

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей  
2022-2023 оқу жылының  
0 «Б» сынып оқушылар тізімі  
Сынып жетекшісі: Елемес Акерке

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған жылы	Жынысы	Ұлты	Мекен-жайы	ИИН
1.	Тастыбай Қайсар Бауржанұлы	14.12.2016	ұл	қазақ	Чапаева 47	161214502691
2.	Асқар Айсұлтан		ұл	қазақ	Богенбай 25А/27	
3.	Аманжолова Айлин Саматовна	02.08.2017	қыз	қазақ	Каменная 12	170802602613
4.	Барлыбай Айару Бектасқызы	24.05.2016	қыз	қазақ	Мичурина 1	160524601701
5.	Барлыбай Жанару Бектасқызы	24.05.2016	қыз	қазақ	Мичурина 1	160524601711
6.	Бакыт Қайсар	11.12.2016	ұл	қазақ	Богенбай 25А кв3	161211500470
7.	Саяхат Дарига	30.12.2016	қыз	қазақ	Горького 39	161230600361
8.	Жакенов Осман Асхатович	01.04.2017	ұл	қазақ	Валиханова 31/3	170401501371
9.	Касенова Айша Әділбекқызы	07.12.2016	қыз	қазақ	2Станционная 15	161207605179
10.	Бейбіт Нурислам	06.04.2016	ұл	қазақ	Баумана 4	160406000097
11.	Қалымтай Нариман Дауренұлы	10.02.2016	ұл	қазақ	Космодемьянская 3а 17	160210500353
12.	Баймурат Шынар Есильбекқызы	02.10.2016	қыз	қазақ	Ломоносова16	161002600034
13.	Тұрдахын Раяна Серікбергенқызы	23.05.2017	қыз	қазақ	Маяковский 2	170523604732
14.	Жүгенбай Еркін Кенжебекұлы	19.10.2016	ұл	қазақ	Калинина 2	161019500259
15.	Құмар Алуа Алданқызы	08.07.2016	қыз	қазақ	Маметова 35	160708600012
16.	Жаңабай Әйзере Нұрланқызы	15.06.2017	қыз	қазақ	Калдаякова 17	170615602746
17.	Берлан Ибрагим	05.11.2016	ұл	қазақ	Чкалова 11	161105504140
18.	Жұмаділ Анеля	27.03.2017	қыз	қазақ	Уалиханов 5	170327600358
19.	Эргашмаматов Абділазиз	14.11.2016	ұл	қазақ	Яглинский 26/11	214112016517 43

Барлығы-19	2016- 14	2017- 5
Ұлдар-9	8 - ұл	1-ұл
Қыздар- 10	6- қыз	4 -қыз



**БЕКІТЕМІН**

Балуан Шолақ мектеп-лицейінің директоры

Куанышев А.Е

« 28 » 2022ж

**0 «Б» мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі**

**2022 - 2023 оқу жылы**

	<b>Дүйсенбі</b>		<b>Сейсенбі</b>		<b>Сәрсенбі</b>		<b>Бейсенбі</b>		<b>Жұма</b>
<b>1</b>	Сөйлеуді дамыту	<b>1</b>	Сауат ашу	<b>1</b>	Көркем әдебиет	<b>1</b>	Сөйлеуді дамыту	<b>1</b>	Көркем әдебиет
<b>2</b>	Математика	<b>2</b>	Математика	<b>2</b>	Математика	<b>2</b>	Сауат ашу	<b>2</b>	Сауат ашу
<b>3</b>	Дене шынықтыру	<b>3</b>	Музыка	<b>3</b>	Қоршаған ортаны тану	<b>3</b>	Дене шынықтыру	<b>3</b>	Қоршаған ортаны тану
<b>4</b>	Әріптер патшалығы	<b>4</b>	Сурет	<b>4</b>	Дене шынықтыру	<b>4</b>	Музыка	<b>4</b>	Ертегілер елінде

	<b>Қоңырау кестесі</b>
<b>1</b>	13:30-14:00
<b>2</b>	14:05-14:35
<b>3</b>	14:45-15:15
<b>4</b>	15:25-15:55





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі  
**Топ/сынып** Мектепалды даярлық О «б» сыныбы  
**Балалардың жасы** 5 жастан бастап  
**Жоспардың құрылу кезеңі** Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</b>	<b>Күні</b>
<b>Қыркүйек</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	<b>01.09</b>
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	<b>05.09</b>
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	<b>07.09</b>
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	<b>08.09</b>
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүректіміз»	<b>12.09</b>
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	<b>14.09</b>
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	<b>15.09</b>
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	<b>19.09</b>
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	<b>21.09</b>

