қалыптастыру.	-спорттық жаттығуларды орындайды	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету;	II
Қатынас	Есте сақтауды етілдіру үшін, әр-түрлі логикалық тапсырмалар орындату.	-ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді дағдыландыру;	өзі,отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап береді	I
Таным	Геометриялық денелер туралы мағлұматын кеңейту.	-геометриялық пішіндерді үйрету;	-әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратуды үйрету;	III
Шығармашылық	Әнді нақышына келтіре орындау тәсілін жетілдіру.	-дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтауды меңгерту;	музыкалық аспаптармен таныстыру;	II
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктеріне сай түсініктерін дамыту.	спорттық жаттығуларды орындайды,негізгі қимыл түрлерін игерген	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндейді;музыуа сипатына сәйкес қозғалады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Қайырбекұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: **07.08.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Сапты бұзбай бір қатармен жүру дағдысын жетілдіру	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-шынықтыру шараларын ересектің көмегімен орындауға дағдыландыру.	II
Қатынас	Әңгіменің мазмұнын айтуды және жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажыраттыру.	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді меңгерту;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	II
Таным	1-5 дейін тура және кері санауды бекіту	-табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсіндіріп, үйрету	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	III
Шығармашылық	Бояуды өз орнымен қолдану, қылқаламды үш саусақпен ұстау ережесін үйретуді жалғастыру	-әннің сөзін есіне сақтауды үйрету;	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар мен сызықтар салуды үйрету.	II
Әлеумет	Отбасы мүшелерін атап, олардың қызметі туралы білімін жетілдіру.	шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; негізгі қимыл түрлерін игерген	-көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың санын ажыратады;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Мақсұт Кәусар

Баланың туған жылы, күні: **05.05.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір бағанда жүру дағдысын жетілдіру.	Үлкендердің көмегіменг спорттық жаттығуларды орындаудың талпынады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауға талпынады	II
Қатынас	Үш немесе оданда көп сөздерді қайталайды	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым Сурет арқылы әңгімелеу	Суреттер арқылы;шағын әңгімелерді айтқызу	III
Таным	Сан ретін білу, сан ретімен орналастыруға арналған ойындар жүргізуді жетілдіру.	-әртүрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алуды үйрету;	II
Шығармашылық	Қайшымен қиюдың бірнеге тәсілдрін меңгеру.	-түрлі-түсті қарындаштармен,фло-мастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	-түрлі-түсті қарындаштармен,фло-мастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	III
Әлеумет	Әр мезгілге сәкес табиғат құбылыстарын білді үйрету.	-заттардың санын ажыратады;тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастыру	қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Маратов Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: **24.02.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Заттар арасымен құрсауды домалату жаттығыуын жетілдіру	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру;	-шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату;	III
Қатынас	Тіл жаттығуларын жасатуды жалғастыру, үзік, тік сызықтарды жазғызуды дамыту	-отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	II
Таным	1-10дейнгі сандар құрамын, сандар көршілерін ажыратуды үйрету.	құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;	II
Шығармашылық	Домалақтау, шиыршықтау, узу арқылы жасалатын мүсіндеу жұмыстарын жүргізу.	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;	III
Әлеумет	Табиғат, адам тақырыбын өз ойымен ашуды жетілдіру.	негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген	әннің мағынасын түсінеді; қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,,сызықтар салады.	II

Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Нальжигитов Нуржан

Баланың туған жылы, күні: **21.04.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	-негізгі қимылдардың Түрлерін игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру.	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Қысқа тақпақты анық айтуға үйрету	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	III
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы)кұрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету; мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.жалғастыру.	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Нұрбек Фаридә

Баланың туған жылы, күні: **30.09.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Бір бағанда жүру дағдысын жетілдіру.	негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген,	-шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату;	II
Қатынас	Үш немесе оданда көп сөздерді біріктіру арқылы сөйлем құрады дамыту.	-отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,	өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	I
Таным	Сан ретін білу, сан ретімен орналастыруға арналған ойындар жүргізуді жетілдіру.	-құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;	II
Шығармашылық	Қайшымен қиюдың бірнеге тәсілдрін меңгеру.	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;	I
Әлеумет	Әр мезгілге сәкес табиғат құбылыстарын білді үйрету.	-заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне	дайын сұлбаға элементтерін салып ,аяқтайды;әннің мағынасын түсінеді	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Сағидолла Айшуақ

