

Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейінің директоры

Қуанышпева А.Е

« 04 » 2022 ж.



Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей
2022-2023 оқу жылының
0 «А» сынып оқушылар тізімі
Сынып жетекшісі: Куанышпекова Д.С

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған жылы	Жынысы	Ұлты	Мекен-жайы	ИИН
1.	Қайырбекұлы Ибраһим	07.08.2016	ұл	қазақ	Чапева 3	160807500428
2.	Жайсан Мансұр Айбатұлы	03.08.2016	ұл	қазақ	Космодемьянская Закв10	160803500387
3.	Сыздыкова Фариза Сакеновна	21.09.2016	қыз	қазақ	Серікпаева 65	160921600107
4.	Тұрсынғали Нұрислам Дарханұлы	09.06.2017	ұл	қазақ	Элеваторная 17/2	170609500582
5.	Түлеген Фатима Хүмербекқызы	30.05.2017	қыз	қазақ	Маяковского 12А	170530601647
6.	Асылбек Ибрагим	20.09.2016	ұл	қазақ	Садовая 69	160920506481
7.	Хатшыбай Аяла Сапарбекқызы	07.09.2017	қыз	қазақ	Чкалова 19	170907602070
8.	Серік Нұрсұлтан Бауыржанұлы	13.10.2016	ұл	қазақ	Правды 19	161013500642
9.	Нальжигитов Нуржан Ержанович	21.04.2017	ұл	қазақ	1 Мая 3	170421502468
10.	Максұт Кәусар Айдынкызы	05.05.2016	қыз	қазақ	Серикбаева 39	160505601877
11.	Шәйтекей Әмина	29.05.2016	қыз	қазақ	Северо-Восточное 23	160529600017
12.	Текен Ибраһим	14.04.2017	ұл	қазақ	Куйбышева 90	170414501263
13.	Нұрбек Фарид	30.09.2016	қыз	қазақ	Энгельс 46	160930604763
14.	Толебай Айша Алмазқызы	10.07.2017	қыз	қазақ	Гастелло 3а/ 2	170710604799
15.	Сайлауов Диас Серикович	08.10.2016	ұл	қазақ	Куйбышева 10	161008501920
16.	Бокенова АймираМаратовна	18.05.2016	қыз	қазақ	Богенбай батыр 25Бкв38	160518600067
17.	Тұңғышбай Хамзат Абзалұлы	04.01.2016	ұл	қазақ	Интернациональна я 3	160104500456
18.	Маратов Сұлтан	24.02.2017	ұл	қазақ	Пугачева 9	170224503386
19.	Дүйсембай Іңкәр Медетқызы	18.06.2017	қыз	қазақ	Пархоменко 24	170618601192
20.	Амангельдиев Ясин	22.09.2016	ұл	қазақ	Габдулина 6	170921500559
21.	Жаксылық Даяна	15.02.2016	қыз	қазақ	Панфилова 12	160215600397
22.	Сағидолла Айшуак	26.09.2016	қыз	қазақ	Автомобильная 22	161226600171
23.	Бегзан Абдурахман	23.09.2017	ұл	қазақ		170923501548

Барлығы - 23	2016- 14	2017- 9
Ұлдар - 12	7 ұл	5 ұл
Қыздар - 11	7 қыз	4 қыз

0 «А» мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі

2022-2023 оқу жылы

	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма
1	Сөйлеуді дамыту	1	Сауат ашу	1	Көркем әдебиет	1	Сөйлеуді дамыту	1	Көркем әдебиет
2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Сауат ашу	2	Сауат ашу
3	Денешынықтыру	3	Музыка	3	Қоршаған орта.тан	3	Денешынықтыру	3	Қоршаған орта.тан
4		4	Сурет	4	Денешынықтыру	4	Музыка	4	

Қоңырау кестесі	
1	13:30-14:00
2	14:05-14:35
3	14:45-15:15
4	15:25-15:55

Әдістемелік бірлестік
отырысы хаттама № 1
қаралды: 2022
«29» 08 2022»

Келісілген:
Оқу ісінің орынбасары
Нурмуқанова Т.Қ.
«29» 08.2022»



Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспар
«Ақмола облысы білім басқармасының Бұлаңды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ

Мұғалім: Куанышпекова Д.С.

Күнгізбелік жоспар төмендегі құжаттарға негізделіп құрастырылған

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нұсандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 ж. №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нұсандарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы);
- ✓ «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы)
«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды (2023 жыл 25 сәуірдегі №3 хаттама).

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы Балған Шолақ атындағы мектеп лицейі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	01.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бау жүтіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	08.09
		-тақты дұрыс ұстау керектігін, допты сұзсақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, көгелыдардың оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	12.09
-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09		
-«Өкшемен отырып» бастапқы қалыпмен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	15.09		
- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	19.09		
Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Үлгілік ойындар»	21.09		

Кыркүйөк	Сөйлөуді дамыту	- алақан мен тізеге таанып, гимнастикалық орындақ үстінде еңбектеу, салты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09
		- бөрененің үстімен он-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуге тепе-теңдік сақтауға үйресте түсу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09
		- дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	29.09
		-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Мектептегі алғашқы күн».	05.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	07.09
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	«Менің досым»	12.09
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	14.09
		- Суретке қарап әңгіме құраулы үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бағла бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Күз боюы»	26.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз боюы»	28.09
- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Білімін бұлағым»	01.09		
- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімін бұлағым»	02.09		
- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Күз жомарт»	08.09		
- Балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	09.09		
- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09		
- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09		
- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Жемістер жыры»	22.09		
- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.				

Қыркүйек

Сауат ашу негіздері

	-Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	23.09
	-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09
	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30.09
	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	01.09
	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	06.09
	-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	07.09
	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	08.09
	- Сөздің дыбыстан құралаатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? »	13.09
	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	14.09
	-дауысы дыбыстар жуан,жінішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	15.09
	-жінішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жінішке дауысты дыбыстар»	20.09
	- Жуан және жінішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жінішке дауысты дыбыстар»	21.09
	-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	22.09
	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09
	-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	28.09
	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	29.09
		«Біреу – көп»	01.09

Қыркүйек

Математика негіздері

-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту			06.09
-бағаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»		
- бағаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»		07.09
- дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»		08.09
- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»		13.09
- «Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау	«1 және 2 сандары»		14.09
-заттарды санау алғұға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»		15.09
- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»		20.09
-заттарды санау алғұға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»		21.09
- 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»		22.09
-7, 8, 9 сандарын санау; заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»		27.09
- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»		28.09
-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»		29.09

Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Шығармашылық бейнелеу әрекеті	
Сурет салу	- бабаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, аташтарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	02.09
Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу		
Жапсыру	- жырту; ұмаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету		
Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.		
Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Боюмен сурет салуды жетілдіру.	«Күзгі орман»	09.09
Мүсіндеу	- белерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымыу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу		
Сурет салу	- бабалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	16.09
Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
Сурет салу	- бабалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қаппарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою атуаларын еске түсіру		
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
Сурет салу	- бабаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жандыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жанбырлы күн»	30.09

	<p>Мүсіндеу - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; бабалардың қиялы, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Жапсыру - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру</p> <p>Құрастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</p>		
	<p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p> <p>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p>- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату.</p>	<p>«Білімін – бұлағын»</p> <p>«Білімін – бұлағын»</p> <p>«Білімін – бұлағын»</p> <p>«Нота үйренейік»</p> <p>«Нота үйренейік»</p> <p>«Нота үйренейік»</p>	<p>02.09</p> <p>06.09</p> <p>09.09</p> <p>13.09</p> <p>16.09</p>
<p>Қыркүйек</p> <p>Музыка</p>	<p>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру</p> <p>- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p>- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>- Әуенінің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>	<p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>«Біздің аспаптар»</p> <p>«Біздің аспаптар»</p> <p>«Күзгі серуен»</p>	<p>20.09</p> <p>23.09</p> <p>27.09</p> <p>30.09</p>

Қыркүйек	Қыркүйек	
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
	<p>- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибесалдык жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</p> <p>- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің еркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапыратаы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маң-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p>	<p>«Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>02.09</p> <p>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p>05.09</p> <p>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>09.09</p> <p>«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»</p> <p>12.09</p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>16.09</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p>19.09</p> <p>« Ағаш және бұта»</p> <p>23.09</p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>26.09</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>30.09</p>

Білім беру ұйымы Балуган Шолак атындағы мектеп лицейі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай Ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<p align="center">Қазан</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p>	<p>-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған зағтар аралымен доптарды домалатып алып жүру дәлділарын бекіту</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еленге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қалып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>-Қолды еркін қозғалт, жүртүзуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарқымымен жүтүруді үйрету. Қысқа секіріпмен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіріпмен шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>- Тізбекпен жүру, жүтүруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.</p> <p>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту</p> <p>-Бағытты өзгертіп, бауу қарқымымен жүтүруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғалт, ырақпен, қарқынды бауулапай жүтүре білу</p> <p>іскерліктен дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табындарын белсенді түрде июте үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дәлділандыру</p> <p>- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларын орындау</p> <p>шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>-Малдае құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қатып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.</p> <p>Кенестікті бағдарлау дәлділарын, өз денсаулығын сақтау құділдылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p>	<p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>«Зейінді боламыз»</p> <p>«Бірінші бол!»</p> <p>«Командалық эстафеталар» (таза ауада)</p> <p>«Ерекше сабақтар»</p> <p>Акробат болғым келеді»</p> <p>«Ақылдылар»</p> <p>Бізбен бірге және бізден артық орында»</p> <p>«Біз – болашақ әскерміз!»</p> <p>«Біздің стадион»</p>	<p>03.10</p> <p>05.10</p> <p>06.10</p> <p>10.10</p> <p>12.10</p> <p>13.10</p> <p>17.10</p> <p>19.10</p> <p>20.10</p> <p>24.10</p>

	<p>- Дотты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа дақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа кайта тұруды уақытқа мөлшерлен тұру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Дотты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа дақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, дотты алдыға, жоғары лактыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүтіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа кайта тұру дағдыларын жетілдіру</p> <p>- Отбасы туралы білімдерін кенейту.</p> <p>- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау</p> <p>- «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>- Ертегіні сонына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>- Отбасының күзгі бақшадары еңбектері жайлы әңгімелесу</p> <p>- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету</p> <p>- К. Шаяғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету</p> <p>- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы бағалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>26.10</p>
<p>Қазан</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәленіетін дамыту,</p> <p>- диалогты сөйлеуін қалыптастыру</p> <p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>- сурет бойынша әңгіме құрау</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>- Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p> <p>- Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>- Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң,</p>	<p>«Менің үйім»</p> <p>27.10</p> <p>Менің атам</p> <p>03.10</p> <p>Менің атам</p> <p>05.10</p> <p>Қорыққанға</p> <p>көс көрінесі (сртегі)</p> <p>10.10</p> <p>Қорыққанға</p> <p>көс көрінесі (сртегі)</p> <p>12.10</p> <p>Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>17.10</p> <p>Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>19.10</p> <p>Күзгі жапырақтар</p> <p>24.10</p> <p>Күзгі жапырақтар</p> <p>26.10</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>06.10</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>07.10</p> <p>«Менің еліміздің рәміздері»</p> <p>13.10</p> <p>«Менің еліміздің рәміздері»</p> <p>14.10</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>20.10</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>21.10</p> <p>«Алтын астық»</p> <p>27.10</p> <p>«Алтын астық»</p> <p>28.10</p> <p>«Қатаң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>04.10</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>05.10</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>06.10</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>11.10</p> <p>Біз немі үйрендік немі білдік?</p> <p>12.10</p>
<p>Қазан</p> <p>Көркем ебнет</p>		
<p>Қ</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>		

Қазан

Математика негіздері

Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау			
-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	13.10	
-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	18.10	
-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	19.10	
-Сөздерді буынаға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	20.10	
-Суреттерді өз сызбаарымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	25.10	
- . Басталған буынаға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынаға бөлейік	26.10	
- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	27.10	
- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10	
- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	05.10	
- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10	
- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10	
- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10	
- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10	
- Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10	
- Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршалған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	19.10	
- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша	Дөңгелек және сопақша.	20.10	

Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Қазан	
		Қоршаған ортамен таныстыру	
Сурет салу	<p>және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрену</p> <p>-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жетілдірту.</p> <p>-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрену</p> <p>-Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>-Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрену</p> <p>-Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру</p> <p>-Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін көй білу дағдысын қалыптастыру</p> <p>-Бағалардың табиғатта қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>-Туған елінің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсауқесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру</p> <p>-Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту</p> <p>-Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрену; құстардың пайпасы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>-қазақ оюларының көптірін туралы түсініктерін кеңейту; бабаларға қоржында салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;</p> <p>- ата-аналардан қалауы бойынша мүсінге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру</p>	<p>Дөңгелек және сопақша.</p> <p>25.10</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p> <p>26.10</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p> <p>27.10</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>03.10</p> <p>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>07.10</p> <p>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері</p> <p>10.10</p> <p>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері</p> <p>14.10</p> <p>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>17.10</p> <p>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p>21.10</p> <p>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p>24.10</p> <p>Жыл құстары</p> <p>28.10</p> <p>Қоржындағы сәлсіздік</p> <p>07.10</p>	
Мүсіндеу			
Жапсыру			
Құрастыру			
Сурет салу			
Мүсіндеу			

Август 14.10

Қазан

Музыка

Жансыру	Құрастыру	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру				
	<ul style="list-style-type: none"> - жолдастардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу; 	<ul style="list-style-type: none"> - балаларға денді дақындардың түрлері туралы білім беру; 	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлаып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып. - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу; 	<ul style="list-style-type: none"> - тәрізлені салу ерекшеліктерін, оны ою-орнемен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету -табақты мүсіндеу -геометриялық пішіндерден табак кино - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ойның сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ойның сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнін шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту -Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. -Қолымен батылтын (жогары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жогары-төменгі қозғалысын ажырату. - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау 	<ul style="list-style-type: none"> «Күзгі серуен» «Күз – жомарт» «Күз – жомарт» «Күзгі жанбыр» «Күзгі жанбыр» «Сабантойды тойлаймыз» «Сабантойды тойлаймыз» «Сабантойды тойлаймыз» 	<ul style="list-style-type: none"> 21.10 28.10 04.10 07.10 11.10 14.10 18.10 21.10 25.10 28.10

Білім беру ұйымы Балван Шолақ атындағы мектеп лицейі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоғарыдан құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	<p>-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып енбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p> <p>Шұңқырға секіру жаттығуларын орындау: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еленте тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қатып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>-Он және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, туу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..</p> <p>- Бау қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.</p> <p>-Бағатын өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйісімді қозғап, ырақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу</p> <p>іскерліктен дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қауіптен сақтануға дағдыландыру</p> <p>- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын қолдану қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қалып алуға үйрету. Бірбүйірнен қарқынды секіруге жаттықтыру.</p> <p>- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттықтау тусу, ұзындыққа секіруді бекіту.</p> <p>Көңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылданауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйісімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p>	<p>«Күшті, батыл және үлкен боламын!»</p> <p>«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p>«Мергенболғым келеді»</p> <p>Мергенболғым келеді»</p> <p>«Әкем, анам және мені!»</p> <p>«Әкем, анам және мені!»</p> <p>«Әкем, анам және мені!»</p> <p>«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p>«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p>«Отбасылық альбом»</p> <p>«Отбасылық альбом»</p>	<p>09.11</p> <p>09.11</p> <p>10.11</p> <p>14.11</p> <p>16.11</p> <p>17.11</p> <p>21.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>28.11</p>

Қараша
Дене шынықтыру

	<p>- Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпта дұрыс тұрлау үйрету. Шайбаны үлгеріп бағыттап алып жүруге үйрету</p>	«Хоккей ойыну үйренеміз!»	30.11
<p>Қ араша Сөйлеуді дамыту</p>	<p>-Өлеңді жаттату; -Түбірлес сөздерді мазмұнына сәйкестендіру; -Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту -Дәуіссыз дыбыстардың ажыратылу дағдыларын дамыту -Балалардың әңгіме негізгі тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету -Мақал-мәтел, жанылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. - Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шаштараз Шаштараз Ең тәтті дүние Ең тәтті дүние Әжесің қайсысы Әжесің қайсысы Әжесің қайсысы Әжесің қайсысы Қысқайдыңдық (ертегі) Қысқайдыңдық (ертегі) Қысқайдыңдық (ертегі) Мақтағыл бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақтағыл бен мысық (қазақ халық ертегісі) Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеулінің өлеңі) Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеулінің өлеңі) Ақмақ қасыр (қазақ халық ертегісі) Ақмақ қасыр (қазақ халық ертегісі)</p>	<p>07.11 10.11 10.11 12.11 21.11 20.11 28.11 28.11 28.11 09.11 11.11 16.11 18.11 28.11 25.11 30.11</p>
<p>Қ араша Көркемөбнелік</p>	<p>- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Сурет бойынша әңгімелеуге тенеулі қолдануға үйрету - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. - Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру</p>	<p>Ойнай отырмыпқымыз Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау</p>	<p>08.11 10.11 11.11 15.11 17.11 18.11 25.11 30.11</p>
<p>Қ араша Сауат ашу негіздері</p>	<p>- Дидактикалық ойындар арқылы бұйындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - үш дыбысты сөздерге дыбыстық таңдау жасауға үйрету - Дыбыстық таңдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сәйкес дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық таңдау туралы алған білімдерін пысықтау. - Қатаң, уяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуға дағдыландыру - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау</p>	<p>22.11 24.11 25.11</p>

	<p>- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қалыпты қолдану.</p>		
	<p>- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету.</p>	Ертегідегі күс	22.11
	<p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізі бөліктерді тұтастас кесектен жасау).</p>		29.11
	<p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</p>		
	<p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>		
	<p>- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p>	«Елтанбасқемелімінің»	08.11
	<p>- Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	«Елтанбасқемелімінің»	10.11
	<p>- Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	«Гүлденбер, Нұр-Сұлтан»	15.11
	<p>- Бағдалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	Гүлденбер, Нұр-Сұлтан»	18.11
	<p>- Қазақ халқының музыкасына қабылдау. Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p>	«Жомартөлкем»	22.11
	<p>- Қазақтың ұлттық ұрпағы аспаптарында ойнауға үйрету. Бағдаларды тұтан өлкеден сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	«Жомартөлкем»	24.11
	<p>- Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	«Біздірәміздер»	29.11
Қ араша			
Музыка			

Балалардын жасы 5 жастан бастап
 Жоспардын құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекет тақырыбы	Күні
Ж С о й л е к	<p>желтоқсан</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.</p> <p>- Допты он және сол қолмен есенте кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру</p> <p>- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту</p> <p>- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.</p> <p>- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау</p> <p>- Мәлдеп құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) дақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету</p> <p>- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру</p> <p>- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыртуға үйрету</p> <p>- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) дақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеудің, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту</p> <p>- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2, 5 м арақашықтықта бір-біріне доп дақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p>- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру</p> <p>- Дұрыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу</p>	<p>«Тату-тәтті баламыз!»</p> <p>«Тату-тәтті баламыз!»</p> <p>«Менің көңілігі добым»</p> <p>«Менің көңілігі добым»</p> <p>«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)</p> <p>«Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p>«Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p>«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)</p> <p>«Керуен»</p> <p>«Керуен»</p> <p>«Керуен»</p> <p>«Наурызымқорыт»</p> <p>«Наурызымқорыт»</p> <p>«Наурызымқорыт»</p> <p>«Наурызымқорыт»</p> <p>«Наурызымқорыт»</p> <p>«Наурызымқорыт»</p>	<p>01.12</p> <p>05.12</p> <p>07.12</p> <p>08.12</p> <p>12.12</p> <p>14.12</p> <p>15.12</p> <p>19.12</p> <p>21.12</p> <p>22.12</p> <p>26.12</p> <p>28.12</p> <p>29.12</p> <p>01.12</p>

Жел	Сауат ашу негіздері	Көркемебнест	- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқылар	05.12
			- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	08.12
			- Гүләнәжке, Отанға сөз қолбаулу	Менің Отаным	12.12
			- Кейбір дауыссыздықтың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	15.12
			- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	19.12
			- «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлық	22.12
			- Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қиынға қозғалысындығы	Ажарлық	26.12.12
			- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	02.12
			- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	07.12
			- әдеби шығармаларды қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Орақаны Асқардың өлеңі)	09.12
			- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Орақаны Асқардың өлеңі)	14.12
			- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	21.12
- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.	Орман емпшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12			
- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)				
- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емпшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	28.12			
- өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу	Жаңа жыл келді (Сағи Жәненбаевтың өлеңі)	30.12			
- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жәненбаевтың өлеңі)	30.12			
- Сөздерді бұрынға бөлулі жалғастыру, берілген бұрынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді бұнына бөлсеңіз	01.12			
- Дамдықты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді бұнына бөлсеңіз	02.12			

Желтоқсан

Математика негіздері

-Берілген бұрыш сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.			
-Көрі не-әрекетті айту ойының арқылы сөйлем құрауға арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді бұрышқа бөлу	06.12	
-Сызба бойынша сөздерді бұрышқа бөлу, бұрындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді бұрышқа бөлу	08.12	
-Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Сызба бойынша сөздерді бұрышқа бөлу	09.12	
-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	13.12	
-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Дыбыстың сөздегі орны	15.12	
-Сөздерді бұрышқа бөлу, бұрындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнайотырмықпынмыз	20.12	
-Берілген бұрыш сөз құрай алу дағдыларын бекіту	Ойнайотырмықпынмыз	23.12	
-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнайотырмықпынмыз	27.12	
-Сөздерді бұрышқа бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз немі үйрендік, немі білдік?	29.12	
-балалардың білімін бекіту.	Біз немі үйрендік, немі білдік?	30.12	
-«жәндік - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	05.12	
-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	06.12	
-«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік	07.12	
-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік	12.12	
-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең	13.12	
- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арақатынағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең	14.12	
-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең	19.12	
-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12	
-Кестесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кестесінен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	21.12	
-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобының салыстыру және санау	26.12	
-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру	Заттар тобының салыстыру және санау	27.12	

Ылім беру ұйымы Балван Шолак атындағы мектеп лицейі
 Топ/сынып Мектепалды дәурлік О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Ай Ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні				
Қаңтар	<p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастикалық кабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды атпап жүру және жүгүрді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тегіс-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру - Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындаық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту - Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту - Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету - Шыңтақтарын бүткіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру - Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру -) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жағлы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту - Отырған күйде допты екі қолмен бастап асыра жақтыруға үйрету. - Доп ұстаған қолды бастап асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүткілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру 	<p>«Ержүрек құмырсқалар»</p> <p>«Ержүрек құмырсқалар»</p> <p>«Мультфильмдер әлемі»</p> <p>«Мультфильмдер әлемі»</p> <p>«Шантымен жүру» (таза ауада)</p> <p>«Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p>«Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p>«Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p>«Африкаға саяхат»</p> <p>«Африкаға саяхат»</p>	<p>09.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>16.01</p> <p>18.01</p> <p>19.01</p> <p>23.01</p> <p>25.01</p> <p>26.01</p> <p>30.01</p>				
				Қаңтар	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту - «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша өңгімелеу - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту - Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 	<p>Біз де ойнаймыз</p> <p>Біз де ойнаймыз</p> <p>«Ақсақ құлан» аңыз</p> <p>«Ақсақ құлан» аңыз</p> <p>Су торғайы</p>	<p>09.01</p> <p>12.01</p> <p>16.01</p> <p>19.01</p> <p>23.01</p>

Қаңтар	Қаңтар	Қаңтар
Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
		<ul style="list-style-type: none"> - Құрастыру кабинеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту - Қыс бөлігі жайлы әңгімелеу. - Әңгімелеуде зият, теңеу сөзді қолдануға үйрету. - Жазылма мінез-құлық дағдысын қалыптастыру - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу - әңгіменің мағынасын интонациямен маамундидуға дағдыландыру - Сөйлем құру, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. - Сөзді бұрыңа бөле алу дағдыларын бекіту. - Сөзді бұрыңа бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту - Буындарға бұрын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту - Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естулі, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту - Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту - Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. - Сызба бойынша сөйлем құруларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру - атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау - белгілі бір бағытта үкі сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру; «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - цифр мен таңбаларды пайдаланып жазылып жазылып жасау; санау білігін бекіту, көңілікте және қаяз бөлігіне бағдарлау - Үлгіден ұзындық (қысқарақ), және отан тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту - 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын
		<ul style="list-style-type: none"> Сұт торғайы Қыс қызметтары Жақсы мен жаман (Рәхым Тышқанбаевтың өлеңі) Жақсы мен жаман (Рәхым Тышқанбаевтың өлеңі) Алтын бағта (орыс халық ертегісі) Алтын бағта (орыс халық ертегісі) Бір ұясы мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) Бір ұясы мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) Біз сөйлем құрай аламыз Біз сөйлем құрай аламыз Біз сөйлем құрай аламыз Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Сөздің дыбыстық сызбасы Біз нені үйрендік? Заттың бірнеше тең бөліктері Заттың бірнеше тең бөліктері Заттың бірнеше тең бөліктері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Шартты өлшем. Шартты өлшем.
		<ul style="list-style-type: none"> 26.01 30.01 11.01 13.01 18.01 20.01 25.01 27.01 10.01 12.01 13.01 17.01 19.01 20.01 24.01 26.01 27.01 31.01 09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01

Қаңтар		Қаңтар	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Қоршаған ортамен таныстыру	
Дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Үлгіден ұзынұярақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанұярақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табу; да, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызулы және бояуды үйрету - Тақтау, салыстыру; қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұзақ қол моторикасын дамыту - Фигуралардың атаулары: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атаулары: текше, шар, цилиндр бекіту - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа, Тен заттар - Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар - Геометриялық фигуралар және денелер. - Геометриялық фигуралар және денелер. 	<ul style="list-style-type: none"> 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 01.01 41.01 06.01 43.01 11.01 48.01 13.01 20.01 01.01 25.01 20.01 27.01 25.01 27.01
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды қазіргі заманғы өмірлері туралы айтқызу. - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», «Тұсау кесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімесіне арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. - Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тәлеу сөздерді қолданып сипаттай ату дағдыларын дамыту - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту - Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру - Тәжірибелік-тәжірибелділік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> - Мемні елімінің салт-дәстүрлер - Мемні елімінің салт-дәстүрлер - Жыл мезгілдері: қыс, көктем, белгілері. - Жыл мезгілдері: қыс, көктем, белгілері. - Жыл құстары - Аңдар қысқа қатай дамыладалы? - Терезе алдында не өсіп тұр? 	<ul style="list-style-type: none"> Мерекелік дастарқан
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды қазіргі заманғы өмірлері туралы айтқызу. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізігі бөліктерді тұтастас кесектен жасау). 		<ul style="list-style-type: none"> 10.01
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> - Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы 	<ul style="list-style-type: none"> 17.01
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыпта жасау мүсіндеу, пішінін белгі дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 		
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қазыдан құрастыру әдістерін қолданып, жапық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту 		
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере 	<ul style="list-style-type: none"> - Қар кесегі 	<ul style="list-style-type: none"> 24.01
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. 		
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 		
Құрастыру			

		<p>- Ойынға кәжесті құрылысты біргесін ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойында мүмкіндік беру</p> <p>- Мұзикалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кіншітрім топпен ойнау.</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс кестіріп орындау</p> <p>- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс бйіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру.</p> <p>- Мұзикалық мәнерлілік құрылдары мен сипатын етжей-тетжейкі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>- Даялдарды қалыптастыру: бір дабыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дәрбес орындау</p> <p>- Мұзикалық дабысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен мұзикалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру</p>	<p>«Қыс қызғыты»</p> <p>«Қыс қызғыты»</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Қыс келді»</p> <p>«Қыс келді»</p> <p>Айнада ақша қар</p>	<p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>19.01</p> <p>24.01</p> <p>26.01</p> <p>31.01</p>
Қаңтар	Музыка			