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	<b>22.09</b>
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	<b>26.09</b>
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	<b>28.09</b>
		-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	29.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	<b>05.09</b>
	Көркем әдебиет	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	<b>07.09</b>
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	12.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
Көркем әдебиет	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	26.09	
	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	28.09	
	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	<b>01.09</b>	
	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	<b>02.09</b>	
	- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	<b>08.09</b>	
Көркем әдебиет	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	<b>09.09</b>	
	- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	<b>15.09</b>	
	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	<b>16.09</b>	
	- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	<b>22.09</b>	

<b>Қыркүйек</b>		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	<b>23.09</b>
		- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	<b>29.09</b>
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	<b>30.09</b>
	<b>Сауат ашуды негізде</b>	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	<b>01.09</b>
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	<b>06.09</b>
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	<b>07.09</b>
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	<b>08.09</b>
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	<b>13.09</b>
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	<b>14.09</b>
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	<b>15.09</b>
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	<b>20.09</b>
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	<b>21.09</b>
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	<b>22.09</b>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	<b>27.09</b>	
	-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	<b>28.09</b>	
	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	<b>29.09</b>	
		«Біреу – көп»	<b>01.09</b>	

## Қыркүйек

## Математика негіздері

-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту		
-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	06.09
- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09
- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын <b>санату</b>	«1 және 2 сандары»	14.09
-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»	15.09
- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	<b>20.09</b>
-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	<b>21.09</b>
- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	02.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	09.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	16.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	23.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09



	<b>Шығарма шылықбейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	02.09	
		<b>Мүсіндеу</b>	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу			
		<b>Жапсыру</b>	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету			
		<b>Құрастыру</b>	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілуге үйрету.			
				<b>Сурет салу</b>	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгі орман»
<b>Қыркүйек Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Мүсіндеу</b>	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру				
	<b>Жапсыру</b>	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту				
	<b>Құрастыру</b>	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу				
	<b>Сурет салу</b>	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	16.09		
	<b>Мүсіндеу</b>	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету				
	<b>Жапсыру</b>	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру				
	<b>Құрастыру</b>	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру				
			<b>Сурет салу</b>	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
	<b>Мүсіндеу</b>	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту				
<b>Жапсыру</b>	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру					
<b>Құрастыру</b>	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру					
		<b>Сурет салу</b>	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жаңбырлы күн»	30.09	

		<b>Мүсіндеу</b>	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		<b>Жапсыру</b>	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		<b>Құрастыру</b>	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру		
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімнің – бұлағың»	02.09
			- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімнің – бұлағың»	06.09
			- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	09.09
<b>Қыркүйек</b>	<b>Музыка</b>		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09
			- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09
			- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	23.09
			- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	30.09

**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс- әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Зейінді боламыз»	
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	
		- Маддас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Біз – болашақ әскерміз!»	
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	

		- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	
		-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	«Менің үйім»	
<b>Қазан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	Менің атам	
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	
		- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгі еңбегі	
		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	
		- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгі жапырақтар	
		- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Күзгі жапырақтар	
<b>Қазан</b>	<b>Көркем ебиет</b>	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	«Менің елімнің рәміздері»	
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!»	
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!»	
		-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»	
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Алтын астық»	
<b>Қ</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң,	Біз нені үйрендік нені білдік?	

		үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату		
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	
		-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	
		- . Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	
		- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	
<b>Қазан</b> <b>Математика негіздері</b>		- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	
		-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	
		-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	
		- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша	Дөңгелек және сопақша.	



		және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету			
		-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	Дөңгелек және сопақша.		
		-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр		
		-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр		
<b>Қ азан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.		
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?		
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері		
		- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері		
		- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?		
		- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.		
		- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.		
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	Жыл құстары		
<b>Қ азан</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәңдейміз	
		<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		<b>Жапсыру</b>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		<b>Құрастыру</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		<b>Сурет салу</b>	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	
		<b>Мүсіндеу</b>	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету		
		<b>Жапсыру</b>	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		

		<b>Құрастыру</b>	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		<b>Сурет салу</b>	- балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	Бидай масақтары	
		<b>Мүсіндеу</b>	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		<b>Құрастыру</b>	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		<b>Сурет салу</b>	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	Сазбалшықтан жасалған табақ	
		<b>Мүсіндеу</b>	-табақты мүсіндеу		
		<b>Жапсыру</b>	-геометриялық пішіндерден табақ қию		
		<b>Құрастыру</b>	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.		
<b>Қ а з а н</b>	<b>Музыка</b>		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Күзгі жаңбыр»	
			- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгі жаңбыр»	
			- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	
			- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	«Сабантойды тойлаймыз»	
			- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	

**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қараша</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	«Мерген болғым келеді»	
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	
		- Маддас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	

		- Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	
<b>Қараша</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Өлеңді жаттату;	Шаштараз	
		- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.	Шаштараз	
		- Өңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту	Ең тәтті дүние	
		- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту	Ең тәтті дүние	
		- Балаларды өңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)	
		-Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)	
		- . Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету	Қысқа дайындық (ертегі)	
		- Дыбыстарды түріне қарай ажырата алуға дамыту.	Қысқа дайындық (ертегі)	
<b>Қараша</b>	<b>Көркем ебиет</b>	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлеңі)	
		- Сурет бойынша өңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлеңі)	
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	
<b>Қараша</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дыбыстық талдау	
		- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	Дыбыстық талдау	
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	