Баланың туған жылы, күні: **26.09.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Допты жоғары көтеру арқылы келесі балаға ұсыну жаттығуларын жетілдіру	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,өрмелеу және секіру,теп теңдік сақтауды игерту;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II
Қатынас	Есте сақтау қабілеті жақсы, тілді жаттықтыру жұмысын жалғастыру	сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді меңгерту;	дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	I
Таным	Заттардың өзіндік қасеттерін ажырата білу. Оларға сипаттама беруді жалғастыру.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру;	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету;	II
Шығармашылық	Би ырғағына сай қимылдар жасау дағдысын қалыптатыру	-музыкалық аспаптарды атауға және ажырата білуге дағдыландыру;	-түрлі-түсті қарындашпен,фломас-тердің ,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	I
Әлеумет	Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімін толықтыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Сайлауов Диас

Баланың туған жылы, күні: **08.10.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Заттар арасымен құрсауды домалату жаттығыуын жетілдіру	негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген,	-шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату;	I
Қатынас	Тіл жаттығуларын жасатуды жалғастыру, Қысқа тақпақ жаттату	-отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,	-өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	II
Таным	1-10дейнгі сандар құрамын, сандар көршілерін ажыратуды үйрету.	-құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;	I
Шығармашылық	Домалақтау, шиыршықтау, узу арқылы жасалатын мүсіндеу жұмыстарын жүргізу.	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;	I
Әлеумет	Табиғат, адам тақырыбын өз ойымен ашуды жетілдіру.	заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	әннің мағынасын түсінеді Музыка ырғағын жақсы тарылтады	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Серік Нурслутан

Баланың туған жылы, күні: **13.10.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	I
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	I
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады, дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Сыздыкова Фариза

Баланың туған жылы, күні: **21.09.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	I
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	I
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	I
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	I
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Текен Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: **14.04.2017**

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ мектеп-лицейі**

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Төлебай Айша

Баланың туған жылы, күні: **10.07.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.ӘТүлеген Фатима

Баланың туған жылы, күні: **30.05.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	I
Қатынас	Ертегі мазмұныны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	I
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.ӘТұңғышбай Хамзат

Баланың туған жылы, күні: **04.01.2016**

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ мектеп-лицейі**

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	I
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	I
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.ӘТұрсынғали Нурислам

Баланың туған жылы, күні: **09.06.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	I
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	I
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	I
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.ӘХатшыбай Аяла

Баланың туған жылы, күні: **07.09.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	III
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.ӘШәйтекей Әмина

Баланың туған жылы, күні: **29.05.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «а» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	I
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады, дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Тастыбай Қайсар Бауржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру;	I
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	I
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін Бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	I
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	<i>Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы тану</i>	Үй жануарларын атау	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Асқар Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты шеңберге лақтырып, түсіруге арналған ойындар жүргізу	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	II
Қатынас	Дыбыстарды ажыртуға арналған танымдық тапсырмалар орындауды жалғастыру	-сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	I
Таным	Сандар көршілерін табуға арналған, логикалық тапсырмалар орындату.	-қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және көлемін білдіретін сөздерді үйрету	II
Шығармашылық	Қағазды бүктеу арқылы қию дағдысын дағдыландыру.	-ермексазбен сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге дағдыландыру;	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықта р салуды үйрету;	II
Әлеумет	Баланың өзінің бағалауына байлаысты ойындар жүргізу	-суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай алады;	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; музыка сипатына сәйкес қозғалады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2017