Білім беру ұйымы Бағван Шолақ атындағы мектеп ішкісі
 Топ/сынып Мектепалды дәурлік О «а» сыныбы
 Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	<ul style="list-style-type: none"> - Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермен, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін қалыптастыру. - Өмірге, қоршаған ортаға деген жауымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу - Қоғамдық міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру - Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік зағтар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. - Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғы білуді жалғастыру - Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты еленге соғуды үйретуді жалғастыру - Допты алақанды ашып қалып алу, кеуделен сауақтардың басыммен итеріліп лақтыру және аяқтың қасында еленге қырылдап бір қолмен соғуға дағдыландыру - Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 зағтан рет-ретімен секіріліп өтуді, шашпан сермен лақтыру, секіргенде жартылай бүгіліптен аяқпен жұмсақ түсуді бекіту - Қар кесетін көлденен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналыра қимылдау арқылы сермен лақтыруға дағдыландыру 	<p>«Күрлықтар бойынша саяхат»</p> <p>«Күрлықтар бойынша саяхат»</p> <p>«Байқондыр»</p> <p>«Байқондыр»</p> <p>«Шанғымен жүру» (таза ауада)</p>	<p>01.02</p> <p>02.02</p> <p>13.02</p> <p>15.02</p> <p>16.02</p>
Ақпан	<ul style="list-style-type: none"> - Балағардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту - Балағарға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. - Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша бұын болағатынын түсіндіру 	<p>Қыс қызықтары</p> <p>Қаңтар</p> <p>Қаңтар</p> <p>Кеме (өлең)</p> <p>Кеме (өлең)</p> <p>Кім ақылды? (әңгіме)</p>	<p>01.02</p> <p>13.02</p> <p>15.02</p> <p>20.02</p> <p>22.02</p> <p>27.02</p>
Ақпан	<p>Сөйлеуді дамыту</p>		

Ақпан	Ақпан	Ақпан
<p>Көркем ебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту - деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. - ертегіні ым-пайрамен сахналауға дағдыландыру. - Ертегіні баяндауға эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. 	<p>Сауат ашу негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық талдау жасау дағдыларын нысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - Түрлі ойындар арқылы бабалардың алдынгы тақырыптар бойынша алған білімдерін нысықтау - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатан, ұяң, Үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбамен сыз бағулерін жетілдіру - қатан, ұяң, Үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін нысықтау 	<p>Математика негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарш, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантта орындауға үйрету - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. - Қоршаған ортада бағдарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру - кейсікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру - кейсікте және қатая бөтінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қатая бөтінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету
<p>Масық, ағеш және түлкі (орыс халық ертегісі)</p>	<p>Біз нені үйрендік? Біз нені білдік?</p>	<p>Не неге ұқсайды? Не неге ұқсайды?</p>
<p>02.02</p>	<p>01.02</p>	<p>14.02</p>
<p>Масық, ағеш және түлкі (орыс халық ертегісі)</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>03.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>Масық, ағеш және түлкі (орыс халық ертегісі)</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>16.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>Үш қыз (татар халық ертегісі)</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>17.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>Үш қыз (татар халық ертегісі)</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>23.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>24.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>01.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>02.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>02.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>14.02</p>	<p>Ойнай отырып оқимыз</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>15.02</p>	<p>Ойнай отырып оқимыз</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>16.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>21.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>22.02</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>23.02</p>	<p>Біз нені үйрендік?</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>28.02</p>	<p>Біз нені білдік?</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>01.02</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>02.02</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>15.02</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>16.02</p>	<p>Кім қайда тұр</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>21.02</p>	<p>Кім қайда тұр</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>22.02</p>	<p>Үстінде – астында, алдында – артқында, оң жақта – сол жақта</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>
<p>23.02</p>	<p>Үстінде – астында, алдында – артқында, оң жақта – сол жақта</p>	<p>Не неге ұқсайды?</p>

- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру

«Ақ зәкем»

28.02

Білім беру ұйымы Балван Шолак атындағы мектеп лицейі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Ай Ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні				
Наурыз	<p>- Тік баспалдақ сатыларымен жорялауға жаттығу. Кол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу</p> <p>- Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп дақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, кол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту</p> <p>- Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп дақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жағып етпетінен арқана дұнап ілгері қозғалу. Еггілік, күштілік пен төзімділікті дамыту</p> <p>- Жүтіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрену, екіін алды жүтіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>- Қолденен нысанға асық дақтыру дағдыларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» дақтыруды орындап жаттығу.</p>	<p>«Жігіттер сайысы»</p> <p>«Жігіттер сайысы»</p> <p>«Ұяны есімдер»</p> <p>«Ұяны есімдер»</p> <p>«Жағаяқтар»</p> <p>«Жағаяқтар»</p> <p>«Жағаяқтар»</p> <p>«Жағаяқтар» (айналымы жаттығуларды қолдану)</p> <p>«Жағаяқтар» (айналымы жаттығуларды қолдану)</p> <p>«Жағаяқтар» (айналымы жаттығуларды қолдану)</p>	<p>01.03</p> <p>02.03</p> <p>06.03</p> <p>09.03</p> <p>13.03</p> <p>15.03</p> <p>16.03</p> <p>20.03</p> <p>22.03</p>				
				Наурыз	Дене шынықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
				Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
				Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Сөздерді дұрыс, анық айтқанды арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту	02.03
						Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	06.03
						Ана туралы өз ойларын айтқызу. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	09.03 13.03

	<p>- Аңаны сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнесілігін сезінуге баулу</p> <p>- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету</p> <p>- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде саят-дәстүр туралы түсінік беру</p> <p>- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту</p> <p>- . Сызбаға сөйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-</p> <p>- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p> <p>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұрынға бөлігуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейінін дамыту</p> <p>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұрынға бөлігуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейінін дамыту</p> <p>- Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білділерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p>- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту</p> <p>- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Апта күндері, тәулік бөлімдері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау білдіктігін бекіту</p> <p>-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жыл, сөйлеу дағдысын, қолдану ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>- Дербестікке баулу</p>	<p>Менің аянама</p> <p>Көктем (Т өлеңге Айбергенәттің өлеңі)</p> <p>Көктем (Т өлеңге Айбергенәттің өлеңі)</p> <p>Әже (Әбу бәкір Қайранның өлеңі)</p> <p>Әже (Әбу бәкір Қайранның өлеңі)</p> <p>Наурыз (Қастек Байнбайдың өлеңі)</p> <p>Наурыз (Қастек Байнбайдың өлеңі)</p> <p>Наурыз (Қастек Байнбайдың өлеңі)</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Біз нені үйрендік</p> <p>Біз нені үйрендік</p> <p>Біз нені үйрендік</p> <p>Біз нені үйрендік</p> <p>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p> <p>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p> <p>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p> <p>Апта күндері. Тәулік бөліктері.</p> <p>Апта күндері. Тәулік бөліктері.</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау</p>	<p>16.20.03</p> <p>01.03</p> <p>03.03</p> <p>10.03</p> <p>15.03</p> <p>17.03</p> <p>02.03</p> <p>03.03</p> <p>02.03</p> <p>09.03</p> <p>10.03</p> <p>14.03</p> <p>16.17.03</p> <p>04.03</p> <p>06.03</p> <p>09.03</p> <p>13.03</p> <p>14.03</p> <p>15.03</p>
<p>Наурыз</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>			
<p>Наурыз</p> <p>Математика негіздері</p>			

Ылім беру ұйымы Балван Шолтақ атындағы мектеп лицейі
Топ/сынып Мектепалды дәурлық О «а, б» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	<p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көпбеу тақтайға жүтірін шығу, түсу, биіктігі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру - Тік нысанға зағтарды дақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру - Зағтардың арасымен дұрыс жүтіруді жалғастыру. Өз денесін басқарулы, арқаннан ұстап салбырап тұруды, естілік, өз бөтімнен әрекет ету, күштілікті дамыту - Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданылған мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу - Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылдың түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру - Қағар-қағар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғашы өту де ен ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу - Қуылмады жағдайларға байланысты әрекет ету де түрлі тақтикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру - 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өту дегі жоғары нәтижеге жету үшін ен тымді жолдарын таңдай білуге үйрету - Табығатқа қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу - Бала ағзасының кинестетикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру - Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өту дегі жоғары нәтижегерге жету үшін ен тымді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қимылдықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірсін кете ауаға үйрену - Қозғалыс әрекеттерінің тымділігін арттыруға жағдай жасау. Дәлты себетке дұрыс дақтыруға, бастапқы қалыпта тұруға, аяқты жазып барып доп дақтыруға дағдыландыру. - Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйесімділікті дамыту 	«Мерген»	17.03
		«Мерген»	19.03
		«Аңшылар»	30.03
		«Аңшылар»	03.04
		«Қыстауды ойнайлар»	05.04
		«Қыстауды ойнайлар»	06.04
		«Желді қуып жет!» (таза ауада)	10.04
		«Жайлауды ойнайлар»	12.04
		«Жайлауды ойнайлар»	13.04
		«Арқанмен ойнау шынықтырады»	17.04
		«Арқанмен ойнау шынықтырады»	19.04
		«Өз бөтімнен жаттығамыз»	20.04
«Өз бөтімнен жаттығамыз»	24.04		

Сәуір	Музыка	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	
		Құрастыру	Жансыру
		<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	
		<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қызық бетіне түсіре білуге дағдыландыру 	Көрікті көктем
		<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау 	11.04
		<p>Жансыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қағазданып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия. 	
		<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	
		<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінін үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді бөздендеруге үйрету 	Сырмақты әшекейлеміз
		<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау 	18.04
		<p>Жансыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қағазданып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия. 	
		<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. 	Ғажайып ұшақ
		<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қағазданып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия. 	25.04
		<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	
		<p>Жансыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу 	«Көктем әндері»
		<ul style="list-style-type: none"> - Сөзімен, ырғақтық бейнесін саятай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту 	«Көктем әндері»
		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-етпейлі ажырату қабілетін дамыт 	«Наурыз – жыл басы»
		<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. 	«Наурыз – жыл басы»
		<ul style="list-style-type: none"> - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету 	«Қайырлы таң»
		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын элементтерімен байланыстыру 	«Қайырлы таң»
		<ul style="list-style-type: none"> - Дидактикалық ойындар арқылы бағалардың есту қабілеттерін арттыру 	«Ғарыш әлеміне саяхат»
		<ul style="list-style-type: none"> - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу 	«Ғарыш әлеміне саяхат»
			20.04

	<p>- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын етжей-етпейін ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>- Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру</p>	«Құстар біздің досымыз»	27.04
--	--	-------------------------	-------

Ғылым беру ұйымы Бағлан Шолпақ атындағы мектеп лицейі
Топ/сынып Мектепалды дәурлік О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын тақтың жер бауырлап ұшуына ескіп беруге үйрету. Дотты бір-біріне басқинап асырып дақтыру	«Спорт түрлері» «Спорт түрлері»	03.05 (кірік:01.05)
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!» Айналымды жаттығулар	04.05
		- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!» Айналымды жаттығулар	08.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымы жаттығулар арқылы дамыту	«Сталлион» (таза ауала)	10.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Бір, екі, үш, балалар алды күші!»	11.05
		- Бейіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күші!»	15.05
		- Таздау жүйесінің белсенділігіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуді қалыптастыру	Қазақстан сепубликасы халықтарының ойындары» (таза ауала)	17.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Воллейболшының жаттығуы»	18.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Воллейболшының жаттығуы»	22.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып Үзіліссіз бауу жүту дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	24.05
		- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	25.05
		- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар тұрады түсінігін кеңейту	«Воллейбол алаңында жаттығу»	29.05
- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	31.05		

Мамыр

Математика негіздері

- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	16.05
- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	17.05
- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	18.05
- Сөздігі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	23.05
- Сөздігі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	24.05
- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу	Біз нені білдік?	26.05
- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу	Үйренгендерімізді қайталаймыз	30.05
- Дыбыс, бұны, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	31.05
- Балаларды « \Rightarrow » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Арттық, кем, тең.	02.05
- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Арттық, кем, тең.	03.05
- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	04.05
- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кен – тар, қалың – жұқа.	10.05
- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызулы және бояуды үйрету	Тен заттар қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	(кірікт.09.05)
- Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кен – тар, қалың – жұқа. Тен заттар.	11.05
- көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	16.05
- геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	Геометриялық фигуралар және денелер	17.05
- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндері заттар.	18.05
- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Геометриялық пішіндері заттар.	23.05
- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – арттында, оң жақта – сол жақта	24.05
- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – арттында, оң жақта – сол жақта	26.05
- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, аяқтты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	30.05




Тәрбиелегү-Білім беру процесінің циклограммасы




Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі
Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылғу кезеңі III - апта 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Еркін ойын: «Шафқа жазару» Шарты: Шафқа бір бала ойыншық жазырады, қалған балалар табады.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педатотын артынан пішіндерді сіріңке шімінен қайталайды.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен держесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.</p>	<p>Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жазырылған ойыншықты табады.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен белгілеп ойнайды.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелегу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.</p> <p>Құрылыс ойындары «Үй жинаулар», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</p>	<p>Сәусак ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелесу беру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл «Үлшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>	
Танертеңгі жаттығу	Танты жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 87778165367</p>	<p>Ана мен әжегіе көмектесу туралы әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылдыкөрсет»</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әлгіме құрай</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойыны: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәуыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дәуыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Дойын «Сөз ойда, тез</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p>
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

<p>білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».</p> <p>Ойын шарты: балалар тыңдап отырып ойыншықтарды тауып, неге жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді</p>	<p>дәлмен орындашды. Балалар бір-біріне дәл жақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтты.</p> <p>Песаног балаларға сәусек бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатты.</p> <p>Басбармағым бастап берді. Сәусектарым ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырды. Кіші бөбек былдырды.</p>	<p>Дойын «Суретті дұрыс тап»</p> <p>Мақсаты: - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу</p>	<p>Ойлау</p> <p>Мақсаты: -дұрыссыз дыбыстары бар сөздерді атау</p>	<p>Әз ойын айта білуге, басқа заттарды пікірмен талқай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін тату. Ойынның шарты: Ойында кетіп қалған заттарды тауып, неге жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p> <p>Ойын шарты: балалар тыңдап отырып ойыншықтарды тауып, неге жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді</p>
<p>Турақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</p> <p>Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.</p> <p>Бір ауыз сөз, Екі айттайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.</p>	<p>Үзіліс</p>   	<p>Ойын: «Үкі».</p> <p>Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтал қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншықты көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Ағаш және бұта»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзге тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p>«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырды. Песаног балаларға түрлі нысандардан суреті салынған картоншаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаша фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.</p> <p>II: Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p>	
<p>Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің оркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>Ел тынасын тереінінен танып кең. Шараяты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта қалар анық өшпес дағды әрліпен. -Өзген сөздерін қалай түсінесіңдер?</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «3 және 4 сандары»</p> <p>Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>«Артқы затты тап» кестесі.</p> <p>Төрт суреттің арқайсысынан артқы затты тап. Нәсіктен оның артқы екенін түсіндіріңдер.</p> <p>Тотпардың арқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Тотпардың арқайсысында неше зат бар?</p> <p>Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтты?</p> <p>Артқы затты тауып, оның нәсіктен артқы екенін түсіндіреді. Қалаған</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «3 және 4 сандары»</p> <p>Мақсаты: заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p> <p>Машинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Машинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5, 6 сандары»</p> <p>Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үсетілгенде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға таны біреуін қосуды ұсынады. Екі неше моншақ болғанын қайта санаймыз (айтады).</p> <p>тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар.</p>	<p>Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Ағаш және бұта»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзге тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p>«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырды. Песаног балаларға түрлі нысандардан суреті салынған картоншаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаша фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.</p> <p>II: Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p>

		<p>заттарды санайды. Олардың үш-үштен есеіні анықтайды</p>		<p>В: Ыстықта сая баулыма, ауады салғынсаңадай. Жалпақтарды мен жәндіктер көрсеткенді. Күштер үшін де табылмай. Осымен бұлақтардың күштер ұсақсыды. Күлдені сұрақ: аялаңжа қарап жеді соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжақтарын айтады. Егер бұлақтар шыққанға түрсе, жеді осыған түр деген сөз. Жетінің қызын анықтайды</p>
<p>Ойын- жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»</p> 		<p>Үзіліс</p> 	<p>Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың қору қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер тартып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтауы. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (АҚ. Сыйна ойлау)</p>	
<p>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: молдильдер үстімен</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: : Сұрақтарға</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: жеңіс</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,</p>



ойында ерлі қарай жалғастырады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлттік ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрену</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Үлттік домбырада орындаптың күй жанырымен тыныстыру</p> <p>Өн айту: «Бағдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар бид» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптау бид» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркес-аид» қазақтың халық әні (өндерген Б. Дәлденбай)</p>
<p>«Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкпесен отырм» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жотары лақтыру. Өкпесен отырды, ұсақ тастарды жотары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады</p>	<p>Зейіндерін жағтықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?». Ойынның шартын түсіндіресі. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт тұрақтарыне байланысты төрт командаға бөлінесі (балалардың қалды бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зәлі бойынша жүтіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан сон көздерін жұмалы, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артында бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкпесен отырады</p>		

Серуенте дыйындык	Киймелерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймелерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймелерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймелерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймелерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуенте	Серуенте қызығушылық тутылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын таныту; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қопсыту
Қимылды ойындар	«Бір аяқпен жолдан секіру»		«Күнан шабысы»		«Такси»
Жеке жұмыс	Максаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Балаларды үйге қайтару	Ералаға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Медината қатан дыбысты (K) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжанға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Қадипата жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
	Ана-аниаларға кеңес - баланың «социалдық қолжестілі» көрсетіңіз, ағалары өзінмен құрлас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қопаққа барсын, әжесінде қоғуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинап отырған баға өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болды.	Ана-аниаларға кеңес Елқашан балаға қол жұмсанаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ана-аниаларға кеңес - Үйдегі жағдайға баланың өзіне-өзі қызмет ету дін алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ пішінде қасықты пайдалану, торшоққа сүрну. Кийімдері мінсізді түрде өзіне лайық болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушісіз.	Ана-аниаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-өзіндіктерінен бей бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана-аниаларға кеңес - баласын жағдайды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, алмаптан, жәні отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Екіншіде болсын Сіз көбірек осындай жылдылық бірлесіңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделсін. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіндік қозғалып отырған мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп линейі
 Мектепалды дайылым О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттерді вагондарға үсіне қарай дөңгелек таңдайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.</p>	<p>Пж ойын: «Қайтада» Шарты: Педальотты артынан пішіндерді сірніке шынмен қайталады.</p>	<p>Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.</p>	<p>Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтармен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.</p>
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары</p>	<p>«Ата-аналармен әңгіме: Баладардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүсте үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын апа. әлкендерің бар ма?</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?</p>	<p>Қара қалай дыбыстайды? Балалар қарпанын дыбысын келтіреді. Балалар қара ақсы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сәлемге салынбай қалады?</p>	<p>Мектеп сендерге ұнай ма? Мектепте не үйрендіңдер?</p>
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз боюы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білгілерін кеңейту, күз мезгілінің</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік? нені білдік?» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қаған дауысыз дыбыстар» Мақсаты: Тапсырмаларды орындау арқылы зейіністерін,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: - диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>

ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
Күз бояуы (жағтау)
 Самал қозғалп қалғанда,
 Үзіліс сары алма,
 Шоғып сұлы ақшын,
 Қауып біткен сап-сары,
 Көрінеді шалғайдан,
 Бел-белестер сұрайған,
 Сары жапырақ төгілген
 Тораиды да қордым мен,
 Таза жездей жинаған,
 Сары боуу айналдым.

«О» дыбысы бар суреттері
 қорша

орнын тапқызуға үйрету.
 Суретермен жұмыс А
 дыбысынан басталатын екі
 жемісті тап, сұзып жос.
 А дыбысынан басталатын
 жануарды тап
 А дыбысынан басталатын екі
 өсімдікті тап

өсте саяқтау қабілеттерін
 дамыту

Суретермен жұмыс қатан
 дауыстыз белдерден
 басталатын сөздерді атау

олардан зресттергеіс өз
 көздеріңің білдіру -

Суретте қай өрнегі белгіленген?
 Шарға аюға не айтты түр?
 Ойыңды білдір. Ертерт арқылы
 қандай ой туды?
 Ертерт қандай ақталмады?
 Ертерттегі адам мен аюдың іс-
 әрекеттін салыстыр.

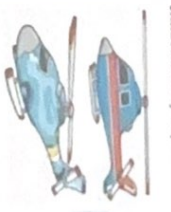
Үзіліс Көңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

Артықшылықтық жаттығулар:

Балықтар
 Кім-кішкентай балықтар өзенге жүседі,
 Үр-үзен ағып жатқанда жатты,
 Балық «Мына жерде сүну ойна!» деп
 Екішеп «Жоқ, бұл жер терең» деп,
 Ал үшінші «Менің ұйым келіп тұр» деп,
 Ал төртінші тона бастады,
 Ал бесінші «Мынада қолтырауың» деп айтады,
 «Жүзіндер мына жерден,
 Әйтпесе жүзгіп қояды!



«Тіс шеткәсімен ойына жаттығу»
 Ойын шарты: Балаларға тіс шеткәсі
 таратылады. Шеткәсілерді бір-бірден алды
 сәусәк ұштарына қойып, үйкеліп массаж
 жасайды. Бұл ойын балалардың миын
 дамытады, тілдерін дамытады, зейінін
 тұрағандырады, қол белсенділігін, икемділігін
 арттырады.



Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»
 Мәсәлеті: көңістікті бағдарлауға дайындау
 Жасы: 5-6 жас аралығы
 Көрсеткі: көңістік аспақ, жасқа алқал, өзен белгіленгені сәметті
 суретті пәнайт тақтада. Қоралта ұшатын, құстар түрлері, балық
 түрлері, ақсар түрлері қатырма қаралды жасалған.
 Ойын өрнегі: Тақтаға бір бала шығып қоралтаға бір белінен аспақ,
 алды атып, орының анықтай сәметті суретке іледі. Мысалы: Үшак
 жоғарыда-аспаққа ұшды, балық төменде-сү ішпде жүседі. - деп
 сипаттап айту керек.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазыстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру; Әр рәміздің маң-мағаласын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: Дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: -7,8,9 сандарын заттардың санымен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ыздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Педогог балаларға тапсырманы</p>
---	--	---	---	--	-------------------------------------

<p>нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).</p> <p>Тізбекте бір-біріден тұрып, алғандардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тансырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p>Би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p>Билер: «Шабандоздар биі» (Ұнтаспада)</p> <p>«Жұмыр қылыш», «Жұлғауы биі» (Чех х. әуені)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>дамыту. Күздің жомарт, Мырза ескенін айтып, мейіраңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Диалогтық ойын:</p> <p>«Кімде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Педогог:</p> <p>Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көңеліңдерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс дәптерсіз тапсырма бойынша орыдалады.</p> <p>Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.</p>	<p>мазмұнды да балалардың қызығатынын қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстарының арқылы есіккөсе баулу</p> <p>Жұмық</p> <p>Ылпаны-балпан бөлемді, Қыр-жоталды асылды. Панадайды Үңгірді, Тілемейді таянды. (Аю)</p> <p>Ертегіні оқу</p> <p>– Ертегі қалай аталады? – Ертегіге қандай кейіпкерлер келісті? – Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не етті? – Аюға қай жағлы берді? – Келсеі жағлы шаруа не етті? – Аю не нәрсіні білмейді?</p>	<p>Тақырыбы: «Жанбырдың күні»</p> <p>Мақсаты: - Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағыз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру</p> <p>маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялына, ойлау қабілетін дамыту – жанырудан әліс-тегістерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру</p> <p>– қағыздан құрастыруға үйрету де түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу, біліктерін қалыптастыру</p> <p>Толтық жұмыстар</p>
---	---	--	--	--

Үзіліс Жүтіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Адамдар мен ерекшеліктері»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойната деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлттық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қолы-күлдерін көтеру. Егтілікке, шаппаидыққа, қызыла ойында баулу, ойната деген қызығушылықтарын, бейсенділіктерін арттыру, башарды сәулетті өмір салтына тәрбиелеу.

Ойнаның шарты: Арнайы сызылған қоршап ойын алаңында балалар жүтіріп ойнай жүреді. «Адамдар мен "құтынышымды" қолдан жоярды көтерді де өзіне ең жақын жүтіріп ойыншыны құра жөнесті. "ерекшеліктер" жүтіреді.

Ұсыныс: Бір құл жетсе, секірі орын арқыларын, жаңа күтінше, ойында әрі керей жалғастырады.



Ойын: «Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойната деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлттық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қолы-күлдерін көтеру. Егтілікке, шаппаидыққа, қызыла ойында баулу, ойната деген қызығушылықтарын, бейсенділіктерін арттыру. Жанлығтерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Үлдерге көбелектер ұшпай келіп қонады. Үлдер бақа сияқты секіреді, қылдар көбелектер сияқты ұшпайды. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынушылар қатысады, тәрбиені де қалыптастырады.



