

"Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының
Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ



"Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының
Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ
өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды

Макинск қ., 2024 жыл

Мазмұны:

1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.1. Өзін –өзі бағалауды өткізуді ұйымдастыру

1.2. Мектептің жалпы сипаттамасы

2.бөлім Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

3.бөлім Кадрлық құрамды талдау

4.бөлім Оқушылар контингенті

5.бөлім Оқу-әдістемелік жұмыстар

6.бөлім Оқу-материалдық активтер

7.бөлім Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры

8.бөлім Білім алушылардың білімін бағалау

9.бөлім Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы

10.бөлім Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары

11.бөлім Қорытындылар мен ұсыныстар

1.бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.1. Өзін-өзі бағалауды өткізуді ұйымдастыру

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ өзін-өзі бағалауы туралы педагогикалық кеңес отырысы № 2 отырыс, 2023 жыл 30 қазан, № 3 отырыс, 2024 жыл 05 қаңтар.

Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясын құруы туралы №10/1 бұйрық 15 01.2024 жыл.

1.2. Мектептің жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы - «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ;

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):

Заңды мекен-жайы – индексі 020700, Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Макинск қаласы, Яглинский көшесі, 19;

Орналасқан жері - Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Макинск қаласы, Яглинский көшесі, 19;

Заңды тұлға - «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ

Байланыс телефоны – 87164623498

Электрондық почтасы – bul-bshmektep-lisei@yandex.kz

Заңды тұлғаның байланысы (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): мектеп директоры – Куанышев Азамат Ермекович, қызметке тағайындау туралы Бұланды аудандық білім бөлімінің №60 бұйрығы 2019 жылы 2 қыркүйек

Мектептің құқықтық құжаттары

1. БСН 550140000016 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2011 жылдың 27 қыркүйекте берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1955 жыл 01 қаңтар;

2. «Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп -лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 19.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);

«Балуан Шолақ атындағы мектеп -лицейі" КММ–нің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақмола облысы әкімінің аппараты».

Мектептің мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру

ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия, қосымшасы және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама):

1. Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 4 қаңтар 2012 жылғы №0137858, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).

2. Ақмола облысы Бұланды ауданы Макинск қаласының округі әкімінің 2008 жылғы 5 қыркүйектегі № 239 шешімі негізінде уақытша жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 1,3000 га) кадастрлық номері: **01-017-002-806** (көшірме қосымша ұсынылады).

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

«Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп -лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

2.бөлім Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы кезеңінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес іске асырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы "барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту"(бұдан әрі–Стандарт) 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен 2020 жылғы № 182 "өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" білім министрінің бұйрығы және Қазақстан Республикасының ғылымы. Мектепалды сыныбы (балалар5-6жас) барлығы-20 сағат.

Мектепке дейінгі тәрбиенің мазмұны "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" талаптарға сәйкес іске асырылады, ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. 2022-2023 оқу жылында «Балуан Шолақ атындағы мектеп -лицейі" "КММ-де мектепке дейінгі білім беруді жоспарлау білім беру министрінің бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Көлемі перспективалық жоспарлау, содан кейін бір аптаға циклограммалар. Перспективалық жоспарлауда тәрбие – білім беру процесін жүзеге асыру реті анықталатын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасына сәйкес мақсаттар мен міндеттер жазылды. Ұйымдастырылған іс-шаралар күн режиміне сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралықтары болмайды және тек сабақ кестесінде ғана емес, сонымен

қатар бүкіл оқу уақыты ішінде күнделікті режим сәттерінде де жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында тәрбиеші "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлауды жалғастыруда. Бағдарлама Қазақстан Республикасының табысты болашағының іргетасы ретінде бір ұлттың патриоттық және рухани адамгершілік тұлғасын дамытуға бағытталған. МАД сыныбының ата-аналарының (занды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жүзеге асырылады.

2.2. Тәрбиеленушілер контингенті.

Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау. Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады. МАД кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы.

Штаттық кестеге сәйкес мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі - 1

Соңғы 3 жылдағы тәрбиешілер құрамы төмендегідей:

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2021-2022	2	1	1
2022-2023	2	1	1
2023-2024	1	1	0

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Педагог-зерттеуші Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2021-2022	2	0	1
2022-2023	2	0	0
2023-2024	1	0	0

Мектепалды даярлық сыныбының оқушылар туралы мәліметтер.

Сынып	Оқу жылының басындағы балалар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектепалды даярлық сыныбы	29	42	21

Мектеп құрамында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Жарғыға сәйкес мектепалды даярлық сыныбы жұмыс істейді.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Мектепалды даярлық сыныптарының оқу мерзіміне қойылатын талаптар «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығының, Ақмола облысы білім басқармасының 2020 жылғы 18 тамыздағы №157 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

- а) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- ә) оқу жылының ұзақтығы МАД сыныптарда – 33 оқу аптасы, сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 25-30 минут.

2021-2022 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

МАД- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы –11күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі –12күн (2022жылғы 19-30 наурыз аралығында) МАД – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында)

Оқыту қазақ тіліндегі МАД жұмыс оқу жоспары. 5 ұйымдастырылған оқу қызметі бөлімінен тұрады. Олар: «Денсаулық»-3 сағат; «Қатынас» аптасына 5 сағат; «Таным»-2,5 сағат; «Шығармашылық»-5 сағат; «Әлеумет»-1,5 сағат. Вариативтік компонент: «Қол моторикасын дамыту» - 1 сағат, «Қызықты математика» - 1 сағат, «Ойна да ойла» - 1 сағат. Барлығы: 20 сағат. Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минуттан.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен білім беру процесі Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті

білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы(3-қосымшасы) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген бекітілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі -Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған.

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары.

Дене шынықтыру- 3 сағат

Сөйлеуді дамыту- 2 сағат

Көркем әдебиет-2 сағат

Қазақ тілі-2 сағат

Сауат ашу негіздері-3 сағат

Математика негіздері-3 сағат

Қоршаған ортамен танысу-2 сағат

Сурет, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат

Музыка -2 сағат

Барлығы: 20 сағат

Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минуттан.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары.

Дене шынықтыру- 3 сағат

Сөйлеуді дамыту- 2 сағат

Көркем әдебиет-2 сағат

Қазақ тілі-2 сағат

Сауат ашу негіздері-3 сағат

Математика негіздері-3 сағат

Қоршаған ортамен танысу-2 сағат

Сурет, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат

Музыка -2 сағат

Барлығы: 20 сағат

Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минуттан.

МАД сыныптары.

Денсаулық саласы бойынша жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету. Күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапта

тұруды уақытқа сапта тұруды дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдылауға үйрету. Зейінді шоғырландыра талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу. Қар кесегін көлделең нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары алға белсенді шығара отырып, алға сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар ІІ тоқсаннан бастап қана бір-біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

2-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 2-3 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады. Сөйлем құрау дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстарды табу қандайда бір дыбысқа сөз құрау сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыс санын анықтай білу суреттер қандай дыбыстан құралғанын анықтай білу. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту берілген буынға сөз құрау дағдылары ойындар арқылы шапшандық, төзімділік секілді қасиеттерді дамыту. Сөздегі жетпейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құруға жаттықтыру. Шығармашылық білім беру саласы бойынша балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Әлеуметтік білім беру саласында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжындасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Сурет салудағы сүйкей жағу қағаз бетіне дақ түсіру балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дамытытушылық бейнені салыстыру затпен салыстыру мүсіндегі сәйкестекті анықтай білу. Ермексаз кесектерін ұзу жаншу созу тәсілдерін қолданып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмектесуге жақсы нәтижеге жете білуге өз түсініктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, 1-20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Мектепалды даярлықта мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Алтын күз мерекесі, әртүрлі шаралар өтіп, тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді. Цифрмен саның сәйкестендіруге үйрету, заттардың сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау сөйлеу назар аудару дағдыларын дамыту, зейінмен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

2022-2023 оқу жылы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

ә) МАД сыныптарда – 34 оқу аптасы, ұйымдастырылған оқу қызметі – 25-30 минут.

2.3. Оқушылардың білімін бағалау.

Мектепке дейінгі сынып тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы, жеке дамуды жоспарлаудың негізі болып табылатын балалардың дамуына мониторинг жүргізуді қамтамасыз етеді.

Ұсынылған көшірмелер жеке даму картасы баланың жасына сәйкес мониторинг негізінде жүзеге асырылады. Бағдарламалық материалды игеруді қадағалау бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар) және қорытынды (мамыр) қорытындылары бойынша жүргізіледі

Мектепалды даярлық сыныбының педагогы өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді және біліктілік санатының деңгейін арттырады.

Мектепалды даярлық сыныбы қызметкерлерінің сауалнамасының нәтижелері. Тәрбиешісіне 15 сұрақтан берілді. Жауап беру нұсқасы толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін деген жауап берілді.

Нәтижесінде тәрбиеші 100% көрсеткіш көрсетті.

Сауалнама қорытындылары
Мектепалды даярлық сыныбының ата-аналары

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Менің балам мектепке қуана барады	68%	32%		
2.	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	44%	56%		
3.	Мектеп сапалы білім береді	42%	58%		
4.	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	25%	70%	5%	
5.	Мұғалімдер баламның оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	20%	70%		10%
6.	Баламызға оқу сабақтары үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді	26%	69%		5%
7.	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	26%	74%		
8.	Баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру саласына қанағаттанамын	21%	74%		5%
9.	Мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	26%	74%		
10.	Баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	63%	37%		
11.	Мектепте бала үшін пайдалы және қызықты іс – шаралар өткііледі	32%	68%		
12.	Мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын	22%	58%	10%	10%
13.	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	21%	79%		
14.	Менің балам мектепте қауіпсіз	26%	74%		
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	30%	65%		5%
16.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	20%	80		
17.	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	25%	70%		5%
	Барлығы	32,6	53,2	7,5	6,6

Жалпы саны: 20

Сауалнама қатысқаны: 20

Мектепалды даярлық сыныбының қызметкері

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%			
2.	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
3.	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%			
4.	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%			
5.	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%			
7.	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8.	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%			
9.	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%			
10.	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%			
11.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%			
12.	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі	100%			

	балалар үшін теңдестірілген				
13.	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%			
14.	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%			
15.	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			
16.	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100%			
17.	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%			
18.	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды				100%

Жалпы саны: 1 Сауалнама қатысқаны: 1

Бағалау парағы

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ
Мектепалды даярлық сынып

Реті	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1.	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100%	5
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		
3.	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и h а з б е н жарақтандырылуы	100%	5
5.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен	100%	5

	қамтамасыз ету құқықтық актілер № 20708)		
7.	Жас топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
8.	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	100%	5
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
	Жалпы балл	100%	40

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі: жақсы

Комиссия мүшелері:
 А.Е.Куанышев
 Т.К.Нурмуқанова
 Г.Е.Оспанова
 А.А.Ибраева
 Г.Т.Кажаканова

3.бөлім Кадрлық құрамды талдау

2023-2024 оқу жылы

Мектеп мұғалімдерінің сапалық тізім

<http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/kachestvennyy-sostav>

Педагогтардың білімі, санаты, еңбек өтілі туралы құжаттары

<http://sc0001.bulandy.aqmoedu.kz/content/kursy-uchiteley>

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі

<http://sc0001.bulandy.aqmoedu.kz/content/tarifkaciya>

<http://sc0001.bulandy.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie>

Ағымдағы оқу жылы 52 педагогикалық қызметкерлер жұмыс атқаруда. Олардың ішінде жоғары білімді 50 (96,1%), арнаулы орта білімді 2 (3,9%).

Педагогтердің білім деңгейі

Білімі/оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлығы (оның ішінде қоса атқарушы)	54(2)	55 (2)	52 (1)
Жоғары білімді	52 (96,2%)	52 (94,5%)	50 (96,1%)
Арнаулы кәсіптік білімді	2 (3,7%)	3 (5,4%)	2 (3,9%)

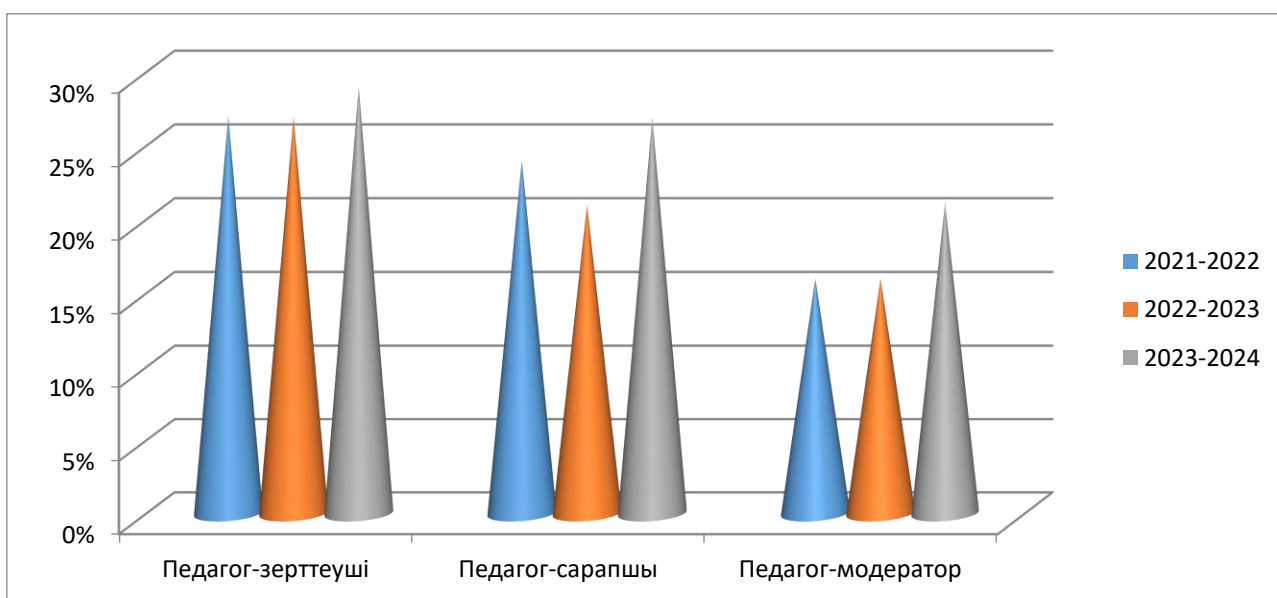


Білім берудің барлық деңгейлеріндегі педагогтардың санаттары бойынша көрсеткіштері:

Ағымдағы оқу жылы барлық санаттағы педагогтардың пайызы: педагог-зерттеуші - 15, педагог-сарапшы - 14, педагог-модератор - 11, педагог - 12

Мұғалімдердің біліктілік деңгейі

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2021-2022	54	0	15(27%)	13(24%)	9(16%)
2022-2023	55	0	15(27%)	12(21%)	9(16%)
2023-2024	52	0	15(29%)	14(26,9%)	11(21,1%)



Педагогтердің сапалық құрамында педагогтерді аттестаттаудың жаңаша ережесі бойынша барлық мұғалімдер санатталған. Педагог -модераторға ағымдағы жылы 2 педагог, педагог-сарапшыға 1 педагог тапсырды, тест тапсыруға талпыныс жоспарлануда.

Штаттық 52 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі бар мұғалімдер саны: 0-3 - 8 (15%); 3 - 5 - 0; 6 - 10 - 6 (11,5%); 11- 15 - 5 (9,6%); 16- 20 - 11(21,1%); 20 - 22 42,3%).



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30жасқа дейін-6(11,5%); 30жасан 39жасқа дейін -11 (21,1%); 40жасан 49 жасқа дейін-22 (42,3%); 50жасан 59жасқа дейін-10(19%), 60 жас және одан жоғары – 3 (5,8%). Орташа жасы – 42 жас. Жас құрамын талдай келе, мектепте жас, орта, үлкен жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты аясында іске асырылады. Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейіне, оның құзыреттілігіне тікелей тәуелді, педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлініп, мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыруға "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "АҚ," Назарбаев Зияткерлік мектептері "ПШО базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Курстық біліктілікті арттырудан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

Мектеп бойынша барлық педагогтар курстық дайындықтан өтті. «Педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту» курстарынан, инклюзивті оқыту бойынша курстан, білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. <http://sc0001.bulandy.aqmoedu.kz/content/kursy-uchiteley>

ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІМ ЖЕТІЛДІРУ КУРСТАРЫНАН ӨТКЕНІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

/2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары/

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Курс тақырыбы, академиялық сағат, тіркеу нөмері	Өткен орны
1	Куанышев Азамат Ермекович	«Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру»	Ақмол а.27.09.2019ж.
		Біліктілігін арттыру курсы 40 с. БЖ №147348	НЗМ, Көкшетау қ., 2020ж.
		«Қауіпсіздік және еңбекті қорғау» №53	Макинск 24.01.2020ж.
		«Ауыл мектебінің өркендеуі-қоғам игілігінің кепілі»	НЗМ, Астана қаласы 2023ж.