		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау	
		- . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	
<b>Қ араша</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	
		- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	
		- Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	
		- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	
		- .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	
		- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	
		- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	
		-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	
		- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	
		- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жеңіл.	
		- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.	
<b>Қ араша</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жаяу жүргінші ережелері.	
		- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	Жаяу жүргінші ережелері.	
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	
		- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	
		- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	Су – тіршілік көзі	
		- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	
		- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	Жас экологтер	
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	Құмыра	
	<b>Мүсіндеу</b>	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу		
	<b>Жапсыру</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
	<b>Құрастыру</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
	<b>Сурет салу</b>	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	



		<b>Мүсіндеу</b>	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	Ертегідегі құс	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		<b>Құрастыру</b>	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
		<b>Сурет салу</b>	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету		
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
<b>Қ араша</b>	<b>Музыка</b>		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтаңбасы елімнің»	
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасы елімнің»	
			- Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	
			- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	
			- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	
			- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	

**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>ЖЕЛТОҚСАН</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»	
		- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	
		- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Керуен»	
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	
		- Баланың кинестикалық (көру мен тындау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	«Наурызым қорығы»	
		- Из салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»	
		- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурызым қорығы»	

<b>Желтоқсан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	
		- Туған өлке, Отанды сүюге баулу	Менің Отаным	
		- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	
		-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	
		- Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Ажарлы қыс	
<b>Көркем ебиет</b>	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)		
	- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)		
	- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)		
	- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)		
	- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)		
	- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)		
	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)		
	- леңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)		
	- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)		
	<b>С а у а т а</b>	- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	

		-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді буынға бөлеміз	
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	
		-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	
		-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	
		-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып оқимыз	
		-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз	
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
-балалардың білімін бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?			
<b>Желтоқсан</b>	<b>Математика негіздері</b>	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	
		-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	
		-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	
		- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	

		-тендік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	
		-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	
		-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	
		- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	
<b>Желтоқсан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	
		- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мекенжайым	
		- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	
		- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	
		- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	
		- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет	Менің туған өлкем	
		- Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Менің туған өлкем	
		- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	
		- Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің сүйікті ертегім	
	<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
	<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		



		<b>Сурет салу</b>	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Қолғап	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
		<b>Жапсыру</b>	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		
		<b>Сурет салу</b>	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	Мерекелік отшашу	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	Жаңа жыл мерекесі	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
		<b>Жапсыру</b>	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		
		<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	Аяз ата	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
<b>Жапсыру</b>	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;				
<b>Құрастыру</b>	- бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.				
<b>Желтоқсан</b>	<b>Музыка</b>	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»		
		- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»		
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	«Егеменді елім»		
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»		
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Орманда серуендейміз		
		- Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз		
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Қысқы әуен сыңғырлайды»		
		- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»		

**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қаңтар</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырскалар»	
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырскалар»	
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	
		-.) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	
- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»			
<b>Қаңтар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	
		- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	
		- Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету	«Ақсақ құлан» аңызы	
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	
		-). Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су торғайы	

		- Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Су торғайы	
		- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	Қыс қызықтары	
<b>Қантар</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	-Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	
		-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	
		-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	
		-әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	
<b>Қантар</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Біз сөйлем құрай аламыз	
		-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	
		-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	
		-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздің дыбыстық сызбасы	
-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?			
<b>Қантар</b>	<b>Математика негіздері</b>	-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	
		-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	
		-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	
		-2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын	Шартты өлшем.	

		дамыту		
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	
<b>Қаңтар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салтдәстүрлер	
		- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салтдәстүрлер	
		- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру	<b>Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.</b>	
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	<b>Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.</b>	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	
		- Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	
		- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Терезе алдында не өсіп тұр?	
<b>Қаңтар</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	Мерекелік дастарқан
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы
		<b>Мүсіндеу</b>	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		<b>Сурет салу</b>	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	Қар кесегі
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	
<b>Жапсыру</b>	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.			
<b>Құрастыру</b>				

<b>Қаңтар</b>	<b>Музыка</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	«Қыс қызығы»	
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Қыс қызығы»	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	«Бұл қай кезде болады?»	
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыс келді»	
		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	«Қыс келді»	
- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақша қар			



**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	
		- допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	
		- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өлең)	
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлең)	
		- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды? (әңгіме)	

<b>Ақпан</b>	<b>Көркем ебиет</b>	- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	
		- деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	
		- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	Үш қыз (татар халық ертегісі)	
		- ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	
<b>Ақпан</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	Дыбыстық талдау	
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	
		- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз	
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	Дыбыстық талдау	
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау	
		- Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстық талдау	
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	Біз нені үйрендік?	
- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Біз нені білдік?			
<b>Ақпан</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндегі заттар.	
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не неге ұқсайды?	
		- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	Не неге ұқсайды?	
		- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр	
		- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру	Кім қайда тұр	
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	