			(Хабарларды сүрдүлм. лети), сөйлөгү барысында колдонуу		
<p>Балдарды үйгө кайтаруу</p>	<p>Ата-аналарга кеңес - баланын «социалдык көксөгөтүн» кеңейтүүдө, аруагалары өзгөчө курдае балдарармен көбүрөк ойнагычыыз, жолдоастарына конакка барсын, эжесинде конута калсын т.с.с. Осындай тэжрибе жиняктаган бала өз курдаастары мен үлкендер арасында тез үйрөнөсүн. Тил табысатын болат.</p>	<p>Ата-аналарга кеңес Ешканин балга кол жүмсөмөныз. Кын жагдайда үнөмү бйре болатындар</p>	<p>Ата-аналарга кеңес - үйдөгү жагдайда баланын өзіне - өзі кызмет сүрдүлм. алгы шарттарына үйрөтө бериниз: жуунуу, колун сүрдү, шешинүү, өз бетинен тамактануу, тамак ишкенде касыкты пайдалануу, поршокка сүрануу. Киндилери милдетти түрдө өзіне ынтайлы болуу шарт: шилбар не болмаса шорты замөкөсыз, белдөүшөсиз.</p>	<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сиздин баланыыз көпшдл, өз-жакындарыңыз бен бйре бөтөн аландарды жатырмааса, онын кетинде өзлүгүмен ойнай билсе, минеси ашык, өз курдаастарымен мейрмдл болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрөнүн кететине сендиз.</p>	<p>Ата-аналарга кеңес - балармен жагымыды эмоционналдык жагдайлар жасуу кажет, ол көбүнө ата – ана жагынан болуу кажет, мектеп туралы, онын өзіне керектін түсіндирбн баланыызга сүйп, аймашпн, жи отан өз мейрүмүндө көрсөтүңиз. Есинизме болсын Сиз көбүрөк осындай жагылык билдиресиз Сиздин баланыыз мектепке тез беймдеселд. Баланыыздын көзүнше мектеп туралы өзіндди толгандыратын маселелди айтуу дан дуулак болгыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бағуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Мектепшілдік дәуірлік «0» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас

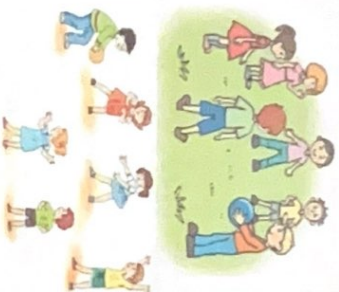
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3 - 7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Біз бақытты баламыз» Кел, шешіберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлмейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу, үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кенескі беріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұта қарап нәр алып, Табиғаттан пайызданып, Денсаулықпен ойынап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттаны!» Қуан, шаттанды! Қуан, шаттанды! Қуаныпты күн бүтін, Қайырлы таң! Қайырлы күні! Қайырлы күні бүтін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен дашалар, Қайырлы таң! Дастарқан бар Балалар, Қайырлы таң!
Балалардың дербес әрекеті (Бағу Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол кәліпінде сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Жора-жолдас: Үл мен қыл! Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағу»
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 3				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылдулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мағансам, уайым жеңілі. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.</p>	<p>Жылдулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылдулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдасарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпеленген шеңберді.</p>	<p>Жылдулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылдулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен өңіңдер.</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің атам Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, бұйынта бөледі дамыту Диалогтық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріңдегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы бұйынта бөледі. Педагог әр бұйында бір дауысты дыбыс болатынын бағдарлауды естеріне салады</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естеріңде сақтау. «Кім көп сөз ойлайды» диалогтық ойыны - К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Қитан, кілем, қып, қит, қыз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Тата, тарак, тау, тий, темір, түлпар, ток, тоқыдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңсерту. «Дыбыс беру» диалогтық жаттығуы - Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстан басталатын сөзді естесіңдер, қол шапалақтағыңдар – Парта, бағық, вагон, сәбіз, тарак, доп, жапыр, шырық, тауа, домбыра, тұл, бәтпеке. «Сөзге ұяң дауысыңдан басталатын сөзді қос» диалогтық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер маған дыбысы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалпы айтуларын керек. Мысалы: үстел ... (өңір), қолы ... (жүрлік), саят ... (домбыра), қызды ... (доп), ала ... (жолбарыс), аққарды ... (жолбары), әлемі ... (үлгі), ұяң ... (вагон), бақылаудық ... (бақа), білімді ... (тілші), жайылың жұр ... (жылқы), күмірменгі ... (домбыра), жетіберейді ... (жалғу), замандың ... (үшты), әлемі ... (зырылдауық) т.б.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: - Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңсерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» диалогтық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге маған дыбыс келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жаттауларын керек. Мысалы: (лақ), дәмді ... (нан), әлемі ... (рушай), дәмді ... (рушай), қыз ... (умжақталған), атам ... (ғриза), баға ... (малтала), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (ғриза), қият Үлдіш (Уғын), ... жайылым (ала) т.б.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дайындау. Диалогтық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Көркем ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржында қолың сағып, қормең, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табыды. Ойыншық туралы өз ойың айтады.</p>

Үзіліс : Затты ләқтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Ләқтыр да, қағып ал»

Суретті тіл ұятыру:
Ша – ша – ша
 Айшаның шанасы **тама** (ша)
Са – са – са
 Қасқыр соқты **Мү** (са)
Ол – ол – ол
 Ағышта лимон **м(ол)**
Ра – ра – ра
 Дүкеннен нан алды **Са** (ра)
Із – із – із
 Тамаққа қосты **сәб(із)**
Жү – жү – жү
 Ыдысты тазалап **(жү)**




2 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. «Коп ойда, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Дұрыс көрсету» Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестелге сәйкес суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестелге демонстрациялық материалдан саны бар карточкаларды көрсетеді. – Адамның қолында неше сусақ бар? (10 сусақ).</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс табуға және бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды елпеші бойынша салыстыру Мақсаты: - заттарды өлшемсіз бойынша салыстыру білгіктілігін қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жалпырағы түсе ме? Мақсаты: - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қалыңтыңды жалпырағы екеңін таң» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (салпыс-дәптердені тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жалпырағына қарап таңуға үйрету; Ағаштар мен бұтақтардан түскен жалпырақтарды жинау. Педагог жалпырақтың қандай ағаштан несеке бұтадан түскенін анықтауға да, түскен жалпырақтарға қарап дақылдауға (ұсықтарын табу) да ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай ұязе берсе: (Педагог ұязеге дайын тұрды, балалар қабылдайды). Ағаштардан бұтақтардан жұмлауға ұязе берсеңі! Ағаштарды сүртуге ұязе берсеңі! Ағаш жалпырақтарын ағаштан ұязе</p>
		<p>Ойын: «Лактыр дақыл ала» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалпандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қатып алады. Әр бала неше рет лақтырып қатып ала алады, соны санайды.</p>			

						береміз! Аташтың қайтып сқилырмауға уәле береміз! Алаштардың түбін қопсытпауға уәле береміз! Алаш дндерін ақсуге! Алғаштап құстарды ұрқитсуге уәле береміз
--	--	--	--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ</p> <p>Кім келді? Кәне, кәне кім келді? Біз, біз, бізі! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>		<p>Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты - ұстап алу. «құйрықтың» мақсаты ұстап тау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>
---	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам. Мақсаты Сұрақтарға жауап беріту арқылы облау қабілеттерін дамыту Е.Өгеттілеуұлының «Бес саусяк» өлеңін педагог манерлен оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы.</p>	<p>Көркөм әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты Өлең тілінің бейнесілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңке не туралы айтылды? – Қандай</p>	<p>Шығармашылық бейнесу әрекеті Тақырыбы: Қоржындағы сәндемдіз Мақсаты: - - қалақ оқушының көп туралы туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындай салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру -қалақ халқының тұрмыстық заттарымен</p>
--	--	---	--	--

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Мысық пен торғайлар» (4 рет)
«Торғайлар» орындықта.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Зейінді боламыз» Мақсаты Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және аналлизатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпаң» (4 рет), Шеңберге қол ұстасып тұрады. Бұл – ашылардың қақпаңын құруы. Белгі бойынша «ашылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта әлсізге жүреді. «Аушылар»:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Бірінші бол!» Мақсаты -Қолды еркін қозғал, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгүрді үйрету. Қысқа секіріпмен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіріптен шеңбер бойымен және тік айналыра блу іскерліктерін дамыту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығызма» (3 рет), Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Қозі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педаноттің белгісі бойынша балаларды тұрып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақарын қозғалып жүреді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы «Күз – жомарт» Мақсаты Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттібет) «Күлгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Женгі би» (Г. Ломова) Билер: «Шабанқоздар би» (Үнтаспапа «Жұмыр қылыш» («Билеп үйреніңің» жиналғынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>
--	--	---	--	--

құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал сү сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

Серуенте дайылымк	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
--------------------------	---	---	---	---	---

Көңістікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалак»

<p>Серуен</p> <p>Тіл жетілуді лар:</p> <p>«<i>Аударымстақ</i>» Мақсаты: -ар түрлі түстерді қақпалап бекіту; -сөздік қорын байыту; -лабыстырды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?», т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -аттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -лабыстың сөздері орынның тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Стэлін баянғаз көпшіл, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде озадтмен ойнай білсе, мінезі мінезі болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кетесіне сезінді.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Стэлін баянғаз көпшіл, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде озадтмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кетесіне сезінді.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Стэлін баянғаз көпшіл, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде озадтмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кетесіне сезінді.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- балтамен жағымды эмоционалдық жағдайлар жақсу қажет. Ол көбіне ата – ана жағалып болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағандалы сүйін, аймалып, жиі оған өз мейрмділікті көрсетінді.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Стэлін баянғаз көпшіл, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде озадтмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кетесіне сезінді.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Стэлін баянғаз көпшіл, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде озадтмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кетесіне сезінді.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Стэлін баянғаз көпшіл, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде озадтмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кетесіне сезінді.</p>	



		Үйренип кететініне сеніңіз.	Болуы шарт: шұлбар не болжамал шортты жамансың, белдеушісің.	Үйренип кететініне сеніңіз.	Балаңыздың көзіңіңіз мектеп турады өзіндік толғауларыңды мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балқан Шолак атындағы мектеп лицейі
Мектепалды дәур-тық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас





Жоспардың құрылу кезеңі - апта 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен портшымын» » Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортты не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза алығуы жөнінде кеңес беру	Ата-аналар балаларының ертеңгілік жағдайы туралы ертеңгілік ернеулерін сөйлесу.	Ата-аналардың жетектік пен дәрежесі үшін кеңес, сол келіп ұялас өзге балаларға жаксы көрсетінін білдісудің ірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балалардың тамақтары нгуауысын жектеу суреттерін сөйлесу керу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындары, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. бағалау әрекеттері)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен таза алығу тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ойын – жағдығы: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Танертеңгі жағдығы	Танғы жағдығы күшесі №3				



Ұйымдастырылған іс-арекетке дейінгілік	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызда ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандау үлкенге, Тәрбиенің басы гой. Ал, көнеки бәрміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нар алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұға қарап нар алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүтін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүтін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орамдар мен дағдар, Қайырлы таң! Достақан бар Бағалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға көкөрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру</p> <p>Қорыққанға көк көрінеді ертегісіні оқу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрліне сөз ойлап айтады.</p> <p>Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тазық» және «Тышқан» деген сөздері «Т» дыбысына сөз ойлайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p> <p>«Кім көп сөз айтты» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен ішіп қояды. Мысалы, лик, майсық, пәл, радио, уақ, ал, үй. «Сөле үнді дыбыстан басталатын сөз көп» дидактикалық жаптығу – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер соғ сөзге мазмұнды есіңе келтіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жазып алуларын керек. Мысалы: сүлкімді ... (мысық), жүйірік ... (пан), дақп ... (пан), әлемі ... (раушан), дәмді ... (раушан), қараз ... (уызқалпаң), атам ... (рыс), баға ... (мағпала), ақылды ... (сұғалы), үлкен ... (үй), әкем ... (рыс), китүйдің (уағы), ... жайылды (шыл)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты әдеби шығармалары қолтамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту</p> <p>– Елге қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру</p> <p>Қорыққанға көк көрінеді ертегісіні тағарландыру</p> <p>деген сөздері «Г» дыбысына сөз ойлайды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты сюжеттік бірзділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру</p> <p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті ақтап, сал. Боя. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Елгемен елің еңсесі биік. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі биік</p>

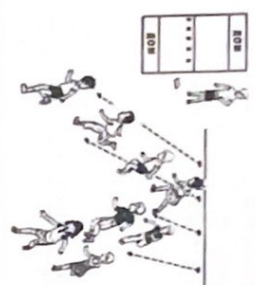
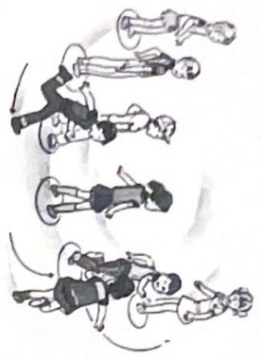
1 - ұйымдастырылған іс-арекет

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар
«Торғайлар мен мысық»

		<p>Ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқалыштықтарын, жүгіруге дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен татайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне ден жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұстаптан торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанайды.</p> <p>Ұшыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)</p>
		<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Ұзындық</p> <p>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты: : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ретінен орналастыр» Педагог «Түрлі Түсті Куйзенер</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Ұзындық</p> <p>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты: : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ретінен орналастыр» Педагог «Түрлі Түсті Куйзенер санды таяқшалар» жиянттықтан</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік?</p> <p>Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойынды Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік?</p> <p>Мақсаты: 6. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>«Бұрынды өзгерту» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатан дауыссыз дыбыстардан басталатын бұнындар айтамын, ал сендер</p>

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>сыйтады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді</p>	<p>«саяу таяқшалар» жанытықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының осу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-біріннің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p>	<p>таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының осу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-біріннің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p>	<p>дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.</p>	<p>қатан дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтамындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-та, ко-то, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, на-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо</p>
<p>Үзіліс: Кимыл-қозғалысқа арналған ойындар</p> <p>«Күн мен түн»</p>					
		<p>Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: «Күн» мен «Түн» деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына</p>			






қайта орылады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүтіріс бірнеше рет қайталаналы. Өзге топтын ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүтіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

3 - ұйымдастырылған-с-әрекет

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Тізбектен жүру, жүтіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екіпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>	<p>Музыка Тақырыбы «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш») («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсінуге; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу «Машине жабдықтары» ойыны. Педагог машине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келгіді» Мақсаты - Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс йесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, машина Аспан, ұшады, биік, ұшақ Машина, аурухана, тоқтады, желел жердем. Топқында, кеме, жүзеді, теңіз</p>
--	--	--	--	--

	<p>хороводлар: «Кандай ыргак» (К. Куатбаев)</p>	<p>сермен жүгүрп жүреді, «Карлыгаш, карлыгаш, карлыгаш – биздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».</p>	
<p>Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.</p>			
		<p>Ойын: «Кесіртке» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқайтындықтарын, жүгіруге дағдыларын дамыту. Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арқажақтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Барыттаушы ойыншы - кесірткенің "басы", соңғы ойыншы - кесірткенің "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіругі керек. Кесіртке құйрығын қорғау максатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі</p>	
	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Автобус Мақсаты: - балаларға келісілік туралы, келісілікте бағдарлау туралы білім беру; - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу -- жолдақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Ерекшесабдақтар» Мақсаты: Бағытты өзгертіп, бауу қарқынымен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ырғақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктерін дамыту</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка тандау: «Жанбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)</p>
<p>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			



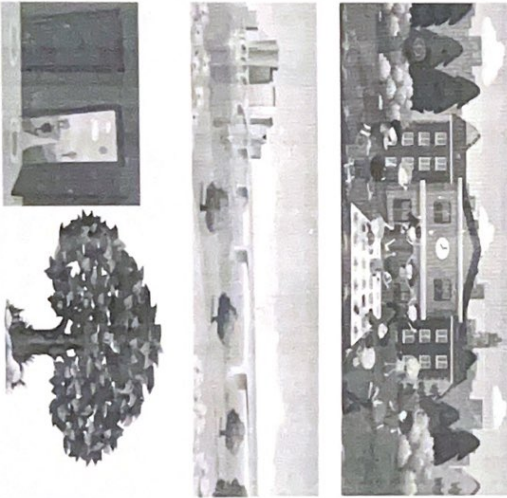
Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы Бағуан Шолақ атындағы мектеп лицейі
 Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құрышқатармен үй жасап ойнайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Орнып тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемкесін табылды</p>	<p>Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Ертегілер сізінде» Шарты: Саусаяқ театр арқылы ойнайды</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының өсіп-жетілуін бақылау туралы нақтылау және тәрбиелік еңісескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың іріктемділігі мен дәрежесі туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың арынтауына және олардың дамуы туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың Дербес әрекеті (Балалардың ойындары, үстел үстөйіндері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. сияқты әрекеттер)</p>	<p>Шығармашылық ойындар: Фотосуреттер қарастыру. Жаншылтар мен көркемдіктер әлеміне Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру</p>	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған сыныпқа 1. Бұрым, екім, Алма, текім, Сандар айып, Сап шымшиқ, Балтаңды ал да, Жүгіріп шық, 2. Үз сапайық сапайық, Саусақтарды дарадан Бас бармағым алғашқы, Балды Үйрек жалғасы.</p>	<p>Суретті жұмбақтар ойыны: Балалардың арасынан бір бастаушы таңдап, қалғандары отырды. Мұғалім үлкен қорғалтқыш қызыл түсті түрлі суреттері бар картондық бір-бірінен алып шығып, суретті бейнелеу сөзбен сипаттап жазыруды ұсынады. Бастаушы суретті картондық алып, балаларға көрсетіп, оларды бейнелеп, заңды сипаттап, суреттің балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнелегенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойында жалғастырылды.</p>	<p>Сәусаяқ ойыны: «Жандықтар мен көркемдіктер әлемі» Балалармен жандықтар мен көркемдіктер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үстөйін ойыны: «Көркемдіктер әлемі» тақырыптағы балалардың суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.</p>
Танертенгі жағтығу	Таңғы жағтығу кешені № 4				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Генкомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Қимылдарыңды көрсетіңдер, Бастарыңды жеңіл қимылмен сиптаңдар, Бір - бірне жымылдаңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылдыңдар, Ауаны жұтқыңдар, солдан сон жетеріңдер	«Генкомоторлық жаттығу» «Құлмәстен күн» Күн күлмәстін нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Екек сақтап келесті, Келі-қолыңды алғандай бір- бірімізге.	«Генкомоторлық жаттығу» «Табиятпен үлестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр тұлға көңіл бөлсін Сұрлық пен махаббатты Сезініп өмір сүрсін	«Генкомоторлық жаттығу» «Біз әдепті балалық» Әдеп сақтап аламыз, Әрбір адал аман, Жасасын бір қамқорлық, Қайтпайды саған да.	«Генкомоторлық жаттығу» Көңілденіп күлсін, Бақытты бол жүремің Бәрің біліп алаңың, Мен ақылды баламын
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күтпегені Мақсаты: Тақырып бойынша ауызгекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әлітпе құрылды. «Күз мезгілі, бақшаның піші сары алтындай жарқырай тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерге сұр дарап жағыр» Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға атқойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әлітмекшірайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауысыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту</p> <p>Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың дауысын салды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әтеш қалай дыбыстайды? - 2. Қарға қалай дыбыстайды? - 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? - 4. Аққу қалай дыбыстайды? - 5. Торай қалай дыбыстайды? - 	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқанды» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылмады сахналауға дағдыландыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? <p>Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызгекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінеміз өте қиын. Педагог бір баланы тақтаға шығарып, қарғон қазып жатқан, алма теріп жатқан, қиыр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады</p> <p>Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқанды» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылмады сахналауға дағдыландыру</p> <p>Жұмбақ ойын: «Айваз» Педагог бір кейпікердің қимылын, көңілі күнін көрсетеді. Балалар педагог саған кейпікердің көңілі күнін қайталайды. Қандай кейпікер екенін табады. Педагогты балалар ауыстарып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сықарды қоржынына алған ертегі кейпікерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауды сықарды қоржынынан текшілер тасып алады. Педагог балаларды бөсеңдірілген сахна алаңына шақырады. Қоржынынан театр костюмдерін шығарып, киітсезді. Қалған балалар көркем болды. Сахнадау аяқталған соң балалар көркемдерге илсиді. Көркемдер қол шайлақтайды</p>

1 - ұйымдастырылған іс-арекет

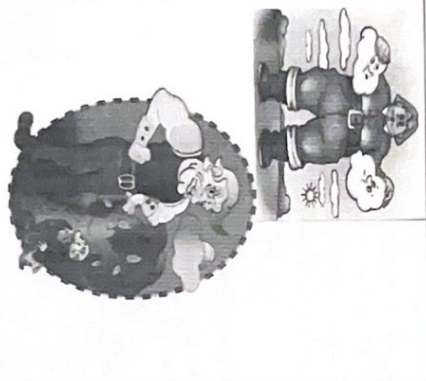


				<p>Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Өңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз лыбыстан құралады. Өңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейкіші!» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ыңдады. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды</p>	
Үзіліс : Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»					
<p>Сұрақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысықтармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысықтарды қыстырса, олар пайдала болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңтықтармен ойын» Ойын шарты: балалардың арқабағына жаңтықтар тартылады. Жаңтықты алақанының арқасына салып, айналады. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>				<p>Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молдату Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барыста: барлық балалар есі томпа бөлініп, топ басшылары тәрбиеленеді. Саямақ арқасы кәй топтың жасырынып, кәй топтың ішкістігі анықталады. Ойынға «сқала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жап, етік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырылатын топты топ басшылары жасырып, оң қайталады бұрынғы орында орындады да, қарсылас топтың кәй бағытта қолдағанын «бүі кәйіп» (кәй жер өсеңіп) айтып отырады. Ал жасырылған топ болса осы көмекші пайдалына отырып, жасырылған жерде отырады. ыңдайды есі тұрғын «сқала» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырылған топтың бір қатысушысын байқап келсе, олар ойын аты мен жасырылған жерін дауыстан айтады да, барлық «сқалаға» қарай жүреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырылған топ мүшелері іздеуші топ өзінің тамашастан бұрын «сқалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.</p>	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Максаты геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Максаты : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек және сопақша Максаты сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Дыбыстар әлемі Максаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Максаты сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p>
<p>Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңмен дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиналтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында...</p>	<p>«Сипаттап табу» Дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды</p>	<p>«Көліктерді тарақта кіртізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар тарақтылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздеріндегі машинемін деп есептегіңдер, ал геометриялық пішіндер – «машинелердің нөмірлері», «тарақтар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орынылықтар. Белгі бойынша «машинелер» топ бойынша жүріп өтің, тарақта «креді», «Машинелеті» геометриялық фигура «тарақтар» фигуралармен бірдей болуы тиіс. Орынылықтарды</p>	<p>Дашын көкте самғайды, Дашын көкті шарпайды, – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанп тұр? [1] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (Үнді дауыссыз дыбыс) Педатог құстарға байланысты тығым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұза, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма</p>	<p>«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысың» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буына бөлулерін көзге. Мысалы: ылдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынта бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынта бөлген балға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p>

<p>Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар?</p> <p>Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестірелі – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық</p>	<p>орындары ауыстырылады. Оның қайталаналды.</p>		
--	--	--	--

Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

<p>Ойын: «Алыштар мен ерсекейлілер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шашпайдылыққа, қызғайт ойнауда баулу, ойында деген қазығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршалған ойын алаңында балалар жүтіріп ойнап жүреді. “Алыштар” мен “Күтпешінің” қолын қотары көтерсе де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны ұя көрсетсе, “ерсекейлілер” жүтіреді.</p> <p>Үзіліс: Егер құлап жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа күтпеші, ойыншы әрі қарай жалғастырады.</p>			<p>Ойын: «Көбелектер бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шашпайдылыққа, қызғайт ойнауда баулу, ойында деген қазығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жалмақтарға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жалмақтарға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жалмақтарға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Үзілісге көбелектер ұшып келіп қонады. Үзіліс: ойында бақалар секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшыды.</p> <p>Үзіліс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қалғанда, тәрбиеші де қат</p> 
--	---	--	--

3 -үйымдастырылғаніс-әрекет

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Ақылдылар»</p> <p>Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы «Күзі жанбұйыр»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қоршалған орта</p> <p>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жамырағы түсе ме?</p> <p>Мақсаты: Күзі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Біз – болашақ әскерміз!»</p> <p>Мақсаты - Әртүрлі қимылдар тізбегін</p>	<p>Қоршалған орта</p> <p>Тақырыбы Менің елімнің салт-дәстүрі</p> <p>Мақсаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай</p>
---	--	--	---	--

<p>толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын командда қызығушылықтарына бағындыру</p>	<p>«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеіп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады</p>	<p>Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Жанбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» лптва халық әуені (өнд. Т. Ломова) Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жанбыр» ойыны</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсының жашырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дептердегі тапсырма), Максаттары. Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұжасстығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай үлде береді: (Педагог үлделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға үлде береміз! Ағаштарды сүтуаруға үлде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға үлде береміз! Ағаштың қабығын сылдырмауға үлде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға үлде</p>	<p>орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйіестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру</p> <p>«Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгірту. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ен алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүргісеті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып, ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аудару. Нұсқау: қасқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.</p>	<p>ері қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дестүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындалған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік Айғайын әлди өлеңін, Қуанышым, өлеңім. Ұйықта, ұйықта, бөбетім. Әлі өзін жетексіз, Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, Білім аяп, Максатыңа жетерсің жырын айтады:</p>
---	--	--	--	--	---

		беремізі! Ағаш діндерін ақтөуге! Айғайлап құстарды үркітөуге уәде беремізі!		
--	--	--	--	--

Үзіліс: Кеністікті бағдарлауғарнаған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

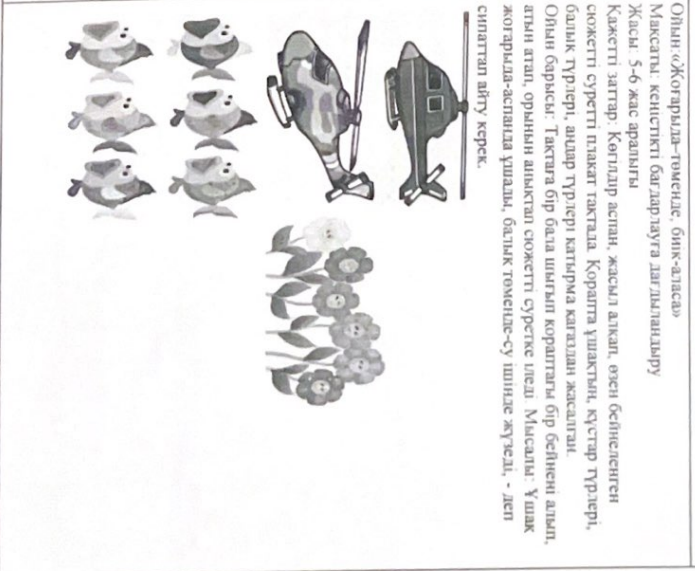
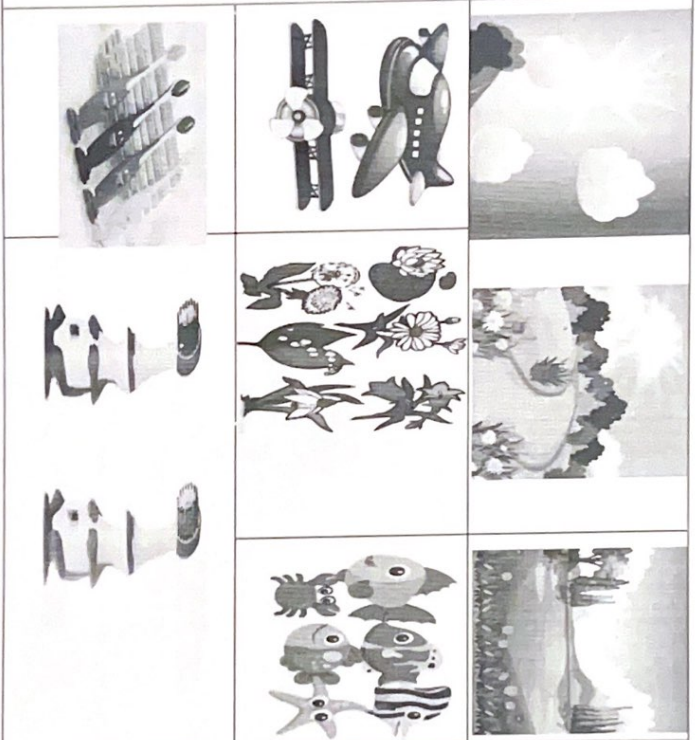
Артықұшышылық жаттығулар:

Балықтар
Қып-қшыкентай балықтар өзенде жүреді,
Үн-үлкен ағаш жағала жатты,
Балық: «Мынажерде-сүнуочнай»- деп
Екиншісі: «Жоқ, бұжертерге»- деп,
Ал үшіншісі: «Менінұшыкөшпегіңдер»- деп,
Ал төрнншісі: «Мынақолтыраруңно»- депайғайлады,
-Жүнідермынажердеп,
Әйтпесеқұшылықовды!



«Тіс шетқасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. Шетқаларды бір-бірден алып сәусәк ұштарына қойып, үйкелет массажа жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейннің тұрақтандырады, қол белгесінгіні, инексділігін арттырады.



4 - ұйымдастырылған-сәрекет

Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Тақырыбы: Балды мисақтары
Мақсаты: - балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы

Дене шынықтыру
Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орында»
Мақсаты Балданын қимыл-

Музыка
Тақырыбы Сабантойды тоңлаймыз!»
Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінні

		<p>білім беру</p> <p>-- бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету</p> <p>-Қазадін таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қазадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қазадан сымметриялы пішіндегі заттарды кино</p> <p>-- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>	<p>коғамдық жұмысіннің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру және жартылай отырып жүру</p> <p>Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар», (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шапшырат жүтпесін. Ойыншылары толық екіінші алаңға өткен команда жеңімпаз аталады.</p>	<p>қатынасын білдіру, занын мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбағстар» күйі (Д. Нүрпейісова) Ән айту: «Сабантоя» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаныбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің тандауымен) Ойындар, хороволтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Курманғазы, ұлтаспадан)</p>	
Серуенге дайындық	Кімдердіреттіліктісаяқтауды сқинутеүйрету.	Кімдердіреттіліктісаяқтауды рысқинутеүйрету.	Кімдердіреттіліктісаяқтауды ұрысқинутеүйрету.	Кімдердіреттіліктісаяқтауды ұрысқинутеүйрету.	Кімдердіреттіліктісаяқтаудырысқинутеүйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Балқан Шолпақ атындағы мектеп лицейі



Мектепалды дәурлік: О «а» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылығу кезеңі І-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы білсін, олардың атауларын айта алады.</p>	<p>«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жаңуын қандай боу керектігін келінен түсінеді</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін білсін.</p>	<p>«Бұны қай кезе киеді?» Мақсаты: әр жыл мәтлінде қандай киімдер киетінін баяндай алады</p>	<p>Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағамдық жөніндегі кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың өсіп жетуге ұстаздық етіп көрсету.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың өсіп жетуге пен дерексүзіндікпен сойлағандыққа бағылмай ақыл-оретінін қалдырмай.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың өсіп жетуге ұстаздық етіп көрсету.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға болу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шарикті үрлеу», (үстел үсті ойыны)</p>	<p>«Гүлді құрастыру» Топтық ойын</p>	<p>Жалпырақ Гүлін жасау</p>	<p>Фангикті жинау</p>	<p>Қағазды бүктеу, жазу</p>
Танертенгі қаттығу	Танғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттанамын, күлсін, Бақытты бол жүрсін, Қатар тұрап шеберде Досым көбін білсін</p>	<p>Шаттанамын, күлсін, Бақытты бол жүрсін, Қатар тұрап шеберде Досым көбін білсін</p>	<p>Шаттанамын, күлсін, Бақытты бол жүрсін, Қатар тұрап шеберде Досым көбін білсін</p>	<p>Шаттанамын, күлсін, Бақытты бол жүрсін, Қатар тұрап шеберде Досым көбін білсін</p>	<p>Шаттанамын, күлсін, Бақытты бол жүрсін, Қатар тұрап шеберде Досым көбін білсін</p>

1 – ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Шаштараз Ұжымшарға жанадан, Кеткен есі шаштараз, Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа арза Кім болмесе көңілін, Өсті екен деп баста шап. Салак болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу</p>	<p>Саят ашу негіздері Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы бұғындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: бұғындардан сөз құруға үйрету «Бұғына бал» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді бұғына бөледі, неше бұғы бар екенін айтады. Бұғына бөлуге болатын сөздер: күң-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, а-кы, а-кын, ма-ман. «Бұғынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шенберге тұрайық. Мен бұғынды айтып, бір балаға допты лақтыраймын, бала допты ұстап алып, бұғынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+тық, ба+ла) Ойынды өзгертуге болады</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу Мақсаты: сюжет бойынша ертегіні сахналау Ертегі жүйесін сақтап сахналау Педагог ертегіні құыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сипырды қоржынан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар қорекпен болады. Сахналау аяқталғанда көркемсіздерге қарай, иіледі. Көркемсіздер қол шалақтап алады. Жұмбақты шеші. Тонды киіп тұтан. Жалап бетін жұтан. (Мысық)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, ертістіктерді жалғаулармен қолдану, Мақсаты , Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу –Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? –Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы? –Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызың едіңдер? –Өздерің таза жүресіңдер ме?</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті:-диалогті сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен неңі көріп тұрсыңдар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол неңі жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі Ертегінің естеріне түсіру. Ертегінің екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімесін айырмашылығы – ертістің ойыдан, қиялдан құрастырылады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазды? – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?</p>
<p>Түпкі жаттықтырылатын жаттығулар...</p>	<p>Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың аланында»</p>			<p>Ойын: «Аюдың аланында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мөлшениі соған сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жылжу, байқаушылықтарын, жүту дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Бір жақта аюдың аланы болады. Екінші</p>	

1. «Айақта карап жаттыгу жазуу»
 2. *Калыбыланды тий жазыла*
Максаты: Туу етерин батымышты етп, кел турае жашыгытп кутууа, уйрсу, етпне кыскададып, мынадай дыбысты шыгару керек: «а-а-а-а-а». Жалпак тыл калыгы жагдайда кутай отурун, арыкыда ашып, 1-10 дейин санау.
Әдістемелік түрсеу:
 Төвент ериди бұрап, астыны тістерге тартыу керек.
 Туу жалпак болып, кырапы арыкыда бұрыштарына тысу керек.
 Тыл еримен бұрыше рет, бір дем шыгаруа шыпаласту керек. Ыла демди бөтсөу керек. Жаттыгуадын орнындауыи ойнай бөтсөуауа болдып максаты арыкыда арыкыа кырай ашып кутуу. Ыла жаттыгуады дүрес кетп отура, максаты арыкыда кетп. Бір жаттыгу бөтсөкымен кетп, батыгындай ара ашып кетп шыгаруады мүрөндік жазыды.