		«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 80 сағат № 00009341	ҰР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»2023ж.
		«Бірге басқарамыз» 8 сағат № 07334h8	НЗМ, Көкшетау қ., 2023ж.
2	Нурмуқанова Толкын Кадыровна	«Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» №142725	Көкшетау қаласы 10.04.2020ж.
		«Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтартерінің аналитикалық құзіреттілігі» 80 с. 3bbf5f991	НЗМ, Көкшетау қаласы 15.12.2022ж.
		«Бірге басқарамыз» 8 сағат № 0723eagq	НЗМ, Көкшетау қ., 2023ж.
		«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»№ 011450	НЗМ, Көкшетау қаласы 19.05.2023ж.
		«Педагогикалық қызметтегі эмоционалдық шаршауды алдын алу»	Көкшетау қаласы 2023ж
		«Ауыл мектебінің өркендеуі-қоғам игілігінің кепілі»	НЗМ, Астана қаласы 2023ж.
	Оспанова Гульжамия Ертаевна	«Курсы заместителей руководителей по профориентационной работе» 40ч, №111165	НЗМ Көкшетау 22.11.2019,
		«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» 72с, №207172	30.11.2022ж.
		«Развитие предметных компетенции учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах» 80с, №0537945	Өрлеу 2023ж.
		«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» 72с, №315948	16.01.2024ж.
		«Физика пәні мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80с, №0742594	Өрлеу 2023ж.
		«Инновация» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренинг «TECHNOLOGY6 PEDAGOGY AND EDUCATION» 80с, UDON№22401982	23.01.2024ж.
3			
4	Ибраева Анар Абдулмажитовна	«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» 80 с. №18echd899	НЗМ ДББҰ 17.09.2021ж.
		«Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» 80 сағат №10f309d3d	НЗМ ДББҰ 11.06.2021ж.
		«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 91 с.№0639069	Өрлеу 2023ж.
		«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»№	НЗМ, Көкшетау қаласы 19.05.2023ж.
5	Тенсел Бердгуль	«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» №13887	«Өрлеу БАҰО» АҚ ҚР Білім және ғалым министрлігі2021ж
		«Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) 160 сағат, №34a5b046a	НЗМ ДББҰ 01-26.08.2022ж
6	Устажанова Ляззат Амантаевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 80 сағат №0742322	«Өрлеу БАҰО» АҚ ҚР Білім және ғалым министрлігі 2023 ж.
		«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру 80 сағат №0506488	«Өрлеу БАҰО» АҚ ҚР Білім және ғалым министрлігі 2022ж.
		«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында заманауи педагогикалық технологиялар» 24 сағат	«Өрлеу БАҰО» АҚ ҚР Білім және ғалым министрлігі 2022

		№030060	ж.
7	Бегзан Байсултанбек	«Цифрлық сауаттылық негіздері және АЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» 72сағат №312543	20.12.2023
		«Педагогтардың цифрлық дағдыларын дамыту» біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша тренерлерді оқыту» 80 сағат №021663	08.12.2023
		«Ауыл мектебінің өркендеуі – қоғам игілігінің кепілі» халықаралық ғылыми конференцияға қатысқаны үшін	Астана 2023
8	Жанбуршинов Рашид Кенжебаевич	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерге оқытудың заманауи технологиялары. 80с. № А-ҒБО 013785	НОЦ «AGZHAN» 2021ж
		«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» 80 сағат №18cc8d899	ПШО 2021ж.
9	Шайтекей Шолпан	«Балалар қоғамдық бірлестіктері-80 сағат №1603	Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі Республикалық қосымша білім беру оқу әдістемелік орталығы 2021ж.
		«Жаһандық құзіреттіліктер», 80 сағат №0537187	Өрлеу 2022ж.
10	Куанышпекова Данагуль Саматқызы	«Инклюзивті білім беру» 80 сағат	НОЦ «AGZHAN» Астана қаласы 2021 ж
		«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша 120 академиялық сағат көлемі	НИИШ Көкшетау қаласы 2023 ж
11	Азнабаева Фарид Файдрахмановна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен технологиялары.Түзету педагогикасы 72 сағат №169	Институт переподготовки и повышения квалификации 2022ж.
		«Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау» №00649	«Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы 2023ж.
		«Буллинг себептері,формалары,алдын алу» №506	ЖШС «Өрлеу» оқу орталығы 2023ж.
12	Мубарак Саулгүл	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 91 с.№0639077	Өрлеу 16.10-27.10 2023ж.
13	Маткенова Балжан Каниевна	«Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың жаңартылған мазмұнда инклюзивті білім беру» 72 сағат № 0007	Көкшетау 20.12. 2019ж.
		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады, БЖ № 052928	« Өрлеу» «БАҰО» 19.10.2020ж
		«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 с.№0639074	« Өрлеу» «БАҰО» 27.10.2023ж.
14	Тенсел Харыхат	География және жаратылыстану пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы	Өрлеу 2020 ж.
		Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету 40 с №0033660	Адамның үйлесімді даму институты, 2023

		Жахандық құзыреттілік және азаматтылық 80 с. №015526	Өрлеу 2023
15	Айтуған Хадиша	«AGZHAN» ғылыми-білім орталығы, «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары » тақырыбында 80 с.- сертификат	2021 жылы, ҚР Нұр-Сұлтан қаласы
		«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 с №0636213	Өрлеу 2023ж.
16	Сагидолда Бахытгул	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 91 сағат №0639078	Өрлеу 16.10-27.10 2023ж.
		Педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту №15490	Өрлеу 2021ж.
17	Бигалиева Замзагүл Жаксылыковна	"Өзін -өзі тану " пәнін оқытудың ғылыми - әдіснамалық негіздері, 72 сағат№0325290	АО"НЦПК"ӨРЛЕУ" 15.05.2020
		"Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 40сағат №0404260	АО"НЦПК"ӨРЛЕУ" 26.02.2021
		"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру " 80 с. №0506625	АО"НЦПК"ӨРЛЕУ".2022
		"Оқу процесін ұйымдастыруда заманауи цифрлық ресурстарды пайдалану әдістері №036346	АО"НЦПК"ӨРЛЕУ"16.07.2022
18	Айхожаева Кунимсал Берекетовна	Ерекше білім беру қажеттіліктерібар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру 80сағат №0481347	Өрлеу. 01.10.2021ж
		«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, 72сағат № 0325286	Өрлеу. 15.05.2020ж
19	Тогтамыс Манура	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары», 80 сағат №А-ҒБОУ13793	«AGZHAN» ғылыми білім беру орталығы, Астана қ. 10.12.2021ж.
		Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 40 с №0367632	26.06.2020ж
20	Матышева Гульмира Айдархановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 91 сағат №0639075	Өрлеу 16.10-27.10 2023ж.
21	Кенжебаева Айнагуль Тулегеновна	«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, 72 сағат, №0404513	Көкшетау қаласы,Өрлеу,2021 жыл
		«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» , 80 сағат, № 0518527	Көкшетау қаласы,Өрлеу,2022 жыл
22	Күмісай Сара	«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, 72 сағат №0404514	Көкшетау қаласы,Өрлеу,2021 жыл
23	Хажихан Самалхан	Қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті пәндері »педагог кадрлардың біліктілігін арттыру. 160 академиялық сағат 03.06-28.06.2019 ж БЖ№ 117510	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Көкшетау қ.филиалы
24	Тенсел Жанар	«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру .	НЗМ ДББҰ 26.02.2021ж
25	Бекебаева Гульзада Муратовна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 80 сағат, №0483385	АО «НЦПК «Өрлеу» 2022ж.
26	Далелхан Нұрлан	Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат №0359943	Өрлеу 2021

27	Авилғазы Биргуль	«Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың жаңартылған мазмұнда инклюзивті білім беру», №00017	20.12.2019ж Абай Мырзахметов а Көкшетау университеті
	Авилғазы Биргуль	«Эссе жазу әдістері» білім беру бағдарламасы 72 сағат №0000117	«BARYS» Нұр -Сұлтан 2020ж
		«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9сынып) , 80 сағат № 0635839	07.04.2023ж Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы
		«Білім беру ұйымдарында буллингке ұшыраған балаларды әлеуметтік -психологиялық қолдаудың негіздері»	2023ж Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыруорталығы
		«Қазақ тілі мен әдебиеті: дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар мен бағалау» деңгейлерінің мәселелері	Өрлеу 2023ж. 26.06.2023ж
		«Lesson Study технологиясының негіздері» №134470	Өрлеу 2023ж. 27.06.2023ж
28	Тилей Мадениет	Педагог кадрларды дайындайтын жоғары оқу орындарының бітіруші курс студенттеріне қосымша кәсіби білім беру бағдарламасы 90 сағат СТ №426	«НЗМ»ДББҰ 2022 ж.
		«Жас ұстаз:табысқа апарар жол»	ПШО 2022 ж.
		«Ауылдық жерлерде тірек мектептерінің әлеуетін дамыту»	НЗМ 2023 ж.
29	Жаркина Жулдыз Сандыбаевна	"Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың жаңартылған мазмұнда инклюзивті білім беру" № 0009, 72 часа.	университет им.А.Мырзахметова г.Кокшетау 20 декабря 2019ж.
		«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» БЖ № 140934	ЦПМ, 03-14.08. 2020ж.
		«Развитие цифровых компетенций педагогов» №083840	НЦПК "Өрлеу" 12.09.2021ж.
30	Куандыкова Нурлыгуль Динмухамедовна	ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» 80 сағат курсы.	«Өрлеу» білікті арттыру ұлттық орталығы
		Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту. 80 сағат	«Өрлеу» білікті арттыру ұлттық орталығы,2022ж.
		ИКТ , 24 сағат	«Өрлеу» білікті арттыру ұлттық орталығы, 2023ж.
		Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам для 5-9 классов. 80 с.	Астана Өрлеу 02.10-13.10.2023ж.
		Основы исследования "Lesson Study», 24 сағат	«Өрлеу» білікті арттыру ұлттық орталығы, 2023ж.
31	Ерболат Жасулан	«Ауылдық жерлерде тірек мектептерінің әлеуетін дамыту»	НЗМ 2023 ж.
32	Ермек Еркежан	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің құзіреттілігін дамыту 80 сағат , № 0631559	НЦПК Өрлеу 2022
		Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам для 5-9 классов 80 сағат № 0638408	НЦПК Өрлеу 2023
		Основы исследования Lesson Study 24с.№135475	НЦПК Өрлеу 2023
33	Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» 56 с. №374f0d67	НЗМ ДББҰ «ПШО» 04.08.2020 ж
		«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 160сағ №011802	НЗМ ДББҰ «ПШО» 08.08.2023 ж
34	Кажаканова Гульбаршин Тасымовна	«5-9-сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту», 80 с.№0636068	«Өрлеу БАҰО» АҚ ҚР Білім және ғалым министрлігі 2023
		«Оқушылардың математикалық және оқу	ПШО 2021ж.

		сауаттылығын ,креативті ойлауын дамыту», 56 сағат №113eba6d8	
35	Хасихан Енгилик	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын ,креативті ойлауын дамыту», 56 сағат №113f380d3	ПШО 2021ж.
36	Тенсел Үміткер	«Информатика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың мүмкіндіктерін қолдану»	«Ұлы дала ұстазы» 2022ж.
		Информатика пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау», 80с.	ПШО 2021 ж. №000013
37	Кенжебаев Даурен Мейрамович	«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, 72 с., №0325296	Көкшетау қаласы,Өрлеу, 2020
		«Қазіргі заманғы білім беру технологиялары білім беру мазмұнын жаңарту шарттары туралы» «Canvas» платформасында, 24 сағат №036391	Көкшетау қаласы,Өрлеу, 2022
		«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту», 80 сағат №0506658	Көкшетау қаласы,Өрлеу, 2022
38	Тенсел Назгуль	Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау. 80 с.	Көкшетау қ. ПШО 2021 ж
39	Нургазина Акбота Жайлаубаевна	«Тиімді оқыту» білім беру бойынша біліктілік арттыру, №1b08cc535, 96 сағат	ПШО (ЦПМ), Көкшетау қ. 07.12.2021ж.
		«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары», №А-ҒБО 013797, 80с	«AGZHAN» ғылыми білім беру орталығы, Астана қ. 10.12.2021ж.
		Функционалдық сауаттылық, №1df8c4921	НЗМ (НИШ) Көкшетау 22ж.
		«География» және «жаратылыстану» пәндері бойынша педагог біліктілігін арттыру курсы, №21914d705, 80 сағат	ПШО (ЦПМ), Көкшетау қ. 18.02.2022ж.
		«Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері», 80 с	Өрлеу, 2023ж.
40	Досумова Назира Жанатовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары», 80 сағат	«AGZHAN» ғылыми білім беру орталығы, Астана қ. 10.12.2021ж.
		«Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын,креативті ойлауын дамыту», 56 сағат №47de413a	НЗМ ДББҰ «ПШО»14.08.2020 ж.
41	Анкей Ханат	Дизайн және көркемдеп модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби күзiреттiлiгiн арттыру» 80 академиялық сағат 14.08-25.08-2023 ж, Р№ 0636474	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығыАҚ
42	Рымбай Еримхан	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары», 80 сағат	«AGZHAN» ғылыми білім беру орталығы, Астана қ. 27.02.2020ж.
43	Айтуған Аманкелді	«Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың жаңартылған мазмұнда инклюзивті білім беру», 72 сағат №00030	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау Университеті 2019
44	Ермекова Жанаим Зейнуловна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары», 80 сағат №0537584	«Өрлеу» БАҰО 2023 ж.
45	Бұғай Бейбітхан	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби өкзiреттiлiгi мен тәжiрибесiн жетiлдiру» 80 сағат №00004862	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» 2023 ж.
46	Хамина Гулаим Зейнуллақызы	«Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің күзiреттiлiгiн дамыту» 80 сағат №06331560	«Өрлеу»БАҰО 2022 ж.
		«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	«Өрлеу»БАҰО 2023 ж.

		80 сағат №0638426	
47	Искаков Куандык Қайруллинович	Иновационные подходы и методики преподавания предмета «Начальная военная и технологическая подготовка В условиях обновления содержания среднего образования», 80ч. № 0250946	«Өрлеу» 23.08.2019ж
		Қазақстан Республикасының педагогтері мен тәрбиешілеріне арналған педагог кадрлардың біліктілігін арттыру «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсы аяқтады (72 с.), № А- FBO 006960	Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы» 27.02.2020ж
48	Куаш Бекболат	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 80 с № 00007165	ҚР-сы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық- ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 06.04.2023ж, Щучинск.қ
		Успешно окончил футбольную национальную программу КФФ, Категория «D» UEFA Курс по защите детей 20 сағат №001934	Көкшетау 16.09.2022
49	Бейбітхан Ербол	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары» 80 с., № 013796	«AGZHAN» ғылыми-білім беру орталыны» 2021
		Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту, №125212	«Өрлеу» БАТО» АК Баскарма Терагасы 2021ж.
		Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» в объеме 72 часов, №220276	2022ж.
		«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша 80 сағат № 00010728	. Ұлттық-ғылыми практикалық дене тарбиесі орталыны» РМҚК 2023 ж.
		"Футбол төрешісі" курсы №000027	Казакстанның футбол федерациясы. Көкшетау, 2023ж.
50	Шишина Ирина Юрьевна	«Упражнения на растяжку и развитие гибкости в хореографии и фитнесе», 72ч, сертификат. № 1522/20	Центр дистанционного обучения «Секреты Терсихоры» 15.05. 2020г.
		«Мировое образовательное пространство в системе инклюзивного образования: методология, опыт, проблемы и перспективы», 72ч, удост.№ 54Л01 0004153	ТОО ТИ «Образование и карьера» (Россия, г. Новосибирск) 29.11.2021- 03.12.2021гг.
51	Олжабаева Назира Нурбаевна	«Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника»	«Қазақстандық Қайта даярлау және Біліктілікті арттыру орталығы» 2023
		«Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки» 72с, №0638063	«Өрлеу»2023

Мектептің әкімшілік-басқару құрамы туралы мәліметтер:

Директор Куанышев Азамат Ермекович – жоғары білімді, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі – 10 жыл, осы білім беру ұйымында – 5жыл, қызметтік еңбек өтілі – 5жыл, тағайындау туралы Бұланды аудандық білім бөлімінің 2019 жылы 2 қыркүйектегі №60 бұйрығы. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Нурмуканова Толкын Кадыровна – білімі жоғары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі – 29 жыл, қызметтік еңбек өтілі – 3 жыл, педагог-зерттеуші. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Оспанова Гульжамия

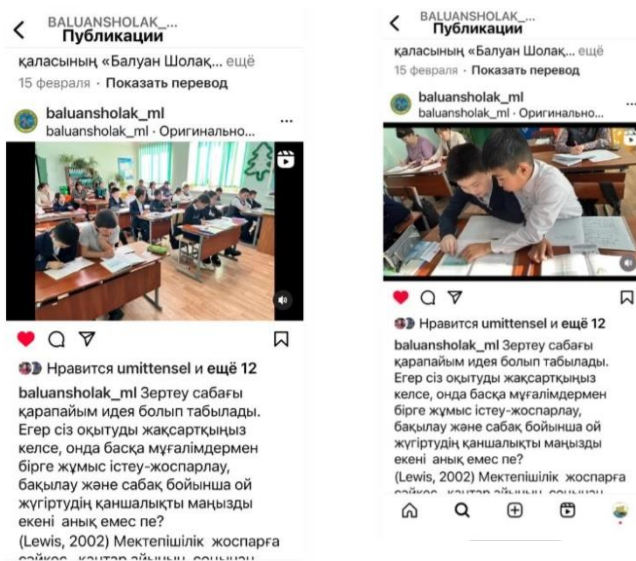
Ертаевна – білімі жоғары, физика пәнінің мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі – 34 жыл, қызметтік еңбек өтілі – 17 жыл, педагог-сарапшы.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Анар Абдулмажитовна – білімі жоғары, бастауыш сынып мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі – 24 жыл, қызметтік еңбек өтілі – 6 жыл, педагог-сарапшы.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Тенсел Харахат – білімі жоғары, тарих және география пәндерінің мұғалімі, еңбек өтілі – 19 жыл, қызметтік еңбек өтілі – 5 жыл.

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтеді.

Мектепте Lesson Study тәсілінің практикасын енгізу мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдер бірлесе жұмыс атқарады. Жұмыс жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты - семинар-практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, зерттеу сабақтарын өткізу. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының өзіндік кеңістігі құрылады. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы «Лессон стади нәтижесі» коучингінде қаралып, талданады. <https://www.youtube.com/live/uCpAddt7ehw?si=uQA9cUXmO7IEVyUQ> – зерттеу сабағы.



Педагогикалық кадрларды жұмысқа қабылдау педагогикалық қызметкер мен басшысының жасаған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен біліктілік санатын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүргізіледі. Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының соңында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құрып, оқу орнының қызметінің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу

жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ ұйымының келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейі мен жұмыс тәжірибесі ескеріле отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды, ҚР Еңбек кодексін орындау болып табылады. Мектеп әкімшілігі педагогтардың жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өздігінен білім алу үшін қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Педагогтардың сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген педагогтардың еңбегі кәсіби наградалармен марапатталған.