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Бір бағытпен жүру және жүргіу жаттығуын жүргізу.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	негізгі пішінін ажырата алады; санын ажырата алады.	II
Қатынас	Суретпен жұмыс жасау, суретке қарап әңгіме құрастыруды жетілдіру.	;шағын әңгімелерді сурет арқылыәңгімеледі	ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады,	II
Таным	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады	әртүрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын үйрету;	көкөнісер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алуды үйрету;	I
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауға талпынады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салуды үйрету;	-түрлі-түсті қарындашпен, фломас-,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды	II
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін білуді жалғастыру	көкөнісер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата	Суретпен жұмыс жасау, суретке қарап әңгіме	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Барлыбай Айару Бектасқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Құрсау арасымен дұрыс еңбектеу жаттығуын жүргізу	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II
Қатынас	Есте сақтау қабілетіне орыс тіліне жаттықтыру жұмысын жалғастыру	3–5 суреттен тұратын аңдарды атау айтады	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	I
Таным	1-3дейін тура және кері санауды жетілдіру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III
Шығармашылық	Қайшымен бір қалыпта қию арқылы жұмыс жасау. арналған жұмыстар жүргізу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ	II
Әлеумет	Баланың өзін бағалауына байлаысты ойындар жүргізу	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Барлыбай Жанару Бектасқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	-Жұппен, бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру;	ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	-негізгі қимыл түрлерін үйрету; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын меңгерту.	II
Қатынас	-Суретке қарап, мазмұын түсіндіруге жаттықтыру;	-күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	I
Таным	-Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады	-оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету;	-заттардың пішінін, көлемін және түсін білдіретін сөздерді түсіндіру.	II
Шығармашылық	Мүсіндеудің алғашқы әдістерін дамыту. бөліктерден бейне құрастыра білуге үйрету;	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрас тыруға дағдыландыру	қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	II
Әлеумет	-Өз қоршаған ортасы туралы мағлұмат беру;	-әннің мағынасын түсінеді.	;3-5 сөзден тұратын тіркестерді, анық айтады.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2016

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Заттар арасымен құрсауды домалатуды дамыту.	-ересектердің көмегімен негізгі қимыл түрлерін үйрену (жүгіру, өрмелеу, секіру және тепе-теңдікті сақтау сияқты)	-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	II
Қатынас	Өлеңдер жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеті дамыту,	-ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру,	-қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету,	I
Таным	Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды өз бетінше табуға үйрету.	-көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауды және білуді үйрету;	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	II
Шығармашылық	Желіммен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасау. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломас, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	I
Әлеумет	Үй және жабайы жануарлардың өіндік ерекшеліктері туралы ұғымын дамыту.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; заттардың санын ажырата алады.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Саяхат Дариға

Баланың туған жылы, күні: **30.12.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Ойын ережесін бұзбай ойнауды қалыптастыру.	-спорттық жаттығуларды орындайды	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету;	II
Қатынас	Есте сақтауды етілдіру үшін, әр-түрлі логикалық тапсырмалар орындату.	-ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді дағдыландыру;	өзі,отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап береді	I
Таным	Геометриялық денелер туралы мағлұматын кеңейту.	-геометриялық пішіндерді үйрету;	-әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратуды үйрету;	II
Шығармашылық	Әнді нақышына келтіре орындау тәсілін жетілдіру.	-дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтауды меңгерту;	музыкалық аспаптармен таныстыру;	I
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктеріне сай түсініктерін дамыту.	спорттық жаттығуларды орындайды,негізгі қимыл түрлерін игерген	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндейді;музыуа сипатына сәйкес қозғалады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Жакенов Осман Асхатович

Баланың туған жылы, күні: **01.04.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Сапты бұзбай бір қатармен жүру дағдысын жетілдіру	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-шынықтыру шараларын ересектің көмегімен орындауға дағдыландыру.	I
Қатынас	Өңгіменің мазмұнын айтуды және жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажыраттыру.	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді меңгерту;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	I
Таным	1-5 дейін тура және кері санауды бекіту	-табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсіндіріп, үйрету	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	I
Шығармашылық	Бояуды өз орнымен қолдану, қылқаламды үш саусақпен ұстау ережесін үйретуді жалғастыру	-әннің сөзін есіне сақтауды үйрету;	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар мен сызықтар салуды үйрету.	I
Әлеумет	Отбасы мүшелерін атап, олардың қызметі туралы білімін жетілдіру.	шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; негізгі қимыл түрлерін игерген	-көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың санын ажыратады;	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың туған жылы, күні: **07.12.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Бір бағанда жүру дағдысын жетілдіру.	Үлкендердің көмегіменг спорттық жаттығуларды орындаудың талпынады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауға талпынады	II
Қатынас	Үш немесе оданда көп сөздерді қайталайды	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым Сурет арқылы әңгімелеу	Суреттер арқылы;шағын әңгімелерді айтқызу	III
Таным	Сан ретін білу, сан ретімен орналастыруға арналған ойындар жүргізуді жетілдіру.	-әртүрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алуды үйрету;	II
Шығармашылық	Қайшымен қиюдың бірнеге тәсілдрін меңгеру.	-түрлі-түсті қарындаштармен, фло-мастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	-түрлі-түсті қарындаштармен, фло-мастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	III
Әлеумет	Әр мезгілге сәкес табиғат құбылыстарын білді үйрету.	-заттардың санын ажыратады;тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастыру	қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Бейбіт Нурислам