Математика негіздері
Міндеті: Әртүрлі оқиналарды, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
Максаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру
 — Кабырғадан карап тұр, уақытты санап тұр. (Сағат)
 Атайындай екеуі Шенбер бойы жүгірпн. Аласа бойы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтура інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.)
 — Сағат алапта нені білуге көмектессең? (Уақыттың) Бүтін біз оқиналардын ұзақтығы мен кезектілігін, аяғи ненін бұрын, ненін кейін болғанын анықтап

Математика негіздері
Міндеті: Әртүрлі оқиналарды, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
Максаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру
 Сағаттың моделдерімен жұмыс
 Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойындар. Сағат тілдерін қалай қойдындар? (Сағаттың қысқа тылі 5 ширфын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)



Математика негіздері
Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), анықтау
Максаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру
 «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сайкес орындайды («кеш», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеш не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не істеп жатыр? Ертең не істегілері кешді?»




Сағат ашу негіздері
Міндеті: Үш дыбысты жасау
Максаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы айған білімдерін естеріне түсіру
 «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны
 Мысалы: б. д. р. ө. т. н. м, с. о. г. н. е. ш. у. ш. д. ж. з, с. ч. і. з. в. ы. ф. й. ц. у. к, а. н.
 Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөнгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыраттады.
 - Дауысты дыбыстарға

Сағат ашу негіздері
Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы айған білімдерін естеріне түсіру
Максаты: Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.
 «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.
 Дұрыс жауапқа педагог жүлдізша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталды.
 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.
 — Дөп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дада, домбыра, Думан, дуадақ т.б.
 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы

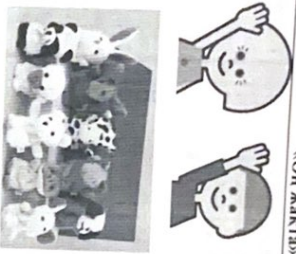
2 – ұйымдастырылған іс-әрекет

жақты балалар туралы үй болса. Тәрбиені аяқтап балалардың шешен болуын пайымдайды. Тәрбиені: «балалар қалдырып келіндер», деген балалар үкіметпен шығып, ашыраушылық теріп, көбінесе ұстап орнын қалдырады өкпенді, түркідей, басқа көпшілік жасайды! Олар ашырап айтады.
 -Бұл ашарып келіндер,
 Және- жалақ теректе,
 Аю ұялтындай,
 Аю ирелдідай,
 «Бұрылмайды»- деген сөзден кейін аю ұялтына қарап біра жеткен балаларды ұстап бастайды. Ашарып рет ұстаптаным балалар ашарып ашырап қалады. Бірнеше рет Ойын 3-4 рет кейін ашарып ретке басқа бала талымындайды.
 Усыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- аю ашарып ойында болды.

<p>білеміз</p> <p>Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшата қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?</p>		<p>3 оқита бейнеленген суреттер</p> <p>Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.</p>	<p>жазыл текше:</p> <p>- дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p>	<p>кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.</p> <p>– Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, майнат, мейіз, мол, мақұл т.б.</p> <p>3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.</p> <p>– Тарак, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.</p> <p>Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар</p> <p>орындарында жасайды.</p>
<p>Та үстарту жаттығуы</p> <p>1) Ша-ша-ша Жап жасыл шырша</p> <p>2) Ар-ар-ар Қандай атық қыр</p> <p>3) Ыс-ыс-ыс Кемпі қалды ыс.</p> <p>4) Дар-дар-дар Далада ойындай балалар</p>	<p>Үзіліс: Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар</p> <p>«Дөңгелекті дақтыру»</p>		<p>Ойын: «Дөңгелекті дақтыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеп білуге енгізілген дөңгелектің үйрену. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді қолдан дақтыруда тұрды. Дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал тақияның ұзындығы 20-40см.</p> <p>Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді тақияға даладан дақтырып кіруге керек. Балалар ойында бірін келін бірі жалғастырады ойындар береді.</p>	
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - кедергілерден өту арқылы ертүрлі жылдамдықпен – бауы, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: - Балаларды шығармалардың эмоционалды</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және белгіаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: допты басымен итеріп, төрттандалап еңбектеу (арқашықтығы 3-4 метр)</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p>

	<p>Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машиықтарын) дамыту</p> <p>Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеу тұрады. Дөпты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен дөптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен дөптың екі жағынан ұстайды. Дөпты алысқа лақтыруға тырысады.</p> <p>Педагогтің бұйрығы бойынша дөпты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет)</p>	<p>Мазмұнын, олардың сипатын, көйіп-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Мақсаты: динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p>Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұлтаспа) Өн айту: «Елтанбасы елінің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Мұзыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Бетховен) Билер: «Асаған бий» (кыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	<p>Мақсаты заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, топтары ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p> <p>1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.</p> <p>2-топ темірден жасалған заттарды атайды.</p> <p>Кай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады</p>	<p>Мақсаты Елденге іректеліп жатқан жіп үстімен баспа құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әлемі жүруді бекіту</p> <p>Тепе-теңдік жаттығуы: ойын-іректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады.</p> <p>дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді</p>	<p>Мақсаты Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде бәуіпестілік ережелерін сақтауға дағдыландыру</p> <p>«Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.</p> <p>Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алды. Бала карточканы алып, оядағы неінің суреті екенін айтады. (Ойнек)</p> <p>Педагог тағы үш баланы шақырады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды.</p> <p>Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады.</p> <p>Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ</p> <p>Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған терелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды.</p> <p>«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.</p> <p>Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.</p> <p>– Мен сендерге артурді суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол</p>
--	---	---	---	--	--

				<p>Баска зат болса, шапалактамай, тыныш отырсыңдар. Педагог балаларга эртүрлү суреттерди көрсөтсө: шар, кіржүтүш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші</p>
<p>Үзгүч: Көңүлүңүзгө багытталууга арналган ойындар «Он жакта».</p>				
<p>Савсак тиништигеси Савсак ойындарын ойнатуу үчүн алдымен балаларга карапайым савсак жаттыгууларын жасатуу керек. Савсактары жаттыккан бала өздү немесе өзгөчө ойын кымылдарын тез орындап үйрөнөт дегенде сак жаттыгууну бир-бирине тигизбей карама-карсы коюлат.</p> <p>2. Тары мен күрүштү жиниу. Балага кичине кесеге араластырылып салынган тары мен күрүш берилет. Тарыны бир кесеге, күрүштү кесеге салуу тапсырылат.</p> <p>3. Куйруктагы белбөсүн байла. Балага куйрук және үш орында белбөсү берилип, «куйруктагы белбөсүн байла» деп тапсырма берилет. Алгачында кийинкесе көмөктөсү керек. Биртандан жаттыгуу күрделенет. Эри карай баланын өңү де куйруктагы, кейин өзүнүн белбөсүн, аяк кийимин бауын эркин байлайтын болот.</p>		<p>Шыгармачылык бейнелеу аракетин Миндети: - балаларды үй турмушына кажеттү заттармен таныстыруу; - Бакылдан заттын бейнесин бөрсө билу, затты эртүрлү калыптарда мүсүндөу - аталган заттардан калауу бойынша кыял жапсыруу, оларды ою-өрнөктөрмен безендирүү - Ойнига кажеттү құрылдысты биртесип</p>	<p>Дене шыныктыруу Миндети:Еңбектеу, ормелеу; жүрү мен жүгүрүдү алмастырып, заттардын арасымен «жылдана» төрттарадан бейнесин, келергилер арасынан еңбектеу Максаты Командалык кимыл-арекеттерди орындай отырып есте сактау мен зейинин жаккартууна жагдай жасау. Дөк-лөтмөн келип, келергилер алабынан</p>	<p>Ойни: «Он жакта» Максаты: көңүлүңгө багытталууга дагылаптыруу. Ойни барысы: балалар кичкеди жагыдай отырып. Кичкенин бардык жагында 5-6 ойнишикти орыналасы.</p> <p>1 нуска: педагог балалардын он колдарын көрсөтүүн өтисет. Кейин бир балага ортага шыгып он жагында кандай ойнишиктар турганын атыуун сурайт. Ойни барысында кесет балалар да ойнишиктарды атайды, брак ар бала өз багыттарын өтөтүп тұрады.</p> <p>2 нуска: педагог не бала бир катарда тұрған ойнишиктарды атап шыгады да, кичкенин ортасында тұрған баланы онын он жагында кандай ойнишиктар барын атыуун өтисет.</p> <p>3 нуска: педагог бир баланы өзгө атыган катардагы ойнишиктардын ойнишиктар атыуун атайды он жагында орындагыдай тұруун өтисет. Кажеттү заттар: эртүрлү ойнишиктар.</p>
<p>4 -үйидастырылган іс-арекет</p>				
	<p>Шыгармачылык бейнелеу аракетин Миндети: - балаларды үй турмушына кажеттү заттармен таныстыруу; - Бакылдан заттын бейнесин бөрсө билу, затты эртүрлү калыптарда мүсүндөу - аталган заттардан калауу бойынша кыял жапсыруу, оларды ою-өрнөктөрмен безендирүү - Ойнига кажеттү құрылдысты биртесип</p>	<p>Дене шыныктыруу Миндети:Еңбектеу, ормелеу; жүрү мен жүгүрүдү алмастырып, заттардын арасымен «жылдана» төрттарадан бейнесин, келергилер арасынан еңбектеу Максаты Командалык кимыл-арекеттерди орындай отырып есте сактау мен зейинин жаккартууна жагдай жасау. Дөк-лөтмөн келип, келергилер алабынан</p>	<p>Музыка Миндети: Музыкалык шыгармаға көзкарасын білдіру, онын сипаты, мазмуну туралы айту. Максаты Музыкалык шыгармаға көзкарасын білдіру, онын сипаты, мазмуну туралы айту</p>	<p>Музыка Миндети:Музыкалык шыгармаға көзкарасын білдіру, онын сипаты, мазмуну туралы айту. Максаты Музыкалык шыгармаға көзкарасын білдіру, онын сипаты, мазмуну туралы айту</p> <p>Музыка тындау: «Акку» (Н. Плендиев, Угтаспа) Эн айту: «Елтанбасы елімнің» (Д. Шенберге тұр» (Л. Бетховен)</p>



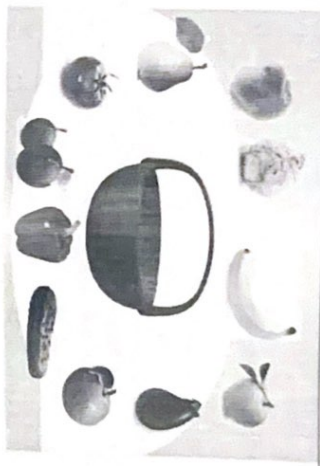
	<p>ойдан қурастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Мақсаты: - құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге, мүсіндеуге, жапыруға, құрастыруға үйрету</p>	<p>өтуге, өз әрекеттерін қолданысымен үйістіруге</p> <p>Тізбекпен келергілер алабынан өту.</p> <p>Тізбек құрып, келергілер алабының қасына келеді.</p> <p>(Кетельдер, доғалар, күрселулер, жолақтар). Белгі бойынша келергілер алабынан өтеді.</p> <p>доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстінен жүгіріп өтеді. Нұсқау – тізбек шашырап кетпеуі керек</p>	<p>Омаров)</p> <p>«Сабантой» (Е. Хасангалиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен)</p> <p>Билер:</p> <p>«Асатаяқ бні» (қыздар)</p> <p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	<p>Билер:</p> <p>«Асатаяқ бні» (қыздар)</p> <p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап сқинуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақалар: Шықты бақалар.</p> <p>Мақсаты: Күзгекісіз ішкі нәрін ортестету сіндіру, шықмында болу жоқ.</p> <p>Еңбек: Азық тамақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бақалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>бастапқы сәтінде азық тамақтарын дайындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жазу.</p> <p>Отан – мейіпата-адам, Отан – досым, бауырым, Отан – өлкем, астанам, Отан – туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанның жеке құрамын таныту.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қолдарыңды сүйрей».</p>	<p>Бақылау: Өткініштің оңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткініштің оңбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жонбыр жауын-қараның пайдалылығын таныту.</p> <p>және жұмыс: «Еңбектен ел көздері.</p> <p>Жанбырмен жер қазыра».</p>	<p>Бақалар: Күздегі өсімдіктердің түсінік бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өсімдіктердің боялған түсінік бақылау.</p> <p>және жұмыс: «Жалтыңғысқа зәуірде, Боялған өсімдіктерді бояу».</p> <p>Шұлыбайы тап терек, Жалыңғыс жұлдызы.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрену арқылы бағалардың негізгі сәтіндегі өзіндік таныту.</p>	<p>Бақалар: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауаның қызықтарын бақылау.</p> <p>және жұмыс: «Ауаның қызықтарын бақылау».</p> <p>Мақсаты: Ауаның қызықтарын бақылау.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балқан Шолдақ атындағы мектеп лицейі
 Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі ІІ-апта 14 - 18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мүғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы Гүлдердіңшанын сұру «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық несініңкі?	Ата аналарды қандай маман несі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат», Еңбек тапсырмасы: Кітап сөздерін сұру, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыру» «Балбақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балдықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындшптарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналғаны ойын «Балбақшада кім еңбек етеді» тақырыбында етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөздерін жинау, сұру, сынанан ойыншықтарды қоясықа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалық және денсаулығыне нес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың негізгі қажеттіліктерін анықтауға үйрету	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы мен қажеттіліктерін анықтауға үйрету	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың денсаулығы мен қажеттіліктерін анықтауға үйрету	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың Дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сәусәк және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дайындау, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайқаша құрастырмасы»	Фотосуреттер қарастыру: «Билал мен қайық» Фотосуретте бейнеленген ерті жеті бойынша сурет арқылы орналастыру. «Билал мен қайық» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» дәнкім жерге дән сеіті (дән сеіккен қимылды көрсетеді). Сүрекен, жаныбар жууды (қолдарын шалақтайдды) жер бетіне көтеріп, билал шықты (қолдарын жоғары көтереді). Жалап самаз жел сеіті (қолдарын ырданды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Билал» Комбайнмен билалды, Билал, билал жиналды. Қалтап ұшқан торғайды, Оны қалай қорғайды? Қалтап ұшқан торғайды, Оны былай қорғайды. Қим, қим, қим... Қорғап қалған билалды, Қамбайа асп жиналды.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 5				

Кол моторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: Жүрөтін сұрақтар.
Мақсаты: Саусақтарын жүртізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық сөін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бадалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүртізе отырып (2 саусақпен) суретті нұсқап оның атын сұрайды, бадалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.



Үстел үстінде ойналатын ойындар.
Ойын: «Жұылмаған жемістер» (5-10 мин)
Мақсаты: Бадалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.
Керекті құралдар: Кез-келген жеміс(сабз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс.
Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстінде әкелген сабз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеміз. Бадаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалды.

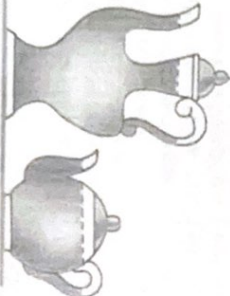
2 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

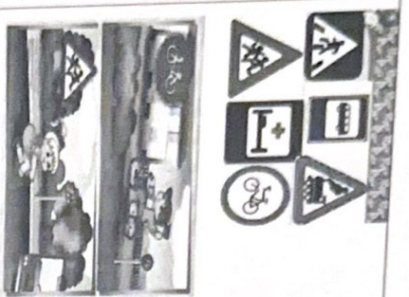
<p>Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Мақсаты: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дауыс және дыбыстық талдау туралы білімдерін нығайту Мақсаты: дыбыстарды ажырату</p>
<p>Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін атайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (?). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері арқашан рет-ретімен келетінін айтады. Оларды</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Ұқыпта бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді, мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Атқанын Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар</p>	<p>Жұмбақ Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат асылды. (Кемпіркөксақ) Кемпіркөксақтың неше түсі бар? Апта күндеріндегі Кемпіркөксақтың да жеті түсі бар</p>	<p>«Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Бадалар, алдарында көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатан болса, көк төртбұрышты, ұян болса, дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, в, г, ф, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, п, р, с, т, һ, ф, х, ц, ч, ш, у</p>	<p>«Тістісіңкөтер» дидактикалық ойыны Педагог дауысты және дыбыстық талдау туралы білімдерін нығайтуға бағдарқандайдыбысекеңін ажыратып, дауысты және дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты және дыбыстық талдау туралы білімдерін нығайтуға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуандауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жіңішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, з, і, н, ү, у.</p>

<p>реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұраймы және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.</p> <p>Олардың атауларын қайталайды.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»</p> <p>Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды</p>		<p>Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу</p> <p>«Келесі апта күнін ата» (доппен)</p> <p>Дидактикалық ойынның Балалар шеберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек</p>	
--	--	---	--

Үзіліс:

<p>Сөзжестік - реті ойын: «Көше» Мақсаты: Балаларға бағдарламаның атқарылғаны жұмысын, автобуска міну, қызығушылықты ояту ерекшелігін үйрету. Жабды: Бағдарламалық мазмұны: 1. Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің есібеті және көше қозғалыстарының ерекшелігін туралы түсінік беру. Көше ерекшелігін белгілерін түсінуге, аяқарата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ерекшелігі жайлы білімдерін кеңейту. 2. Көше қозғалыстарының негізгі ерекшелігін бағына білуге тәрбиелеу; Ойын атрибуттарын жасау, реттеудің, ретін ойындау үйрету. Атрибуттар: түрлі көліктер, қозғалыстар, белгіше-белгілер, бағдарламалар, белгіше-белгілер, реттеудің жұмыс кішісі, жаяуларға реттеудің белгілері, жаяулар, жүргізушінің арнайы белгілері, жаяулар, жүргізушінің құлақ реттеудің таяғы. Катапушылдар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар.</p>	<p>Сұрақ ойындары Ойын: «Су толтыр» Мақсаты: Кол етілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстағанын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шүңқыр, касық, шүңқыр тәрізге мен күршіше. Мазмұны: Үстел үстіне шүңқыр ыдысқа су құйып қоямыз Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп андай күршішеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>Сұрақ ойыны: «Не өтпеді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау, қабілеттерін арттыру. Конекіністер: Жеміс пен көкөністің мұлағжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-еке түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арақынан бірүнін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Пенкалогиялық ойын: Ойын: «Атомдар мен молекулалар» Мақсаты: Бұл ойында өткізудегі мектеп, сіздердің ұжымдарыңызды біріктіп, ынтаямақтастығын анықтау. Аұл ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай нәтиже деп балалардың ДНК құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ата-әжесіңде хромосомадар құрылымы өзгерген. Ойын шарты: «Бірлік ойыншылар кен, бес бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді. Бұл ұяқытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетіміміздей атомдар молекулаларға айналады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға қолында болыпнаша молекулаларға айналу керек. Егер жүртіуші үш десе ойыншылар үштен біріуі көкест. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойында</p>	<p>Қабалдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықта» Жаттығуы Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойында деген құлақтарыңды дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты: Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқуға қажетті негізінде жатыр. Балға түрлі заттар бейнеленген. Баланың бұл затты білетінін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баланың сол дыбыстан басталатын затты көрсетуді өтініз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтыңыз, бала «сипар» сүртіні көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әріптен басталады.</p>
---	--	---	--	---






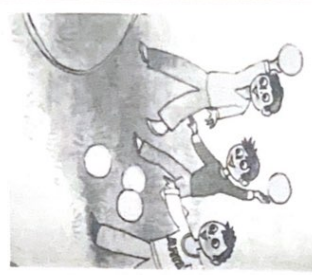
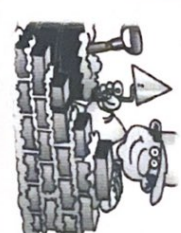







3 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізгелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жогарты жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету</p>	<p>Музыка Міндеті: -Музыканың сипатын бейнениң мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әліев) Өн айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбағы елінің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Күстар» (Т. Ломова) Бйлер:</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабылғышын түсіну Мақсаты көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру Демонстрациялық материалмен жұмыс: - Мынау қандай машина? - Өртсөндіретін машинасы. - Ол не істейді? - Өрт сөндіреді. - Мынау қандай машина? - Желеу жәрдем машинасы. - Ол қандай қызмет көрсетеді? - Желеу жәрдем дәрігері ауырып адамдарға көмек көрсетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру Мақсаты - Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: -Әртүрлі мамандықтар, баалақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты мамандық туралы олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру - Қандай мамандық иелері бейнеленген? - Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атапты. Балалар жауаптардың ортақ атапты. Балалар сексін табуы керек. - Қандай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді? - Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада. адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді. - Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>«Асгатак бини» (кыздар) («Билеп үйрөнөйк» жиналгынан) Ойындар, хоровоглар: «Мен күйшүмүн»</p>	<p>– Мына машинелер калай аталды? Кандай кызмат көрсөтүүгө арналган? – Апаттык машине, полиция машинеси. – Бул көлөктөр арнайы көлөктөр деп аталды. Олар адамдарга шүтүл көчкө көрсөттү. Бул машинелер арнайы жабдыкталган. Желеп жерде машинасында кандай курал-жабык болды? – Дери-дармек, оттеті (сүз) толтырылган баллоны т.б. – Суреттен тагы кандай машинелерди көрүп тұрсындар? – Жүк көлігі т.б. – Олардын ең басты кызматы кандай? – Жүк тасуу. Бул көлөктөрдү курылышта да колданылат. – Мына көлөктөрдү атаңдар. – Автобус, пойыз, ушаак, кеке. – Булардын ортак атууын табыңдар. – Жолушылар көлігі. – Жолушылар көлігі не үшүн кажет? – Жолушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді. – Алыс жерлерге кандай көлөктөн жетсөңіз? – Алыс жерлерге ушаак, кеке, автобус, пойызбен жетсөңіз. – Ал коғамдык көлікке не жатады? – Коғамдык көлікке автобус, троллейбус.</p>	<p>Ойын жаттыгуу: «Допты катып алы!» Допты жоғары лактырып, колды артка жіберіп шалалактап, допты сәусактарың ашып, кайтадан катып алады.</p>	<p>жүксөк істектінин, кандай мамандык ислері екенін айтамын. – Балалар, мен тагы бір мамандык ислерін атыпмын келип тұр. Ол кучгалык деп болды. – Пойызды да жүрткөздү, ушаакты да бола алады, кішкентай баланы да ойната алады, біраак үнөмө эжранда жүрөсү. Онын ким екенін білсеңдер ме? – Ол – актер. – Еңді барлыкларын актер боласыңдар. Ким мамандык ислерін кимылмен, ааммен көрсөттү? Балалар оларды кимылмен бейнесейдү. – Балалар, сендер үлкен болуп өксөңде аркайсагың мамандык тандайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашпактарыңды калай киялдайсыңдар? Сенин киялыңдыгы болашпакка кандай мамандыктар керек? Балалар өздеріңнің ким болгысың келетіндігі туралы аңгүмөсөп, киялыңдыгы элемеде ол тандалган мамандыктын калай өзгөрткөндүгү туралы ойларын ортга салалы.</p>
--	--	--	---	---	---

			Трамвай жатты. – Котамды көлпкө тартпн ережелери болганын билесилер ме? Кандай тартпн ережелерин билесилер?	
			Үзініс:	

<p>Аз кичимдэй ойын: «Ким алыска» Максаты: Жүтүрү аркылы балалардын дак бұшмакестерин дамытып, жетилдүрү. Мере үтүмөн түсіндүрү. Шашпандылыкка, жылдымдыкка тәрбиелесү. Ойын шарты: Балалар ойында ушлар мен кыздар болып ойнайды. Ен алдымен ушлар аркында, содан кыздар аркында жүтүрпн, маргете жетүлерп керек. Белгиленген маргете жеткен үш мен кызды малактуу. Содан снн жөншпанды жарыштыра жүтүрү, маргете снн бұрншп болып жеркен балдын жөншпанды ретпнсс таныды.</p>	  
<p>Кумалды ойын: «Сакпанды дақтыр» Максаты: Балалардын кол бұшмакестерп мен кездн жаксы көрүн жетилдүрп, жаксарту. Есте сактуу, ойду кабылгестерп дамыту. Тере –түшпкт, далдык сактпн билүге тәрбиелесү. Ойыннын шарты: Балалар ойында кезектеспн ойнайды. Балалардан 20-30 метрдеп кашмактыкта сакпанды тастпн зат койылады, ш балаларга ойыншык сакпандар тартылады. Балалар көздн түрпн, сакпандарды таякшана кпгтулерп керек.</p>	
<p>Саякты-ролд ойын: «Курлысыны» Максаты: Балаларды курлысынын кызметкен танактару, Тәрбиешпнн те-эрект: Кандай үйлер, мектеп, балабакшаны курлысындар салганын түсіндүрү. Ойын аркылы үйлерд канай салганын көрсетү. Курлысыны маманынын сибет зор екенн салаларына сннү. Енбектп сүбе билүге тәрбиелесү.</p>	
<p>Кумалды, анбек ойын: «Ойын адынын таядалу» Максаты: Балаларды билесн жұмыс илетүге, таануска үйрестү. Куралдар: Сылпартка, күрек, кап. Ойын шарты: Кыздар ойын адынын салпралды, ал ушлар коккесты күрескен кашка салды. Тәрбиешпнн басшылыкпен калты коккаска төгелд. Жесе жұмыс Кандайлаа казаша кыс тудып таяктыкты</p>	  
<p>Кумалды ойын: «Күн мен жапыбыр» Максаты: Жүтүрү аркылы балалардын дак бұшмакестерин дамытып, жетилдүрү. Ойыннын шарты: Ойыннын шарты: Балалардын адынынн бпр шеттнен немесе бөлменнн кабылгестериннн брпаныржак жерге койылатпн брпандыктардын артында төсрдеп отырады да «тересетге» (орындыктын аркындагы тесикке) карайды. Тәрбиешпн: «Асыны ашык, күн шыгып түр! Серуенге шыгуа болалды», - дейди. Балалар бұны ашыда жүтүрпн жүр. «Жанбыр!» Тез үйге жүрүссер!» деген снгилдди сепп, бари өз орпандарына карпн жүтүрпн келп, орындыктардын артында отырады. Тәрбиешпн кайталант: «Күн шыкты! Барындар, серуендесилер», - дейди, ойын кайта басталады.</p>	 