<b>Ақпан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	
			- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	
			Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	
			-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?	
			-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	
			Аквариумда не тіршілік етеді-	Аквариумда не тіршілік етеді	
<b>Ақпан</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	Атама арналған тымақ	
		<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		<b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік	
		<b>Сурет салу</b>	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.		
		<b>Мүсіндеу</b>	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		<b>Сурет салу</b>	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету		
		<b>Мүсіндеу</b>	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	Қысқы табиғат	
		<b>Жапсыру</b>	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта		
		<b>Құрастыру</b>	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		
<b>Ақпан</b>	<b>Музыка</b>		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	
			- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	
			- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	«Ақ әжем»	



**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс- әрекет тақырыбы	Күні
<b>Наурыз</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың кимыл үйлесімдігін дамыту.	«Жігіттер сайысы»	
		- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	«Жігіттер сайысы»	
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	
		- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың кимылын үйлестіруді дамыту	«Ұлы есімдер»	
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпегінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	
		- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	
<b>Наурыз</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	
		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	
		- Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Менің аннам -Мамандықтың бәрі жақсы	

		- Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	Менің аннам	
<b>Наурыз</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	
		- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	
		- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	
		- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	
<b>Наурыз</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	Дыбыстық талдау	
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	
<b>Наурыз</b>	<b>Математика негіздері</b>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	
		- Дербестікке баулу	Циферблат бойынша уақытты анықтау	

<b>Наурыз</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	
			- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	
			- . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	
			- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	
			- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	
<b>Наурыз</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	Қуыршақтың қамзолы	
		<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау		
		<b>Жапсыру</b>	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
		<b>Құрастыру</b>	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Наурыз ашықхаты	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	Қызғаншақ қонжықтар	
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		<b>Сурет салу</b>	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу		
		<b>Мүсіндеу</b>	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;	Қызғаншақ қонжықтар	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту				
<b>Наурыз</b>	<b>Музыка</b>		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Ақ әжем»	
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Ана – өмір шырағы»	
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	«Домбыра сазы»	
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	«Домбыра сазы»	





**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Сәуір</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	
		- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	
		- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудағы ойындар»	
		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	
		-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	
		- Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	
- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	«Өз бетімізбен жаттығамыз»			

		- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	«Жан-жағына жылулық сыйла!»	
		- Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру	«Жан-жағына жылулық сыйла!»	
<b>Сәуір</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- . Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	«Күшік пен мысық» Ертегісі	
		- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	
		- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	
		- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	Мен ғарышкер боламын	
		- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Мен ғарышкер боламын	
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	Жайлауда	
		- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру	Жайлауда	
		-алған білімдерін бекіту	Біз не білдік?	
<b>Сәуір</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Көктемнің сәні (ертегі)	
		- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	Көктемнің сәні (ертегі)	
		- . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	
		- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	
		- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	
		- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	

<b>Сәуір</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімізді қайталаймыз	
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Үйренгендерімізді қайталаймыз	
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлем құрай білеміз	
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрай білеміз	
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	Біз нені білдік?	
		-өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз нені білдік?	
		-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз нені үйрендік?	
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік?	
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік?	
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?			
<b>Сәуір</b>	<b>Математика негіздері</b>	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Таразы.	
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	Таразы.	
		-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы.	
		-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу.	
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	
		-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,	Өлшеу.	
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	
		-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	
		-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	
		- . Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	
-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау			

		-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Нені білеміз, нені жасаймыз	
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	
<b>Сәуір</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	БІнтымақ пен бірлік мерекесі	
		-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	БІнтымақ пен бірлік мерекесі	
		-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	
		-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	
		-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	
		Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	
		- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	
		- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	
		- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	
		- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	
<b>Сәуір</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу	Сәукелені әшекейлейміз
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		<b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	Ұлу
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	

		<b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
		<b>Сурет салу</b>	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	Көрікті көктем	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		<b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	Сырмақты әшекейлейміз	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		<b>Құрастыру</b>			
		<b>Сурет салу</b>	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	Ғажайып ұшақ	
		<b>Мүсіндеу</b>			
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
	<b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу			
	<b>Сәуір</b>	<b>Музыка</b>		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	«Көктем әндері»
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктем әндері»	
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	«Наурыз – жыл басы»	
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	«Наурыз – жыл басы»	
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	«Қайырлы таң»	
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	«Қайырлы таң»	
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	«Ғарыш әлеміне саяхат»	
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	«Ғарыш әлеміне саяхат»	

		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Құстар біздің досымыз»	