Баланың туған жылы, күні: **06.04.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Заттар арасымен құрсауды домалату жаттығыуын жетілдіру	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру;	-шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату;	I
Қатынас	Тіл жаттығуларын жасатуды жалғастыру, үзік, тік сызықтарды жазғызуды дамыту	-отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	II
Таным	1-10дейнгі сандар құрамын, сандар көршілерін ажыратуды үйрету.	құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;	III
Шығармашылық	Домалақтау, шиыршықтау, узу арқылы жасалатын мүсіндеу жұмыстарын жүргізу.	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;	II
Әлеумет	Табиғат, адам тақырыбын өз ойымен ашуды жетілдіру.	негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген	әннің мағынасын түсінеді; қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,,сызықтар салады.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Қалымтай Нариман Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні: **10.02.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	-негізгі қимылдардың түрлерін игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	I
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру.	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Қысқа тақпақты анық айтуға үйрету	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету; мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	I
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату. жалғастыру.	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Баймұрат Шынар Есильбекқызы

Баланың туған жылы, күні: **02.10.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Бір бағанда жүру дағдысын жетілдіру.	негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген,	-шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату;	II
Қатынас	Үш немесе оданда көп сөздерді біріктіру арқылы сөйлем құрады дамыту.	-отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,	өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	I
Таным	Сан ретін білу, сан ретімен орналастыруға арналған ойындар жүргізуді жетілдіру.	-құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;	I
Шығармашылық	Қайшымен қиюдың бірнеге тәсілдрін меңгеру.	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;	II
Әлеумет	Әр мезгілге сәкес табиғат құбылыстарын білді үйрету.	-заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне	дайын сұлбаға элементтерін салып ,аяқтайды;әннің мағынасын түсінеді	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Тұрдахын Раяна Серікбергенқызы

Баланың туған жылы, күні: **23.05.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Допты жоғары көтеру арқылы келесі балаға ұсыну жаттығуларын жетілдіру	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,өрмелеу және секіру,теп теңдік сақтауды игерту;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II
Қатынас	Есте сақтау қабілеті жақсы, тілді жаттықтыру жұмысын жалғастыру	сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді меңгерту;	дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	I
Таным	Заттардың өзіндік қасеттерін ажырата білу. Оларға сипаттама беруді жалғастыру.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру;	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету;	I
Шығармашылық	Би ырғағына сай қимылдар жасау дағдысын қалыптатыру	-музыкалық аспаптарды атауға және ажырата білуге дағдыландыру;	-түрлі-түсті қарындашпен,фломас-тердің ,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	II
Әлеумет	Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімін толықтыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Жүгенбай Еркін Кенжебекұлы

Баланың туған жылы, күні: **19.10.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Заттар арасымен құрсауды домалату жаттығыуын жетілдіру	негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген,	-шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату;	II
Қатынас	Тіл жаттығуларын жасатуды жалғастыру, Қысқа тақпақ жаттату	-отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,	-өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	I
Таным	1-10дейнгі сандар құрамын, сандар көршілерін ажыратуды үйрету.	-құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,	-кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;	II
Шығармашылық	Домалақтау, шиыршықтау, узу арқылы жасалатын мүсіндеу жұмыстарын жүргізу.	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;	II
Әлеумет	Табиғат, адам тақырыбын өз ойымен ашуды жетілдіру.	заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	әннің мағынасын түсінеді Музыка ырғағын жақсы тарылтады	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың туған жылы, күні: **08.07.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұныны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың туған жылы, күні: **14.11.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарад амы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Жаңабай Әйзере Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: **15.06.2017**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	I
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың туған жылы, күні: **05.11.2016**

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп-лицейі

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	II
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә Жұмаділ Анеля

Баланың туған жылы, күні: **27.03.2017**

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ мектеп-лицейі**

0 «б» даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II
Қатынас	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	-ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;	II
Таным	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	-көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;	-заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);	I
Шығармашылық	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру	-қағаз бетін бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;	II
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	-көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	3-5 сөздерден тұратын сөйлемдерді айтады,дауыстарды анық айтуға үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);