4 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуент ел айындык	Кимдерді реттілікте сақтап құрамын үлгеу ірету.	Кимдерді реттілікте ақтап құрамын үлгеу ірету.	Кимдерді реттілікте ақтап құрамын үлгеу ірету.	Кимдерді реттілікте ақтап құрамын үлгеу ірету.	Кимдерді реттілікте ақтап құрамын үлгеу ірету.
		<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кен байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;</p> <p>- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәтті бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атақару</p> <p>- Дайын үлгілермен және қарапайым сымба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қалпын қолдану.</p> <p>Мақсаты: - Сюжеттік композицияларды салдарып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - әртүрлі тәсілдермен құраудың ішіне еңбектеп өту</p> <p>Мақсаты - Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру</p> <p>Құраумен орындатылған құрауды айналдыру, құрауды тіптен қойыл айналдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады</p>	<p>Музыка Міндеті: - Омырдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату</p> <p>Музыка таныду: «Ақжарта, Астана» (А. Әлішев) «Он айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы еліміне» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлгенбай) «Күстар» (Т. Ломова)</p> <p>Ыгілер: «Асатаяқ биді» (қыздар) («Білген үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»</p>	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балван Шолақ атындағы мектеп лицейі
 Мектепалды дәірлік О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демаліс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып ардасып тұрады. Көріңізге « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келсін!» деп, оның қолын қисқалды.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімсіген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Берімсізді көтергі тұрған жер мейірімді! Аулы алам мейірімді! Қамқоршы алам мейірімді! Еңбек талсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын: «Мейірімділік жөбе» (Балалар бір - бірлеріне жәтті беріп, тілшектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын артадығы беріп, өз тілшегі айтады.)	« Бізге кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар ішкер бойымен жүрсе, педого балалардан «кім жақсы» деп сұрайды, балалар баланың атын айтып, сияғартады. Еңбек талсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қанашты кездесу» жер» туралы айтып беру. Еңбек талсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік түні» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтесерін құрастырады.)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек талсырмасы: Гүлдерге су құю, шапшаң сүрту. Ойын: «Күншұрақ» Күлімсіген күн мейірімді. Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді. Мәңгісіген ая-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресеі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға бөлу»
Балалардың дербес әрекеті (Балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-метел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелен бер» Мәкелі: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мәкелі: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Мейін досым.....(сыйлай, қайырмақды, ақылды, аккөнді)Сөздік қорын дамыту, шаптың әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық нелен басталды» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын отын не немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 6				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>Сыйлағы болу үшін қалай бала болу керек? Әңгімесіне, оқ ойларымен болыс</p>	<p>«Менің досым» ойыны Шарты: доғты дақтарын, қалап алған балалар пештоқ досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мекел- мәтел, тағмақ сұрады.</p>	<p>«Менің айтуым бойынша» Шарты: педогог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала сөзінін балалар айтады.</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көрсетін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ- жауап</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сойлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монолопта баяндауларын құра білу, әңгіменен бірділі айту Мақсаты: Дәуісаста, дәуісаста дабыстарды ойын барысында берту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: үш-төрт дабыстан тұратын сөздерге дабыстық талдау жасайды Мақсаты: дабыстық талдауды меңгертуді жалғастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дабысқа сөз құруп, сөздігі сол дабыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру Мақсаты: дабыстық талдауды меңгертуді жалғастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген дабысқа сөз құрап, сөздігі сол дабыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: дабыстық талдауды меңгертуді жалғастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу</p>
<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>
<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>
<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шендер бойынмен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>

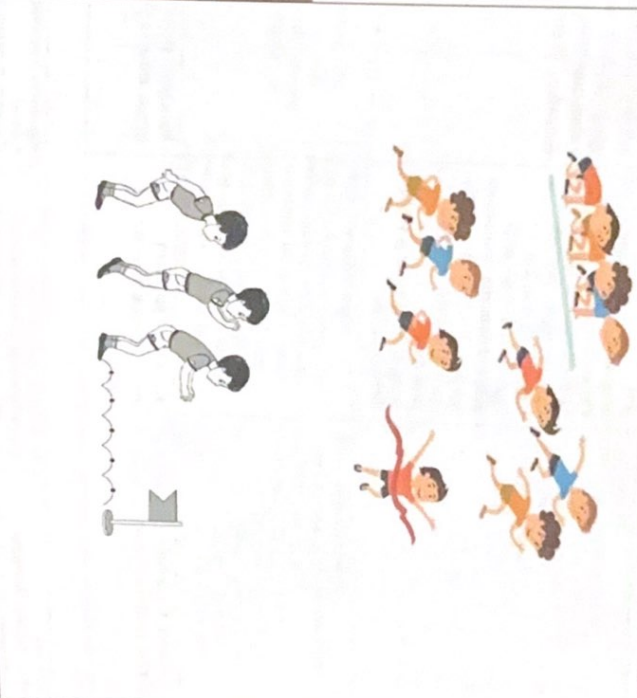
	<p>көретін.</p> <p>балаларға өте пайдалы тарам. Ол қандай тарам? (Сәбет толған сүт, айран, қаттық, ірімшік т.б. өнімдері).</p> <p>Біздің бірінші дәмі және пайдалы сүтті жақсы көреміз.</p> <p>– Қандай малдың сүтін пайға қосамыз, ішеміз? (Сырды).</p> <p>– Сырды сау атын адамдар қалай ағалады? (Ауынышлар).</p> <p>– Ауыныштар сырды сауады. Сауыттан сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы дауыттарға ақселеді. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылғыларда өңдейді, өнімдерді ертүрлі ыдыстарға құяды, сүт өңдейтін аппараттарды, конгейнерді мадан басқарады. Солан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізеді (демонстрациялық материалдарды суреттер).</p>	<p>жаңбыр жап жауады. Жаңбырлар сарғыл, жерге үйіліп түседі. Күстар жылы жақтауға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады.</p> <p>– Бұл қашан болады? Далада ағз болады, қар жауады. Үлгілік қар жауса, одан аққала соғуға болады. Суықпақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қалады. Мұз қитты, салқын және тартымақ.</p> <p>– Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар еріп бастайды, жылдардан су ағады. Жерде шөп және ағашық гүлдер шығады, ағаштар бұрыш атты, жанбар жаады. Жылы жақтардан күстар оралып, үк салады.</p> <p>– Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл ағады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Күстардан ұяларында балаңдар пайда болады.</p>	<p>Педагог құрыпшақты жыл мезгіліне сай киңілдіруді ұсынады. Тақталаты баланың суреті бойынша мұдсымыта қарай қиым тасиуға көмек көрсету.</p> <p>Құрыпшақтың есімін көйп, жыл мезгіліне сай киңілдіруге көмектеседі.</p> <p>– Далада күн суық болғанда қалай қиину керек? Ал күн ыстық болғанда ше?</p> <p>Педагог жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар құчыршаққа қиым тасидайды.</p>	<p>– Ақпан жыл ішінде нешінші ай?</p> <p>– Жылдың соңғы айы қандай?</p> <p>– Қазанның кейінгі қандай ай?</p> <p>– Жаз айларын ата және т.б.</p> <p>Ай аттарын есіңде сақта.</p> <p>– Әр жыл мезгіліңде неше ай бар?</p>	<p>ойыншығын ақел.</p> <p>Суэле бағаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Бағалар өз ойларын айтады</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру</p>	<p>оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Тұтан ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (Үнтаспала) «Көңілді балалар» (өндетен Т. Дюмова) Билер: «Қара бала» Білі «Билеп үйренейік» жинағынан) «Астаяқ білі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгітай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәліленбай)</p>	<p>көрсеткіш қажеттілігін түсіндіру</p> <p>Мақал-мәтелдерді қайталау.</p> <p>1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны аузың – тілің сөз. 3. Ата – байтөрек. 4. Ата – жанырақ бала – жанырақ</p>	<p>сал».</p> <p>Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-се-се. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</p> <p>Педагог ертегіні құршақ театры арқылы сахналанды ұсынады. Сипақтарды қоржынынан алғаш ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрсермен болды. Сахнада аяқталғанда көрсермендерге бастарын несі. Көрсермендер қол шапалақтайды</p>	<p>артурді аяқтардың бөлігінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу.</p> <p>- Сюжеттік композициялар және оларды сәнді бейнелеумен толықтыру. жеке және топпен бірлесіп жасау. олар міндеттерді келісіп аяқтару</p> <p>Мақсаты: - ертегі жемісі бойынша сурет салуға мүдделісуге, жапсыруға құрастыруға үйрету</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	---	--	---	---	---

Үзіліс: . Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

Ты жаныңа арнаган сөздеріңдеріңнен мақаланы:
 1. Ты көңілсіздігіңді аяққа алмай ұста, тіліңді аямай
 Б. до - до - до
 Т. тілдерің біз бағалайық
 Б. ре - ре - ре
 Т. бәсе аяққа бағалайық
 Б. ми - ми - ми
 Т. Жайлап аяққа аяққа
 Б. до - до - до

2. Шақпақ шығар соңың күл
 Б. фа - фа - фа
 Т. Бәрі до - до бағалайық
 Б. до - до - до
 Т. До - до кешік бағалайық
 Б. До, ре, ми, фа, сол, до, си, до



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты аяқпен аяққа, заттардың арасымен секіру Мақсаты: аяқшылықты 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру</p> <p>Аяқшылықты 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденге тұрып қалма» (4)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секіруді жетілдіру</p> <p>«Классиктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секіруді жетілдіру</p> <p>Музыка Міндеті: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «куй» жанрымен, таныстыру. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзіндік қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Тұтан ер» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)</p>
--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы Балған Шолақ атындағы мектеп линейі
 Мектепалды даярлық О («а») сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 28 - 30 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазадықтарын тексеру. Еңбек талпырмасы:Ойыншықтарды жуу,сортеп жинау	Ойын: «Т жайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аламыздар. Алған ойыншықтарының атын, негең жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек талпырмасы:Т үшдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтпін жайлы әңгімелеу,жұмбақтар шешу Еңбек талпырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды жақтармаймыз сындырмаймыз, жауады. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орында апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек талпырмасы:Қыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек талпырмасы: Топты жинастыру,сорселердің шаңдарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ерсіңділік жаттықтау үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тапп» Мақсаты: Келістікті бағдарлай білуге үйрету.	“Ойыншықтар дүкенінде” Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өзіңкітерінен рөл дерлі бөле білуге үйрету. Қазығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз” Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліні тұрып паравоз сияқты жүзуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырды қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіртуі, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу кешені № 6				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жауап-жәуапке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлес құрастыру, Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар» айтылымның сөзін оқу, Сұрақ-жауап</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойынып, Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дыбысқалық» тапсырмасы «Кім жылдам?» сұрақ құрастыру/жауапқа, дом құрастыруға дайындыру/</p>
<p>Білім беру ұйымының рәстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауға да заттар мен нысандардың сәйкестіктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс ескіні анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мәкаль-әлеп: 1. Етбек еткен ерінбей, Толы қарын тиіспей, 2. Етбек түбі – бәреке, Көпін түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: «Дулысқа» дыбыстан басталатын сөз жазға; ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген дыбысқа сөз ойып айта білуге жаттықтыру, Мақсаты: Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді бұйыпта бөлулі жағдайларға, берілген бұйыпта сөз құраулы үйрету Мақсаты: сөзді бұйыпта бөле алу дағдыларын бекіту</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдебиетті жағала, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: өлеңді дұрыс мұрағалымсыз, логикалық екітімінен жазғанда дағдыландыру - Бүгін ақын Абдрахман Асқалибековтың «Қыс» өлеңімен танысқандық Қыс Қандай қытық қыс деген, Бәрін шебер істеген, Бақып-баулап, тауды да Богдан ақ түспеген, Қыс дегенін ақ қана, Үдірсіген мақта ма? Тыным таппай күңдік, Тұрғызды аққала</p>
<p>Артпауы тапсырмалық тіл жазғандары Тілге арналған: Суретті тіл ұстау Шл – шл – шл Айының шашық тама (ша) Са – са – са Қабыр соқты Мү (са) Оа – оа – оа Ағашта дөңсен М(са) Ра – ра – ра Дүкеннен неж алады Са (ра)</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Үзіліс : Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары</p> <p>Көптікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Мен қайсы ойындамын...» Мақсаты: көптікті бағдарлауға дағдыландыру Кажетті заттар: жаң суреттер, не бағдардың жеті заттары Ойын барысы: ата-ана ойыны ұйымдастырғанда оны қызықты алаңды бағдарда отырызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала орта шығары үстел үстінде суреттер қоятымыз жазыла. Педагог әр балаға қай жерге отыру керекті жөнінде нұсқау береді. Бала боса қонығаны суретпен салыстыра отырып, нұсқауды дұрыстағын тексереді. Мысалы, Аяуға, сүк алаңында, төресем, сол жағымда үстелге өспіп, ол жағым отыр. Марағ, пешанот үстел мен шырф орнақымда тұрып үстелге келіп, сол жағым отыр, т.с.с.</p> <p>Көптікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Көше» Мақсаты: көптікті бағдарлауға дағдыландыру Кажетті заттар: орындақтар, жағулар суреттері, ойыншық жанықтар Ойын барысы: бөлменің бір жағына 3-4 заттар үш-үштен бір-бірнен бірдей қашықтықта орындақтар орындастырылады. Орындақтар теңдікті «арқалар». Ал әр бала көшеден көзек өткенде болады. Әр «арқалар» тұрып суреттер жасарғаны (ойыншық жағулар не тұрып жату арқадан суреттері) Көше болған бала қай жағуға</p>				

<p>үшін немесе өтегі танықтау үшін кезек. Адамдар орындамақтарда отырады, электр немесе газ пайдаланатын тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сондықтан қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жетілдететін заттар бар. Қалай ойлайсындар, бұл заттарды қимдер жасайды?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оларды сәтсіз адамдар жасайды. - Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? - Орыне, табиғаттан алады. - Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неге жасалады? - Ағаштан, темірден жасалады. 	<p>заттарды табады: үстел, шаф, орындықтар</p>	<p>алдыңмен мақтадан үрленіп. Не болды? (Мақта ұшын кетті). Енді металл заттарды үрленіп. Олармен күресу оңай ма? (Тайқалар қолғапмайды). Несіктен? (Тайқа ауыр, ол - металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металлдан жеңіл дегенді білдіреді).</p>	<p>Балалар бақылап, қорықтында жасайды. -Заттан салмағы өлшемсіз байланысты ма? Салмақ өлшемсіз байланысты емес -Қалай тексеруге болады? Қорықтындайдым, мақсатым өлшемсіз байланысты емес екендігі туралы қорықтында жасайды.</p>	
<p>Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жүл тап», «Ұшатын құстар»</p>				
<p>Ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қарағандыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісіз тиынақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңнан бір жағында құстар ұшын жетіпін алаңда құстар ұшды. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшды барын қабырғаларға сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталаыды.</p>		<p>Ойын: «Өзіңе жүл тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі берініп, белгінің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жеңілерін, байқалыптықтарын, жүтуге мен жүру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойындарға белгіні түстен бір-бір Ойын барысы: Динардың белгісімен, шалпақпен - жалғұрын жалғұдан тарағанды. Кеселі белгімен - дауыраны бірнеше күтіліммен, шалпақпен, «Өзіңе жүл тап»- деген сөзбен, үстери біреуі жалғұлары бар балалар жүл құрады. Ер жүл өз беттермен құрады. Жүлге қалғандарға ойындарды мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тегірек жұбыңды таба тобы» Солан кейін белгі бойынша баулытып алға жүтіріп келеді. 5-6 рет ойын қайталаыды. Ұсыныс: ойында тақ сан ойындарын қатнессады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіге әртүрлі түсті жалғұлар болуы керек: ойын қайталанғанша балалардың жалғұлары ауысады. Ойындарды белгі бойынша өткізуге жүл таңдады.</p>		
Дене шынықтыру	Музыка	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық бейнелеу

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Міндеті: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секір</p> <p>Максаты: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секір</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденге тұрып қалма», (4 рет) Ұстаушы бала таңдалды. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады</p>	<p>Міндеті: Лиррикалық, балға ырғағындағы бау әуендерді қабылдау</p> <p>Максаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жотарты ретістр, аспаптың дыбысталу тембрын ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Түресіздік таңы» (А. Шырыпбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (Ұнтастада) «Көңілді балалар» лигта халық әуені (өңіретен Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жиналған) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгідай» к.х.а. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>	<p>Міндеті: сән есімдер мен үстеулерді қолдану</p> <p>Максаты: , бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс өсенін анықта».</p> <p>Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады</p>	<p>Міндеті: Әлеуметі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Максаты: Табиғаттың әлемінің сезіне білу</p> <p>1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қасе туралы зигте құра Балалардың көңіл күні қандай? Қасе мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? 2. Қим қайда ойнайды? Сызып көс. 3. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін түйықтап, Қыстап жатар ұлықтап. (Қар) Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қансызды артық?» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінсиді. Осылардың ішінен артық киімді табады</p>	<p>әрекеті Міндеті: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру</p> <p>- Мүсіндердің әртүрлі әйстерін қолдану: құрылымдық (сжеке бөлшектерден) және мүсіндік (нестірт) бөлшектерді түтас кесектен жасау) - Сожеттік жапысырау да заттардың өлшемдіне қарай арқагындағын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінді, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- Пішіндердің түрлі қалыптарын берсе біледі. оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Максаты: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндердің әртүрлі әйстерін, жапысырау да заттардың өлшемді, пішіндердің түрлі қалыптарын берсе білу</p> <p>Топтық жұмыс</p>
<p>Уәліс: . Көңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тамқың көледі?» (қайталау)</p>				

Арттықарындарлық жетіксіздер (қоймаз)
 «Түскі»-бағалау артын кел ашып «Ыстық» деп айтып сұраңыз, ал сосын еркіндігі
 кішікелі жетіксіз «Сық» деп айтып алыңыз.
 «Оқитын» - топтың ретінеңіз широкө отырып рет сұраңыз: «жандарқон», а деген,
 мақсаттылы саят тубы сұраңыз: «хобби, ойын»,



2. «Підви́т му́сика» - еркіндік біріншісі және алаң қары қолы соғылады
 «Хобби сәтін» - өмістің еңсері: «хобби, ойын», «хобби сәтін»,
 «хобби сәтін».



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқандан, сызықтан өсеңсіру Мақсаты: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқандан, сызықтан өсеңсіру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: лақтыру, қағып алу, домалату, дөңгі жолды, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу Мақсаты: дөңгі он және сол қолмен өлеңге кезектен үру</p>
	<p>Ойын жаттығуы: «Дөңгі қағып алу» Дөңгі жолды лақтырып, қолды арқа жіберіп шапалақтап, дөңгі сауақтарын ашып, қайтадан қағып алады</p>	<p>«Баскетбол» – дөңгі он және сол қолдың сауақ ұштарымен өлеңге кезектен үруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, дөңгі алақанмен соқпау, дөңгі өлеңге бір қолмен соғып, өлеңнен ыршылған дөңгі сауақтарын ашып күйде күтті алады.</p>
		<p>Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерін ұзақ ұлттарын тыңдауға баулу Мақсаты: Еррескердің орындауындағы музыкалық пресаларды тыңдау, жолды ретіне, аспаптың дабыстау теңгерім асырау</p>
		<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жылды» (Д. Омаров) Ән айту: «Ту сізділік тыны» (А. Шыршыбекова) «Жомарт елі» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үгітталда) «Қойды балалар» диты халық әуені (өңдеген Т. Домова) Билер: «Қара балда» биі «Билең үйренейік» жиналғаннан) Музыкалық аспапта ойнау:</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы


Білім беру ұйымы Балван Шолақ атындағы мектеп лицейі
Мектепалды даярлық «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-ақпана 05 - 09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілдау	Мүгедектігі бар балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінімі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талаптылығы жөніндегі кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың негізгі қажеттіліктері туралы ақпарат беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қажеттіліктері мен қажеттіліктері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қажеттіліктері мен қажеттіліктері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қажеттіліктері мен қажеттіліктері туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындары, үстел үстөйінділері, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқылы және басқа әрекеттері)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың тақырлаптан, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту. Балалардың тұрмыстық заттарын, құралдарын маңайы туралы білімін бекіту, оларға ұқсастық қарауға тәрбиелеу.	«Әрекетті дидактикалық ойын. Мақсаты: суреттердің балалардың қажеттіліктері мен қажеттіліктері туралы ақпарат беру. Кайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны. Мақсаты: орында секіру жаттығулар, еттілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту.	«Бөлшектен үй құрастыру» дидактикалық ойын. Мақсаты: үй мен аутобус сияқты бөлшектерін табуға үйрету, балалардың шенбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту, зейінді, көзді.	«Әрекетті таныу» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалар өздігімен ерістікті белсендіруді жалғастыру.

	<p>Байланысты емес, деген ұтым беру</p> <p>Мақсаты : салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру</p> <p>«Ауыр – жеңіл», «Бірдей» дидактикалық ойыны.</p> <p>Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілдірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шет, шете және дән және т.с.с.</p> <p>Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды. Тексерген кезде жұптардың арқайсысы өз жауабын түсіндіреді</p>	<p>бөлік» туралы ұтым қалыптастыру.</p> <p>Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жияқтылығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды</p>	<p>10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>Мақсаты. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>Бүтін мен бөліктердің үстінен саусақтарымен жүргізеді.</p> <p>Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>- Алма қандай бөліктерге бөлінген? (Жотарыла алма екі бөлікке, төменше төрт бөлікке бөлінген).</p> <p>- Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады? (Бүтін)</p> <p>- Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек.)</p> <p>Педагог алма «+» белгісінің көмегімен көрсетеді.</p> <p>Екінші суретте алманың төрт бөлігінен бір бөлігін алады, қанша бөлік қалады?</p>	<p>бөле алу дағдыларын бекіту</p> <p>«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: педагог айтқан буында балалар сөз құрап айтады.</p> <p>Мысалы: На... та... қа... жа... ал... мон... ке... те... шал... қар... қа... пі... ба...</p>	<p>ойлауларын дамыту</p> <p>Мақсаты сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту</p> <p>1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзге қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.</p> <p>2. Сөздерді буында бөл. Бір буынды сөзді бір терезелі, екі буынды сөзді екі терезелі, үш буынды сөзді үш терезелі үймен сәйкестендір.</p> <p>Педагог суреттерді буынның санына қарай өз үйшіктеріне қосуға тапсырма береді, неше буындан тұрса, сонша терезелі үйге қосу қажет</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>«Қазақтың жері» (Б. Тузенова) «Түелсіздік таны» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырықтық кимылдар: «Айна» орыс х.э (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Биелі үйренейк» жиналғынан) Ойындар, хороводтар: «Шаньрақ» ойыны</p>	<p>арасындағы ең керемет қасиет. Тағу балалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтар мен бөлсеңді, ренжіспейді, тағу-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.</p>	<p>кезқарастарын дамыту Кимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма» (4 рет) Ұстаушы бала тандайды. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұстал!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады.</p>	<p>Мемлекеттік Туы көгілдір түсті Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатты жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі.</p>
<p>Тағымпаиствасы «Р-р» тілін келе ме? Қаламжаса «тұр», - деди, Қарындашқа «жұр», - деди. «Қара қарындашты Қаламжас алып тұр», - деді, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деді.</p>		<p>Ойын: «Торғайлар мен тор» кимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарын-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алдыңғы ортасында қол ұстағын шенбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар Тәрбиеші торды ашықтар дегенде 1-ші топтың ойыншықтары қолдарын көтереді. (Қол ұстағын айналдып жүреді) Торғайлар шенбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншықтары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шенберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торды қалғанда ойнайды.</p>			
		<p>4- ұйымдастырылған-әркет Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Қазақ халқының ұлттық</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Денсаулық сақтау мақсаты және екі қолмен қалып алу Мақсаты Дөңсен</p>	<p>Музыка Міндеті Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын.</p>	

Серуенге ылайыктылык	Кимдерді реттілікті сақтаудағы ескінуге үйірету:	Кимдерді реттілікті сақтауда ілгері сөздікпен үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда үрейсінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.
	Кимдерді реттілікті сақтаудағы ескінуге үйірету:	Кимдерді реттілікті сақтауда ілгері сөздікпен үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда үрейсінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.
	Кимдерді реттілікті сақтаудағы ескінуге үйірету:	Кимдерді реттілікті сақтауда ілгері сөздікпен үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда үрейсінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.
	Кимдерді реттілікті сақтаудағы ескінуге үйірету:	Кимдерді реттілікті сақтауда ілгері сөздікпен үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда үрейсінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.
	Кимдерді реттілікті сақтаудағы ескінуге үйірету:	Кимдерді реттілікті сақтауда ілгері сөздікпен үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда үрейсінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.	Кимдерді реттілікті сақтауда ескінуге үйірету.

Кимдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту
 Максаты: - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу
 Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану
 - Қалаз цилиндрлерден (тақия, сәукеге, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру
 Топтық жұмыстар

орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қолғаптар туралы танымалық көзқарастарын дамыту
 Пәтті өзіңді-өзіңді сақтауға апаратын тәсілмен орындау «Баскетбол» – допты ол және сол қолдан сауақ ұштарымен елесте баспаны ұстау үйрету. Ілгері – кейінге қалдыты дүріс қабылдау, допты алдымен соқшы.
 Допты елесте бір қолмен соғалды, елестен арпидан допты сәуектерден алдып күйді күтп алады. Тапсырмашы орындап болғаннан кейін допты себетке осынды.

олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
 Мұздық тыңдау: «Алапты» (Н. Тілендиев, Үнтаспадан) Ән айту.
 «Қазақтың жері» (Б. Тұрсынбекова)
 «Тәуелсіздік таны» (А. Шырығбекбаева)
 Мұздықалық-ыртықтық кымылдар
 «Айна» орыс х.э. (өңістен М. Раухвергер)
 Билер «Еркебұла» би («Билес үйренсімі» жанылған) Ойынды, хороводтар
 «Шынарға» обаны
 Мұздықалық аспапта ойнау «Илпай» к.х.э. (аңд. Б. Дәлденбай)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бағуан Шолақ атындағы мектеп лицейі
Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылғу кезеңі 1-апта 12-16 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Мүсіне» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есте сақтау, қабілетін, қабілетін, физикалық қасиетін, срезжелерге сөйкес ойнау қабілетін дамыту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатан» ойыны Мақсаты: сипат бойынша орыс сөзін қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	«Сен қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларды қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойнау дағдысы, қолдағыста үйлестіру қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тұлғалық және индикатор беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік қасиетін ұстау тәртіпін анықтау, үлгілерін анықтау, үлгілерін анықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың негізгі психологиялық қасиеттерін анықтау, баланың даму деңгейін анықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тұлғалық қасиеттерін анықтау, баланың даму деңгейін анықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тұлғалық қасиеттерін анықтау, баланың даму деңгейін анықтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құрау және ағарту бағдарламалары)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрену	«Жануарды тамақтандыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөлшектеуге үйрену, сөздің әр бөлігін бөлек атауға үйрену	«Өзіне жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрену, сөздерді өз бетінше атауға және оларды дыбыстардың нақты дыбысына жаптыру	«Бұл неі бітірмей?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді нағыз сөзге қарай топтастыруға, сөздердің тиісіндей және бейнесі мағынасын түсінуге үйрену	«Кім көп сөз ойнап табылды» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белгілеу, ой-өрісін кеңейту
Таным игілігі	Таным игілігі кешені № 7				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>«Үнінен жасалған тағамды ата» дидактикалық ойынның Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелесу</p>	<p>«Тәртіпші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру</p>	<p>Жанылтпаш «Сіз бізді іздегенді аңа: Біз қымбатты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дабысты айту арқылы жанылтпашты анық айтуға үйрету</p>	<p>«Табигат және адам» дидактикалық ойынның Мақсаты: адам жасаған және табигат адамға не беретіні туралы білмді жүзесту; балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаптық</p>	<p>«Сипаттама арқылы біле» дидактикалық ойынның Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін табуға үйрету</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты Соқпақ түрлерін ажырата білуге үйрету Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Менің Отаным Өйнегі – күн, Шаттары – аспанды, Кені далам асқақ Төсі толған етін, Көздері күміс шашқан, Қазақстан Республнкам меніні!</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буына бөлу, буындарды ретімен атпй білу дағдыларын бекіту Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буына бөлу, буындарды ретімен атап білу дағдыларын бекіту «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог бабаларға фишка беріп отырады) – Айқулу білге - та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарық, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық тауғас, таы. тамалық, таға, тақылдақ, тән - ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, баптық, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, бапқа, бақыр, бағжан, байғазы, бай, байлық, базыр, Базаргүл, бапшық -са буынынан басталатын</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Мақсаты сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында. Есідің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Педагог «Тауелсіздік күні» слайдін көрсетіп,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Сөйлемдердің үш түрі болады. Біріншісі – хабарды сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан Дидактикалық ойын: «Кажетті тыныс белгілерін қой» Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Мақсаты</p>

	<p>сөздер ойлап айтууымды сұрапты. Мисалы: сағал, сабын, салт, самал, сарай, сары, сәл, самал, саушы, сауап, сауықшыл, сан Ойын соңында фишкасы ең көп болы жемішпз болды</p>	<p>әңгімеленді – Бүгін Әлия Дәулеткелдинің «Тәуелсіздігіміз мантілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылды. Педагог әңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараныз).</p>	
--	---	--	--

Үзіліс :

Сәлеметтесуші ойын:

Танымдық: «Экологтар-Батбақтар»

Мақсаты: Қолданы жатпай жасау, әдеулеттік шайбақтарын
етікестіп дайылау. Экологтар жұмысындағы шарт топтары болу, тіп
және оның табиғатты қорғудың, алаулеттік маш тұрды
Түпшіктерін келісті

Жетілген: Объектін таңдау, Қартамен жұмыс, бақ орнатпаны
жерді таңдау
Экологиялық пәсіпорларды қару: Экологиялық жандыларды әрттеу
Айышпұл төлеу: Экологиялық жандыларды әрттеу
Жұмыстары: Сүртеге түсіру,
сүртеге түсіру деп бұрылды, сүртешімен келісеу;
өсімдіктерді белгілеу;



Сәлеметтесуші ойын:

Тақарыбы: «Зерттеушілер»

Мақсаты: Ойынды ойлап ашыптырып біліктілігіне сеуіу,
Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды, қолмен ашып
ауыстырыптырып табуға үйрену. Ролдерге бөлініп, бөлініп рол бойынша
ерект ету алып қалынастырып. Зерттеу жұмысындағы жұмыс
қалыңды әрі қылы етепін түсіндіріп. Ойындық диалогты моделдеуге үйрену.