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
 Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
 Балалардың жасы **5 жастан бастап**  
 Жоспардың құрылу кезеңі **Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Мамыр</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	«Спорт түрлері» «Спорт түрлері»	
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	
		- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Стадион» (таза ауада)	
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	
		- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	
		- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	
		- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	
		- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алаңында жаттығу»	

		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	
<b>Мамыр</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	
		- Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	
		- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	Маңдай тер	
		- Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету	Маңдай тер	
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күн, Ай және Қораз	
		- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	Күн, Ай және Қораз	
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	
		- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	
		- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.	Жаздың кезі көңілді	
		- Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	Асфальттағы суреттер	
<b>Мамыр</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	
		- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	
		- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	
		- Суретке карап, әңгіме құрай білуге үйрету	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	
		- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	Ертегілер еліне саяхат	
		- Театрландырылған әрекеттерге баулу.	Ертегілер еліне саяхат	
<b>Сауат ашу негіздері</b>		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	



			Біз нені үйрендік, нені білдік?	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Біз нені білдік?	
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Үйренгендерімізді қайталаймыз	
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	
<b>Мамыр</b> <b>Математика негіздері</b>		- Балаларды « $\Leftrightarrow$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт	Артық, кем, тең.	
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артық, кем, тең.	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару.	
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер	
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	
		-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.	Геометриялық пішіндегі заттар.	
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	
	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта		
	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта		

		-ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары		
		-	Жыл мезгілдері. Жыл айлары		
<b>Мамыр</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман		
		-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар		
		-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері		
		-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жантақ қайда өседі?		
		-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар		
		-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?		
		-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемгі табиғаттың өзгеруі		
		-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	Біз – жас зерттеушіміз		
<b>Мамыр</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	Алма ағашы гүлдеді	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	Қызыл телпекті қыз	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денесұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.	Балалар жаттығу жасайды	
<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу				

		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызқтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;	Алашаны әшекейлеу	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жапсыру</b>	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
<b>Мамыр</b>	<b>Музыка</b>		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшадағы ән-сауық»	
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	«Бақшадағы ән-сауық»	
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	«Ән салып, би билейміз»	
			- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«Ән салып, би билейміз»	
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	«Музыка әлеміне саяхат»	
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Ел қорғауға әзірміз»	
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Жас ұландар»	
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	«Музыка әлеміне саяхат»	
	- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	«Біз мектепке барамыз»			
<b>Мамыр</b>	<b>Қазақ тілі</b>		- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету	«Екі лақ» ертегісі	
			- сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	Аулада	
			-: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	Жабайы жануарлар	
			- ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	«Қазақстан барысы» ертегісі	
			- көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	Көктем	
			- жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	Көктем келді, құскелді	
			- Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	Қандай түстер?	
	- Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету	Біз мектепке барамыз			
	- оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.	Мектепке непарамыз?			

		- сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Оқушыға не керек?	
--	--	--	-------------------	--

---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау				<b>Қазақ тілі</b>	<b>Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық!</b> <b>Сөйлеу</b> Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында

және тағы басқа әрекеттер)					<p>дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану  Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну.  «Тәрбиеші апайлар»  Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті,  танымдық іс-әрекет</p>
Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Таңғы ас				<p>Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру  Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p><b>Сұрақ-жауап:</b>  «Дұрыс тамақтануға баулу»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p><b>Біздің ойындарымыз.</b>  <b>Сөйлем</b>  Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.  Допты мүсіндеу.</p>

				мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын күру. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>				№ 1	№ 2
<b>Серуеннен оралу</b>				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				№ 1	№ 2
<b>Бесін ас</b>				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

					назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.  Арсен, Аяла <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>Қазақ тілі</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Не артық</b> » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Тәрбиеші апайлар</b> » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	« <b>Теңін тап</b> » Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Дүкенші</b> » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« <b>Кім шапшаң</b> » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b>

<b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p><b>Сөздік ойын</b></p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары <b>Қазақ тілі</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар

					Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>



<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>

	<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан				Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «О Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.                      Әнұран айту.                      «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру.                      Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>                      Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.                      Әнұран айту                      Тіл ұстарту жаттығуы  <b>Дидактикалық ойын</b>                      «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Музыка</b></p>	<p>«Күз бояуы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.                      «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларға себет туралы түсінік беру.                      Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>                      Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?</b>  <b>А дыбысы мен әрпі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан</p>

					ақпаратты табу (сурет арқылы). <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		<b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.	Балаларды алаңда қабылдау. <b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

	ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	іс –әрекеті	Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Қазақ тілі</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22

<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	<p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Құрастыру, жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

			жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз	<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты:

	<p>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b></p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

		арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		<b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>Қазақ тілі</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>



<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Музыка</b></p>	<p><b>Менің оқу құралдарым. Одыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Менің оқу құралдарым. Одыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>

	сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Кім шапшаң</b> » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	« <b>Тәрбиеші апайлар</b> » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b>	« <b>Дүкенші</b> » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	« <b>Не артық</b> » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.