Педагогтердің олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Халықаралық сайыстар

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сайыс атауы	Алған орны
1	Бейсенбаева Р.Ж.	Лессон стади	сертификат
2	Мубарак С	Білім беру саласының өзекті мәселелері	сертификат
3	Оспанова Г.Е.	Үздік педагог	Диплом I орын
4	Тулегенова Жулдыз	Саусағынан бал тамған	Диплом I орын
5	Хажихан С	Лессон стади	Сертификат
6	Шишина И.Ю.	Лучший руководитель	Диплом

Республикалық сайыстар

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сайыс атауы	Алған орны
1	Бейсенбаева Р.Ж.	Кемеңгер ұстаз	Алғыс хат
2	Бейсенбаева Р.Ж.	Жас математик	Грамота
3	Бейсенбаева Р.Ж.	Кемеңгер ұстаз	сертификат
4	Куанышпекова Д.С.	Тәуелсіз ел жастары	Алғыс хат
5	Олжабаева Н.Н.	XXI ғасыр ұстазы	Диплом II
6	Олжабаева Н.Н.	Семинар	сертификат
7	Олжабаева Н.Н.	Абай оқулары	Құрмет грамотасы
8	Сагидолда Б	Өнегелі ұрпақ	сертификат
9	Мубарак С	Ұстаз тілегі	сертификат
10	Тенсел У	Информатика	сертификат
11	Тенсел У	100 үздік мақала	Алғыс хат
12	Устажанова Л.А.	Профессиональная компетентность учителя художественного труда	Диплом II
13	Устажанова Л.А.	Үздік авторлық бағдарлама	грамота
14	Шишина И.Ю.	Русская плясовая	Диплом I
15	Шишина И.Ю.	Тарантелла	Диплом
16	Оспанова Г.Е.	Әрекеттегі зерттеу	Диплом I
17	Устажанова Л.А.	Көркем еңбек	сертификат
18	Устажанова Л.А.	Жаңа заманға-жаңашыл педагог	сертификат

19	Устажанова Л.А.	Бояулар құпиясы	Алғыс хат
20	Устажанова Л.А.	Ғылымға кіріспе	Алғыс хат

Облыстық сайыстар

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сайыс атауы	Алған орны
1	Авилгазы Биргул	Қазақ тілін оқытуда нормалық талаптар	сертификат
2	Бейсенбаева Р.Ж.	Тәжірибе бөлісу	Алғыс хат
3	Бейсенбаева Р.Ж.	Тәжірибе бөлісу	Сертификат
4	Бугай Б	волейбол	диплом
5	Мубарак Саулегул	Үздік авторлық бағдарлама	Сертификат
6	Оспанова Г.Е.	Туған жер – тұнған тарих	сертификат
7	Сагидолда Б	Ақмола облысы білім басшысы	Құрмет грамотасы
8	Тенсел У	Ақмола облысы білім басшысы	Құрмет грамотасы
9	Тенсел У	Үздік авторлық бағдарлама	сертификат
10	Устажанова Л.А.	Ақмола облысы бойынша ішкі саясат бөлімі	Алғыс хат
11	Устажанова Л.А.	Үздік авторлық бағдарлама	Диплом I
12	Устажанова Л.А.	Ақмола облысы білім басшысы	Құрмет грамотасы
13	Хасихан Е	Үздік авторлық бағдарлама	сертификат
14	Хасихан Е	Мән мәтіндік есептер	Куәлік
15	Далелхан Нурлан	Ауылдық жерлердегі трек мектептерінің әлеуметтік дамыту	сертификат
16	Ерболат Жасұлан	Ауылдық жерлердегі трек мектептерінің әлеуметтік дамыту	сертификат
17	Нуртазина А.Ж.	Жас ұстаз: Табысқа апарар жол	Алғыс хат
18	Оспанова Г.Е.	Лессон стади	Диплом I
19	Тенсел Б	Үздік авторлық бағдарлама	сертификат
20	Шайтекей Ш	Көш көсемі - 2024	Алғыс хат
21	Шайтекей Ш	Мен елімнің ертеңімін	сертификат
22	Шайтекей Ш	Жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру	сертификат
23	Тенсел Х	Ауыл мектептерінің өркендеуі қоғам игілігі	Алғыс хат

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және "дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ішінде балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты "дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, білім берудің озық дамуы жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау" болып табылады.

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық, психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру;
2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін

анықтау және қолдау жүйесін құру;

3. Олимпиадалар және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

2021-2022 оқу жылында жеткен жетістіктері мен еңбектері үшін мұғалімдердің бір қатары Республикалық, облыстық және аудандық марапаттарға ие болды. Атап айтсақ, мектеп директоры Куанышев А.Е. - Бейсенбаева Р.Ж. - БҒ Министрінің Құрмет грамотасы; Мубарак Саулегул - Ақмола облысы білім басшысының Алғыс хаты; Хажихан Самалхан - «Қашықтықтан білім беру: жаһандық ауқымдағы жаңа міндеттері», сертификат; Тенсел Ү. - Үздік зерттеуші ұстаз, диплом; Хасихан Е - Үздік ұстаз, сертификат.

Оқушылар жетістіктері:

	облыстық	республикалық	халықаралық
2021 - 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Текен Ақерке, жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар байқауы, III дәрежелі диплом /Хасихан Е./;2. Хайратбек Шұғыла, жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар байқауы, III-дәрежелі диплом /Теңсел Б./;3. Бақытбекқызы Фариза, «Зерде» 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың республикалық байқауы, сертификат /Теңсел Ү./;4. Қанатбек Ақжарқын, «Мағжан оқулары» ғылыми жобалар сайысы, 2-орын /Хажихан С./5. Джумабаева Дариға, «Ілияс оқулары» байқауы «Сұлу сөздің сұлейі» номинациясында, 1- орын /Теңсел Ж./;6. Кабдулова Томирис, Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиада, 3-орын /Теңсел Ж./;7. Талғатқызы Сымбат, «Абай оқулары» байқауы, 3- орын /Бекебаева Г.М./;8. Жунусова Лаура, пәндер олимпиадасы, 3- орын /Кенжебаев Д.М./;	<ol style="list-style-type: none">1. Утекүл Ақнұр, жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар байқауы, сертификат /Теңсел Н./;2. Калиев Мансур, конкурс знатоков русского языка «Грамотей», 1-дәрежелі диплом /Жаркина Ж.С./	<ol style="list-style-type: none">1. Текен Ақерке, Өмірбек Жолдасбеков атындағы математика және механикадан зерттеу жұмыстары VIII халықаралық байқауы, сертификат;2. Джумабаева Дариға, «Ілияс оқулары» байқауы «Сұлу сөздің сұлейі» бағыты «Жас үміт» номинациясы, диплом /Теңсел Ж./;3. Тлеубек Айлана, Бахытбекқызы Фариза, Ахметжан Ақерке, «Русский медвежонок-языкознание для всех», 1 –орын /Бекбасарова К.Т./

<p>9. Утекүл Ақнұр, жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар байқауы, 1- орын /Теңсел Н./;</p> <p>10. Текен Ақерке, пәндер олимпиадасы, сертификат /Теңсел Н./;</p> <p>11. Муратов Иманғали, III Региональный чемпионат сочинений «Сила слова», III дәрежелі диплом /Бекбасарова К.Т./;</p> <p>12. Жүгенбай Нұртөре, «Көктем стар» атты ән сайысы, 1- орын /Айтуған Амангелд/;</p> <p>13. Хуанған Әмина, «Көктем стар» атты ән сайысы, 2- орын /Айтуған Амангелд/;</p> <p>14. Қасқырбай Нұртөре, «Махамбет оқулары» ән сайысы, «Ұлы арман» номинациясы /Айтуған Амангелд/;</p> <p>15. Таутан Айсулу, «Шеберлер қаласы: ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз және дамытамыз» облыстық өлкетанушылық сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы, сертификат / Устажанова Л.А./</p> <p>16. Устажанова Л.А. «Үздік авторлық бағдарлама», 1- орын;</p> <p>17. Мубарак Саулегуль, «Шығармашылық шексіз» номинациясы, диплом;</p> <p>18. Теңсел Н., Кажаканова Г.Т., Айтуған Қ., Хасихан Е. - сертификат.</p>		
---	--	--

«Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» коммуналдық-мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылын ойдағыдай аяқтап, оқу жылы басынан бергі мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес толыққанды жүзеге асырылуы тиіс жұмыстарды атқарды.

Өскелең ұрпақ бойына білім мен тәрбие дарыту мақсатында мектеп ұжымы ортақ мақсатқа бағытталған жұмыстарды атқарды. 2022-2023 оқу жылы аясында ұжым әдістемелік, теориялық, ғылыми, тәрбиелік бағыттардағы кешенді іс-шараларды жұмыла жүзеге асырды.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысында алға қойған мақсаты: **«Оқу-тәрбие үрдісіне жаңаша, заманауи оқыту әдістері мен тәсілдерін енгізе отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру»**

Осы мақсат негізіндегі мектептің міндеттері:

- Оқушылардың білім мен ғылымға, өнерге деген ынта-жігер құштарлықтарын дамыту;

- Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, өз елінің патриоты болуға баулу;

- адамгершілік қасиеттерді барынша құрметтеуге, жолдастық пен адалдық,

шыншылдық, жауапкершілік сезімдерге үйрету;

- еңбек ету қажеттілігін түсінуге, еңбек адамын құрметтей білуге баулу;

- әсемдікті барынша сезіне білуді, шын көріктілікті жасандылықтан ажырата білуді, музыкаға, өнерге, әдебиетке ынтасын үнемі жетілдіруге талпынысын, құштарлығын, табиғатты сүюге тәрбиелеу;

- денсаулығы мықты және дене құрылысы жақсы дамыған, дене шынықтырумен үнемі шұғылданатын жеке тұлға қалыптастыру;

- табиғатты қорғау, оның байлығын көздің қарашығындай сақтауға үйрету;

Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицей ұжымы **«Оқу-тәрбие үрдісіне жаңаша, заманауи оқыту әдістері мен тәсілдерін енгізе отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру»** тақырыбындағы мақсатты басты нысанға ала отырып, 2022-2023 оқу жылы бойы осы мақсат төңірегінде жұмыс жасады. Мақсат айқын болғанда нәтижеге жету жолы да анық болмақ.

Мектептің ұстаздар ұжымының қажымай, талмай жүйелі түрде жүргізген жұмыстарының нәтижесі ауыз толтырып айтарлық. Мектеп оқушылары мектепішілік, аудан-облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі сайыс-конкурстардан жүлделі орындарды иеленді.

2022-2023 оқу жылы. Халықаралық деңгейде нәтиже көрсеткен

оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	Сайыс атауы	Алған орны
1	Зейнуллина Макпал	Хасихан Е.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	III
2	Берікбол Мадия	Хасихан Е.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	қазан айы - III сәуір айы – I
3	Әділбек Досбол	Хасихан Е.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	қазан айы – III сәуір айы – I
4	Марлбек Нұржігіт	Хасихан Е.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	қазан айы – III сәуір айы – I
5	Кәдірбай Улина	Хасихан Е.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	қазан айы – III сәуір айы – I
6	12 оқушы	Хасихан Е.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	III
7	4 оқушы	Хасихан Е.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	I
8	Өмірсерік Дастан	Қуандықова Н.Д.	British Bulldog	I
9	Ахбай Ибрагим	Қуандықова Н.Д.	British Bulldog	I

10	Сұлтан Алуа	Куандыкова Н.Д.	British Bulldog	I
11	Берікбол Мөлдір	Куандыкова Н.Д.	British Bulldog	I
12	Жолдыбаева Айлин	Куандыкова Н.Д.	British Bulldog	I
13	Балапан Нурали	Куандыкова Н.Д.	British Bulldog	I
14	42 оқушы 2-11 сынып	Куандыкова Н.Д.	British Bulldog	I
15	Кенесов Амир	Ермек Е.	British Bulldog	I
16	Бахытбекқызы Фариза	Ермек Е.	British Bulldog	II
17	Нағыметуллаев Сағит	Ермек Е.	British Bulldog	III
18	Қайыр Мадина	Ермек Е.	British Bulldog	II
19	Мырзамұрат Жаудыр	Айтуған Х	Пони	сертификат
20	Ирисбаев Медет	Ермек Е.	Кенгуру – Лингвист	I
21	Құмар Аслан	Ермек Е.	Кенгуру – Лингвист	I
22	Саяхат Әлия	Сагидолда Б	Кенгуру – Лингвист	диплом

2022-2023 оқу жылы. Республикалық деңгейде нәтиже көрсеткен оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	Сайыс атауы	Алған орны
1	Текен Ақерке	Хасихан Е	Әлеуметтік даму орталығы Алматы 2022	Алғыс хат
2	Қанатбек Ақжарқын	Бейсенбаева Р.Ж.	Ақбота интеллектуалдық марафоны	I
3	Қанатбек Ақжарқын	Бейсенбаева Р.Ж.	Кенгуру интеллектуалдық марафоны	II
4	7 оқушы	Кажаканова Г.Т.	«Кенгуру математика барлығы үшін»	II, III
5	Жаксылыков Әділ	Бейсенбаева Р.Ж.	Ақбота интеллектуалдық марафоны	III
6	Жаксылыков Әділ	Бейсенбаева Р.Ж.	Кенгуру интеллектуалдық марафоны	II
7	Жаксылыков Әділ	Бейсенбаева Р.Ж.	«Жас математик» III республикалық зияткерлік олимпиадасы	диплом
8	Қанатбек Ақжарқын	Тенсел Б.	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом
9	Ерлан Шалқар	Тенсел Б.	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом
10	Бахытбекқызы Фариза	Тенсел Ү.	«Жас зерттеуші» оқушылар арасындағы ғылыми жоба байқауы	I дәрежелі диплом
11	Бахытбекқызы Фариза	Тенсел Ү.	«XXI ғасыр көшбасшысы» республикалық форум	диплом
12	Бахытбекқызы Фариза	Хажихан С	«Мен Отанымның патриотымын» эссе байқауы	I дәрежелі диплом
13	Жанұзақ Ажар	Хажихан С	«Мен Отанымның патриотымын» эссе байқауы	I дәрежелі диплом
14	Оспанова Балнұр	Хасихан Е	Кенгуру - математика	III
15	Тұрдахын Айым	Хасихан Е	Кенгуру - математика	III
16	Турдахын Айым	Тенсел Ж	Жарқын болашақ	сертификат
17	Мырзамұрат Жәудір	Айтуған Х	Кенгуру-математика	I
18	Оңдасын Қадыр	Айтуған Х	Кенгуру-математика	I

19	Жұмахан Нұғыла	Айтуған Х	Кенгуру-математика	ІІІ
20	Әбутәліп Бибігул	Айтуған Х	Абай әлемі	диплом
21	Жұмахан Шұғыла	Айтуған Х	Абай әлемі	диплом
22	Жанетбай Сезім	Сагидолда Б	Ақбота	І
23	Медеубай Нурислам	Ибраева А.А.	Ой-сана	ІІ
24	Қасқырбай Беколжас	Ибраева А.А.	Ақбота	ІІІ
25	Таспаева Балнұр	Ибраева А.А.	Ақбота	сертификат
26	Сарсенбай Фариза	Ибраева А.А.	Ақбота	ІІІ
27	Жолдыбаев Мирас	Ибраева А.А.	Ақбота	сертификат
28	Амангельдиева Медина	Маткенова Б.К.	Ақбота	І
29	Тулегенова Жұлдыз	Кажаканова Г.Т.	Кенгуру - математика	І
30	Жумадилова Ж.	Кажаканова Г.Т.	Кенгуру - математика	ІІІ
31	Радикова К.	Кажаканова Г.Т.	Кенгуру - математика	ІІ
32	Касенова А.	Кажаканова Г.Т.	Кенгуру - математика	ІІ
33	Озатбек Б.	Кажаканова Г.Т.	Кенгуру - математика	ІІ
34	Құмар Аслан	Маткенова Б.К.	Кенгуру-лингвист	диплом
35	Жүмәділ Айым	Маткенова Б.К.	«Бастау»	диплом
36	Медеубай Әйгерім	Нуртазина А.	География пән олимпиада	ІІІ
37	Кежей Меруерт	Олжабаева Н.Н.	Абай оқулары	І
38	Бақытқызы Асылжан	Сагидолда Б	Кенгуру - Лингвист	диплом
39	Бахытжан Зейнеп	Сагидолда Б	Кенгуру – Лингвист	диплом
40	Зандыбай Омар	Сагидолда Б	Кенгуру – математика	ІІІ
41	Бахытқызы Асылжан	Сагидолда Б	Кенгуру – математика	ІІІ
42	Бейбіт Айдана	Сагидолда Б	Кенгуру – математика	ІІІ
43	Оразымбетов Иманғали	Тенсел Н.	«Тарих ата»	ІІІ орын
44	Пернебаева Ансаған	Тенсел Н.	«Тарих ата»	І орын
45	Мамай Нүркен	Тенсел Н.	«Тарих ата»	І орын
46	Бейбіт Айдана	Сагидолда Б	Қазақ тілі	І
47	Бөрібай Раушан	Сагидолда Б	Өлең сөздің патшасы	мадақтама
48	Саяхат Әлия	Сагидолда Б	Өлең сөздің патшасы	мадақтама
49	Саяхат Әлия	Сагидолда Б	Мақатаев оқулары	ІІ
50	Хуанған Назарбек	Маткенова Б.К.	«Бастау»	диплом
51	Саяхат Әлия	Сагидолда Б	Қазақ тілі	І
52	Бөрібай Раушан	Сагидолда Б	Көктем нұры	І
53	Утинова Айгерім	Сагидолда Б	Кенгуру - математика	ІІІ
54	Саяхан Әлия	Сагидолда Б	Кенгуру – математика	ІІІ
55	Бөрібай Раушан	Сагидолда Б	Мақатаев оқулары	ІІ
56	Бейбіт Айдана	Сагидолда Б	Кенгуру	І
57	Каиров Бекжан	Сагидолда Б	Кенгуру	І
58	Турдахын Абдолла	Сагидолда Б	Кенгуру	І

2022-2023 оқу жылы. Облыстық деңгейде нәтиже көрсеткен оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	Сайыс атауы	Алған орны
1	Мамай Нүркен	Кажаканова Г.Т.	«Құрылыстағы математикалық модельдеу»	ІІ дәрежелі диплом
2	Талғатқызы Сымбат	Бекебаева Г.М.	Абай оқулары	сертификат
3	Талғатқызы Сымбат	Бекебаева Г.М.	Тарихи тұлға – Ахмет Байтұрсынов	сертификат
4	Джумабаева Дарига	Тенсел Ж.	Ілияс Есенберлин оқулары	ІІІ орын

5	Хуанбай Қарлығаш	Тенсел Ж.	Ілияс Есенберлин оқулары	II орын
6	Қанғлыбаев Жандос	Тенсел Ж	«Жақсы кітап – жан азығы»	Алғыс хат
7	Кошкенова Аяулым	Тенсел Ж	Махамбет оқулары	сертификат
8	Қайырбекқызы Лашын	Тенсел Ж	Балалар оқулары	II орын
9	Бахытбекқызы Фариза	Тенсел Н.	«Қазақстан эрудиті» зияткерлік байқауы	мадақтама
10	Бахытбекқызы Фариза	Тенсел Б	Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастық қырлары	II дәрежелі диплом
11	Жексенбі Аян	Тенсел Ж	Балалар оқулары	грамота
12	Кошкенова Аяулым	Тенсел Ж	Ілияс оқулары	сертификат
13	Жексенбі Аян	Тенсел Н	Менің шағын Отаным	сертификат
14	Оспанова Балнұр	Тенсел Н	Пікір сайыс	сертификат
15	Жексенбі Аян	Тенсел Н	Менің шағын Отаным	диплом
16	Қалымтаев Алпамыс	Шайтекей Ш	Мен-елімнің ертеңімін	сертификат
17	Қалымтаев Алпамыс	Шайтекей Ш	Көш көсемі - 2022	сертификат
18	Қанатбек Ақжарқын	Хажихан С.	Ғылыми жоба байқауы	сертификат
19	Қайыр Мадина	Айтуған Х	Абай әлемі	диплом
20	Оразбаев Акарыс	Хажихан С.	Шәкәрім оқулары	сертификат