Жетілген:
Зерттеу объектіні таңдау;
Зертхананы құру;
Проектпен ойнаптырып;
Фотона түсіру, құралық нәтижелерді түсіріп, бақылау нәтижелерін
жұмыста жазу, пайдалы келесі зерттеу нәтижелерін шығару;



Сәлеметтесуші ойын: Тәуелсіздік

Мақсаты:

Дық-түлкімен жұмыс ететін жұмысқарларды еңбек жайында
түсіндіретін қолдану. Балаларға ролдерге бөлініп, рол бойынша
ерект етуге үйрену, оларға керекті нерселерді құруға үйрену
балалардың шеберлікке қарай-артынасын орыну. Балаларға
ойында қорықпаны орында алған білімдерін көрсете білуге үйрену

Жетілген:
Үстелді таңдау;
Ас қолданмен таңдау;
Таңдауға қатынасу;
Таңдауға қатынасу;
Менің жермен жұмыс (шарық, даярлау);
Таңдауға қатынасу;
Үстелді жинау, дағды асы жазу



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Мақсаты: «артық»,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Әртүрлі заттардан туралы топтардың санын анықтау, топтарды санау және</p>	<p>Математика негіздері Міндеті Әртүрлі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауыстыра таңдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p>
--	---	--	---	---

	<p>«КЕМ», «ТЕН» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана»</p> <p>Педагог цифрлар және тектік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды.</p> <p>– Осы карточкалар туралы не айтуға болады?</p> <p>– Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салындар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.</p> <p>Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады.</p> <p>«=» белгісін қоюға болады.</p>
<p>салыстыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>1-Тапсырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады.</p> <p>– Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болады? (8)</p> <p>– Он жақ төменгі суретте қанша мозика бөлшектері бар? (8)</p> <p>– Осындай санды тауып, оны ұшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең)</p> <p>– Екінші қатардағы сол жақ суреттегі паздарды сананыз. Олардың саны қанша? (7)</p> <p>– Паздары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4)</p> <p>– Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ)</p> <p>– Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лето конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз</p>	<p>заттардың тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p>Мақсаты</p> <p>Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>тапсырма Педагог пазл бөліктерін санауға, сәйкес санамен байланыстыруға ұсынады. Сосын қай бөлікке көбірек болса, сол бөлшектерді ар түрлі түстермен бояуды сұрайды. Балалар бөлшектерді санайды сәйкес цифрмен сызып қосады</p>
<p>сөздерден тұратын түсіну</p> <p>Мақсаты ар дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.</p> <p>«Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі</p> <p>– Балалар, піл, ала, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық</p> <p>Сызбаларға белгілейік</p> <p>Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, ала сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады</p>	<p>Мақсаты Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.</p> <p>«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны</p> <p>– Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басқыда, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бойсындар.</p> <p>Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер.</p> <p>Д дыбысың оран анықтаймыз.</p> <p>Мысалы: (п) піл, ала, қап</p> <p>Есімдізе сақтаймыз. Берілген дыбыс сөздің басқыда, ортасында, соңында болуы мүмкін</p>

	Цифрды жапысыралы Санына карай жүргүзгүчүрүмдү. Балглар тапсырманы орындайды, салыстырады.		
--	--	--	--

Үзінис:

Дидактикалык ойын: «Ким болгым кеселди?»

Максаты: Мамандыктар туралы билдирин толуктыруу. Сурет бойынша койлган сүрактарга толук жауап берүүгө даярдыктыруу.

Обьиннын шарты: Төрбөшш картиналарды көрсөтө отырып, балды деп сұрайды, «Деригер не истекди? Жүргүзүш не истекди? Мугалим не истекди? Тигишш не истекди?» Балалар кай мамандык неси экенин кандай құралдармен жұмыс истектин жайлы айтады.

Обьиннын нұсқаулары: Балаларға мамандык неслериниң суреттери таратылып бериледи.



3-үйымдастырылган-әрекет

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Миндети: - Допты екі қолымен заттардын арасымен (аракашықтыгы 4 метр) жүргізу</p> <p>Максаты: Баланы сезіну (сенсорды) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамилтуға жағдай жасау</p> <p>«Доппы еленге соқу» Топтарға</p>	<p>Музыка</p> <p>Миндети: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p>Максаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Миндети: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Максаты: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін аңғарғысыз билуге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Миндети: - Салқа тұру, сап түзеу, салқа қайта тұру: салқа бір, екі, үш қатармен тұру,</p> <p>Максаты: Тимнастықалық орындық үстінде</p>	<p>Қоршаған орта</p>	<p>Миндети</p> <p>Максаты</p>
---	---	--	---	-----------------------------	---

Обьин: «Оюларды құрастыра»

Максаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра билуге, түстерди үйлестірілілігіні үйрену. Танымалық қабілеттерін арттыру. Балалар өз салқ, халқын сүйеге қазақ өнерін құрастыруге тәрбиелену. Ұлттық мақтанш сезіміз ояту. Эстетикалық талғамды ұлтыру.

Қолданатын көрнекіліктер: Оюларды қылаған суреттері

Обьин шарты: Қазақтын ұлттық әр түрлі оюлармен сәндік билу, оюларды құрастырып алтырын аяту.



	<p>Бөлініп, негізгі кімділі-қозғалыстарды орындайты. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, сауақтарын ашып ұстайды. Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты он қолмен соғып алып жүретін болса, онда он аяқтың ұшының он жағынан алып жүру қажет.</p>	<p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдетен М. Рахъявергер) Биілер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жиналынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жиналы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпигай» к.х.а. (өнд. Б. Дәлленбай)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүрі!» – дейді – Бағдаршам, «Бағдаршам» ойыны Жүртүзіші: – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шатадақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер – Көшеге шыққанда неге мән беру керек? – Жол белгілеріне мән беру керек.</p>	<p>асмықтарды алдында, артында ұстап, теге-теңдік сақтап жүру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші арттық» (3 рет) Бір-бірінің желікелерінен қарал, екі-екіден үлкен шенбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «Арттық» ойынына қашады, жүртүзіші оны құады. «Арттық» бала кез келген жүлтің алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүртүзішіге ұстатпауға тырысады</p>	
<p>Үзіліс:</p>					

Салтанаттық ойын:

Тақырыбы: «Сәй атқыс!»

Мақсаты: Балаларға сүйетін көрнекі киімдердің аттарын біліп, киімдер мен ұлттық киімдердің тізесін жайып таныту.

Көрнекілік: жалаша киімдер, ұлттық киімдер

Ойын барысы: бірнеше міндеттен құрылған ойын қалыптасқан көрнекі киім түрлері бойынша балалардың түрлі сүйетін киімдерін таңдауға ұйымдастырылады.



Салтанаттық ойын:

Тақырыбы: «Аналық - Түлік Алуан»

Мақсаты: Балаларды еңбекке, тібеске қарастырып білуге, сипайдырлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу

Кажетті атрибуттар: ойыншықтар, қызықтар, пілде-малмен жиналған тағам түрлері, ақ қаша, қалың еден шот,

Ойын шарты. Бір ойында әрбір жеке-жеке ойыншық, әрбір жаттыққаны кейін үш алуан шот ашып ойында күрделендіру.

Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сарушы, 1 бала қасқыр, қалғандары тұтылушылар

Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сарушылар да, тұтылушылар да бір-бірімен саяхат қыла берсе. Бір затты сатып алған соң, рөлдерді алмастыру керек. Сарушыда өз кезегінде «Тағам да кеші тұрыпты», - деп айтады.

Бірінші ойыншық Алуан ұйымдастыру. Ойыншық сөзсөзін жанына үстел қойып ереже «Алуан» деген жау алуан қарай. Қасқырдың алдында сөзсөзін, ақша сағатын қорық, ақ қалпа, қорықпай. Ойыншық алдыда кеткен балалар ол алуан қарай да кеші тұрыпты» - дейді.

Тәрбиеші ойында жалпы бақылаулық жасайды.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенгелдөөдө	Киндердиреттликте сабактап алуу үчүн гана.	Киндердиреттликте сабактап алуу үчүн гана.	Киндердиреттликте сабактап алуу үчүн гана.	Киндердиреттликте сабактап алуу үчүн гана.	Киндердиреттликте сабактап алуу үчүн гана.
		<p>Шыгармачылык бейнелеу аркени</p> <p>Миндети:</p> <p>Максаты:-</p>	<p>Дене шыныктаруу</p> <p>Миндети:- Дотта лактаруу жана арга карай жылдык, эки кол менен катып алуу (аракатынктагы 4-5 метр).</p> <p>Максаты:Малдае кырып отуруп, уяк заттарды (асыктарды) лактырып, оны кайтадан катып алууга үйрөтүү.</p> <p>«Казан» – 2,5 м</p> <p>аракатынктагы көлбөү койылган нысанга заттарды (асыктарды) лактыруу. Б.к. аякты нык дөңсөйүнөн алапак коло. он аякты артка жаберип, он колды шынтактан жартылай бүтп, кеуде түсында ұстап тұру. Асыкты лактырар алдында алдымен колды төмөн түсіріп, сонан сон артка жаберип, ал лактыруу кезінде колды алдыга жаберип, жогоры көтөріп, сонан сон асыкты лактыралды. Күрөүлүрды (4 күрөү) айнала шенберге туралды. «Казан» ишине көп асык талтаган бала жөнчүмүз атаналды</p>	<p>Музыка</p> <p>Миндети:</p> <p>Максаты</p>	

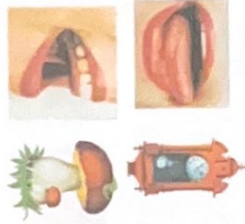
Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бауған Шолақ атындағы мектеп лицейі
 Мектепалды дәурлік О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 19 – 23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Түсті табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту	«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншұақты, желді) сөзіннің анықтамасын таңдауға үйрету	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстарды елүштылығын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту.	Жұмбақты таңу дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шұғылдан» деген не?» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әлгітесу, келсе беру	Ата-аналармен әлгітеу: Балалардың тағалығы жөнінде келсе беру	Ата-аналармен әлгітеу:Ата-аналарға балаларын ертегілік жағтығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әлгітеу: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қашында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізгі сездірініз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әлгітеу: «Дұрыс тамақтауға бөлу»
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Іот» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	«Балды-болмайды» дон ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формалдағы затты таңу» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Мақсаты: шенбер бойынша жүруге жағтығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Үкәсе - үкәсе емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; үкәсастық сипаттама бойынша заттарды таңу
Танертенгі жағтығу	Таңғы жағтығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті бала әрі сақтау үшін сәтін...керсе» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді таңу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жағтығу	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қару «Кәуіпісі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнесінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл омай» сурет салу Мақсаты: салуатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Көрсем әлебенет

<p>Үйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Түбірлес сөздерді жазу және нолдана білу</p> <p>Мақсаты: «Ma – aHa» дилектілерін салыстыру;</p> <p>Қае Ақ келімі, денелі, ақ сақалды, Соқыр, малжы, танымас тірі жанлы. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, басқан жері сақырған, келіп қалды.</p>	<p>Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пайдалану</p> <p>«Жалпы атауын айт» дилектілік ойыны</p> <p>1. Тәресіке, құмыра, кесе, шыншық – ... (қалыстар) 2. Басбармақ, балды үйрек, ортан терек, кіпкене бөбек, шығалыр шүмек – ... (саусақтар) 3. Күрте, палыто, тоң, плащ – ... (кіім). 4. Құлқашың, қалпақ, малшай – ... (бақкіім).</p>	<p>Міндеті: Жазу парапында баулардай білу, жазу жолы мен жоларалық келістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Мақсаты: Берілген бұйына сөз құрай алу дегділарын бекіту</p> <p>«Бұйымды көсе» дилектілік ойыны (доппен)</p> <p>– Балалар, шеңберге тұрайық Мен бұйымды алған, бір бадала дотты лақтыраймын, бала дотты ұстап алып, бір немесе бірнеше бұйымды қосып, сөзді жалғастырайды. Кім дұрыс айтпа алғанда немесе тез бұйымды айтпаса, аяғыбын өтейді.</p> <p>Мысалы: ас-тап, кі-тап, ба-ғалық, ба-ға. Ойында өзгертуге болады.</p> <p>«Бір бұйымдан басталатын бірнеше сөз» дилектілік ойыны</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бұйымнан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жағдайына беріліп отырады. Қай топ бір бұйымнан ең көп сөз айтпай екен.</p> <p>Мысалы: (те-) те-(теу) , те-(рек) , те-(іріп) , те-(тік) , көр-(не) , ор-() ор-(та) , ор-(ман) , о-(рақ) , ор-() ор-(мең) , ор-(кең) , ор-(ле) , ор-(мекең) , ор(Т) , (ла-) дед(маң-ла) , дед(бы), дед(қал), дед(уыс), Дед(ретал), Дед(рм)</p>	<p>Міндеті: Гометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу шаппашылық, тозімділік сендіді</p> <p>Мақсаты: Ойындар арқылы шаппашылық, тозімділік сендіді келістерін дамыту</p> <p>«Сөзді аяқта» дилектілік ойыны</p> <p>Жалтықты</p> <p>– Мен сендерге сөздің ең соңғы бұйымды айтпай аяқталмаған сөздер айтпайын, сендер соңғы бұйымды қосып, сөзді аяқтап қалғанды айтасындар</p> <p>Мысалы: аяқ... ла, ба... дік, ба... нды, бая... тік, аяқ... баяқ, са... біз, домбы... ра, қам... шы, балды... дік, аяқ... ма, дәржа... дік, сөз... ма, балабақ... шы, балдыр... шам, қа... дым, кеза... дік, бұл... дік, көзді... дік, толмағыт... қыл, тоқыл... дік, тер... ек, ша... тыр, ал... қа, аяғы... сип, ая... қыл, ас... пай, қарлы... дік, кер... ұет, қа... дым, шаппаш... қа, ба... дық, қа... қан, қан... бақ, қа... мыр, ша... бар, кі... дем, жу... рек, жүте... ді, жүл... ды</p>	<p>Міндеті: -Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару</p> <p>Мақсаты: әліпменің мағыласын интонациямен мезамүділуға жетелу;</p> <p>Жұмбақты шеш.</p> <p>Тоқылағым, мезам, ал, Ағаштарды таалап, Ормайларды емделді, Зиянкесті жазалап, (Тоқылақ)</p> <p>3. Сүретте қай құс жасырылған? Боя.</p> <p>4. Үкіясын тал.</p> <p>Тұмсықпен шымышыл, Күрт терелі ... (Шымышыл)</p> <p>Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін бекітуді.</p> <p>Мағрият: қыстап қалатын құстар Мағрият: жыл құстары бейнеленген кішісөздерді.</p> <p>Сипаты:балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген сүреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген сүреттерді жинайды. Ойындан кейін жыл құстары паныо түрінде орналастырылады</p>
---	---	--	--	---	---

Үзіліс :



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: -Жол белгілерін (жүру, бөлігі, жаяу жүртінушілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу</p> <p>Балдаршанын белгілеріне сәйкес жолдан өту(кірікті 16,12)</p> <p>Мақсаты Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру</p> <p>«Жолдан өту» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар «жолжолдан» өтеді. Педогог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдан ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Оңға» – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізін отырады.</p> <p>Балалар педогогтің көмегісіз тағы да «жолдан» өтеді</p> <p>Топтық жұмыс: «Жол белгілерін табу» ойыны.</p> <p>Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>– Мен сендерге жол ережесінің</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Мақсаты : 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады.</p> <p>Педогог балаларды вагондар болуға шақырады. Оң бағы бір-біріне тіркестіп, пойыздың қозғалысын елестейді.</p> <p>Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педогог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды.</p> <p>Вагондармен көрініс ойнатады. Педогог вагондардың бір-біріне туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: 0 деп 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату.</p> <p>оларға дұрыс жауап беру</p> <p>Мақсаты: Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру</p> <p>Сандық сәуле бойынша педогог 1-ге азайту амалын көрсетеді.</p> <p>Сонанмен</p> $\begin{array}{cccccccccccc} 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 & 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \end{array}$ <p>9 – 1 = 8 8 – 1 = 7 7 – 1 = 6</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазғылау</p> <p>Мақсаты теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Педогог тақтатап ойыншықтың суреті бар плакат іледі.</p> <p>Ойыншықтарға қарайыңа, сол және оң жақтары суреттерді салыстырады.</p> <p>Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады.</p> <p>Педогог тақтаның алдына шынқан балаларға бір сөредің екі жағында орналасқан заттардың арқасында олар бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі.</p> <p>– Олар тең болуы үшін не</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүрініштер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау</p> <p>Мақсаты Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелену</p> <p>«Үшқырар мен тамшылар» ойыны.</p> <p>– Біздің топта кім ең үшқыр ойлы және тез таныр екенін білгім келеді.</p> <p>Мен</p> <p>сендерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауап қабилданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жүлдыша алады. Оның соңында жүлдышаларды санап, жетімқалды анықтайды. Кімге жүлдыша көп болса, сол – жеңімпаз.</p> <p>–Автомобілтің қашпа, дөңгесі бар?</p> <p>(Топт)</p> <p>–Жауғанда кім жүрсең? (Жауу жүртінуші)</p> <p>–Келіңіз кім басқарарды? (Жүртінуші).</p> <p>–Екі жолдан қылысқа қашы алады? (Жол қылысқа)</p> <p>– Жолдан жүріс бөлігі қай жақтан бағытталды? (Оң жақтан)</p>
---	---	---	--	--

<p>бестілерін дайындап қойып сым. Бирак олар бақса суреттермен араласып кетті Әр топ жол белгілерін дұрыс тауып алу керек. Қай топ тез табыды, сол жеңіске шығды. Жағалықта иешу: «Қайсыр бүтін Үлген шығып, фүтбол ойыншысы кегиді, бирак ауада шым болмады, Қайсыр догты дақтарып жіберді, ол жолға қарай домдалап кетті. Откен-кеткендер Қайсырға ұрыса бағталы, бирак Қайсыр тапсады, өйткені ол Үлкендерди неге ұрысқанды түсінбеді» Балалар пешалотпен бірге жол жағдайын талдайды, қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді</p>			<p>істеу керек? – Дұрыс. Бір жалғанып артағын алып тастау керек немесе жетпегеніті ойыншықтарды қою қажет. Артағының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір- біріннің астына қоямыз немесе жүгіттерді сыздықтап жалғаймыз</p>	<p>– Жауу жүргізіп немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? (Аялт немесе жол-көлік оқиғасы) – Балдаршақынды үстіңі шады қалайы? (Қағды) – Жауу жүргізілдер өткен нүктеті жолдақтар қалай жауарды еске түсірсін? (Зерба, алша оты еске түсірсін) – Жауу жүргізіп жер асты өткеліне қалай түсе алады? (Бағталмақпен) – Егер жауу жол болмаса, жауу жүргізіп қалай қолғалады? (Сол жақтан, қоталыса қарсы) – Қандай машиналар арнайы дәлелестік және жарық сигналдардымен жабықталған? «Жезгіл жездік», орт сөңдіру және полиция машиналары) – Қауіп төнеуе үшін, қай жерде ойнау керек? (Аулада, балалар алаңында) Дұрыс жауу айтқан жұртшылар беріліп, пешалот ойыны қорғалдытайды</p>
<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шымықтату және заттарды атау үшін логикалық есін ұлдату. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті ақсап оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір-біріннің жанына және бір- біріннің артынан сапқа тұру Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс</p>	<p>Музыка Міндеті: - Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Импровизациясы бойынша сөйлеулерді (хабарды, сұрауды, лепті) ақыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты «Мә» – «Нә»</p>	<p>Көркем әлеумет Міндеті: - Әлеумет кейіпкерінің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -Кейіпкерлердің жақсарып әрекетін түсіну (бірінт. 16, 12) Мақсаты - Құстарға қамқорлықпен</p>
		<p>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Үйліс:</p>	<p>Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Сарбалдарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Мандайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала миника арқалы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.</p>
		<p>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Үйліс:</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, олар жұмысшының өткеннен бөлек -Мүгеңдеудің әртүрлі дәлелерін қолдану. Құрылымдық (якпе бөліктерден) және мүсіндік (нүктелі)</p>



<p>басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ігері бағытта ұш Мерген имек ағаш».</p> <p>(3 рет)</p> <p>Алаңқайды ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауды қалағалайды.</p> <p>Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты аланның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны кіма қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады. Әр команданың ойыншылары конустардың арасымен педагог белгісі бойынша жүгіре бастайды. Мұзға үйрету</p>	<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ан айту дағдыларын дамыту (кірікт. 16.12) Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Жана жыл» (К. Шылдбаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Саят» (Е. Андосов) Билер: «Ұлақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) «Билеп үйренейік» жиналған) «Музыкалық аспапта ойнау: «Полыка» (А. Фидлипенко</p>	<p>дыбыстарын салыстыру «М» дыбысының дұрыс айтылуын қалағалау. Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – апорт тәтті алма «Н» дыбысының дұрыс айтылуына арнаулы ойындар: Ерін сөз ашылды, жіншіккерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиелі. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қалағалау. «Н» дыбысы келесетін сөздерге мысалдар келтіреді, соң сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыру». Мақсаты: Салынған суретті тез жапғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Аулағы шалдып суретті бірінші болып жапғастырып, аяқта</p>	<p>қаруға тәрбиесу; баалау, неғнің суретін көріп түреліңдер? – Орманда қандай құстар өмір сүреді? – Тоқылдақ не істеп жатыр? – Тоқылдақты тұрмысты өткір, мықты Алашты тесіп, құрттарды теріп жейді. Құрбаны қатты, ұзын. Оны «орман дәрігері» деп атайды. Тоқылдақтың, құстардың пайпасы өте көп. Бүтін осы құстар тұрады жалғашы Максим Әверстін «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әңгіме – әлеби жаңылды бір түрі екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жаңылдыдан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып берді (қосымшаны қараңыз)</p>	<p>бөлшектерді түзе кесектен жазу – Сөздің композициялар жазу, оларды сәл бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жазу, онда міндеттерді келісіп атыру – Шынықтарды түрлі қалыптарын бере білді. оларды мұзды емес композицияларда біріктіруді қалыптастыру. Жанақалықмерекесті түрлі түсініктерін арттыру</p> <p>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір түрдегі орындастыру</p> <p>- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәл бөлшектермен толықтырады</p> <p>- Сюжеттік композициялар жазу, оларды сәл бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жазу (кірікт. 16.12)</p> <p>Мақсаты: - Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	--	---	--	--

Үзіліс: .