					<b>Сурет салу Жапсыру</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәндейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды аланда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Музыка</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	<b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p><b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p><b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	<b>«Ас адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті



	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	<p>үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b>  Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Кеңістік»</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Саңырауқұлақтар»</b> Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>

Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру, жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	---	---	---	-------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға

	<p><b>«Шаршы құрастыр»</b>  Мақсаты:  Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  <b>Музыка</b></p>	<p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Ғ дыбысы»  Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру.  Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Тәулік бөліктері»</b>  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Кеңістік»</b>  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Саңырауқұлақтар»</b>  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.  Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b></p>

Таңертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру, жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	---	---	---	-------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . <b>«Ненің төлі жоқ?»</b> Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,	<b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

	жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	<b>«Кеңістік»</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Саңырауқұлақтар»</b> Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>

			<b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Р дыбысы» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>



<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	<b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым»	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет

	жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	<b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>«Кеңістік»</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Саңырауқұлақтар»</b> Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>

			Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Р дыбысы» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>

	Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------



<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .  <b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b>  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b>  Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.  Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b>  Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.  Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>		<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға</p>		<p><b>«Саңырауқұлақтар»</b>  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.  Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті		«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Р дыбысы» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>		<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Бала мен қоғам»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Менің Отаным» (өлең)</b>  Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.  Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>  «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b>  Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.  Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b>  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b>  Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>          Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>          Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қыс»(өлең)</b>          Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p>	<p><b>«Теңін тап»</b></p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b>          Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Аурухана»</b>          Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p>	<p><b>«Жайлауда»</b> Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p><b>«Менің досым»</b> Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>



	<p>түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b>  Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»  <b>Мақсаты:</b>- заттарды лақтыруға жаттықтыру;  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Ағаш суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b> Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b> Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b> Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>	

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	<b>«Жайлауда»</b> Мақсаты:	

	<p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын!</p>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханың бай болсын.  Қазан-ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын.  Көңілің толып жай болсын!</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b>  Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»  <b>Мақсаты:</b>- заттарды лақтыруға жаттықтыру;  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Ағаш суретін сал»  <b>Мақсаты:</b>  қарбетіне әртүрлі</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	



	ағаш суретін сала білулерін бекіту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Менің Отаным» (өлең)</b> Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>          Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>          Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b></p>	<p><b>«Теңін тап»</b></p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b>          Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b>          Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« <b>Жайлауда</b> » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын

		үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Аяз ата»</b> Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>



	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	<b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>

			<p>қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>

					<b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	« <b>Жайлауда</b> » <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру,	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.

	есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04- 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p><b>«Машина»</b>  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b>  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты:  Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>

			<p>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>			№ 35	№ 36	№ 37
<b>Таңғы ас</b>			<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b></p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>



				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>			№ 35	№ 36	№ 37
<b>Серуеннен оралу</b>			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	<b>«Жайлауда»</b> Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Бала – біздің болашақ»</b> <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			№ 35	№ 36	№ 37
<b>Бесін ас</b>			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Суреттік боямалар</b> <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын

			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен			№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ 0 б «мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	<b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері

	заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b>	« <b>Жайлауда</b> » <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

	қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b>          Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>          «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>          Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b>          Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.          Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b>          Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b>          Отан елдің анасы,          Ел ердің анасы.  <b>«Қуыршақпен танысайық»</b>          Дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»          Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b>          Дөп теп, дөптеп.  <b>«Түстес ыдысқа сал»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>          Отан отбасынан басталады.  <b>«Мені қайтала»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>          Күш- білімде, білім-кітапта.  <b>Моншақты тіземіз»</b>  <b>дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

		Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	« <b>Машина</b> » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Мимикалық жаттығу</b> » <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

		үлгертіп алып келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	алып келулерін ескерту.	үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b>          Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  <b>Математика негіздері</b>          Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>          Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b>          Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b>          Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.          Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол</p>	<p><b>«Жайлауда»</b>          Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын</p>	<p><b>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b>          Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген</p>

	<p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханың бай болсын.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,</p>

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс.	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен</b>

		<p>боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b>  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>  «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Машина»</b>  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.  Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау</b>  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  <b>«Үй жасаймыз»</b>  Қиынды суреттермен жұмыс  <b>Мақсаты:</b>  Логикалық ойлауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты:  Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>

			<p>қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>

					<b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	« <b>Жайлауда</b> » <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру,	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.

	есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	« <b>Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« <b>Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b>	« <b>Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	« <b>Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	« <b>Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	<b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол



	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді

	<b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	« <b>Жайлауда</b> » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойын</b> Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	<b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	<b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері

	заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b>	« <b>Жайлауда</b> » <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>



	қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b>          Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>          «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>          Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b>          Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.          Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b>          Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b>          Отан елдің анасы,          Ел ердің анасы.  <b>«Қуыршақпен танысайық»</b>          Дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»          Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b>          Дөп теп, дөптеп.  <b>«Түстес ыдысқа сал»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>          Отан отбасынан басталады.  <b>«Мені қайтала»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>          Күш- білімде, білім-кітапта.  <b>Моншақты тіземіз»</b>  <b>дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

		Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>          Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>          Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b></p>	<p><b>«Теңін тап»</b></p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b>          Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b>          Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« <b>Жайлауда</b> » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын



		<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Жайлауда»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Бала – біздің болашақ»</b>  <b>(Өлеңді жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілесем,  Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b>	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып,	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------



<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Сиқырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.  <b>Міндеті:</b>  Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не жетпейді?»</b>  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b>  Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау</b>  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  <b>«Үй жасаймыз»</b>  Қиынды суреттермен жұмыс  <b>Мақсаты:</b>  Логикалық ойлауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>

			ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	<b>«Жайлауда»</b> Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Бала – біздің болашақ»</b> <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру,	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.

	есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-09 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру.  Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не жетпейді?»</b>  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>		<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Сиқырлы қораптар»</b>  Мақсаты:  Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.  <b>Міндеті:</b>  Құрастыруға үйрету.  Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>		<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Геометриялық пішіндер және денелер»</b>  Мақсаты:  Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>		<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты:  Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ тілі
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.		<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы		<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады.	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта.

	<p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b>          Дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.  <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>		<p><b>«Мені қайтала»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Моншақты тіземіз»</b>          дидактикалық ойын.  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?».		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	<b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері</p>

	заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b>	<b>«Жайлауда»</b> <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Бала – біздің болашақ»</b> <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

	қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b>          Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>          «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>          Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b>          Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.          Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b>          Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b>          Отан елдің анасы,          Ел ердің анасы.  <b>«Қуыршақпен танысайық»</b>          Дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»          Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.  <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Суретке қарап</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b>          Доп теп, дөптеп.  <b>«Түстес ыдысқа сал»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Сикырлы қарындаштар. Түрлі</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>          Отан отбасынан басталады.  <b>«Мені қайтала»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>          Күш- білімде, білім-кітапта.  <b>Моншақты тіземіз»</b>  <b>дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>



		отырып әңгіме құрастыру.	түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Наурыз көктем мерекесі»</b> Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті				<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы				<b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 32				№ 33
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>

					Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>				<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 32				№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				<b>«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам				Тағамды асықпай жеу керек.

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Әлди – әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 32				№ 33
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				<b>Баға беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>				<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>				<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>				<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 32</p>				<p>№ 33</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>				<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Танертенгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап



	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Жайлауда»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Бала – біздің болашақ»</b>  <b>(Өлеңді жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b>	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып,	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «О Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Мен ғарышкер боламын»</b>  Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не жетпейді?»</b>  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b>  Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Сиқырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.  <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>

			қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Кұмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	« <b>Жайлауда</b> » <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>



			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру,	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.

	есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балун Шолак атындағы мектеп лицейі  
Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке

және тағы басқа әрекеттер)	кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін,	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.

	түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	« <b>Жайлауда</b> » <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту,</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>



			түстердің атауын атау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «О Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мысық»</b> Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>          Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>          Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p>	<p><b>«Теңін тап»</b></p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b>          Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b>          Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« <b>Жайлауда</b> » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p><b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын

		<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» <b>ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға



	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	үлгертіп алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	алып келулерін ескерту.	үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Көлік»</b>  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>

	құлағыммен тыңдаймын»			құлағыммен тыңдаймын»	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –	« <b>Жайлауда</b> » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	<p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b>	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b>	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру,	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен</b>	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

	Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	<b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не жетпейді?»</b>  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Мысық»</b>  Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Сиқырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Гүл»</b>  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>		<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>

			қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Таңғы ас</b>		<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<b>«Құмырадағы гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.



				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Жайлауда»</b> Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Бала – біздің болашақ»</b> <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>

				<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет	Ата-анаға:

		келмей жыласа не істер едіңіз»	киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	--------------------------------	--	--------------------------------------	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «О Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>«Жұбын тап» ойыны:  Мақсаты:  Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сикырлы қораптар»  Мақсаты:  Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүл»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Дөңгелек және сопақша»  Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты:  Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>

			<p>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>			№ 13	№ 14	№ 15
<b>Таңғы ас</b>			<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b></p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>			№ 13	№ 14	№ 15
<b>Серуеннен оралу</b>			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас	<b>«Жайлауда»</b> Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Бала – біздің болашақ»</b> <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Түскі ас</b>			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			№ 13	№ 14	№ 15
<b>Бесін ас</b>			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Суреттік боямалар</b> <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын



			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-анаға: «Балаңызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мысық»</b> Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын.