2022-2023 оқу жылы. Спорт, өнер көрсеткіштері

№	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	Сайыс атауы	Алған орны
1	Медеубай Айгерім	Шишина И. Ю.	Хореография	II
2	Медеубай Айгерім	Шишина И. Ю.	Хореография	I
3	Саяхат Әлия	Сагидолда Б	Звездный час	I
4	Утинова Айгерім	Шишина И.Ю.	Хореография	I
5	Қайыр Айзере	Шишина И.Ю.	Хореография	I
6	Мансурова Алина	Шишина И.Ю.	Хореография	I
7	Амангельдыева Медина	Шишина И.Ю.	Хореография	I
8	Бөрібай Раушан	Шишина И.Ю.	Хореография	I
9	Сағындықова Мадина	Шишина И.Ю.	Хореография	I
10	Саяхат Әлия	Шишина И.Ю.	Хореография	II
11	Асылбек Ибрагим	Қуанышпекова Д.С.	BAL-BALA - 2023	I
12	Маратов Султан	Қуанышпекова Д.С.	BAL-BALA – 2023	I
13	Мақсұт Кәусар	Қуанышпекова Д.С.	BAL-BALA – 2023	I
14	Амангельдиева Медина	Маткенова Б.К.	Біздің болашағымыз	сертификат
15	Саяхат Әлия	Сагидолда Б	Хореография	I
16	Қадыр Саяжан	Шишина И.Ю.	Қыран бүркіт	I
17	Бүркітхан Ернұр	Бугай Б	волейбол	III
18	Бүркітхан Ернұр	Бугай Б	волейбол	грамота
19	Бүркітхан Ернұр	Қуаш Б	баскетбол	грамота

Ұстаздың әрдайым өз ісін құштарлықпен, сүйіспеншілікпен атқаруы үшін белгілі бір мотивациялық фактордың қажет екені сөзсіз. Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицей әкімшілігі осы жайды ескере отырып 2022-2023 оқу жылының басында ұстаздар қызметінің нәтижелілігін оқу жылы бойы бақылап, сараптау және ынталандыру мақсатында «Мұғалімдердің жетістік рейтингісін» мектепшілік бақылаудың бір нысаны ретінде оқыту үрдісіне

енгізді. Бұл жаңашылдық, әлбетте, әріптестерге тың серпін алып келді. Оқытудың түрлі бағыттары бойынша педагог өзінің әр тоқсан сайын қандай нәтижеге жеткен -жетпегенін рейтингтен көріп, өзіндік сараптау арқылы өзін-өзі реттеп отырды.

«Мұғалімдердің жетістік рейтингісінің» жоғарыдағы көрсетілген бағыттары бойынша аудандық, облыстық, республикалық деңгейде нәтижелі, жетістік көрсеткен ұстаздарға оқу жылы бойына балл қойылып отырылды. Аудандық көрсеткішке – 1 балл, облыстық көрсеткішке - 2 балл, тиісінше республикалық көрсеткіш – 3 балл. Жылдың соңында рейтингтер бойынша мұғалімдер марапатталады.

Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицейінің мұғалімдер ұжымы үнемі түрлі деңгейдегі кәсіптік, пәндік конкурстарға қатысып, жүлделі орын иеленіп жүр.

Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім беру үдерісін жақсартуға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру жұмыстары 2022-2023 оқу жылында мектебімізде жоғары деңгейде ұйымдастырылды деп толық сеніммен айта аламыз. Оған дәлел, педагогтардың ізденімпаздықпен жүйелі түрде қарқынды түрде ұйымдастырған оқу процесінің жұмыстары. Жаңадан жаңалық табуға күштар жаңашыл педагогтеріміз жұмысын атап айтпасақ болмас.

Мұғалімдердің нәтижелі жұмысының көрсеткішінің бірі –ашық сабақтар. Әріптестермен тәжірибе алмасу, сабақтардағы, оқыту процесіндегі олқылықтарды анықтау, зерттеу, талдау мақсатында жасалатын жұмыстың түрі де осы ашық сабақтар. Алдағы оқу жылынан бастап ашық сабақтардың орнына «lesson study»зерттеу сабақтарын енгізуді көздеп отырмыз. Сонда нақты зерттеу, бақылау нысаны анықталып, педагогтер бірлескен, ортақ талқылаудан өткен нәтижелі іске қол жеткізбек.

Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицейде 2022-2023 оқу жылына арналған **пәндік онкүндіктер** төмендегі кестеде көрсетілген. Пән мұғалімдері пәндер онкүндіктерін жоспарға сай белгіленген мерзімде, жаңа әдіс-тәсілдер мен көрнекі-ресурстарды қолдана отырып өткізді. Онкүндік жоспарлары мектеп директорымен бекітіліп, жекелеген іс-шаралар жоспары да мектеп әкімшілігі тарапынан тексеріліп, мақұлданып отырды.

Жаңа 2023-2024 оқу жылының I тоқсанында жүйелі де дұрыс ұйымдастырылған оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижесінде Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицейінің ұстаздар ұжымы мен оқушыларымыз республикалық, облыстық және аудандық деңгейдегі жетістіктерге жетті. 2023 жылдың қазан айының 5 күні ресми түрде Президент жарлығымен «Ұстаздар күні» болып белгіленді. Ұстаздар күні Оқу-ағарту министрінің Алғыс хатымен марапатталды.



«Ұстаздар күні» қарсаңында мектебіміздің оқу ісінің меңгерушісі, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Нурмуқанова Толқын Кадыровна Ақмола облысы білім басқармасының «Құрмет грамотасымен» марапатталды. Бастауыш сынып мұғалімі Сағидолда Бақытгүл облыстық кәсіподақ ұйымының «Құрмет грамотасымен» марапатталды.

2023-2024 оқу жылғы ұстаздар ұжымының республикалық сайыстар жетістіктері: Оспанова Г.Е.- «Әрекеттегі зерттеу», диплом I, Устажанова Л.А.- «Көркем еңбек», сертификат; «Жаңа заманға-жаңашыл педагог», сертификат; «Бояулар құпиясы», Алғыс хат; «Ғылымға кіріспе», Алғыс хат; Нурмуқанова Т.К. – Лессон стади бойынша олимпиада, диплом, 1 орын; «TeachStart -2024», диплом, 1 орын. Биылғы жылдың ең биік нәтижеміздің бірі мектебіміздің математика пәні мұғалімі Хасихан Енгилик «Үздік ұстаз -2023» атанып, куәлік, төс белгімен марапатталды.



Облыстық сайыстар жетістіктері:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сайыс атауы	Алған орны
1	Далелхан Нурлан	Ауылдық жерлердегі трек мектептерінің әлеуметтік дамыту	сертификат
2	Ерболат Жасұлан	Ауылдық жерлердегі трек мектептерінің әлеуметтік дамыту	сертификат
3	Тилей Мадениет	Ауылдық жерлердегі трек	сертификат

		мектептерінің әлеуметтік дамыту	
4	Нуртазина А.Ж.	Жас ұстаз: Табысқа апарар жол	Алғыс хат
5	Оспанова Г.Е.	Лексон стади	Диплом І
6	Тенсел Б	Үздік авторлық бағдарлама	сертификат
7	Шайтекей Ш	Көш көсемі - 2024	Алғыс хат
8	Шайтекей Ш	Мен елімнің ертеңімін	сертификат
9	Шайтекей Ш	Жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру	сертификат
10	Тенсел Х	Ауыл мектептерінің өркендеуі қоғам игілігі	Алғыс хат

2023-2024 оқу жылғы Балуан Шолақ мектеп – лицей оқушыларының республикалық, облыстық сайыстар жетістіктері: Мектебіміздің оқушылар жетістіктері:

№	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	Сайыс атауы	Алған орны
1	Әділбек Досбол	Хасихан Е	Кенгуру - математика	І
2	Устажанов Ерасыл	Хасихан Е	Кенгуру – математика	І
3	Өмірсеріков Дастан	Хасихан Е	Кенгуру – математика	І
4	Қошкенова Аяулым	Хасихан Е	Кенгуру – математика	І
5	Берікбол Мадияр	Хасихан Е	Кенгуру – математика	І
6	Тұлеубаев Бейбут	Далелхан Н	Кенгуру-математика	І
7	Тұлеубаев Бейбут	Далелхан Н	Кенгуру-математика	сертификат
8	Қызырбек Айдар	Далелхан Н	Кенгуру-математика	І
9	Алимбаев Нурислам	Далелхан Н	Кенгуру-математика	ІІІ
10	Алимбаев Нурислам	Далелхан Н	Кенгуру-математика	сертификат
11	Медеубай Айгерім	Кенжебаев Д.М.	Қазақстан тарихы	ІІ
12	Медеубай Айгерім	Кенжебаев Д.М.	Қазақстан тарихы	сертификат
13	Ирисбаев Медет	Маткенова Б.К.	Ақбота	ІІІ
14	Жантөре Асар	Мубарак С	Ақбота	І
15	Дуйсенбай Каусар	Мубарак С	Ақбота	ІІІ
16	Жантөре Асар	Мубарак С	Ақбота	сертификат
17	Медеубай Айгерім	Нуртазина А.Ж.	география	сертификат
18	Медеубай Айгерім	Нуртазина А.Ж.	география	ІІ
19	Бахытқызы А.	Сагидолда Б	Кенгуру-математика	І
20	Саяхат Әлия	Сагидолда Б	Кенгуру-математика	І
21	Жанибекқызы А.	Сагидолда Б	Кенгуру-математика	І
22	Бөрібай Раушан	Сагидолда Б	Кенгуру-математика	І
23	Медеубай Айгерім	Тенсел Ж	Абай әлемі және мұрасы	ІІ
24	Медеубай Айгерім	Тенсел Ж	Абай әлемі және мұрасы	сертификат
25	Ғали Азат	Хасихан Е	Кенгуру – математика	І
26	Оспанова Балнұр	Хасихан Е	Кенгуру - математика	І
27	Сұлтан Алуа	Хасихан Е	Кенгуру – математика	І

28	Кошкенова Аяулым	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
29	Берікбол Молдір	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
30	Зейнуллина Мақпал	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
31	Ахбай Ибрагим	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
32	Улина Кәдірбай	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
33	Мухаметғалиева К.	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
34	Уранбай Ұлболсын	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
35	Қалмағанбет Қайсар	Хасихан Е	Кенгуру – математика	I
36	Мансурова Алина	Шишина И.Ю.	The legacy show art festival 2023	диплом
37	Сағындықова Мадина	Шишина И.Ю.	The legacy show art festival 2023	диплом
38	Қалымтаев Алпамыс	Нурмуканова Т.К.	Орыс тілі қазақ сыныптарында олимпиада	грамота
39	Қалымтаев Алпамыс	Хажихан С	Әдебиет қаһармандарының шеруі	грамота
40	Қанатбек Ақжарқын	Хасихан Е	Қолданбалы математика	диплом
41	Бахытбекқызы Ф.	Хасихан Е	Ғылыми жоба	сертификат
42	Қалымтаев Алпамыс	Шайтекей Ш	Көш көсемі –2023	II
43	Қалымтаев Алпамыс	Шайтекей Ш	Мен – елімнің ертеңімін	сертификат
44	Бахытбекқызы Фариза	Шайтекей Ш	Мен – елімнің ертеңімін	сертификат
45	Азнабаева Дария Сагидолла	Шишина И.Ю.	Алға қыздар	II

4-бөлім. Оқушылар құрамы. Оқушылардың сандық құрамы

№	Оқу жылы	1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Барлығы	
		сыныптар саны	оқушылар саны	сыныптар саны	оқушылар саны	сыныптар саны	оқушылар саны	сынып жиынтықтары	оқушылар саны
1	2021-2022	12	243	14	261	3	55	29	559
2	2022-2023	12	253	14	276	3	48	29	577
3	2023-2024	13	251	14	265	3	58	30	574

Қазіргі уақытта оқушылар саны 595 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі қазақ тілінде 1-ден 11 сыныпқа дейін 574 оқушының 238 қыз, бұл 41,4 %, ұл–336, бұл 58,6 % құрайды. Мектепте оқыту тілі - 100 % қазақ тілі. Үздік оқушылар мен оқу екпінділері үлесі-48,7 %, дарынды балалар үлесі – 63 %, олимпиада, түрлі сайыстарға қатысушы оқушылар.

Ерекше білім беруді талап ететін /ПМПК/ оқушылар саны соңғы 3 оқу жылында. <http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/dokumenty-resheniya-pmpk>

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей 2021-2022 оқу жылы кеткен оқушылардың тізімі <http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/spisok-prishedshih-i-ushedshih-uchenikov>

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей 2022-2023 оқу жылы кеткен оқушылардың тізімі <http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/spisok-prishedshih-i-ushedshih-uchenikov>

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей 2023-2024 оқу жылы кеткен оқушылардың тізімі

№	Аты-жөні	Сынып	Кеткен күні	Бұйрықтың номері	Қайда кетті
1	Төлеген Нұралы	7А	04.09.2023	№80	Көкшетау қаласы НИШ
2	Балтабек Мадияр	1В	08.09.2023	№82	Макинск қаласы мектеп-гимназия
3	Балтабек Асанали	6Б	08.09.2023	№83	Макинск қаласы мектеп-гимназия
4	Аманжол Мирас	4А	11.09.2023	№84	Макинск қаласы мектеп-лицей
5	Садуова Дильназ	7Б	15.09.2023	№86	Макинск қаласы мектеп-лицей
6	Абикенов Расул	2В	18.09.2023	№87	Астана қаласы №58 мектеп-гимназия
7	Шынғысхан Ерназар	0	18.09.2023	№88	Макинск қаласы мектеп-гимназия
8	Азнабаева Дария	5А	19.09.2023	№89	«Макинск қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі» КММ
9	Хавдраш Ақжүніс	10Б	28.09.2023	№93	«Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
10	Тилеужан Жұлдызай	5Б	09.10.2023	№95	«Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
11	Оноорбек Гүлзада	4А	30.09.2023	№103	«Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
12	Буркитхан Мадина	4А	31.10.2023	№104	«Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
13	Бекбай Ляззат	7А	03.11.2023	№105	Астана қаласы №23 ОМ
14	Додайхан Аяулым	4А	07.11.2023	№106	Макинск қаласы №2 ОМ
15	Додайхан Жансулу	2Б	07.11.2023	№107	Макинск қаласы №2 ОМ
16	Муханбетжанов Даулет	8А	07.11.2023	№108	Макинск қаласы №2 ОМ

17	Көлбай Досбол	8А	13.11.2023	№109	Макинск қаласы мектеп-гимназия
18	Ходжашев Әміржан	9Б	13.11.2023	№110	Макинск қаласы мектеп-лицей
19	Досжан Мирас	1	23.11.2023	№111	Монғолия Республикасы
20	Дамысбек Ердос	2В	23.11.2023	№112	Монғолия Республикасы
21	Досжан Нуртас	5Б	23.11.2023	№113	Монғолия Республикасы
22	Досжан Нурдос	7Б	23.11.2023	№114	Монғолия Республикасы
23	Серікбаев Әмір	3В	28.11.2023	№115	Астана қаласы №74 мектеп-гимназия
24	Касенова Аиша	1Ә	28.11.2023	№116	Астана қаласы №74 мектеп-гимназия
25	Шәкір Диляра	8Б	21.12.2023	№117	Қызылорда қаласы, Белкөл кенті №189 ОМ
26	Шәкір Ақерке	4А	21.12.2023	№118	Қызылорда қаласы, Белкөл кенті №189 ОМ
27	Шәкір Ақылжан	2В	21.12.2023	№119	Қызылорда қаласы, Белкөл кенті №189 ОМ
28	Бейсембек Алмаз	4 «А»	08.02.2024	№02	«Бұланды ауылының ЖОББМ» КММ
29	Тұңғышбай Гауһар	7 «Б»	04.01.2024	№03	Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы, Көктөбе ауылы «Көктөбе орта мектебі» КММ
30	Озатбек Берген	8 «А»	18.01.2024	№07	«Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Балуан Шолақ атындағы мектеп- лицейге 2021-2022 жылы келген оқушылардың тізімі <http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/spisok-prishedshih-i-ushedshih-uchenikov>

Балуан Шолақ атындағы мектеп- лицейге 2022-2023 жылы келген оқушылардың тізімі <http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/spisok-prishedshih-i-ushedshih-uchenikov>

Балуан Шолақ атындағы мектеп- лицей 2023-2024 оқу жылы келген оқушылардың тізімі

№	Аты-жөні	Сынып	Келген күні	Бұйрықтың номері	Қайдан келді
1	Садыбеков Амир	5 «В»	01.09.2023	№76	Макинск қаласы №1 ОМ
2	Мусина Томирис	8 «Б»	07.09.2023	№81	Буланды ауданы, Қараөзек мектебі
3	Шалкенова Малика	4 «В»	15.09.2023	№85	Макинск қаласы мектеп-лицей
4	Махамбек Лияс	1 «В»	21.09.2023	№90	Монғолия Республикасы
5	Хуанган Актоты	10 «Б»	26.09.2023	№92	Монғолия Республикасы
6	Рашид Алмат	6 «Б»	28.09.2023	№94	Макинск қаласы мектеп-лицей
7	Хуанган Али	8 «Б»	09.10.2023	№96	Монғолия Республикасы
8	Жәнібек Арайлым	3 «В»	09.10.2023	№97	«Макинск қаласының №2 ЖББМ» КММ
9	Жәнібек Гүлсезім	4 «Б»	09.10.2023	№98	«Макинск қаласының №2 ЖББМ» КММ
10	Жәнібек Даурен	1 «Ә»	09.10.2023	№99	«Макинск қаласының №2 ЖББМ» КММ
11	Жәнібек	7 «В»	09.10.2023	№100	«Макинск қаласының №2 ЖББМ» КММ

	Шыңғысхан				ЖББМ» КММ
12	Жәнібек Аяулым	5 «Б»	09.10.2023	№101	«Макинск қаласының №2 ЖББМ» КММ
13	Оноорбек Гүлзада	4 «А»	30.09.2023	№102	Теміртау қаласы
14	Азнабаева Дария	5 «А»	03.01.2024	№01	«Макинск қаласының №1 ЖББМ» КММ
15	Өтеқұл Бикелді	9 «А»	08.01.2024	№02	«Макинск қаласының №2 ЖББМ» КММ
16	Махамбек Омар	5 «В»	16.01.2024	№05	Монғолия Республикасы, Баян-Өлгий ауданы
17	Хуанган Абубакир	7 «Б»	16.01.2024	№06	Монғолия Республикасы, Баян-Өлгий ауданы

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер: 2021-2022 оқу жылы оқушылар саны – 578, кеткен оқушылар саны – 67, келген оқушы – 48; 2022-2023 оқу жылы оқушылар саны – 577, кеткен оқушылар саны – 73 оқушы, келген оқушы – 53; 2023-2024 оқу жылы оқушылар саны – 590, кеткен оқушылар саны – 30, келген оқушылар саны – 17. Ағымдағы оқу жылында оқушылар саны тұрақты.

5 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыстар

Оқыту нәтижесіне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер - оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі. Мектепте оқыту ҚР бастауыш, негізгі орта білім берудің Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

Мектептің үлгілік және жұмыс жоспарлары

<http://sc0001.bulandy.aqmoedu.kz/content/uchebnyy-plan-shkoly>

Сабақ кестесі <http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-na-2023-2024-uchebnyy-god>

2021-2022 оқу жылы «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде сынып жиынтықтарының саны – 31, «Мектеп 2021-2022 оқу жылында оқу үрдісін ұйымдастыруда төмендегі нормативтік құжаттарды негізге алды:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚРБҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық)

Жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалған "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген қазақ тілдерінде оқытатын (жаңартылған мазмұндағы)1-қосымшасы,(қысқартылған мазмұндағы)19,27-қосымшасы

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілді. (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына(4-қосымша) өзгерістер енгізілді). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан, 2-сыныпта 2022 жылдың 1 қыркүйегінен, 2,3,4 -сыныпта 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылды.

2021-2022 оқу жылы оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 1-11 сыныптарда аптасына –1015,5сағат. Жұмыстық оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бойынша оқу жүктемелері: 1-сыныпта – 22,5 сағат, 2-сыныпта – 23 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат, 5-сыныпта – 27 сағат, 6-сыныпта – 27 сағат, 7-сыныпта – 24 сағат, 8-сыныпта – 24 сағат, 9А,9Б-сыныпта – 25 сағат, 9В сыныпта- 34 сағат, 10 сыныпта – 19, 11 сыныпта – 19. Барлығы 1-11 сыныптардың инвариативтік сағаттар саны аптасына – 714 сағ.

Жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлігі:

Оқушылардың математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» курсы 1 сағаттан және 7-9 сыныптарда таңдау пәні «Алгебра» курсы 2 сағаттан жүргізілді.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығының негізін қалау мақсатында 5-6 сыныптарда «Математикалық сандықша» курсы, 7,9 сыныпта «Біздің айналамыздағы физика» және оқушылардың ақпараттық сауаттылық деңгейін көтеру мақсатында 7,8-сыныпта «Информатика бастамалары» курсына 1сағат және оқушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында 5-6 сыныптарда «Жақсы әдеп» курсы, 7-8 сыныптарда «Қазақстан тарихынан хронология» курсы алынды.

Оқушыларды этномәдени, дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» және оқу сауаттылығын дамыту мақсатында 1 сағат «Ағылшын тіліндегі фразеологизмдер», «Экономические термины в русской литературе», « Химия ағылшын тілінде» курсы оқытылды.

Әдістемелік нұсқау хатын негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-8 сыныптарда сынып сағаттарында және сабақтан тыс мерзімде іске асырылады, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының

мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану пәні, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында 1 сағат «Асық ату» және 1 сағаттан футбол, волейбол, үстел теннисі, дойбы ойындарынан үйірмелері жүргізілді.

2022-2023 оқу жылы «Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде сынып саны – 31, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында жұмыс жоспарын құруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы /1,19,27 қосымшасы/, Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және 29 тамыз 2022 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылы оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 1-11 сыныптарда аптасына – 919 сағат. Жұмыстық оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бойынша оқу жүктемелері: 1-сыныпта – 18,5 сағат, 2-сыныпта -23 сағат, 3-сыныпта – 25 сағат, 4-сыныпта – 25 сағат, 5-сыныпта – 26 сағат, 6-сыныпта – 26 сағат, 7-сыныпта – 23 сағат, 8-сыныпта – 23 сағат, 9-сыныпта – 24 сағат, 10 сыныпта- 26, 11 сыныпта- 26 Барлығы 1-11 сыныптардың инвариативтік сағаттар саны аптасына – 695,5 сағ.

Жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлігі:

Оқушылардың математикалық сауаттылығын және логикалық ойлауын дамыту мақсатында 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» 1 сағат өткізілді.

5-9 сыныптарда оқушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курстары жүргізіледі /5-сынып 0,5 сағ., 6-сынып 0,5 сағ., 7-сынып 0,5 сағ., 8-сынып 0,5 сағ., 9,10,11 – сыныптарда 1 сағ. /

9-сыныпта 1сағат «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытылды.

Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «Асық ату», үстел теннисі, футбол, баскетбол, дойбы ойынынан спорт секциялары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы сынып саны – 31, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектеп 2023-2024 оқу жылында жұмыстық оқу жоспарын құруда келесі нормативтік құжаттарды басшылыққа алды:

«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа ала отырып, оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жоспарлады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-№ 76 бұйрығы;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016

жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы);

«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы тамыздағы №264 бұйрығы /1 қосымшасы/ және 12 тамыз 2022 жылғы №365 бұйрығы /19,27 қосымшасы/, 29 тамыз 2023 ж. Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицейінің №1 педагогикалық кеңесі отырысының шешімімен құрылды. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 1-11 сыныптарда аптасына – 970 сағат. Жұмыстық оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бойынша оқу жүктемелері: 1-сыныпта – 18,5 сағат, 2-сыныпта-22, 3-сыныпта – 25, 4-сыныпта – 25 сағат, 5-сыныпта – 27 сағат, 6-сыныпта – 27 сағат, 7-сыныпта –28 сағат, 8-сыныпта – 28 сағат, 9-сыныпта – 29 сағат, 10-сыныпта -28, 11 –сыныпта- 28. Барлығы 1-11 сыныптардың инвариативтік сағаттар саны аптасына – 762 сағ. 1-сыныпта үлгілік оқу жоспары бойынша «әліппе», «ана тілі» пәндері оқытылып, шет тілі және орыс тілі пәндері оқытылмайды, «көркем еңбек» пәні «бейнелеу өнері», «еңбекке баулу» пәндері ретінде жеке оқытылады.

Жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлігі:

Оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту мақсатында 1,3,4-сыныптарда «Қызықты математика» 1 сағаттан, 2-сыныпта 2 сағаттан бөлінді. «Қызықты математика» курсы оқушылардың математикалық сауаттылығының дамуына арналған. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, ойын шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Қызықты математика» курсы бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Оқығанын өмірлік мақсаттарға қолдана алу түсінігі мен қабілеті бағаланады.

Курстың мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік негіздерін ұғындыру.

Міндеттері:

- бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жөніндегі шетелдік тәжірибені зерделеу және талдау;
- бастауыш мектепті бітірушінің функционалдық сауаттылығының моделін құрастыру.
- гуманитарлық цикл курстарына енетін оқу пәндері бойынша игерілетін білім аясын кеңейту;
- білім, білік, дағды мен құзыреттіліктің деңгейін жоғарылату;
- білім алушылардың өз тағдырын, соның ішінде кәсіби бағыт-бағдарын анықтауда белсенділік танытуына септігін тигізу;

- оқу пәндеріне деген қызығушылық қалыптастырып дамыту.
- Оқушылардың функционалдық сауаттылық мазмұны келесі құзыреттіліктерден көрінеді:
- оқу, жазу сауаттылығынан;
 - компьютерлік сауаттылықтан;
 - денсаулық мәселесіндегі сауаттылықтан;
 - құқықтық сауаттылығынан

Пәнаралық байланыс:

Кез келген сабақ пәнаралық байланыста болады. Оқушының білімін жетілдіру үшін, қызығушылығын ояту үшін дүниетану, сауат ашу, бейнелеу өнері пәндермен тығыз байланыста болады. Оқушылар сабаққа белсене қатыса отырып, жаңа сабақта берілген тапсырмаларды өздігінен меңгере алады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған. Сабақтың басында көңілді жаттығулар өткізіп, қызықты тапсырмаларды пайдалана отырып, түрлі басқатырғыштар орындату, әрі ширату, көзге арналған жаттығуларды орындау. Оқушыларға графикалық диктант салуды, ойын түрінде өткізуге, үлестірмелі материалдарды қолдану арқылы өткізуге болады. Сонда мұғалім әр оқушының тапсырманы қалай орындағанын бақылай алады. Тапсырмаларды орындауға қосымша дәптер арнауға, жеке, топтық және ұжымдық жұмыстарда орындауға болады.

- Әдебиеттік оқу
- Дүниетану
- Қазақ тілі пәндерімен байланысты

Күтілетін нәтиже:

- Сыныптастарымен шағын топтардың жұмыстарын сараптай алады.
- Хат, құттықтау, хабарландыру жаза алады.
- Біріккен іс- әрекетте өзі үшін, өзге үшін жауапкершілік алады
- Шапшаң, мәнерлеп, дұрыс оқи алады, оқыту барысындағы графикалық тілді қолданады, кесте, сызба, модельдермен жұмыс істей алады
- Ойластыра отырып, міндеттерді шешу үшін өздігінен бірнеше әрекет түрін жоспарлайды.
- Бір мақсатты шешуде әртүрлі жоспарды салыстырады, таңдау жасай алады.

5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курстары жүргізіледі /5-сынып 0,5 сағ., 6-сынып 0,5 сағ., 7-сынып 0,5 сағ., 8-сынып 0,5 сағ., 9,10,11сынып – 1сағат/

9-сыныпта 1сағат «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытылады.«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы зерделеу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілікті үйренушілерді тәрбиелеуге бағытталған. Бағдарламалық құжаттаманы игеру жарты жыл мен жылдың қорытындылары бойынша бағаланады. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты:

жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

10- сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11- сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Оқу курсының базалық мазмұны. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «Шахмат - шашки», «Үстел теннисі» /барлығы 1сағат/ ойынынан спорт секциялары жүргізіледі. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-8 сыныптарда сынып сағаттарында және сабақтан тыс мерзімде іске асырылады, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану пәні, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесімен 15 сағат «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

Мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Оқыту білім берудің жаңартылған мазмұнындағы Үлгілік оқу жоспарына, мектептің ҮОЖ-ға сәйкес жүргізіледі. Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының бақылаудағы орындалуын мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Нәтижесінде бағдарламалық материалдар барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстарға сәйкес орындалды. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиетімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды, бөліп берілген оқу бағдарламаларының практикалық бөлігін пән мұғалімдерімен орындау электрондық журналда қалыптастырылады.

Оқыту сапасы

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі - білім берудің жоғары деңгейіне қол жеткізу

кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады:

Сыныптар бойынша оқыту деңгейін талдау пәндер бойынша талдау

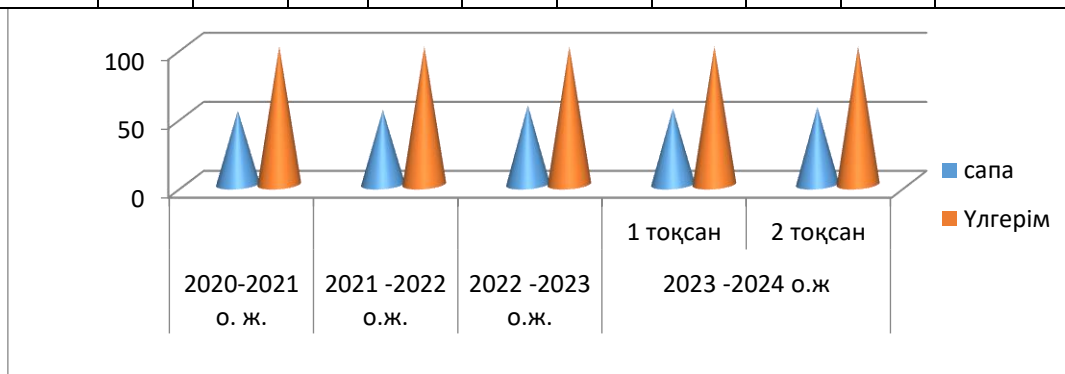
Пәндер мұғалімдерінің жұмыстарына тоқсан/жыл бойынша салыстырмалы талдау. Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін:

оқушылардың әртүрлі пәндер бойынша білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат; емтихандардың және қорытынды тестілеудің нәтижелерін; оқушылардың электрондық сынып журналдары мен дәптерлерін тексеру кезінде алынған деректер.

Бірнеше жыл бойы мектепте мониторинг жүргізіледі, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқытудың сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы оқу сапасының деңгейін қалыптастыру мониторингі жүргізілуде, жыл басында оқушылардың бастапқы оқу деңгейін анықтап, жыл соңындағы көрсеткіштермен салыстырылып, себептерін анықтап, олқылықтарды жою бойынша шаралар жүргізіледі. Тоқсанның соңында ТЖБ мен БЖБ талдауы жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, үлгермеушіліктің алдын алу үшін мұғалімдер мен оқушылардың қызметін түзету болып табылады. Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқу деңгейінің келесі сыныбымен салыстырылып, олардың оқытылу динамикасын қадағалайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықталады, келесі оқу жылына жүргізілетін жұмыстар жоспарланады. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктер отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және оқушылар мен мұғалімдердің қандай да бір пәндерді оқыту кезіндегі қиындықтарын жіктейді. Жыл қорытындысы бойынша оқу сапасының пайызы 3 жыл бойы артылғаны көрінеді.

Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицейінің 3 жылдық білім сапасы мен оқу үлгерімінің көрсеткіштері:

2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы	
1т	2т	3т	4т	ж	1т	2т	3т	4т	ж	1т	2т
45	48,5	52	49	54	49	52	56	56,3	57,3	53	56



Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады:

- сыныптар бойынша оқу деңгейін талдау;
- пәндер бойынша талдау;
- пән мұғалімдерінің жұмысын тоқсан/жыл бойынша салыстыру.
- оқушылардың әртүрлі пәндер бойынша білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері;
- электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Бірнеше жыл бойы мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі –оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы олқылықтарды анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндердің оқытылу деңгейі мониторинг арқылы жүргізіледі. Жыл басында пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейлерін анықтау срездері алынады. 2-9-сынып оқушыларынан бастапқы (нөлдік) бақылау срездері алынып, қорытындысы сарапталды. Оны алудағы мақсат – олардың білім деңгейлерінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңде білім деңгейінің төмендеу деңгейін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Әр тоқсан соңында БЖБ және ТЖБ талдаулары жүргізіледі. Оның мақсаты – оқушылардың оқу динамикасын қадағалау. Үлгермеушіліктің алдын алу үшін мұғалімдер мен оқушылардың қызметін түзету болып табылады. Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді. Ол оқушылардың келесі сыныпқа көшу кезіндегі қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу деңгейін бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды. Келесі оқу жылында оқыту сапасы бойынша жүргізілетін жұмыстарды жоспарлайды. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері талдау жүргізеді.

Білім беру процесінің мақсаты бастауыш мектепте -бұл оқушының жеке басының дамуы, оның шығармашылық қабілеттері, оқуға деген қызығушылығы, оқуға деген құштарлығы мен қабілетін қалыптастыру. Бастауыш жалпы білім берудің басымдығы жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыру болып табылады, олардың даму деңгейі барлық кейінгі оқытудың сәттілігін едәуір дәрежеде анықтайды.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ұжымына келесі міндеттер қойылды:

1. Бастауыш сынып оқушыларының білімді игеру табыстылығын дамытуға ықпал ету:

- оқу сапасын арттыру;
- әр түрлі деңгейдегі зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу; -
- отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы.

2. Дарынды балалармен жұмыс жасаудың нысандары мен әдістерін тәжірибеге енгізу.

3. Оқытудың сапасын арттыру үшін мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру:

- озық педагогикалық тәжірибені енгізу;
- семинарларға, конкурстарға қатысу;
- өзін-өзі дамыту тақырыптары бойынша жұмыс.

Интерактивті тақтамен жұмыс істеу, озық оқыту технологиясы, қарқынды оқыту, жобалық қызмет, денсаулық сақтау технологиясы бойынша жұмыс, "Портфолио" технологиясын қолдану сияқты инновациялық әдістемелерді қолдану оқушылардың оқуға деген ынтасын айтарлықтай арттырады.

Оқу сапасының деңгейі жылдан жылға артып келеді. Оқу жылының соңында бастауыш мектеп және 5-сынып мұғалімдерімен кездесу өткізіледі. Сабақтастық жұмысы 5-сыныптарда жалғасады. Оқу іс-әрекетін талдау нәтижесінде жинақталған деректер: оқушылардың бағдарламалық материалды игеруіне жеке сараланған тәсілдердің тиімді екендігі анықталып, төмендегі жұмыс бағыттары ұсынылды:

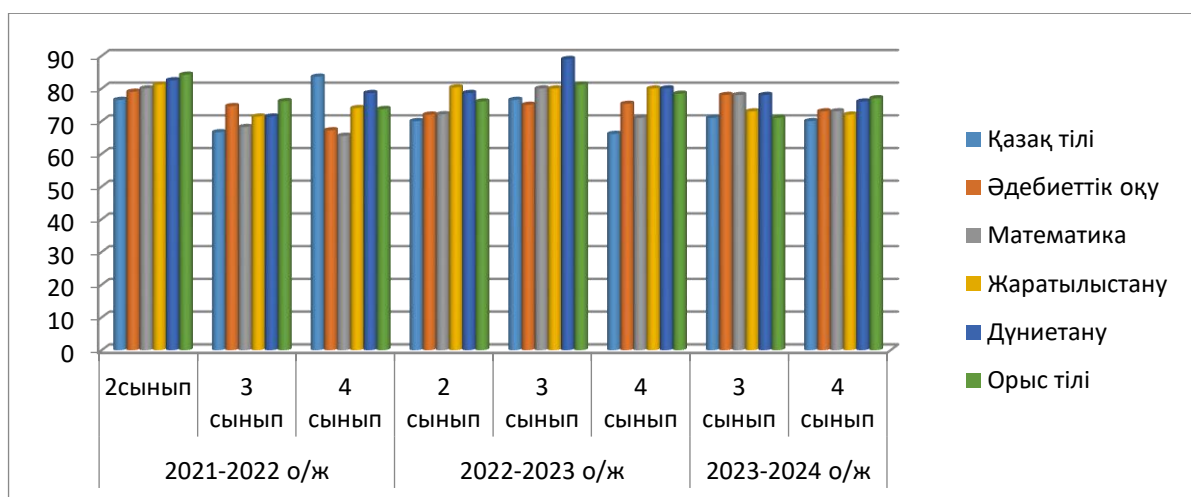
- Әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дамыта оқытудың формалары мен әдістерін және заманауи технологияларды тереңірек енгізу;
- Пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс істеу, олардың сабақтарына қатысу, сабақта оқушылардың жұмысын талдау;

<http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/obyedinenie-nachalynyh-klassov>

<http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/monitoring-po-disciplinam>

Бастауыш білім беру пәндері бойынша білім сапасы

Оқу жылы	2021-2022 о\ж			2022-2023 о\ж			2023-2024 о\ж		
Пән\сынып	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Қазақ тілі	76,5	66,6	83,6	70	76,5	66,1	75	71	70
Әдебиеттік оқу	79	74,6	67,2	72	75	75,3	77	78	73
Математика	80	68,2	65,5	72,1	80	71	73	78	73
Жаратылыстану	81,2	71,4	74	80,3	80	80	87	73	72
Дүниетану	82,5	71,4	78,6	78,6	89	80	88	78	76
Орыс тілі	84,2	76,1	73,7	76	81,2	78,4	82	71	77
Ағылшын тілі	69	74,6	72,1	75,4	75	54		77	65



2021-2022 оқу жылындағы оқу сапасы туралы мәліметтер: үздік- 74 / 13,2%/, жақсы -197 /35%/, білім сапасы – 54%, оқу үлгерімі - 100% (2020-2021 оқу жылында мектепте білім сапасы 54% бұл өткен оқу жылының қорытындысы бойынша сапа өскен жоқ.)

Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицей оқушылардың жалпыға бірдей біліммен қамтылуы және 2022-2023 оқу жылында оқып білім алған оқушылар бойынша ақпараттар төмендегідей:

Сыныптар	Оқушылар								Орт. балл	Жалпы білім сап. %
	Барлығы	үздік		үлгерімі жақсы		үлгерімі орташа				
		Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%			
<u>2А</u>	19	5	26,32	9	47,37	5	26,31	4,19	73,68	
<u>2-А</u>	1	0	0	1	100	0	0	-	100	
<u>2Б</u>	21	10	47,62	7	33,33	4	19,05	4,34	80,95	
<u>2В</u>	21	4	19,05	7	38,1	9	42,86	3,78	55	
2 параллель	62	19	23,25	24	54,7	18	22,06	4,1	69,3	
<u>3А</u>	21	4	19,05	9	42,86	8	38,1	3,94	61,9	
<u>3Б</u>	20	6	25	7	35	7	40	3,97	65	
<u>3В</u>	23	4	21,74	15	60,87	4	17,39	4,18	82,61	
3 параллель	64	14	21,93	31	46,24	19	31,83	4,03	70,3	
<u>4А</u>	24	4	16,67	11	50	9	33,33	3,99	62,5	
<u>4Б</u>	20	3	15	11	55	6	30	3,93	70	
<u>4В</u>	21	3	14,29	11	47,62	7	38,1	3,99	67	
4 параллель	65	10	15,32	33	50,87	22	33,81	3,97	66,15	
2-4 сыныптар	191	43	20,17	88	50,6	59	29,23	4,03	68,59	
<u>5А</u>	19	6	30	3	15	10	55	3,87	47	
<u>5Б</u>	20	3	20	8	35	9	45	3,84	55	
<u>5В</u>	18	1	5,56	7	38,89	10	55,56	3,69	44,44	
5 параллель	57	10	18,52	18	29,63	29	51,85	3,8	49,1	

<u>6А</u>	22	4	18,18	10	45,45	8	36,36	3,88	63,64
<u>6Б</u>	16	2	13,33	4	26,67	10	60	3,61	37,5
<u>6В</u>	17	3	5,88	7	47,06	7	47,06	3,8	59
6 параллель	55	9	12,46	21	39,73	25	47,81	3,76	54,5
<u>7А</u>	23	2	8,7	6	21,74	15	69,57	3,68	35
<u>7Б</u>	20	-	5	10	45	10	50	3,7	50
<u>7В</u>	21	1	4,76	9	33,33	11	61,91	3,75	48
7 параллель	64	3	6,15	25	33,36	36	60,49	3,71	43,7
<u>8А</u>	22	2	9,09	10	50	10	40,91	4,01	59,09
<u>8Б</u>	24	2	8,33	9	37,5	13	54,17	3,72	45,83
8 параллель	46	4	8,71	19	43,75	23	47,54	3,86	50
<u>9А</u>	18	2	11,11	6	38,89	10	50	3,88	44,4
<u>9Б</u>	18	3	16,67	7	44,44	8	38,89	4	55,5
<u>9В</u>	18	2	11,11	2	11,11	14	77,78	3,54	22,22
9 параллель	54	7	12,96	15	31,48	32	55,56	3,81	40,7
5-9 сыныптар	276	33	11,76	98	35,59	145	52,65	3,79	47,7
<u>10А</u>	13	4	31	4	31	5	38	4,3	61,5
<u>10Б</u>	12	1	8,3	4	30	7	62	4	41,6
2 параллель	25	5	20	8	32	12	48	8,3	52
<u>11</u>	23	2	8,6	13	56,6	8	34,8	7,6	65,2
10-11 сыныптар	48	7	14,5	21	43,8	20	41,7	16	58,3

Жалпы оқушылар саны: 577

Мектепалды даярлық сыныбында: 42

Жоғарыда атап өткеніміздей, 2022-2023 оқу жылында 577 оқушы жалпыға бірдей біліммен қамтылды. 1-4 сыныптарда - 253, 5 - 9 сыныптарда – 276 оқушы, 10-11 сыныптарда -48 оқушы оқыды. Дайындық тобында 42 бала тәрбиеленді. Мектепте 31 сынып - комплекті жұмыс істейді, барлығы қазақ тілінде оқытылады. Бес күндік жұмыс кестесі. Сабақтар 2 ауысымда өткізілді. **Оқу сапасы үздік – 85/15,2%/, жақсы - 209 /37,3%/, білім сапасы – 57,3%, оқу үлгерімі - 100%** (2021-2022 оқу жылында мектепте білім сапасы 54% бұл өткен оқу жылының қорытындысы бойынша 3% -ға жоғары)

Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицей 2022-2023 оқу жылы «Алтын белгі» иегерлері: Жунусова Лаура, Кабдулова Томирис.

Педагог жұмысының көрсеткіштерінің бірі – пәні бойынша **оқушы білімінің сапасы**. Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицейінде әрбір оқу тоқсанының соңында әр пән бойынша білім сапасы өткен тоқсандармен салыстырыла

отырып, педагогикалық кеңес отырысында сараптамалық талдау жасалады.
/№5 педкеңес 2022 -2023о.ж./

Үш жылдың 4 -тоқсаны бойынша салыстырмалы кестесі

	2-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	Жалпы %
2020-2021	62,2%	39,3%	50 %	52,3 %
2021-2022	63 %	37%	56 %	49 %
2022-2023	68,7 %	47,4 %	58,3 %	56,3 %
	+ 6,5 %	+8,1 %	+ 2,3 %	+ 4 %

Сыныптар бойынша оқушылар саны 2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басында мектеп бойынша 578 оқушы болды, оқу жылын 588 оқушы аяқтады.

Сыныптар бойынша оқушылар саны 2022-2023 оқу жылы

<http://baluan-sholaq-ml.edu.kz/content/spisok-uchaschihsya>

2022-2023 оқу жылының басында мектеп бойынша 577 оқушы болды, оқу жылын 577 оқушы аяқтады.

Сыныптар бойынша оқушылар саны 2023-2024 оқу жылы

II тоқсан

сыныптар	оқушылар	қыз	оқу үздіктері	олардың ішінде қыз	оқу екпінділері	олардың ішінде қыз	Оқу сапасы,%
1А	23	15					
1Ә	15	4					
1Б	18	9					
1В	17	9					
2А	21	10	8	1	8	7	76 %
2Б	22	7	8	2	6	2	64 %
2В	18	11	4	1	9	7	72 %
3А	18	9	5	4	8	4	72 %
3Б	20	8	11	7	5	0	80 %
3В	18	6	3	2	7	3	55 %
4А	16	5	4	3	6	1	62 %
4Б	21	8	4	4	6	3	48 %
4В	23	13	5	2	12	8	74 %
5А	23	13	4	3	10	7	61 %
5Б	15	8	2	1	6	5	53 %
5В	19	8	3	2	6	2	47 %
6А	16	6	6	1	3	2	56 %
6Б	20	11	3	3	9	5	60 %
6В	18	9	2	0	5	2	39 %
7А	19	8	2	2	8	5	53 %
7Б	14	10	2	1	3	1	36 %
7В	19	6	2	2	8	2	53 %
8А	23	11	2	0	6	4	38 %
8Б	19	13	1	1	8	7	47 %
8В	19	9	2	2	7	5	47 %

9А	22	9	3	1	9	3	55 %
9Б	21	9	3	0	7	6	43 %
10А	17	10	3	3	4	2	41 %
10Б	17	6	3	3	7	1	59 %
11	24	10	6	4	6	4	50 %
Барлығы	590	277	97	56	174	94	56 %

2023-2024 оқу жылының I оқу тоқсанының басында мектеп бойынша 590 оқушы болды, II оқу тоқсанын 595 оқушы аяқтады.

Мектепте білім алушылардың ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеуге бағытталған субъективті жаңа білімдерді меңгеруіне бағытталған тәрбиелеу жұмыстары іске асырылуда.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

❖ Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

❖ Рухани-танымдық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

❖ Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

❖ Отбасылық тәрбие.

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру

❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жыл басында бекітілген жоспарлар карантиндік және шектеу іс – шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық – бұқаралық іс – шаралар тоқтатылып, бұл шаралар онлайн түрде жүргізілді.

2021-2022 оқу жылына Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицей бойынша тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2 - қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

Отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашакорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «кәтер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

- ❖ Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- ❖ Рухани-адамгершілік тәрбие.
- ❖ Ұлттық тәрбие.
- ❖ Отбасылық тәрбие.
- ❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- ❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- ❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- ❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қоңырауға арналған «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық» тақырыбында салтанатты жиын 1 – сынып үшін ұйымдастырылды және «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. Ал 2-11 сыныптарға «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» атты тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар мектебімізде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы және оқуға құштар мектеп. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі:

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым 9 бағыт арқылы жүзеге асты. Осы бағыт ішінде адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық,

еңбек және дене тәрбиесі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді. Аталған бағыттардың мақсаттыран тоқталып өтсем,

БАҒЫТЫ: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

БАҒЫТЫ: Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

БАҒЫТЫ: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2020-2021 оқу жылында өткізіліп жатқан секциялар кестесі:

№	Тақырыбы (спорт түрі)	Сағат саны	Оқушылар саны	мұғалім
1	Волейбол	3	20	Бугай Бейбитхан
2	Баскетбол	3	18	Куаш Бекболат
3	Футбол	3	25	Искаков.К.К
4	Шахмат	1	14	Бугай.Б
5	Тоғызқұмалақ	1	15	Куаш.Б
6	Үстел теннисі	1	12	Бейбитхан Ербол

2022-2023 оқу жылында өткізіліп жатқан секциялар кестесі:

№	Тақырыбы (спорт түрі)	Сағат саны	Оқушылар саны	мұғалім
1	Волейбол	3	20	Бугай Бейбитхан
2	Баскетбол	3	20	Куаш Бекболат
3	Футбол	3	26	Искаков.К.К
4	Шахмат	1	14	Бугай.Б
5	Тоғызқұмалақ	1	15	Куаш.Б
6	Үстел теннисі	1	12	Бейбитхан Ербол

2023-2024 оқу жылында өткізіліп жатқан секциялар кестесі

№	Тақырыбы (спорт түрі)	Сағат саны	Оқушылар саны	мұғалім
1	Волейбол	3	20	Бугай Бейбитхан
2	Баскетбол	3	18	Куаш Бекболат
3	Футбол	3	26	Искаков.К.К
4	Дойбы	1	20	Бугай.Б
5	Тоғызқұмалақ	1	15	Куаш.Б
6	Үстел теннисі	1	12	Бейбитхан Ербол

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу.

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4

сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды, және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" толық күнделікке тақырыптары енгізілді.

сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желт	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	21	12		14			01	26	17
2	11	23			15,29			09,23	
3	21		30		18	08		12	17
4	25	30	27		15	12		09	
5	04,15	06,27	17,24	04	12	09,23	05,16	02,16	14
6	01,25	13,29	17,27	10,25	12	04	09,16	01,22	11
7	01,17	01,27	12	03,25	12,21	05,26	09,18	01	04
8	7	12	2,9	14,21	18,25	1,8	10,15	12,19	10
9	2, 7	12,19	16	14	11,18,25	15	10,15	12,19	17

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары І тоқсанға енгізілді.

сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желт	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	10	08	12		21	25	11		
2	17	15	26			04		01	06
3	21		09		18	08		19	17
4	22	27	17	29		02			04
5	8,15	4,11	8,15	6,13	17	7,14,21	14	11	10
6	8,15,22	6,13	10	2,8	12	2,9,16	16	20	11
7	7,14	12,19	16	7,14	18	8,15	15	19	10,17,24
8	3,6	4,11	8,15,22	3,6,13	17	14	14	11	16
9	13,20	18	15	6,13	17,24	14,21	14	11,18	10,16

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша
1		27	
2	9	14	
3	20		
4	8		18
5	6,13,20	19	16
6	1,15,29		7,9
7	1,15	6,20	9,25
8	1,14	6,19	7,16
9	2,16	7,25	5,13

10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыруы;

2020-2021 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде

жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-класс – 04.09, 16.10, 04.12, 05.03, 02.04,14.05

2-класс – 08.09, 13.10, 15.12, 16.03, 13.04, 11.05

3-класс – 07.09, 12.10, 07.12, 01.03, 05.03, 17.04

4-класс – 14.09, 19.10, 14.12, 15.03, 19.04, 17.05

5-класс – 16.09,14.10, 11.11, 09.12, 13.01, 17.02, 17.03, 07.04, 14.04,12.05

6-класс – 14.09, 12.10, 16.11, 07.12, 18.01, 15.02, 15.03, 12.04, 03.05, 17.05

7-класс – 03.09, 01.10, 19.11, 10.12, 14.01, 11.02, 11.03, 15.04, 29.04, 13.05

8-класс - 09.09, 14.10, 18.11, 23.12, 13.01, 10.02, 10.03, 14. 04, 12.05

Мектептің әлеуметтік паспорты

№	Оқу жылы	Оқушылар саны	Көп балалы отбасы балалары	Әлеуметтік көмек қажет ететін отбасы балалары	Жетім балалар	Толық емес отбасы балалары
1	2021-2022	28	5	0	0	2
2	2022-2023	24	5	2	0	4
3	2023-2024	21	6	2	0	3

Бейінді дайындық балалардың зияткерлік және тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық мүдделер мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. Мектеп жұмысының табысты көрсеткіштерінің бірі - мектеп бітірушілердің жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу болып табылады.

Мектеп бітіруші 9-сынып оқушыларының еңбекпен, оқумен қамтылуы

«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ 9-сынып бітірушілерінің жұмыспен қамтылуы

2021- 2022 оқу жылы

№	ФИО (без сокращения)	Школа	Название учебного заведения, в котором обучается	Телефон уч-ся или родителей	ФИО куратора телефон (обязательно)
1	Махметов Куаныш Галижанұлы	«Балуан Шолақ ат.мектеп-лицей» КММ	ГКП Высший колледж транспорта и коммуникации Г.Нур –Султан	Махметов Галижан 87028458610	Лариса Александровна 87015187037
2	Қасқырбай Ерасыл	«Балуан Шолақ ат.мектеп-лицей» КММ	М. Тынышбаев атындағы Ақмола транспорт колледжі КАЗАТК	Ерасыл 87081866463	Гульмира Бахытжановна 7 701 330 1981
3	Абдикаримов Наурызбай Дүйсенбайұлы	«Балуан Шолақ ат.мектеп-лицей» КММ	Жоғарғы техникалық колледж Кокшетау.	Абдикаримова Гульдана 87082195447	87751061790
4	Джолтаева Камила Қаашқызы	«Балуан Шолақ ат.мектеп-лицей» КММ	Щучинск қ., БСХТ	Джолтаева Сауле 87087247259	Айгуль Бекимовна 7781132834
5	Серік Мейіржан Рахымжанұлы	«Балуан Шолақ ат.мектеп-лицей» КММ	Щучинск қ., педколледж	Мейіржан 87085115375	Бейбіт 8 702 428 6098

6	Дүйсенбай Думан Қалижанұлы	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Көкшетау қ. ВТК	Думан 87762140229	7 775 130 3890
7	Чапай Есболат Сейфоллаұлы	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Жоғарғы техникалық колледж Кокшетау	Агубаева Айгуль 87088568190	Нурдаулет Ербулатұлы 87021593018
8	Алимбетова Алуа Канатовна	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Көкшетау қ. көппрофильді колледжі	Алуа 87072639331	Айдана Бериковна 7 775 533 3296
9	Танкибаева Арайлым Серікқызы	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Евразиялық гуманитарлық колледжі	Танкибаева Айжан 7712967901	Тасбулатова Лейла Сериковна 7774476612
10	Каирбеков Алмаз Рустемұлы	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Казахский университет технологии и бизнеса	Токубаева Бибигуль 87712977093	Әсемгүл Асланқызы 87477467867
11	Таутан Айсулу	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Кокшетау «Арна»	Бөкенова Гульмира 87471319017	87763955654
12	Сыпатай Мирас	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Гумилев атындағы Евразия колледжі	Жусупова Дина 87024355160	Диляра Нурлановна 87087340994
13	Раманов Азамат	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Педагогикалық колледж Көкшетау	Айткенова Алия 87473511091	Айзада Телегенқызы 87086915528
14	Муханбетжан ов Жаркын	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Естекова Гульбану 87072493578	Асемгул Жупарханқызы 87086807161
15	Серікбай Бану	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	ГКП Высший колледж транспорта и коммуникации Г.Нур –Султан	Бану 87780292985	Айгуль Туяковна 7 702 891 27 12
16	Каирдосова Айгерім	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Кокшетау «Арна»	Айгерім 87083835071	8 747 779 81 34
17	Рашитов Нуржан	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Многопрофильный колледж при Кокшетауском университете им. Ш.Уалиханова	Нуржан 87077485773	7 702 156 2653
18	Рахимов Жоламан	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Тынышпаев ат. КазККА Ақмола колледжі	Жоламан 87471323521	87013301981
19	Карибаев Шыңғыс	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Тынышпаев ат. КазККА Ақмола колледжі	Шыңғыс 87769933061	ЖеңісханқызыМ өлдір 7 777 982 5798
20	Жандаулетов Газиз	«Балуан Шолақ ат.мектеп- лицей» КММ	Астана қ. Халықаралық педагогикалық колледжі	Газиз 87083156540	Асылбек 7 707 228 2086

Соңғы екі жылда мектеп бітірушілердің 83,4 % жоғары білім беру ұйымдарына оқуға түсті. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейінді бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Мектепшілік басқару және бақылау

Мектеп әкімшілігі оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспарын «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтарының жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (16.09.2021 жылғы № 472, 27.08.2022 жылғы № 382) бұйрығына сәйкес әзірледі.