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>

	кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	« <b>Жайлауда</b> » <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

	<p>түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b>  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b>  Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b>  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b>  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  <b>«Қуыршақпен танысайық»</b>  Дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>  Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»  Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.  <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>  Суретке қарап</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b>  Доп теп, дөптеп.  <b>«Түстес ыдысқа сал»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>  Сикырлы қарындаштар. Түрлі</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>  Отан отбасынан басталады.  <b>«Мені қайтала»</b>  дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>  Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>  Күш- білімде, білім-кітапта.  <b>Моншақты тіземіз»</b>  <b>дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

		отырып әңгіме құрастыру.	түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

		үлгертіп алып келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	алып келулерін ескерту.	үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« <b>Жайлауда</b> » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Бала – біздің болашақ</b> » <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ

	<b>Математика негіздері</b>		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
-------------------------------	---	---	---	--	---

Баланың жеке даму картасы  
2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Балуан Шолақ атындағы мектеп  
лицейі : «Мектепалды даярлық » тобы  
0 б сынып

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә Тастыбай Қайсар Бауржанұлы**

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының ауданы бойынша білім бөлімі  
Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары



Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

**Дағдыларды** меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.</p>	<p>Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманжолова Айлин Саматовна**

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2017

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - жоғары II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.</p>	<p>Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Барлыбай Айару Бектасқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.</p>	<p>Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Барлыбай Жанару Бектасқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – орташа I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.;		II деңгей – орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа



<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Бақыт Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - жоғары II деңгей – орташа I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Саяхат Дариға

Баланың туған жылы, күні 30.12.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының .

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.		III деңгей - жоғары

	қайталап айтуға үйрету.	Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жакенов Осман Асхатович**

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2017

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа
Танымдық және	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша		II деңгей – орташа

зияткерлік дағдылары	және салыстыруға мүмкіндік беру.	өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Касенова Айша Әділбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары



Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бейбіт Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

## **2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қалымтай Нариман Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Баймурат Шынар Есильбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу)		III деңгей - жоғары

	тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрдахын Раяна Серікбергенқызы**

Баланың туған жылы, күні: 30,09,2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және	еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу,		II деңгей – орташа



	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жүгенбай Еркін Кенжебекұлы**

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2016

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары
Танымдық және	Заттарды түсі бойынша өз	Заттарды түсі, көлемі, пішіні		III деңгей - жоғары

зияткерлік дағдылары	бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		Ш деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		Ш деңгей - жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Құмар Алуа Алданқызы

Баланың туған жылы, күні: 08,10,2016ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Эргашмаматов Абдилазиз

Баланың туған жылы, күні: 18,05,2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып		II деңгей – орташа

		сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жаңабай Әйзере Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2017

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа
Танымдық және	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша		II деңгей – орташа



зияткерлік дағдылары	және салыстыруға мүмкіндік беру.	өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Берлан Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмаділ Анеля**

Баланың туған жылы, күні: 24 .02.2017 ж

Білім беру ұйымы 27.03.2017

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), адамдардың көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді		III деңгей - жоғары

	қайталап айтуға үйрету.	үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары



«Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі» КММ  
 мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы  
 балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша  
бастапқы мониторингі нәтижелері.

№	Топтың атауы	Балар саны	I деңгей	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	II деңгей	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	III деңгей	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
1	0 «А»	23	6	(20%)	10	(43%)	7	(37%)
2	0 «Б»	19	7	(25%)	8	(34%)	3	(41%)
	Барлығы	42	13	45%	18	77 %	10	78%

Қорытынды: Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «А»- 10/7-80%  
 Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «Б»- 8/3 - 75%  
 Жалпы: 28 /42 – 66%



**Білім беру ұйымының басшысы** Қуанышев Азамат Ермакович  
 (Тегі, аты, әкесінің аты)

«Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі» КММ  
 мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы  
 балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша  
аралық мониторингі нәтижелері.

№	Топтың атауы	Балар саны	I деңгей	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	II деңгей	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	III деңгей	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
1	0 «А»	23	4	(15%)	7	(38%)	12	(47%)
2	0 «Б»	19	5	(18%)	5	(32%)	9	(50%)
	Барлығы	42	9	33%	12	70 %	21	97 %

Қорытынды: Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «А»- 7/12-85%  
 Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «Б»- 5/9–14 %  
 Жалпы: 33/42 – 99 %



Білім беру ұйымының басшысы Қуанышев Азамат Ермекович  
 (Тегі, аты, әкесінің аты)



«Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі» КММ  
 мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы  
 балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша  
қорытынды мониторингі нәтижелері.

№	Топтың атауы	Балар саны	I деңгей	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	II деңгей	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	III деңгей	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
1	0 «А»	23	2	(10%)	3	(25%)	18	(65%)
2	0 «Б»	19	2	(10%)	4	(28%)	14	(62%)
	Барлығы	42	4	20%	6	53 %	32	127%

Қорытынды: Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «А»- 3/18-90%  
 Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «Б»- 4/14-90%  
 Жалпы: 39/42 – 189 %



Білім беру ұйымының басшысы Қуанышев Азамат Ермакович  
 (Қолы) (Тегі, аты, әкесінің аты)