Білім беру сапасын мектепшілік бақылаудың мақсаты білім беру мекемесін басқарудың қоғамдық сипатын жүзеге асыратын мектептерді білім беру сапасының жай-күйі мен серпіні туралы ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады. Мектептің оқу жұмысының басты міндеті:

- Оқу және әдістемелік жұмыстың барлық деңгейлерінде мониторингтік зерттеулер арқылы білім беру процесінің проблемаларын анықтау, білім беру сапасының жай-күйі, білім алушылардың, педагогтардың оқу жетістіктері және мектеп қызметі туралы ақпарат жинау мен өңдеуді ұйымдастыру;
- Сабақ және сабақтан тыс қызмет жүйесі арқылы оқу уәждемесін арттыру. білім беру процесін басқару.
- Әр оқушы мен мұғалімнің табысты оқуына қолайлы жағдай жасау.

Бақылаудың мазмұны:

- негізгі жалпы орта білім берудің міндеттілігі бөлігінде «Білім туралы» ҚР Заңын орындау;
- білім беру процесінде әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалану; бекітілген білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыру; бекітілген оқу кестелерін сақтау;
- мектеп құжаттамасын жүргізу (жоспарлар, электрондық журналдар, оқушылардың дәптерлері, сабақтан тыс қызмет журналдары және т.б.);
- мектептің жарғысын, ішкі еңбек тәртібі ережелерін және өзге де жергілікті актілерін сақтау;
- оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу және олардың үлгерімін ағымдағы бақылау тәртібін сақтау;
- шығармашылық топтардың, әдістемелік бірлестіктердің, кітапханалардың жұмысы; тәрбие бағдарламаларын іске асыру және олардың нәтижелілігі; оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру; білім беру процесіне қатысушылардың еңбегі мен денсаулығын қорғау; қабылданған ұжымдық шешімдерді, нормативтік актілерді орындау; жай-күйін бақылау;
- Санитарлық ереже талаптарының орындалуы.

Бақылау әдістері:

- сауалнама;
- тестілеу;

- әлеуметтік сауалнама;
- мониторинг;
- жазбаша және ауызша сауалнама жүргізу, құжаттаманы зерделеу, әңгімелесу.

МІБ түрлері (мазмұны бойынша):

- Тақырыптық (қандай да бір нақты мәселені, практикалық қайта өңдеу ұжымының, бөлімшенің, топтың, бір мұғалімнің немесе сынып жетекшісінің бір бағытын терең зерделеу);
- Фронталды немесе кешенді (екі және одан да көп қызмет бағыттары бойынша ұжымды, топты немесе бір мұғалімді жан-жақты зерделеу);
- Дербес (бақылаудың тақырыптық және фронталдық түрі кезінде орын алады);
- Сыныптық-жалпылама (фронтальды түр).

МІБ ұйымдастыру:

МІБ мәселелерінің кез келгенінің жай-күйін тексеру мынадай кезеңдерден тұрады:

- бақылау мақсатын анықтау; бақылау объектілерін таңдау; бақылаудың түрлері мен әдістерін таңдау; бақылауды орындау мерзімдері; қарау орны;
- ІСБ жетілдіру немесе кемшіліктерді жою (басқарушылық шешім) бойынша бағалаудан, ұсыныстардан немесе ұсыныстардан туындайтын қорытындылар;
- Кемшіліктерді жою үшін мерзімдерді айқындау немесе қайта бақылау (қайталама).

Орындалған жұмысты талдай отырып, жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының қалыптасуы қанағаттанарлық деңгейде екенін атап өтуге болады, жүргізілген жұмыстарды талдау көрсеткендей, оқушылардың көпшілігі мектеп материалын сәтті игереді, мұғалімдердің оқу бағдарламалары күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға сәйкес орындалды.

Электрондық журналдарды толтыру бақылауға алынды: өткізілген сабақтардың тақырыптарын уақтылы жазу, тоқсан, жарты жыл, жыл ішінде ағымдағы үлгерім баллдарын қою тексерілді. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау кезінде оқу жылының басында және әр тоқсанның қорытындысы бойынша журналдарды толтыру сапасы, факультативтік және үйірмелік жұмыс журналдарын тексеру, жұмысшылардың бақылау дәптерлерінің сапасы, білім алушылардың үлестерін толтыру тексерілді. Айта кету керек, мұғалімдер электронды журналдарды уақтылы толтырды, бірақ жекелеген мұғалімдерге қатысты кейбір ескертулер болды. Бұл ескертулер уақтылы жойылды. Оқушылардың жұмыс дәптерлері көп жағдайда ұқыпты жүргізіледі, анықталған ескертулер мен жою туралы тілектер бақылау анықтамаларында көрсетілген.

Оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылауды жүзеге асыру бойынша мектеп әкімшілігі мектептерге баруды ұйымдастырды мектептердің іске асырылуын, оқу пәндері бойынша білім алушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуға дайындығын, түлектердің қорытынды аттестаттауға және білім беру сапасының мониторингіне дайындығын тексеру мақсатында. Тексеру

барысында оқу кезеңінде (тоқсан, жартыжылдық, оқу жылы) бағалардың жинақталуы және оларды қоюдың объективтілігі жөніндегі нормалардың сақталуын белгілейді. Мұғалімдер сауалнама мәселесіне және оқушылардың көпшілігінің белгілерін жинақтауға назар аударады (ауызша сауалнама жүргізеді және барлық оқушыларға ұпай беретін жазбаша жұмыстарды (ФО) жүргізеді).

Сыныптан тыс жұмыстарды бақылау кезінде мектептегі үйірме жұмыстары, әртүрлі мектеп, аудандық іс-шараларды дайындау және өткізу жұмыстары тексерілді. Қорытындысы бойынша мектепте үйірме жұмысы жыл бойы жақсы деңгейде жүргізілгенін атап өту қажет: барлық үйірме сабақтары кестеге сәйкес өткізілді. Оқушылар үйірме сабақтарына үнемі қатысып, үйірме сабақтарының электронды журналдары үнемі толтырылып отырды. Мектеп іс-шаралары қызықты, ерекше өткізілді, оқушылар мен мұғалімдер белсенді қатысты. Барлық қажетті құжаттар мерзімінде толтырылды.

Қорытынды: соңғы жылдары(с2021–2023ж.ж.) мектеп көрсеткіштері салыстырмалы түрде тұрақты(60% -62%).Қорытынды аттестаттау нәтижелері үшін педагогикалық жауапкершілік сезімін дамыта отырып, оқушыларды оқытуды ынталандыру жұмысын жалғастырған жөн.

Оқушылардың жеке істерін тексеру қыркүйек және маусым айларында жүргізілді. Нәтижелерді талдау кемшіліктерді тез жоюға мүмкіндік береді (тізімді жаңарту, жаңа деректерді енгізу). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі. Жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; әрбір жеке істе сәйкес келетін нөмір баркітап қозғалыстары; жеке істер толтырылған жоғары; шығарылған бағалар жоғары сыныптағы электронды журналдарда қойылған бағалар сәйкес келетін жеке жұмыс; педагогикалық кеңестің келесі сыныпқа ауысу туралы шешімінің жазбалары және сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар бар. Мұғалімдермен жеке жұмыс барысында кемшіліктер тез арада жойылады. Алфавиттік кітап талаптарға сәйкес жүргізіледі. Аттестаттар беру кітабы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Дәптерлерде емле тәртібінің орындалуын тексеру мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Дәптерлерді тексеру барлық мұғалімдер жұмыс дәптерлерінің мінез-құлқына қойылатын талаптардың сақталуын бақылай бермейтінін көрсетті.Сынып оқушыларының барлық дәптерлеріне қол қойылмаған және мұқабалары бар. Пән мұғалімдері дәптерлерді тексерудің жиілігі мен сапасын сапалы жүргізеді, қателер түзетіледі, жұмыстар объективті түсіндіріледі. Оқу кезеңінде жұмыс бағдарламаларын іске асыру. Мектепшілік бақылаудың кіреберісінде барлық сыныптық электронды журналдарда мұғалімдер тақырыптық жоспарлауға сәйкес тақырыптардың өтуі туралы жазбалар жүргізетіні анықталды. Тақырыптық жоспарлауды және электронды журналдардағы жазбаларды зерттеу білім беру бағдарламаларының орындалуын және жеке пәндер бойынша практикалық бөлімді талдау мақсатында оқу жоспарының орындалуын көрсетеді. Бұл ретте сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің журнал жүргізуі, бағдарламалардың өтуі, үлгерім деңгейі, сауалнама жүйесі,

жұмыстың ауызша және жазбаша нысандарының үйлесімі, сабаққа қатысу, тоқсан, оқу жылы үшін белгі қоюдың объективтілігі талданады. Электрондық журналдарды жүргізу және толтыру бойынша анықтамалар жасалды. Тексерулер көрсеткендей, оқу журналдарындағы жазбалардың көпшілігі сынып журналдарын толтыру ережесіне сәйкес толтырылады: жазбалар Мұқият жазылады, тоқсан мен жартыжылдықта уақытылы және объективті бағалар қойылады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұсыныстар:

Білім беру қарым-қатынастарына сұранысты есепке алу үшін білім беру қызметі үшін қолайлы жағдайларды қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Сабаққа қатысу мәселелерін тұрақты бақылауда қалдыру, сынып жетекшілеріне дәлелді себептерсіз және кешігусіз сабақты өткізіп жіберуге бейім білім алушылар анықталған жағдайда жедел әрекет ету.

Білім сапасын, оқушылардың оқу деңгейін арттыру мәселесін кешенді шешу (тоқсандық және жылдық көрсеткіштер).Сабақты дайындау және өткізу кезінде тәрбие міндеттерін жоспарлау мен іске асыруға ерекше назар аудару, осыған байланысты тәрбие мәселелерін шешудің ең тиімді әдісі ретінде білім беру процесінде қолданылатын белсенді әдістердің үлесін арттыру, балалардың көп деңгейлі контингентімен жұмыс істеу.

Ата-аналармен оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ағартушылық жұмысты жалғастыруға, оларды оқушылардың оқу нәтижелері мен жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыруға,педагогтердің шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін жағдай жасауға күш салу.

Пән мұғалімдеріне мотивация бойынша жұмысты жандандыру. Пәндік әдістемелік бірлестіктердің отырысында жүргізіліп жатқан жұмыстардың нәтижелерін талқылау және оқушыларда туындайтын қиындықтарды жою жолдарын белгілеу.Оқушының жеке басының әлеуметтенуіне, оның жаңа экономикалық жағдайларға бейімделуіне, болашақ мамандыққа қатысты өзін-өзі анықтауға әсерін күшейту.Дарынды және үлгерімі төмен балалармен жұмысты күшейту.

б-бөлім. Оқу-материалдық актив

Мектеп екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан, жалпы ауданы 5324,4 ш.м.

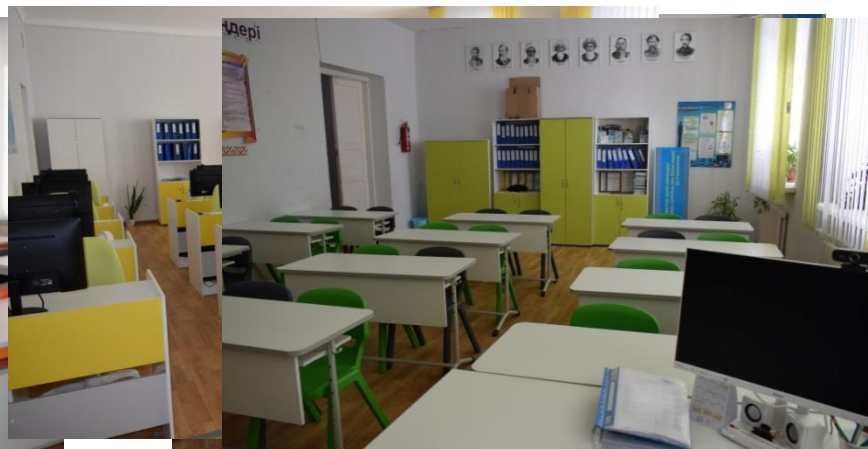
Жылу жүйесі: автономды (отын түрі-көмір)

Сумен қамтылу: орталықтан, құбыр жүйесі- орталықтан

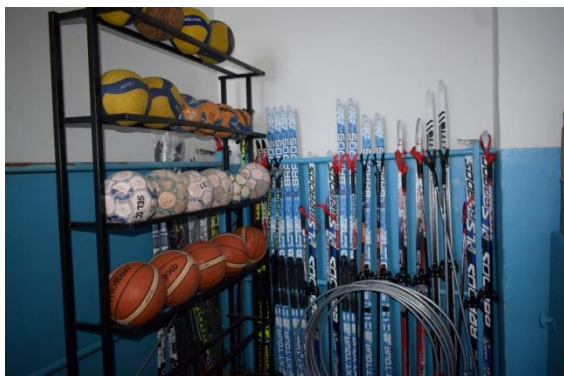
Оқу әдістемелік жабдықтар: 16 интерактивті панель, 40 компьютер, музыкалық аппарат, проектор, бейне камера, сандық фотоаппарат.

Бастауыш білім беру үшін оқу кабинеті-6, топ саны -31, спорт залы-1, акт залы- 1, би залы, медицина бөлмесі- 1.

Кабинеттер: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, физика, химия, биология, география, информатика, 3 математика кабинеті, АӘТД кабинеті. психолог кабинеті.



Кабинеттер интерактивтік панель, компьютер, принтермен жабдықталған. Wi-Fi желісі бар, жұмыс істейді. Интернеттің орташа жылдамдығы – 8 Мбит.





Сыныптар мен оқу алаңының толымдылығының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі – 1 оқушыға 2,3 шаршы метр. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектепте спорт залы, кітапхана бар. Кітапхананың жалпы ауданы 48 шаршы метрді құрайды, сақтау орны 9 шаршы метрді құрайды. Білім алушылар контингенті мен мектептің кітап фондындағы кітап қорының қатынасы -100%-ды құрайды.

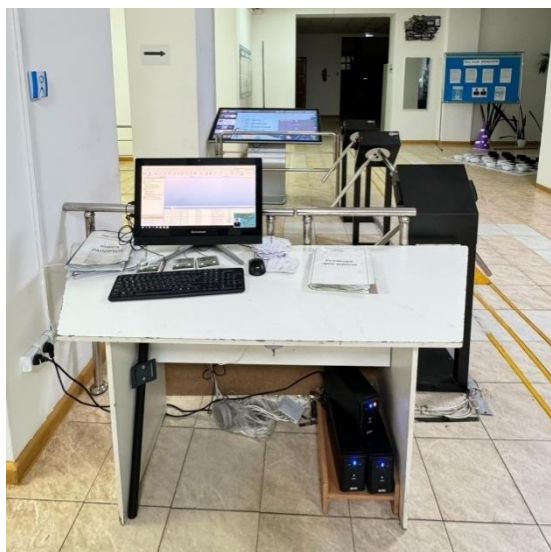
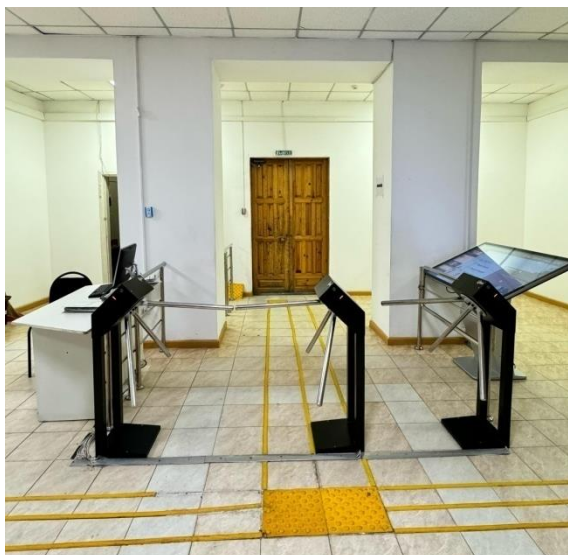


Мектеп ғимараты 1955 жылы пайдалануға берілді. Мектепте 70 дана бейнекамерамен толық жабдықталған: ішкі -27, сыртқы-17, кабинеттерде – 16

Бейнебақылау камерасы

Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы жақсы, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады. Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, олар жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Мектептің оқу жылының басына дайындық актілері бар оларға қоса беріледі:



Санитарлық-эпидемиологиялық тексеру актісі.

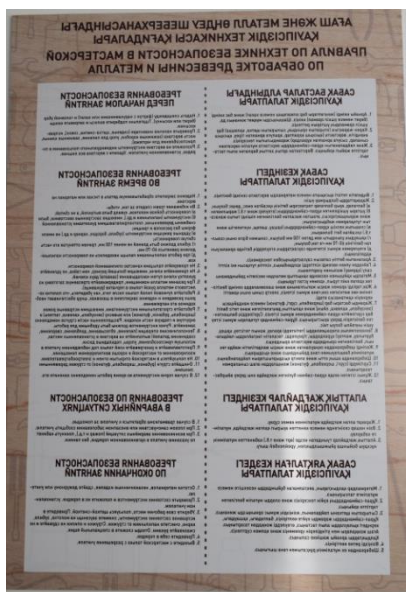
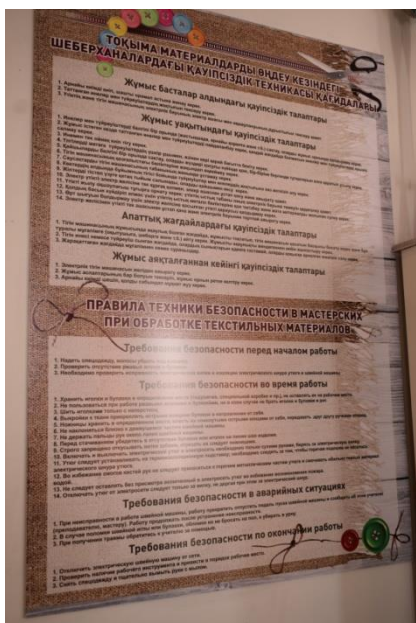
* ТЖ тексеру нәтижелері туралы актілер
Түтін датчиктері және дабыл датчиктері

Мектептің өртке қарсы қауіпсіздігі үшін директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары жауапты тұлға болып тағайындалды. Өртке қарсы қауіпсіздік бойынша барлық іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. ТЖ кезінде шығу жолдары бар және дайын. Жыл сайын жұмысқа жіберер алдында барлық қызметкерлер санатына және жұмыс өтіліне, атқаратын функционалдық міндеттеріне қарамастан, жұмыс орнында қауіпсіздік

техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік және еңбекті қорғау жөніндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау жөніндегі нұсқаулықтан өтеді.

Мектепке жаңадан қабылданған барлық қызметкерлермен, іс-тәжірибеден өндірістік практикадан өтуші студенттермен қауіпсіздік туралы әңгімелер өткізіліп, арнайы журналға тіркеліп отырылады.

Әрбір оқу кабинетінде мектеп директоры және кәсіподақ комитетінің төрайымы бекіткен қауіпсіздік техникасын, өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау жөніндегі нұсқаулықтар



бар.

Қауіпсіздік техникасы тақтасы Алғашқы медициналық көмек қорабы

Компьютерлік кабинетте-компьютерлік және есептеу техникасымен жұмыс істегенде, физика және химия кабинеттерінде-зертханалық жұмыстарда, дене шынықтыру сабақтарында - спорттық снарядтармен, ескерту, жаднама тақталары, сондай-ақ мектептің ішкі тәртіп ережелері, оқу кабинетін жарықтандыру және "өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібі" жадынамалары жазылған стендтер алғашқы медициналық көмек жәшігі орнатылған.

Өрт сөндіру құрал-жабдықтары Өрт сөндіру құрал-жабдықтары /құм/





Балалардың физикалық, моральдік тұрғыдан қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету мақсатында арнайы құқық қорғау органдарының сенім телефондары мен байланыс контактілері берілген жадынама, ескертпе стендтері бар.

Технология кабинетінде - санитарлық-гигиеналық талаптар мен қауіпсіздік ережелері жазылған стендтер бар. Ұлдарға арналған шеберханада станоктарда жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы, ауа - жылу режимі, мектептің ішкі тәртіп ережелері туралы нұсқаулар орналастырылған. Сондай-ақ, оқушылар арасында барлық мектеп іс-шараларын өткізу кезінде нұсқаулық өткізіледі. Нұсқаманың барлық түрлерін өткізу бойынша сынып журналдарында жазбалар бар. Оқу жылы басталар алдында мектептің кіші қызмет көрсетуші персоналымен брифинг өткізу бойынша журналға міндетті түрде қол қойылып, аспаптарды, жабдықтарды, құралдар мен құрылғыларды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды қайталап орындау шаралары жүргізіледі.





Санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау үшін әр оқу жылының басында, оқу тоқсандары арасында мектептің сынып бөлмелерін, жалпы аумағын дезинфекциялау жоспарлы түрде жүзеге асырылады.

2021 жылы мектепке жаңа блок-модульдік от жағу қазандығы орнатылды. Мектептің температуралық режимі ауа райының өзгеруіне тәуелсіз, талапқа сай сақталады.

Блок-модульдік от жағу қазандығы

Жылыту кезеңінің басталуымен мектептің ішкі жылыту жүйесін дайындау бойынша барлық іс-шаралар өткізіледі: жылу беру және қайтару кезінде ысырмадағы крандар, барлық кабинеттер мен бөлмелердегі көтергіштер тексеріледі. Сондай-ақ, оқушылармен, педагогикалық ұжыммен және техникалық персоналмен бірге журналға тиісті жазбамен жылу құрылғыларының жанында қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Мектеп персоналына үнемі қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, еңбек қауіпсіздігін сақтау, құралдарды, жабдықтарды, құрылғыларды ағымдағы жөндеу жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздікті сақтау қадағаланады. Сондай-ақ оқушылармен және мұғалімдермен конкурстарға, экскурсияларға, жарыстарға шығу кезінде оларға нұсқау беру қолхат, сенімхат алу бойынша қосымша іс-шаралар өткізіледі.

Мектеп әкімшілігі тарапынан мектеп жабдықтары мен компьютерлік техниканың сақталуын және мақсатты пайдаланылуын, мектеп мүлкінің ұқыпты қарым-қатынасын, электр энергиясын пайдаланудың орындылығын, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын толық бақылау жүргізіледі.

Сыртқы беткейлік коммуникациялар мектептің жыл сайынғы ағымдағы жөндеулері арқасында жақсы жағдайда. Жарықтандыру нормасы "санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес келеді. Мектеп ауласын тазарту, жинау уақтылы жүзеге асырылады, техникалық персонал апта сайын жалпы тазалау жүргізеді, айына бір рет санитарлық күн өткізіледі. Үлкен өзгерістерде кабинеттердің желдеткіштері арқылы желдету жүзеге

асырылады. Мектепте тазалық пен тәртіп сақталады. Сыныптарды тазалауды техникалық персонал жүргізеді.

Мектептің материалдық-техникалық базасының жай-күйі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді: компьютерлер интернетке қосылған, мектептің электрондық поштасы бар.

Мектепте мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған арнайы белгілер қойылған. Оған пандус, шақыру түймесі, қозғалыс бағыты, бірінші және соңғы сатыдағы қарама-қарсы бояу, арнайы таңбалармен таңбалау жасалған.



Шақыру түймесі



Сыртқы пандус



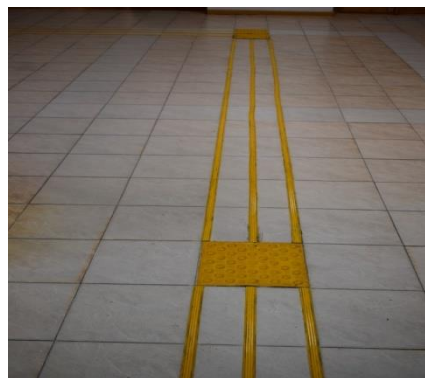
Бағыт көрсеткіштері



Бағыт көрсеткіштері



Саты маркировкасы



Тактиль жолағы



Раковина құрылғысы



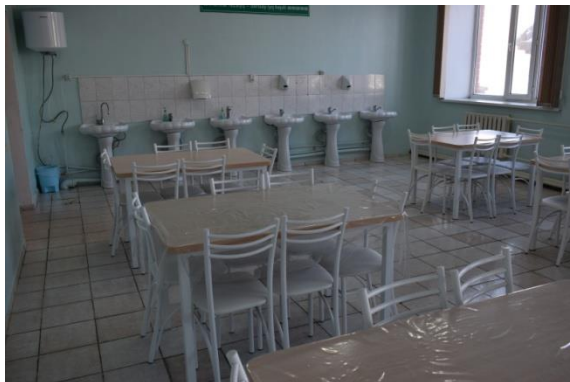
Әжетхана бөлмесі

Мектеп орталық су құбырына қосылған. Асхана, санитарлық бөлмелер, әжетхана, қол жуатын бөлмелерге су жылытқыш арқылы жылы су тартылған.

Асханадағы ас әзірлеуге арналған су мен арнайы балалардың ішетін сулары су тазартқыш сүзгінің көмегімен тазартылып отырады. Судың тазалығы санитарлық-эпидемиологиялық тексерістен өткізілген.

Біздің мектепте тамақтануды ұйымдастыру мәселелерімен мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңесінің төрайымы айналысады. Мектепте тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау жөніндегі комиссия құрылып, жұмыс істейді. Мектепте 90 орындық асхана бар.

Асхана ас пісіруге арналған арнайы құрал-жабдықтармен қамтылған. Күнделікті ас мәзірі жасалады.



Қызмет көрсетуші мен мектеп директорымен бекітілген 4 апталық мәзір бар. Әкімшілік тамақтануды ұйымдастыруды, оның ішінде келіп түсетін өнімдердің сапасын, азық-түліктің дұрыс салынуын және дайын тағамның дайындалуын қадағалайды. Директор жанындағы кеңестерде, педагогикалық кеңестерде тамақтандыруды ұйымдастыру мен сапасын бақылау туралы ақпарат тыңдалады, бұл мектепте тамақтандыруды ұйымдастырудың тұтас бейнесін алуға және қажетті түзетуді уақтылы жүргізуге мүмкіндік береді. Ай сайын ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша есептер дайындалады және

0-11 сыныптарда балаларды ыстық тамақпен қамту бойынша мониторинг жүргізіледі.

Мектепте балалар 100% ыстық тамақпен қамтылған. Азық-түлік жеңілдіктерін аз қамтылған балалы отбасылардың балалары пайдаланады. Ұсынылатын тағамдардың сапасы, ассортименті және құны бойынша да жұмыстар жүргізіледі. Сауалнамалар мен ұсыныстардың нәтижелері ата-аналар жиналыстарында талқылау үшін ұсынылады.

2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап 1-4-сынып оқушылары тегін тамақтануда. Тегін тамақтанатын оқушылар күнделікті тамақтану кезінде бақыланды. Біздің мектептің аспаздары мәзірге сәйкес тамақ дайындайды. Мектеп асханасы ай сайын тексеріледі. Күнделікті мәзірге сәйкес тағамдар қадағаланады.

7.бөлім Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры

8.бөлім Білім алушылардың білімін бағалау

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 05.05.2021 жылғы №203 бұйрығының негізінде, "2020-2021 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті санитарлық шаралар:

9 сынып оқушылары үшін;

1) 2022 жылғы 28 мамыр – эссе нысанында қазақ тілінен (тілдік оқыту) жазбаша емтихан

2) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2022 жылғы 31 мамыр

3) орыс тілінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2022 жылғы 3 маусым

4) Қазақстан тарихынан емтихан – 2022 жылғы 6 маусым;

2021-2022 оқу жылында 9 сыныпта 3түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 3 оқушы да қатысты (өзгерістермен 28.08.2020 жыл №372).

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы" "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес" 2022-2023 оқу жылының аяқталу және қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы "ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 2159 бұйрығымен, 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

Санитарлық талаптарды сақтай отырып, 9-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ /орыс/ тілінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін-жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) - 2023 жылғы 2 маусым;

2) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан(бақылау жұмысы) - 6 маусым 2023 жыл;

3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау)-9 маусым 2023 жыл;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), Информатика) 13 маусым 2023 жыл;

Негізгі мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері:

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейдің 9,11-сыныптарында өткен мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың нәтижесі. 2022-2023 оқу жылы.

№	Емтихан	сынып	Тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Оқу үлгерімі	Оқу сапасы	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі(эссе)	9 А	18	4	8	6		100	66,6	Бекебаева Г.М.
		9 Б	17	4	10	3		100	82,3	Тенсел Жанар
		9 В	17	2	7	8		100	52,9	Авилгазы Біргүл
2	Алгебра (жазбаша)	9 А	18	2	9	7		100	61,1	Кажаканова Г.Т.
		9 Б	17	6	4	7		100	58,8	Хасихан Енгилік

		9 В	17	2	2	13		100	23,5	Кажаканова Г.Т.	
3	Орыс тілі (тестілеу)	9 А	18	12	6			100	100	Жаркина Ж.С.	
		9 Б	17	12	5			100	100	Жаркина Ж.С.	
		9 В	17	5	4	8		100	64,7	Жаркина Ж.С.	
4	Таңдау пәндері:										
		Қазақстан тарихы		8	5	1	2		100	75	Тенсел Н.
		Биология		6	3	1	2		100	66,6	Ерболат Ж.
		Физика		3	2		1		100	66,6	Тенсел Б.
		Ағылшын тілі		3	3				100	100	Куандыкова Н.Д.
		География		27	8	16	3		100	88,8	Нуртазина А.Ж.
		Әдебиет		1		1			100	100	Бекебаева Г.М.
		Информатика		4		1	3		100	25	Тенсел Ү.
	Жалпы	9 А	54	18	23	13		100	75,9		
		9 Б	51	22	19	10		100	80,3		
		9 В	51	9	13	29		100	43,1		
1	Қазақ тілі мен әдебиеті(ЭССЕ)	11	23	7	13	3		100	86,9	Тенсел Жанар	
2	Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	11	23	8	9	6		100	73,9	Бейсенбаева Р Ж	
3	Қазақстан тарихы(тест)	11	23	6	16	1		100	95,6	Кенжебаев Д.М.	
4	Орыс тілі мен әдебиеті	11	23	11	7	5		100	78,2	Нурмуканова Т.К	
	Таңдау пәндері:										
5		ДЖ тарихы		3	2	1			100	100	Кенжебаев Д.М.
		Биология		3	2	1			100	100	Ерболат Ж.
		Физика		5	1	3	1		100	80	Тенсел Б.
		География		10	6	4			100	100	Нуртазина А.Ж.
		Литература		2	2				100	100	Нурмуканова Т.К
	Жалпы	11	92	32	45	15		100	83,6		

Үйде оқу жүктемесінің көлемі мен қарқындылығын арттыруға байланысты білім алушылардың денсаулығын сақтау және шамадан тыс жүктемелерге жол бермеу мақсатында пән мұғалімдері "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар"2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 ҚР Білім және ғылым министрлігімен бекітілген бұйрықты басшылыққа алады. Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып,мыналардан аспайды: 2-сыныпта-50 мин,3-4-сыныптарда-70 мин, 5–6-сыныптарда– 90 мин, 7-9–сыныптарда-110мин.Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері бақылайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.Жеке пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде мұғалімдер келесі ережелерді ұстанады:

Үй тапсырмасы берілмейді: 1) мерекеліканикулярлы күндер(жалпы даму үшін көркем, қосымша әдебиеттерден басқа);

2) бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін;

3) бірінші сынып оқушыларына (екінші жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу бойынша тапсырмалар берілуі мүмкін).

Үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде мұғалімдерге ұсынылады:

1) қоңырау шалғанға дейін сабақ шеңберінде білім алушыларды үй тапсырмасы туралы хабардар етуге; 2) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқама жүргізуге; 3) сабақта үй тапсырмасындағы қателіктер бойынша жұмыс жүргізуге; 4) Электрондық сынып журналында "Үй тапсырмасы" бағанында тапсырманың мазмұнын және оны орындау сипатын (оқу, қайталау, жаңғырту, байқау), беттерді, жаттығу тапсырмасының нөмірін әдістемелік ұсынымдарда көрсетілгеннен аспайтын уақыт есебімен жазуға міндетті. 5) әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген үй тапсырмасын орындау уақытын электрондық сынып журналында көрсетуге міндетті.

4,9 сынып оқушыларының мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

9.бөлім Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы

4, 9 сынып оқушылары

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%	0%	0%	0%
2.	2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	43%	57%	0%	0%
3.	3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	0%	0%	0%
4.	4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	100%	0%	0%	0%
5.	5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	100%	0%	0%	0%
6.	6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	100%	0%	0%	0%
7.	7. Мен мектепте жиі Шаршаймын	0%	29%	28%	43%
8.	8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	0%	86%	14%
9.	9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	71%	29%	0%	0%
10.	10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	71%	29%	0%	0%
11.	11. Мен өз құқығымды білемін	100%	0%	0%	0%
12.	12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	100%	0%	0%	0%
13.	13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100%	0%	0%	0%
14.	14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және	100%	0%	0%	0%

	маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады				
15.	15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	72%	14%	14%	0%
16.	16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	Ұнайды 86%	Сабақ қызықсыз 0%	Мұғалімдер әділетсіздігі 0%	Үй тапсырмасы 14%

Жалпы саны: 101 Сауалнама қатысқаны: 47

10.бөлім Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары

1.Басқа пәндермен салыстырғанда жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің білім сапасының жеткіліксіз жоғары деңгейі.

Әр оқушыны табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау жұмысын жетілдіру
Оқушыларды сапалы біліммен қанымдау үшін жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша жұмысты жалғастыру;

Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында оқытудың тиімді технологиялары мен әдістерін қолдану.

2.Педагогтердің өз тәжірибелерін тарату деңгейінің жеткіліксіздігі.

Шешу жолдары:

*тәжірибені қайталаудың әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішіндегі педагогтардың тәжірибелерін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;

* авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету.

* мұғалімдердің білім алушылармен сыныптан тыс уақыттағы олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындықтары бойынша жұмысының белсенділігін арттыру;

3. Үйірмелер мен спорт секцияларының айтарлықтай нәтижелілігі байқалмайды, республикалық және халықаралық конкурстардың жүлдегерлері жоқ. Шешу жолдары:

* Үйірмелердің барлық жетекшілері үйірмелерге барған кезде балалардың алған дағдыларын көрсету үшін нәтижелерді ұсыну формасын ойластырады (бұл ата-аналар жиналыстарында, жұмыстар көрмелерінде, фотокөрмелерде, мерекелер мен ойын-сауықтарда).

* Әр түрлі деңгейдегі байқаулар мен фестивальдерге тәрбиеленушілердің қатысуындағы үйірме қызметінің нәтижелілігін көрсету.

5.Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз.

* Мектеп кітапханасының жоғарыда көрсетілген қажеттілігі интернет – ресурстар, электронды кітапханалар, оқу залы ноутбуктері интернетке кіру көзі арқылы шешіледі.

11.бөлім Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2021-2024 оқу жылдарында" Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицей" КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін - өзі бағалауы бойынша аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу - тәрбие жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді.Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

- Оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік - құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

- Мектептің оқу-тәрбие жұмысы жоспарға сай толық көлемде жүзеге асырылады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің жұмыс жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.

- Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативті компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі болжамдалатын болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар үнемі ескеріліп отырады.

- Оқу сапасын уақытылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

- Аудандық, облыстық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген, жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

- Үйірме жұмысын қамту факультативті жұмыста жеткілікті.

- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: "Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп -лицей" КММ бағаланатын кезеңде мектепті бағалау"zhaqsy" өлшемшартына сәйкес келеді.

Бағалау парағы
"Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша
білім бөлімінің Мамай ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Реті	Бағалау критерийлері	білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1.	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100%	5
2.	Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің үлесі (үш жылда бір рет, оның ішінде басшылар)	100%	5
3.	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (мемлекеттік тіркеу тізілімінде 70% 5 тіркелген 188 № 30721 нормативтік құқықтық актілер)	100%	5
5.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі	56%	3

6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)сәйкес жабдықтармен және ж и h а з б е н жаратқандырылуы	100%	5
7.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету құқықтық актілер № 20708)	100%	5
9.	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10.	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	56%	4
11.	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	74.4%	4
12.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	87.2%	5
13.	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	91.7%	5
	Жалпы балл	100%	61

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі:жақсы

Комиссия мүшелері:

А.Е.Куанышев

Т.К.Нурмуқанова

Г.Е.Оспанова

А.А.Ибраева

Х.Тенсел

С.К.Ислямова

Г.Т.Кажаканова