			<p>Киммалерді реттілікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.</p>		
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Киммалерді реттілікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.</p>	<p>Киммалерді реттілікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.</p>	<p>Киммалерді реттілікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.</p>	<p>Киммалерді реттілікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.</p>	<p>Киммалерді реттілікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.</p>
			<p>Киммал-козгалды ойыны: «Асык адуу». Шаширан жүреді, жүтрөені, пелатотін буйрылтымен жерден асыктарды алады. «Асык лактыру» – дұрыс бастапкы калыпта тұрып, колбеу қойылган нысанша асыктарды лактыру (арақашықтыгы – 3 метр) Бастапкы калып: аяк нык деңгейінен сәл ашык қойылады, ол аякты арт жақка жіберу, ол кол шылтаптан бүтінді, кеуде тұсында. Асықты лактырғанда ол кол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберілісі. Асықты колды алдыта созып, сонан сон жотары көтеріп лактырды</p>	<p>бекту, «Терек» (Қырғыз халқының ойыны). Жүртүші сайлады. Ол – ортасында тұрады. Ойыншылар шенбер бойында тұрып, түрлі киммал-козгалдыстар жасайды. «Терек» дегенде, жылдам орындарын ауыстырды. Жүртүші бос орынын біреуіне жылдам тұрута тырысады. Орыныз қалған бада жүртүші болады. Ойында бірде-бір рет орын бермеген бада жеңімпаз аттанды.</p>	<p>киши емес зүендерді 2-3 жақын үдісетікте дауысын дап келтіріп орындауға үйрөту. Музыка тындау: «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Әміров) «Шырша әні» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық киммалдар: «Саят» (Е. Андосов) Билер: «Уликарлар бні» «Вальс» П. Чайковский Үлгістала. «Бисеп үйренейіс» жиналғанды) Музыкалық аспапта ойну: «Полка» (А. Филлипенко)</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балван Шолоқ атындағы мектеп лицейі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 26 - 30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үнін жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқалты қарауға тәрбиелеу	«Тортінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жалықташ «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздақты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жанытпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жалпақ	«Сипаттама арқылы біле» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертегілік жағтыруға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағу»
Балалардың дербес әрекеті (бау) Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалықтың денсерлік үшін маңызды» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәлі сауудың жаңы сәу» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-тұпнеландық дәстүрлерін қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режамді саятудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (танертегі гимнастиканың маңызды туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қару
Танертегі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				

<p>Сөргөн</p>	<p>Кар жөргөн турган күбөлөгүнө бакчалар Макасты: - ардың жөргөн турганын бакчалар; ар дайыма байланышты Кудайлыктарды түсүндүрү; аягы күндү кар жөргөн болды, алар арды да билгендей, жылдык күндү кар жөргөнү тирикти; - калыктын жүргө түсөт; Сүгү күндү кар түсүндүрү жөргөн жөргөн; Талык : Еск адык талыкка жөлө бергил; Был оюн турга жугуу; суралык; Шык берди жылдыктын; Учкып түсүп калдым; Калкыды ойыч: «Ачык мен коюндур» Макасты: жылдыктын азыраак нускага агыта ташты; жугуусу орактел шырча жөргөнү; Жеке жүрүс: «Ачык кар кырыктыңарды талактыңа изилдештик ачык күрөстүр; Дүйлөк: Күн сыкты күк болуумен, жер бөтөн жөргөн гүзүрү; (кар) Ендөк: Тарбият жүрүсүн арыкта болу берүү көмөтөсө; Бул карды жөргөн, сүй бул аны талык; шаналар артык; уржы болуу бул карды талыкты камсызды.</p>	<p>Кыргыз бөлүмү Макасты: балдарды кыргыздын калай болушун ойлоп келуу. Кырду түсүн оршторду берүүдө. Темир зотко урала көргөд; Оюн кыроу түсү; Биди бумалы сүктөлү кыроо ойноду. Соңунан кыроу бул калай бу, ал адык шыкына, атып бүткөтөрүндө; бүткөтөрүндө; Баска зоттордо көчүп, кыроо ойногон. Кыроу адыкты күнү шыкында пайда болды. Болмак; Адык кыроу түсө; ая болды; Түмөн болса, күн жылында; Ерде түндө кыроу түсө; күндү кар жөргөдө; Жуулак; Көптү сүйүтү ач; Улуу бол жүргө жомо; (кар) Кыргыз ойыч: «Сунтордору» Макасты: күмөлдө жомолууларды жөргөдү; Уржы; талкылык талыкты билу; Ендөк: бир бине кедей жөргөдү; жумуш көтүсө үрөстү;</p>	<p>Мүз сүргөн бөлүмү Макасты: балдарды мүздүн кесипи туралы мол түсүн беруу; Бойдогыштык көсөттө калыптотуу; Көк бага берги; корунды жөрдү билүү үрөстү; Сүргөн; Сүмөгө мүз жөндө не айтуу болды? Ол кандай? (Сайы сыяктуу) Сүмөгө мүз кай жерде; пайда болды? Күндө жөргө ма, айде көргөн жомо ма? Талык : Көл бөтөндө жөргө адык – мүздө; Көстүн өңү жөргөдөй бул ойло; Шонон төрү жоркымак жөргөн; Күндө осында кырыктың бу ойноп. Мууфар дыйбөтө Кыргыз ойыч: «Улуу колтон коюу» Макасты: ойунун талыктын көчүрү омыры; сөргөн оло жүрү; Ендөк: «Мүз жөргөсө күн сөбү»</p>	<p>Калай аштын бакчалар Макасты: калай аштын жыкка карды бакчалар; Балдарды талыктын көчүрүшкө булуу нурдөк; Талык; аштын туралы Сүмөгө бойына шаркымактык ачык кырыкты; ар балга аш сүмөгөрү талыктын; Талык; Аштар түр жүрү; Жалык сүй өңдө; Сондө жыл үдө; Көстүн көл сөздө; Жүйлөк; Жөлдө жөргөн көргөнүнө адык; Кыта жыкты; жөргөн дагы талык; (Аш) Кыргыз ойыч: «Анапаны ады» Макасты: жөргөн; емтишке берүү; Ендөк: калай аштын түрүн кар жөргөн;</p>	<p>Түргөндө аркыткы бакчалар Макасты: бакчалар күбөлөгүн түсүндүр; Олардын ойы мол талыкты; Түргөн; орштордун калай пайда болуу жөргөн түрүн беруу; Талык; аркыткы бакчалар «Аш аштын түрүсү салган кезинде Сүмөгөрү аштын түрүн жөргөн; Талык; Бир топ бала суралып, карды ачы жөргөн; Калай арты аштар; Ирдиле кар уула Жеке жүрүс: кар ашталып сөргөн ашар жөргөн ойы жүрүсү үрөстү; Дүйлөк: Көк аштын балса – жөл көчүк болды; Жүйлөк; Оштон жөргөн; Сөз болду; (Мүз) Кыргыз ойыч: «Калай түрү» Макасты: ойы – салы жылдыктын карды жугуусу жөргөн; Ендөк: кардын бөксө жөргөн үрөстү;</p>
<p>Балдарды үйгө кайтары</p>	<p>Ата – аңалары кеңес Егер Сиздин баланыз көпшү, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатырмаса, ойы кезинде өздөгөн ойной билсе, минеги ашык; өз күрдөстөрүнөн медириди болса мектепке келген күнүнөн бастап – ак үрөстүн кеттине сениз.</p>	<p>Ата – аңалары кеңес Егер Сиздин баланыз көпшү, өз- жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатырмаса, ойы кезинде өздөгөн ойной билсе, минеге ашык; өз күрдөстөрүнөн медириди болса мектепке келген күнүнөн бастап – ак үрөстүн кеттине сениз.</p>	<p>Ата – аңалары кеңес - Үйлөт жат далай баланын өңдө - өзү үйлөт сүзүл далай шарктарына үрөстө бериле; жугуу; колду сүрү; аштын; өз бөтөн талыкты; талык шыкына касыкты талыкты; горшокка сүрүлү; Кинизери милетти түрө өңдө ыңгайлы болуу шарт шалдар не болмаса шорты заманга; белдүүлөсө;</p>	<p>Ата – аңалары кеңес Егер Сиздин баланыз көпшү, өз- жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатырмаса, ойы кезинде өздөгөн ойной билсе, минеги ашык; өз күрдөстөрүнөн медириди болса мектепке келген күнүнөн бастап – ак үрөстүн кеттине сениз.</p>	<p>Ата – аңалары кеңес - баланы жат далай эмпононалдык жат далай жатуу кажат; ол көбүнө ала - ана жатын болуу кажат; мектеп туралы, ошун өңдө көргөн түсүндүрү баланын сүйүн, адыкты; жан ошун өз медиридин көргөн; Баланын кезине мектеп туралы өңдө; толгалдыратын мектеп аштын аштык болуу.</p>

<p>Үйымдастырылган и іс-әрекетке дайындық</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Үйымдастырылған и іс-әрекет</p>	<p>Сойлеуді дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. —Педогол балалардан қыс мерзімде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мерзімі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қойылады. Демонстрациялық материал —Еңіше, мына ұлт суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретке қарап, көріңдеріңді өз қиялдарыңмен толықтырың, әңгіме құрап көріңдер. —Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретке шамамен сыртанан жүрген балаларды, қоныан тегуін жүрген бағана көрпін отырсыңдар, балаларға ат қоя отырдың, әңгіме құрауыңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтың еліңдер?», деген ұсыныс айтады педогол. Педогол балалардан ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын «Ақарын кісе» деп атамақ қайтпеді, келіссендер ме?» – деп сұрайды. —Балалар «Ақарын» – сөз «көрісті, әссө, тағаша, сүз» деген мағынаны береді. Педогол қол көтеріп, әңгіме құрауға қатысушылық танытқан балалардың берілін ойын таңылады. Жақсы әңгіме құралып бадыны мақталады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрғұлді бағыттағы тілгең, қолдана, қысқа, ұзын, толқанды, ирек сызықтарды, жазу Мақсаты: Ойыңдар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Түсті белгіні көтер» — Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызды, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер. Мысалы: маймыл, ақ шо, ат, жолбарыс, түйе, бұзай, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан, керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, туық, ешкі, дақ, сиыр, бота, қозы, көжек. бақа, ағаш, гүл, балық, қарға, арпа, арқан, ботқа, пішін, мақта, қатпа, бадыр, жанырақ, ит, үйлік, бағыт, балпа, сүеу, керуег, қамшы, алқа, доп, керік, кескілік, бор, қорық, қоныс, тиді, марғұу, жылдан</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арабсыздығы арқашықтықты сақтап жазу Мақсаты: дауысты, дауыссыз және сойлем туралы алған білімдерін нысықтау. Дидактикалық жағтығу: «Жасырылған сөз» Шарты: бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттағанда, Балалар сол сөзді табады. Мысалы: «Ол күз мерзімінен кейін келсеі», «Ол келмесе, Аяғата мен Ақшақар келмейді» Жауабы: қыс. Мысалы: кітап, күз, тегелеңділер, көбелек, терезе т.б.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген буында сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Мақсаты: Буында болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттығулар жасау Дидактикалық жағтығуы: «Буында буын көсе» Педогол: Мен сендерге сурет көрсетпін бірінші буының айтамын, сендер екінші буының айтамыңдар. Мысалы: (ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қалпа...қай, қыз...нақ, қор...жын, дөп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, қор...пе, се...біз, бапа...баң, қор...да, құмырс...қа, шы...бын, қо...яң, ал...мүрт, май...мыл, бал...та, бал...та, пар...та, қызғал...дақ, түйме...дақ, ке...рует, қам...пир, ке...се, ке...ме, құыр...шақ т.б.)</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әлеуметі жатқа, мәнерленіп, интонациямен айту Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы шығармашы эмоциялық бейнелік мазмұнын қабілеттеу Жана жыл келді Жана жыл да келсеі Бізге қарай жылдыстап, Өлең де әзір, ән де әзір, Ойың да әзір, бәрі әзір, Кел, Жана жыл, біздерге, Кел, Жана жыл, Жана жыл! Сөзлік жұмыс: жылдыстап – ақырындап, біртіндеп әзір – дайын</p>
<p>1 - үйымдастырылған и іс-әрекет</p>					
<p>Үзіліс : Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Допты құлып жет»</p>					

Тынымсыз Тау туралы ертегі жаттығулары:
Сыйықтарын айтаға қарап отырып, араның мөселіні, шөгрүжесін, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тау ұятында ма соны бақыла.

Ағайынды арадар
Ағайынды ағрағанды,
Ембек үшін жарысқанбыз,
-3-3-3-3-1
Шырағын тазеп күні бойы
Гүл бақшаны аралайық
-3-3-3-3-1
(Үш сәусеменді түйістіріп, ұшып жүрген арадарға ұхсап, әрбір екі жолдан кейін арадардың қыздағанын сал.)
Жамаан ара
Қаламай ұшып соңылап,
Ара құды Мұратты.
-3-3-3-1
Шарғып алып қолылап,
Досамалды жадылапты.
-3-3-3-3-1
(Араның дұрыс мен бағынын ара шамақалаты дұрысын сал)



Өйлеп: «Долты құл жеті»
Мақсаты: Балаларды етілдік-дәпшілдікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің белгілі белгісін құқық танымай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға дол салынған кәреңкелі көрсетсе де ашынын бір жағында білмен бірге қағалық тұрды ұсынады. Оған кейін кәреңкеден долтарды ашып, балалардан алыса, әр жаққа лақтырады. Балалар долтарға жүгіреді, оларды алып кәреңкеге салады. Ойын қайталанатын.
Балалар қанша болса, дол та сонша болуы керек. Олардың арқайсысы долты құл жетіп, кәреңкеге салатын болсын.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Мақсаты жылды және жаныс заттардың түрлерін атап берсе; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнітібесінен, суреттерден көрсетіп бере алады</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, араықпанағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Мақсаты Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Заттардың саны олардың көлеміне, араықпанағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды білуге</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Мақсаты Балаларды «жаныс табиғат» түсінігімен таныстыру; жаныс табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету</p>
<p>Табиғат – адамның көмегісіз тіршілік етеді. Ал адамның қолымен жасалған заттардың бәрі табиғат нысаны болып табылмайды. Табиғатты: Жаныс табиғат әлемі және жаныс табиғат әлемі деп екі үлкен бөлікке</p>		<p>Белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды білуге Талапкерімді орындау үшін суреттерді қару керек. – Қай топтағы заттардың арасына («») белгісін қоюға болады? Бір алмадан сәбегке сәбегінен санды қосалы. – Не артық? Не кем? – Алмаурты тәрелкеге салды. Алмаурты әр тәрелкемен сызып қосалы. – Не артық? Не кем?</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Заттардың саны олардың көлеміне, араықпанағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды білуге «Сонша жина» Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелге біртекті заттар жинаптығы бар (текшелер, «Лето» белгішектен, геометриялық фигуралар, бұрыштар, қыстырғыш немесе басқа материалдар) Ойынды былай түрлендіруге болады. Жүргізуші көзін жұмып, саны бар қарпозқаны</p>
<p>Тенестіруге немесе артығын білу үшін, ойыншықтарды бір- бірінші астына қояды. немесе жұптарын санды арқылы қосады. Балалар ойыншықтарға сәусік тигізіп</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Заттардың саны олардың көлеміне, араықпанағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды білуге «Сонша жина» Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелге біртекті заттар жинаптығы бар (текшелер, «Лето» белгішектен, геометриялық фигуралар, бұрыштар, қыстырғыш немесе басқа материалдар) Ойынды былай түрлендіруге болады. Жүргізуші көзін жұмып, саны бар қарпозқаны</p>		

<p>болууге болалды. Содам сон педагог жанды табигат дегенимиз не экенин аныктауга шақырды. Куаныштын отишини орындап, терезе алдына келип коршалап ортаны эпизодтык бакылдауга шақырды</p>	<p>сандайы. Цифр жазылган карточкаларды алалы. Осы карточкаларды ойыншыктардын астына коюлду. Ойыншыктардын теи сынын салыстырып, артындай алып тастау керек немесе жетпесейтти ойыншыктарды коюу кажет деген корыттындагы келеди</p>	<p>Корыттылды жакыкым</p>	<p>шыгарды, содам кейин кез-келген топтагы заттарды сандайды және номурини атайды. Балалар ойынга катысуды. Балалардын бири – журтушп 1-ден 10-га дейинги карточканы корсетеди. Балалар сонша заттарды орналастырды</p>	<p>кобийетинин айтып берели. Пеллаоттин кометмен колдан жасалган (жакасыз) электе кичи, даяккич, ылчы-аяк, жылга т. б. жатгытандын түсиндрели</p>
--	---	---------------------------	---	---

Сарсак ойындары

Ойын: Су толтыру.

Максаты: Кол епгилтигн дамыту, ас ишкенде калай отырып, касыкты калай ұстайтынын, ылдыстар калай туратынын үйрету.

Керекти құралдар: шүңкыр касык, шүңкыр тарелке мен күрешке.

Мазмұны: Үстел үстине шүңкыр ылдысқа су құйып коюмаз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ылдыстагы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталаналды.

Сарсак ойыны: Жүрениң сарсақпап.

Максаты: Сарсақтарын жүргізе отырып, сарсақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалык есін ұнтайту.

Керекти құралдар: Суреттері бар кітапшалаар.

Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде сарсақтарды жүргізе отырып (2 сарсақпен), суретті нұсқап онын атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

Үзіліс:

Дидактикалық ойын:

«Домино»

Максаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.

Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды бірінше қатарлап тәліп кою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.

Кажетті құралдар: Бірдей көс суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлділері 5×6см карточкалар.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардын ырғағын музыкалык сүйемелдеумен үйлестіру Максаты: Баланын кинестикалык (қору мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабылеттерін дамыту 1.«Қарпа жүргіш машина»: бір тәбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тәбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін</p>	<p>Музыка Міндеті: - Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүтүрді және секіруді менеру Максаты: Музыкалык тіркестерге сәйкес</p>	<p>Соңлеуді дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін біліретін сөздерді дұрыс таңдау. Максаты: «Ажарлы көс» үлгі суреті бойынша әлітме құрауға үйрету «Айырмашылыгын тап». Екі ақшақшын суреті беріледи. Суретке қарап, — Жәкышпа қандай</p>
		<p>Көркем әдебиет Міндеті: Оленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Максаты өлеңді жатпату арқылы шығарманың эмоциялык-бейнесік мазмұнын қабылдауға жетелеу Пеллаот үстегте шырышаң, қуыршақ Ақжата мен Ақшақарды қояды. — Жәкышпа қандай</p>
		<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Жаңа жыл кешінің аса сайлы қонағы – Ақжатаңа қалай пайла болдынымен таныстыру -- Ертегілер мен әлітшелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру - бейнені кескіні бойынша кино үшін қалпыны қолдау - бірнеше бойлардан бейнесерді құрастырады Максаты: - коршалап орталдағы болымдыты елесту арқылы сурет салу</p>

	<p>сатып жүреді. П.ЖДЖ ойын түрінде («орман аланкайында жылдынамыз») «Артымнан қайтала». Педатог жаттығуларды көрсетеді. Бағалар жаттығуларды педатогтің көрсеткенінше орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел», «Қолды төмен түсіріп, аяқты ашпак қойып, мұрынмен дем алу».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. •Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. •Басты түзу ұстап, мұрын арқалы дем алу, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. •Басты төмен түсіріп, некті кеудеге тигізу, дем шығару (қол білезіктерін айналындыру). 	<p>қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыка тындау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Өн айту: «Ақша қар» (К. Құтабаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлақарлар бні» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада. «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филлипенко)</p>	<p>акцеллалардың айырмашылығын табу керек</p>	<p>мерекені қарсы алдымыз? – Қандай мереке шырышығыз өтпейді? – Шырша қалай өседі? Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саян негемен ұнайды? – Бүгін ақын Саян Жигенбаевтың «Жаңа жыл келің» өлеңімен танысамыз. Өлең – әлбетт жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Өлең сөз алмапін жәні тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Адрьқққда сезімдерді ұймас сөздермен суреттейді Жұмбақты шеш Жұмбақты нисе қимық. Жайлапқын тау биігін. Жаңа жылды тойласан, Төріңісіңнің үйіңнің. (Шырша) 3. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып көс.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Отардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязтанды бейнесін салуды үйрету Топтық жұмыс</p>
Үзіліс:					

«Үлдерді күтсеңіз» ойыны

Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, Үлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолыну, дағдыларын қалыптастыру. Үлдерді (көпжылдық біржылдық, пияз тұқымдас, шөптесті, тұқымдас Үлдерді) ажырата білуге үйрету. Үлдер суғулық белгесі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.

Ойын шарты: Үлдерді егісе болау дала Үлдерін газонның қасына тілпек белгесі Үлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.



Қимыл ойыны: «Түз».
Мақсаты: Топтың қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала тұ ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, қоздырып жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша тұ ұстап балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз тулариды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)

Қимыл ойыны:
«Шұңқырдағы қасқырлар»
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.
Ойынның шарты: Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынады. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйерінен шығып, шұңқырдың секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Тұзу бағытта альмдап жүзу Мақсаты 2,5 м арақашықтықта бір-біріне дөп дақтырып, дөптың ұшын бақылауға, ұшып келе жатқан дөпты қолды бұккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде тортпақпен сілбеттеуге үйретулі жалғастыру, қол мен аяқты үйіестіріп қолдай білу шеберліктерін (машактарың) дамыту. «Спелео» – бөренелен тұсу Бөренелен аяқпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне келері келтірмеуге тырысады. (4 рет)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жұбымен шөңбер боймен жүру Мақсаты Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгілен кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, бөрте лақ тым ерек-ақ Кетесін кейде секенсіп, Байлаңса көктем кетп» Белгілен кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді. «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады.</p>	<p>Музыка Міндеті: -Музыкаға сәйкес орындаптың би қимылдарын білу Мақсаты Музыкалық тірестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыка тыңдау: «Қас» (А. Вивальди, үлгісіздан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Әміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (П. Бетховен) Билер: «Ұнаварлар бие» («Вальс» П. Чайковский үлгісіздан, «Билген үрейелік» жиналғыдан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойлау:</p>
--	--	---	---

					«Полка» (А. Филлиппенко)
Серуен	<p>Жаңы байкаду</p> <p>Максаты: жездин баатын калай, негиздерин аныктауу баатынды-ын баар, жездын баатынын маанасын түсіндүрү</p> <p>Суроо:</p> <p>- Жездин баатын, кутун калай билип, аныктауу баатын - 1-й муржалардын шыкын түшүнөт.</p> <p>- калайдын үмүтталуу кызыкчылыгы кескиндейткен</p> <p>- ормандардын козгалышынан аныктап билүүсө баатын.</p> <p>Коркун сөз</p> <p>Кыргыздар, жездын жаңылар - жезге жезден түр.</p> <p>Кыргыздын ойну: «Эмгекчил»</p> <p>Максаты: адамдын асылуу, соңун сөн түрү аныктык жүзүр.</p> <p>Байкалган адамдын көрсөтүрүшүн</p>	<p>Ауло сыпыруу еңбегинен</p> <p>Максаты: ауло сыпыруунун кыс кезиндегиз, онын жүмөсү туралы балдардын түшүнүгүн толуктоо, борбордун еңбегин баалап, күрөмтөгө тарбиялуу.</p> <p>Топсуроо: «Аулоны тазалоо үчүн еңбегин калай жеңилдетсе» деген топкорушка шын аңгеме кырып берүү.</p> <p>Тапкан:</p> <p>Кызыктуу кырып берүү, Аулоны орой сыпыруу, Тазалоо карды мүрдөрдү, Боргомоо алжап ашты, Кимди ойну.</p> <p>«Сыпыруулар» кысык спорт</p>	<p>Муз сунгын бакчалуу.</p> <p>Максаты: балдарга муздук касиети туралы маалым берүү, байкалган кысыктын кызыктуулугун, кыс бая берип, карлыкта жазып билүүсө үйрөтүү.</p> <p>Тапсуроо: «Сүмөлөк муз» топкорушунан сунуу берүү.</p> <p>Суроолор:</p> <p>Сүмөлөк муз жөнүндө не билүүсө баатын?</p> <p>Ой калай? Сабз сунгын Сүмөлөк муз кай жерде, калай пайда баатын?</p> <p>Кунсөй жакпа ма, анде меркестик жакпа ма?</p> <p>Олар кайдан пайда баатын? Ошондон калай коркундуу жазуу баатын?</p> <p>Коркун сөз:</p>	<p>Калай адамдын байкаду. (Калайдуу)</p> <p>Максаты: калай адамдын кысык карын байкаду.</p> <p>Балдардын пайдаланып кызыктуулугун билүүсө үйрөтүү.</p> <p>Тапсуроо: адам туралы сунуу берүү, балдардын шыктуулугун аңгеме кырып берүү. Эр балдар сунуу берүүсө баатын.</p> <p>Коркун сөз</p> <p>Адамдар муз жүздөп, Жалпыраак сүйүсө баатын.</p> <p>Сабзды жез 1-й.</p> <p>Калай адамдын пайдаланып билүүсө баатын.</p> <p>Еңбеге: калай адамдын пайдаланып билүүсө баатын.</p>	<p>Адамдын адамдардын байкаду</p> <p>Максаты: адамдардын адамдардын кыс кезинде калай аныктап, билип аныктауу.</p> <p>Тапсуроо: «Тангакчадан адамдардын бектедери» топкорушунан сунуу берүү.</p> <p>Адамдардын шыктуулугун, түрүн, буюмдарын калай аныктауунан тынп, адамдардын пайдаланып билүүсө баатын.</p> <p>Суроолор:</p> <p>1. Жалпыраак адамдардын калай аныктап билүүсө баатын?</p> <p>2. Жалпыраак кыс кезинде калай адамдардын калай?</p> <p>3. Адамдар бир өңгө калай үксөс?</p> <p>4. Ордуу адамдардын калай?</p>

	<p>түрлі-түрлі жұрт кесінділерін дайындап қоя.</p>	<p>ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алғашқа секіреді?» Жүзгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жоңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн сұялты Қалың қар жорды, боран соқты. Жапондап ақ қар жорды Еңбек: оғла сытырушыға бағабөкішаның ауласын сыртқа көмектесу</p>	<p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жосағандай бізді ойлап, Шұңғыл мейіп жарысамаз желменен, Күнде осында қызықпадымыз біз одноп. Әлімбаев Қимылды ойы: «»Үйде қолғап қоя Мақсаты: ойынның тәртібін сақтап отырып, секіріп ола жүзгіру.</p>	<p>балалық Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сәзжестіп ойын ойнату. Жұмбақ: Жаңда жатқан қалыңсіңкішайды, Қыста жақсап, жқынды рухып тпайды. Ая</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәйден сүрегілп өлп» ааштып түрп тпны. Қимылды ойын: «Өрпеккі қасқар» Мақсаты: секіруге, топты алқытуға жетпымқыту. Еңбек: ааштырпдып түрпн қарқын жейді. Мақсаты: қар ааштып түрпн арқаштыптыпн балаларға түрпндіру. Балаларды тпдығаштыға қамқоршы болуына тпрбасету. Жеке жұмыс: шпндымен жетпандылар жақсау: енд ааштып кетке-кетке оқы, солзпандымы ааштырды бақылай</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашақ, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашақ, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - шарттарына үйрете беріңіз. Жаңы, қоян сүру, шешіну, өз бетімен тамықтың, таяқ піккенде қасықтың пайдалану, торшоққа сүрану. Қималды мінезді түрде ойыне ығалады болуы шарт. Шалбар не болмаса шорты заморқыл, белдеусізсіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашақ, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес - балалмен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасуу көзет, өз қобіне ала – аны жағымды болуы көзет, мектеп түрпін, оның ойыне керектіні түрпіндірпн басықшыды сүйп, айыаып, жпн отан өз мейрүмінділі көрестпді. Балшықшыды қызын мектеп түрпды өзіңізді толғындырптып мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балван Шолпақ атындағы мектеп лицейі
Мектепалды дайылық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кесені II-апта 13 – 17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларды тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күні, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кешес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кешес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерекжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тұрғысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бәулу»
Балалардың дербес әрекеті (яғни қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкарф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиесінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Танты жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұлдан әрі-VІә)	«Аспап» Аспапн ашық көгділдір. Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сықырлы таяқша» Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін! Мен бәріне Денсаулық тілеймін!	«Қыс» Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар дақтырып ойнасақ, Сұық отер қолташтан.	«Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолтап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдапты билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зұдайымыз

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

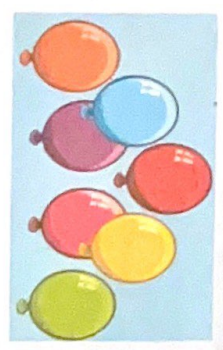
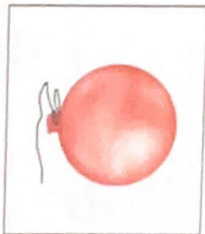
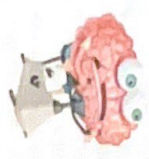
<p>Соңлеуді дамыту Міндеті: Әңгімесушінің мақият талдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. Мақсаты: Қас мерзімнің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Түрлі ойындар арқылы балалардың адалығы тақырыптар бойынша алған білімдерін пайдалану. Мақсаты: Сөздерді бұзып бөлу, бұзындарды ретімен айту және сызбамен белгілеуі алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: Берілген бұзып сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Мақсаты: Ойындар арқылы шапшаңдық, тәзімділік секілді қасиеттерін дамыту. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны. Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапшаңдықпен бұзып бөліңдер, қанша бұзып атасыңдар. - Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, натыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нак, неліктен. - Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. - Радио, рауғаш, рас, рет, резенке, рен. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: - - Белгілі образды сомдауға, эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Мақсаты: тастрландырылған ойындарға он көзқарасын қалыптастыру. . Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: - Ертегі ұнады ма? - Ертегі не туралы? - Аясы тіпінді жұмсал, қыздарын не үшін шақырды? - Тіпн үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? - Тіпн ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? - Қай қыздың әрекеті Рәтге бөліп ойнау ұнады?</p>
<p>«Қас мерзімде неше ай бар?» -Балалар, қас мерзімінің үш айы да қарлы, ақ, мазарлы суықпен өтеді. -Балалар, селдер қар қайтп жауатынын білесіңдер ме? -Дұрыс, қар жаппақтап, түбірететіні те жауады. -Қане, бармаз бірге «жаппақтап», «түбірететіні» деген сөздерді қайталайық. -Балалар, қардың түсі ашық, жер бетінде күмістей, жапп-жаппақ болып жаппарып жатпды. Қар - жұмысқ ұлтп.</p>	<p>«Бір бұзыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір бұзынды айтады, балалар жалғастырып, келесі бұзынды табады. Бір бұзыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жүлдизашы беріліп отырады. Қай топ бір бұзыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(теш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(не), ор-(та), ор-(ман), о-(рак), ор-(ор-(мек), ор-(кеш), ор-(де), өр-(мек-ші), ор(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(кыл), да(уыс), Да(рнға), Да(рнға).</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге сөздің ең соңғы бұзынын айтып аяқталмаған сөздер айтамын, селдер соңғы бұзынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтамыңдар. Мысалы: нека...да, ба...да, домова...ра, кам...шы, ба...пид, бат...тик, нека...бак, са...тик, ба...пид, бат...тик, домова...ра, кам...шы, ба...пид, бат...тик, дариха...да, ехха...да, балабук...ша, бұллар...шам, ка...дам, кыла...нак, бүг...ак, көзіңді...рік, тонизыт...кыш, товыл...дак, тэр...ек, ша...тыр, діл...ка, апель...син, ау...ыл, ак...пид, карын...дас, кер...уег, ка...зид, шаныш...кы, ба...лык, кал...канд, кал...бак, ка...мыр, шал...бар, кі...дем, жу...рек, жүте...рі, жүзі...дыз.</p>	<p>Өр дұрыс айтылған сөзге педагог жүлдизашы беріп отырады.</p>	
<p>Кантар Дегі мүндай аяғарым, Алып кестің қас қарды, Қасқа түңдер ұшарды, Ұзақ күңдер қасқарды, Ақа сүйіп қарсы алған, Жердің ашық түңі асы бағталды кантардан, Қас айдың ортасы</p>				

Үлгісі: Кімділігі ойындар «Әуелеті атқыс»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР

Мен қандай адаммын ?


Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ауада орнату, қарым - қатынастың белсенді стилин және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру;
Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .



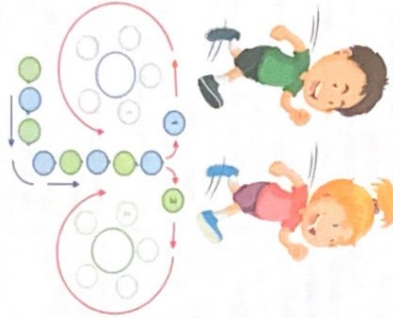
Ойын: «Әуелеті атқыс» Кімділігі ойыны
Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.


Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірінші қызды түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады). 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын Түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылап команда жаққа дақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: - Қазақстан аумағын меңесілетін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>Мақсаты</p> <p>Жағуарлардың берінін тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пайсықтау</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, санын табу, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Мақсаты кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>«Қарма-қарсы бағдарды атау» дилектикалық ойынды Педagog ұйымдастырды.</p> <p>Педagog кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (аю), көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бағла мағынасы бойынша қарма-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б.</p> <p>Бағаларға мағынасы бойынша қарма-қарсы сөздерді айтады.</p> <p>Топтық жұмыс: «Не өзгерді?» ойыны</p> <p>Педagogтың үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қандай орналасқанын есте сақтады. Содан кейін олар көзін жұмды, осы кезде педagog бір немесе екі заттың орналасқанын ауыстырды. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педagog балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян маңсықтың оң жағында</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдалысын білу</p> <p>Мақсаты - Үй жануарларын мен олардың төлдерін, олардың адапта әкелетін пайдалы туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>«Кездесісөк бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген картонкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педagog сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен бағалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі?</p> <p>Бағалардың назарын итердің үйде және аулада өсірілетініне аударады. Үйде ұстайтын иттің астына төсем төселеді, ал аула иттері үйшікте жатады. Үйшіктің жанында ылғи ыдыс тұрады. Ол – иттің итаваты. Қосымша мәлімет берді: әдетте, үйшіктің қасында екі итаық тұрады: біріне су,</p>
<p>«Жануарды көрсетіңдір» атты дилектикалық ойынды ұйымдастырды.</p> <p>Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен көрсететінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (мүлжәк немесе суреттер пайдаланады).</p>	<p>Ортаны модельдеу</p> <p>Тақтада геометриялық фигуралардан бейнеленген ағаштар суреті ілінген, педagogтің үстелінде көлемді фигуралардан ғимараттар салынған. Геометриялық пішіндер елінде ағаштар да ерекше пішінге ие.</p>	<p>Шатын төпмен жұмыс ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда тақылап, геометриялық денелерге ұқсастығын заттарды атайды. Сұрақ дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақталы геометриялық денелерді, қандай заттардың оларға ұқсастығын (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фигураларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады</p>	<p>Педagogтың үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қандай орналасқанын есте сақтады. Содан кейін олар көзін жұмды, осы кезде педagog бір немесе екі заттың орналасқанын ауыстырды. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педagog балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян маңсықтың оң жағында</p>	<p>– Ағаштардың суреттеріне қараңдар. Қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?</p> 

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

				<p>Тұрды, ал қазір оның он жағында тұр. т.б.</p>	<p>екіншісіне тамақ салынады. Қожайын итке тамақты белгілі бір уақытта құйып отырады. Сұрақтарға жауап береді: Иттің өзіне таң белгілері қандай? Сиярдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Айырмашылықтары қандай?</p>
<p>«Өткені ертіу» жаттығуы Тып- тыныш дененіңізді бос ұстап отырыңыз. Өзіңізді қарақөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз. Алдыңыздағы шарын сахнаға (ен жеке көрсетіп, көртіңіз келмеңіз) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін, бұрын ренжітсін қазір өмірде бар болсын, алде өмірден өтіп кетті ме, отан мән бермеңіз. Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы, жүзіне күлкі үйрілген жағдайда болуы керек. Оны бақытты деп біліңіз. Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз. Сонан соң бардып ол бейнемен қоштасыңыз. Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз. Бақытты, күлкі үйрілген</p>			<p>Ойын: «Жалауша» Ойынның мақсаты: жарысып тез жүтіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: мықтырық, жалауша, бор, таяқша. Мазмұны. Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап тұзап тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына мықтырық ұстаған ойын жүтіруші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұран ойыншылар тез жүтіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.</p>	<p>Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте саяқ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қажысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүтіріп, жеңіске жеткен команда анықталады.</p>	

<p>пен Шот-Аман Уалиханов. – Мемлекеттік Елтанбада не бейнеленген? – Мемлекеттік Елтанбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. – Мемлекеттік Елтанбаның авторы кім? – Мемлекеттің Елтанбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков, Шот- Аман Уалиханов. Балалар жана сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды</p>	<p>дұрыста орындайды</p>	<p>Уәліте: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны.</p>	<p>«Р»-ға тілін келе ме? Та гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-өз «Р-р-р-р», - деші.</p>
<p>Та гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-өз «Р-р-р-р», - деші.</p>	<p>Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алданың ортасына қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді (қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанда ойнақпай.</p>	<p>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Та гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-өз «Р-р-р-р», - деші.</p> 
<p>Дене шынықтыру Міндеті: - - Аяққа арналған жаттығулар дақтың ұшына көтерілу, қолды алап озып, жарымай отырып-тұру (2-3 рет).</p>	<p>Музыка Міндеті: - Музыка тыңдап отырып сол музыкалық мазмұнын ұғынуға үйрену Мақсаты Музыка тыңдап</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Қолды тіктеп қойып отырып-тұру, дақтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - - Шамамен сартану бір-бірін шамамен сартану Мақсаты Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп</p> <p>Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқалы балаларды инандылыққа тәрбиелеу Мақсаты Музыка</p>

		<p>ашык, өз кұрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>інікенде қасиқты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде озіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеуішсіз.</p>	<p>келіңде оқитымен ойнай білсе, мінезі ашык, өз кұрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>түсіңдіріп бағамсызды сүйін, аймақтан, жиі отан өз мейрәмніңізді көрсетіңіз. Бағамсызды қолыңше мектеп тұрағы өзінніңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балван Шолақ атындағы мектеп лицейі
Мектепалды дәурлык О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 20–24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтерілкі қонды-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жағлы жақпай жасау. Бағаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сөзгесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күні, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа пәнді оқиларымен кенес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазадығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағаларды жетістік пен даражесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін айт сөздерін а.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімесін бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларының білдіретін сөздермен байыту.	Ойын- жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шаттық шеңбері: Асапан ашық көглілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарыл шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сыңарлы танқаш» Мен бәрiне Қуаныш тілеймін! Мен бәрiне Мейірім тілеймін! Мен бәрiне шуақты күн тілеймін! Мен бәрiне көңiлдi ойын тілеймін! Мен бәрiне Денсаулық	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Сұмк өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп алмамыз, Сарт, сарт, сарт Алқанымы соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп алмамыз. Топ, топ, топ Топшылдаптып білдейміз. Тонса біздің денеміз

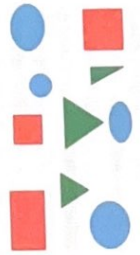

Тонды киші адамыз
Зу, зу, зу
Шанамеңен зудаймыз

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Сойлеуді дамыту Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір Мақсаты дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>	<p>Тілсіздімі</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Сойлеуді дамыту Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір Мақсаты дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті - Сөйлеткенде мақал-мастелдерді қолдануға баулу Мақсаты: Ертертіні баяндау да эпигет, тенеу сөзді қолдануға үйрету Мақалдың мағынасын түсінік алу. Берместін асы піспес, Қазыны оттан түспес. Мақалдың мағынасын педагог ешкімге өзінің асылан татқызбайтын, дайын тамакты ешкімге бермейтін адам деп түсіндіреді. Ойын-жаттығу: «Өз көңілімен бөліс». – Балалар, біз Ақларөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз) – Ал саран бай Шығдайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз) Педагог ертертіні музыкалық театр арқылы сахнадағы ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көркемнен болады. Музыкалық театр</p>

		<p>ашты-тәтті, жышты-ашты, кір-шык таз-лас, кыстык-суык, көрікті-көріксіз, жулды-ашты, қалты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке т.б.</p>		<p>отырды. Ойын соңында жүлделі шапшаңдықпен анықталды.</p>	<p>аяқталған соң көрермендерге бас неді. Көрермендер қол шапалақтайды</p>
Үйіс»					
<p>Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-көзек жүріп отырады. Көп балда ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>		<p>Қимылды ойын:« Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақта айтты, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тзыліп, бірінші соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі көк. Гөк, гөк, көгі көк, -деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын он мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тзыліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлітін қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлітін қайда? Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бәс салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.</p>		<p>Қимылды ойын: « Ақсу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ангарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үйге болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығайды, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылап, Барасындар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп суын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайып! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшайды, ал қасқыр үягіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұстаған қаздар қасқырдың үягіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздардың санады. Ойын 3-4 рет қайталанатын.</p>	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Коршаган орта</p> <p>Міндеті: - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және есебі-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Мақсаты Табиғатта бағалы білуге, адамгершілік қарым-қатынас жақтау</p> <p>Үйрету</p> <p>«Ой-пой-пой» дидактикалық ойыны.</p> <p>Педагог мынадай жағдайларды мысалға келтіреді: Үй жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам үй жануарларын бағды. Шошқа бағушы жылқыға күтім жасайды.</p> <p>Жылқыларға арпап жылқы қора салады. Сірлерге бүтінгі УОК ұнады ма?</p> <p>Балалар ойына қосылды. Егер балалар педагогтің айқанымен келіссе: «Ой-пой-пой, дәл солай!» – деп жауап береді. Егер келіспейтін болса: «Ой-пой-пой, олай емес!» – деп жауап береді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: - Көптеме бағыттары, сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Мақсаты: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту</p> <p>Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрекетіндегі өрнекті сурет (адамша) бар. Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер». Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс</p>  <p>Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сонәкіша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Келіспеуге және қалай бетінде бағдарлау</p> <p>Білімін қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>«Суретті талдау» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады.</p> <p>Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қарап Оған кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишпенен жабу да) ұсынады. Жағатын бірнеше рет қайталайды. Мүқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды.</p> <p>Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды</p>  <p>Талқылап, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>Мақсаты кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>1-тапсырмашы орындауды ұсынады.</p> <p>Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.</p> <p>–Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.)</p> <p>– Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)</p> <p>–Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында несер тұр?</p> <p>Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.</p>	<p>Коршаган орта</p> <p>Міндеті: - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру</p> <p>Мақсаты) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>суқоймасы мен оны мекеніейтіндердің суреті мүқият қарап шығуды сұрайды. Балалардан суқоймаларында тіршілік ететін балықтар, бақалар мен жәндіктер туралы қызықты фактілер айтып берулерін өтінеді.</p> <p>Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталанған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезетінің көмегімен тыныстайды.</p> <p>Судың ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүгітші қоянз ауа көбірішкітерін кеуде қуысына салып алып, суда сүтқил. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды</p>
---	---	--	---	--

тазарталды, онын мөлдір болуына ықпал етеді, курап калган өсімдіктерді жейді, судын түбін тазалайды

Үзіліс:

Қимылды ойын:

« Шардармен алмасу »

Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Ойын мазмұны:

Балалар орындайықтарда дөңгелеңіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірінен шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шардар бір-бірінен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындайықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды. Балалар өз орындайықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға берелі де ойын қайталаналды.

Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөгінгі үстінде отырады

Қимылды ойын:

« Кішкене өзен арқылы »

Мақсаты:

Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу

Ойын шарты:

Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен.

Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек.

Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге келтіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қалтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көмектеседі.

3 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық бейнелеу әрекеті
<p>Міндеті: . Сөздерді жіктеп, тәуелденіп, естеп қолдана білу</p> <p>Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Нұр-Сұлтан қандай қала? — Нұр-Сұлтан – астана. Қуыршақ Сәуле: Мен сендерге Нұр-Сұлтанның көрікті орындарын көрсете</p>	<p>Міндеті - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапсырма жаттығу,</p> <p>Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындайды). Ө-ә-ә-ә – Өз-ә-ә-ә й-те-рек – бөйт-рек. 1-й-і, іс, ін, іні, ін-кіш – мынау – секерткіш. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді,</p>	<p>Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білулі жетілдіру</p> <p>Мақсаты Өзен арқылы көлік түрлерінің маңызды түсінідір</p> <p>Педагог өзен мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайды. —Өзен не туралы?</p>	<p>Міндеті: - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Мақсаты . ертегіні дақ-шарарамен сәнпаздықта дайындайдыру</p> <p>Алдаркөсептің басқаны кешкен бір оқиғасы туралы қысқаша ертегімен танысады.</p> <p>Алдаркөсе құлағымен, алдысымен адамдарға жақсылық жасап, көмектесіп отырған.</p> <p>Ол ардайды ән айтып, қолдап жүрседі.</p>	<p>Міндеті: – балалар бойында байқалатын қасқыр табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білетуі үйрету.</p> <p>– Біртегі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұлғарға орналастыру</p> <p>- Қалшы мен желіккіл дүрсе қолдану, еңбек күнтізбегі мен және пітінен ерекшелігін сықта</p> <p>- Дайын үлгілермен және қарашылым сәйлеу бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үлгіні қайышып қолдану</p>

<p>аламын. Интербелсенді тақтада көрсету. Нұр-Сұлтан – біздің астанамыз. Мынау – Нұр-Сұлтан қаласы. Мынау – қоше. Астанда көшелер көп. – Қоше таға. Көшелер таға.</p> <p>– Мынау – үй. Үй – үйлер. – Үйік үй. Үйік үйлер. – Әлемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі). Бәйтерек әлемі. Мынау – үш би секертіп. Нұр-Сұлтан – жаңа қала. Нұр-Сұлтан қандай қала екені? (Балалар «Әлемі», «таға», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан – жаңа қала. Нұр-Сұлтан – Әлемі, таға қала</p>	<p>сөйлесімдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Қо... (қоше) Та... (таға) Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таға қала. Нұр-Сұлтан – Әлемі қала.)</p>	<p>– Кемеге жол серік – деп негерді айтып отыр? – Алыс шалғайда не көрінеді? – Еңі осы өлеңді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар. – Балалар, бүгінгі оқу қызметінде негер жайлы айтылды? Педагог екі тілде аудармаларды айттып өтеді. Сөздік жұмыс. Бұл жердегі «Сарымдандан, бұлаыратан түзде шалғай» деген өлең жолдары «өте алыста, көз ұшында» деген мағынада Ойын шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құралықта жолмен жүретін болса астына жол, астанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.</p>	<p>Ертегі – Әдеби жанрдың бір түрі екенін еске түсіру. Ертегіде шығалық пен қиял-ғажайып оқиға аралас келіп отырады. Қиялдан тұндырылды Педагог «Шықбермәс Шығайбай» ертегісін оқып берген Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі қалай аталады? – Шықбермәс Шығайбай қандай адам? – Алдаркөсе Шығайбайды алдау үшін қандай құлық ойлап тапты? – Алдаркөсе жабықтан сығалағанда не көрді? – Алдаркөсе үйге кіргенде, үйегілер қандай әрекет жасады? – Шығайбай Алдаркөседен не туралы сұрады? – Алдаркөсе не деп жауап берді?</p>	<p>Мақсаты: қысқаша табиғатты сағу, дүниелер, жансызды, құрастыру Топтық жұмыс</p>
<p>Тап дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқыл шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталай</p>	<p>Үділіс: . Секіруге арналған қозғалымы ойын: «Сызықтан секіру»</p>	<p>Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылды. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүртүзіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру дәлестерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді.</p>		

Б: до- до - до

Т: До-ны коштар баскалар
Б: До, Ре, Ми, фа, соль, ла, си, до



Ойын осындай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғаса берсін. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтал жақсы секіретін балалардың аты аталады.

Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.

Ойынның ережесі

1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады.
2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек.
3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.

Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтал секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек. Ойынның педагогикалық маңызы.

Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің, қарын, арқа бұлшық еттерінің жетілуге ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.

4 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - - Сырттану. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгүріп келіп сырғанау.</p> <p>Мақсаты: Саятты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты елеңге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанда ашып қағып алу, кеуделен саусақтардың басыммен итеріп лақтыру және аяқтың қасында елеңге қарындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>«Түрлі түсті галамшар» – бұл галамшардың түрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көрседі. Допты елеңге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басыммен</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: - - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Әміров) Ән айту: «Екеуміз аябат бағамыз» (И. Нүсібаев) «Бесік жыры» (И. Нүсібаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар біні» (Д. Айбров) Ойындар, хорвоодтар:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Велосипед, самбақ тебу, Шенбер бойымен және тұра қолмен өз бетінше екі допшалық велосипед тебу. Ойға және сонға бұрылу.</p> <p>Мақсаты: - Саятты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты елеңге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанда ашып қағып алу, кеуделен саусақтардың басыммен итеріп лақтыру және аяқтың қасында елеңге қарындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>«Жорғалаушылар галамшары» – бұл</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Баскетбол элементтері, кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Саятты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты елеңге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанда ашып қағып алу, кеуделен саусақтардың басыммен итеріп лақтыру және аяқтың қасында елеңге қарындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>«Сықарды галамшар» – бұл галамшардың түрғындары алыптардан қорықтарға айнала алады. «Алыптар мен қорықтар» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Зағла шапшырап бағтырылқы</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Әміров) Ән айту: «Екеуміз аябат бағамыз» (И. Нүсібаев) «Бесік жыры» (И. Нүсібаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар біні» (Д. Айбров)</p>
--	--	---	---	--

	<p>карсы алып, кайтарып, аяктын жанына карай елеңге согуу. Себеттен түрү доптарды алып, кылауында тұра калды. Допты елеңге бир колмен согуп, алдакп жайып, суу сактап басыман карсы алып, кайта кайтарып аяктын жанына карай елеңге согууга тырысды. Допты сокканда күш мөшөрүн сезгенеп, дурмөшө пайдаланууга тырысды. Педаноттин белгісімен келеси талаштарга ұнады – (көзді жүзүндү) каратылды дамыс колдаласын жалгастырды</p>	<p>«Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалык аспапта ойнау: «Атка минін шабамыз» (В. Агафонников)</p>	<p>талаштарды тургыздыры тек еңбөктөл, жордап колдалды. Мөшөрдөрдөн атып шыгактап, тизерди, еңбөктөл жүргүтө жалтыгу. Шыгактап, тизерди, еңбөктөл залдын келеси жалтыгу мөшөрдөрдөн асып өтөди. Колдары мен аяктарынын жүнөсүн үйгөстүргө, багытын сактап кызгалуу, баска балаларга солгылдаууга тырысды</p>	<p>жүргүртү орындайды. Эрүүрү музыка өзүңизмен сөйкөсө кимиздар жасайды: шапшап өзүңге үлкөн алкымап, колдун жогары көтөргөп жүрөдү. Бау өзүңге күшкөргөп каламдар жасал, колдардын беліңге койлып жүрөдү.</p>	<p>Ойиндер, хороноттар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалык аспапта ойнау: «Атка минін шабамыз»</p>
<p>Серуенте дайындык</p>	<p>Кимдерди реттілікті сактап дурмөшө кийүгө үйрөтү.</p>	<p>Кимдерди реттілікті сактап дурмөшө кийүгө үйрөтү.</p>	<p>Кимдерди реттілікті сактап дурмөшө кийүгө үйрөтү.</p>	<p>Кимдерди реттілікті сактап дурмөшө кийүгө үйрөтү.</p>	<p>Кимдерди реттілікті сактап дурмөшө кийүгө үйрөтү.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен-Бакылау №5 Бакылау: Торпайларды бакылау Мақсаты: — Кыстап калатын құстар жакпын білімдерін толықтыру; — Кыс мезгіліндегі құстардын мінез-құлқытарынды өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз Торпайларды қорға. Ө. Ақылбекұлы Шыр-шыр еткен торпайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішене торпайлар Алаштарды қорғайды. Таспен атып торпайды,</p>	<p>Серуен-Бакылау №6 Бакылау: Кардың түсіні Мақсаты: - Кардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Кардың түсіні туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз «Кыс» Т. Мақалалар Жауа-жауа, қар жауып қон, Шұқарларға молайды. Нызыңа қонады кеп, Мойыңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сайқалайың, Табияттың ақ көрсесін.</p>	<p>Серуен-Бакылау №7 Бакылау: Ауладағы аташтарды бакылау Мақсаты: — аташтар туралы білімдерін молайту; — аташтардың қысқы беліңесін бакылауды жалгастыру</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз «Кыс» Р.Сабитұлы Қар жамақанды бақтаарым Қыратым да, сайым да. Тасыпты қыс ақ қарын, Үкі етін қайытпа. Бұрқын ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойа шапшап терсейім, Ақ шапшап сармайым.</p>	<p>Серуен-Бакылау №8 Бакылау: Аула тазалаушы еңбегін бакылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бакылауды жалгастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Серуен-Бакылау №9 Бакылау: Ауладағы аташтарды бакылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Саластыру, сараттау, қортыңды жасай білулерін дамыту.</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайы, Жасыл шырыша ұнайды. Түн бойы жеруды қар, Салбырады сәнді тал. Тау бұрдайы мәңгіде, Өседі жас емендер, Ауыл сәні мерек, Терек езу керек.</p>

<p>Уа бүзгән онбайлы. Күс өкпелен кетеді, Бакшамызга конбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <p>◆ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (Қыстап қалатын құстар)</p> <p>◆ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)</p> <p>◆ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылақ, сұлу сқан, келтер)</p> <p>◆ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қандықұтормен.)</p> <p>◆ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетпейді, ал, егер олар тоқ болса аязға төнбайды.)</p> <p>◆ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлқытарынан нені байқайсыңдар? (өздерінің азықтарынан нан ұсақтары мен қаздықтары, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>◆ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонайсың, Жем шашайын тере гойз Сонда суыққа төнбайсың.</p>	<p>Басқа да қимайсың, Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <p>◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ◆ Аяқ астында қар неге сықырдайды? ◆ Қар неге ұла болады? ◆ Айналаға қарағандарың, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнада алпақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлапа, мамық).</p> <p>Еңбек: өз алаңыңдағы ағаш түтпегің қармен қому.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірнеше жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p>Халық бөлжесі: Қыс қарлы болса, жыл жақсы болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? ◆ Күзде қандай болды? ◆ Қазіргі бейнесі қандай? ◆ Кімнің есіңде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы</p> <p>Айна ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқы салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалапа бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеніп оту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты: орманда тұрғып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық бөлжесі: Ақашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>Балалар баяны</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>◆ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ◆ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ◆ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек</p> <p>Қурышқ үшін қардан құрыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: — бірнеше жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйімшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: жүзкіруге жамтықтары.</p> <p>— Ойын ережесін сақтай білулерін тыянақтау.</p> <p>Жаттығу ойындары Шанғымен жүру.</p> <p>Мақсаты: шанғымен жүруге жаттықтыру, естіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Сырғаты қайың, ақ қайың, Бағтайын, күтім, сақтайын, Басқа газашпен аралас, Жайқалды қарағай, Қоқ қарағай, қарағай, Мейірданды аңдай, Көке бойын сөздей, Көңке қолын созай.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған?</p> <p>◆ Ағаштар не үшін керек? ◆ Ол адамға не береді? ◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>◆ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңгегі және көрністері бойынша салыстырылып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түтпегіне қар ую.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте</p>
--	---	---	--	---

	<p>Еңбек қызметі</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру;</p> <p>Қимылды ойын «Нысанға тігіз».</p> <p>Мақсаты: қиын бора жеткің зәптің бағытын бақылау;</p> <p>қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу;</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</p> <p>Қарлы алыс нысанға дақтыру</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p>				<p>сақтауларын тиянақтау;</p> <p>— Сөздік қорларын байыту;</p> <p>— Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту:</p> <p>Аңдар бии</p> <p>Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>
<p>Бағаларды үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес</p> <p>- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйренсе беріңіз: жуыну, қолын сүру, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрыну. Қимылдары міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқасыз, белдусіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес</p> <p>- Баланың жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймағал, жиі отан өз мейірімінді көрсетіңіз.</p> <p>Баланың көзіне мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>




Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балван Шолақ атындағы мектеп лицейі
Мектепалды дәурлік О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі

IV-апта 27 – 28 ақпан 1-3 наурыз 2022-2023 оқу жылы


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - көңілі атап сәлемдесуді үйрету. Бастапқы бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін аңғарту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (ал қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-ардарының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті категорияларға ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала бергеннен соң тапа зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар сынып сөйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауға негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық доминно». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұнамталыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз картоқшаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, картоқшаны дер кезінде қойып, мұхият болу.	Д/ойын: Не ыртық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жесе және жашы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				



<p>Ұлымастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-Ү13)</p>	<p>Табигатты тамаша. Көз тоймайды қараса. Табиғатта аялда. Салем саят-Жер ана! Салем саят-Нұрлы күні! Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық. Біз әлпеті бағамыз. Біз ерекше баламыз. Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.</p>	<p>Табигат қандай тамаша. Тоймаймыз біз де тамаспа. Ғылымдар шіркей жүзеді. Табиғатты жыры көп. Табиғатты сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен іршілік туғанды тұрғы. Сен күнсіз көтерілген күлді қырды. Сен қолсыз, сен ораушың. Сен - бұлбұлдың. Адамға сұлулықты шын ұқырғанды!</p>	<p>Табиғатқа қамқор бол, Байлықты біз қорғайық. Әлепті дәл тәртіпті бол, Жақсылықты қолдайық.</p>	<p>Біз бақырған тең басқал, Дос құшарың елге ашқан. Тілегің тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргемді, Бәрміз де біргеміз.</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Мектепке дәлілгі ұйым кестесі бойынша Ү10</p>	<p>Сойлауды дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипаттағы аялмаларды құрастыру. Мақсаты: Сөздерге неше мағына дөбөсе болса, сонша бұны болашағын түсіндіру. –Сендер М.Т.Ережақовтың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім аяқталды?» әңгімесін оқып, маңғұрдын түсіндіресің.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау; сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: Дауысты, дауысыз дыбыстардың түрлерін меңгеру; сөз ішінде дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауда, сөздер ішінде мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Сызбаға сәйкес дауысыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білу,лерін жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең не туралы? – Авторды кім? – Көктемде неге бәрі көңілді болады? – Қандай жанбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Неліктен көктемді жақсы көресің? Жұмбақты шеш. Тал басында түндіксіз отау. (Құстың ұясы) Есінде сақтал. Торғай шырғылдайды. Тоқылақ тоқылдағалы. Қарға қарқылдайды. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұлдырғын түйіп, басбармағын көтеріп</p>
<p>Кім аяқталды? Ерден мен Ережақовтан жұттарын жазбай, жан-жақсы ойыңа жүр ел. Бір кезде қолдан жасалған композит үстінде бірше-бірі қарсы келіп, үйісіп қалды. Ерден: –Мен саят жол берушімін! – деп, қажайып, бөсеріп тұрып алды. Ал Ережақов: –Мен саят бола ересекім де. Ойыңды да бұғалым келмейді. сен өте бер. – деді де, орта жол берді. Пеллатот әңгіме маңғұрдын бағаштардан сұрақ көп арқылы сұрады. –Балам, сендерге әңгіме ұнамама? –Әңгіме кімдер тұрады? –Екі бала не істеп жүр еді? –Олар неге танысты?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауысыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойып айтуларын керек. Мысалы: әлемі ... (кыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымас ... (бала), кү ... (түлік), қорық ... (қоян), терен ... (құдық), суық ... (қыс), жылды ... (көтем), дәмді ... (нан), жылды ... (кіім), сүтті ... (сыыр), момақан ... (қозы), пайдалы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» (Пеллатот суреттер көрсетеді). – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтамыңдар. Пеллатот балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойынайды. Мысалы: ашпешіні (а), оқтау (о), ұя (у), ылае (ы), уық (у), әккешік(ә), өрмекші(ө), ешк(е), леватор(э), ірімшік(і), инс(и), үтік(ү), арыстан(ә), оймақ(о).</p>	<p>Дидактикалық жаттығуы: «Дауысыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауысыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жазғандарын керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), дот (жеңіл), ат (жүйрек), үстел (бик), кірпі (кішкентай), санырау(құлақ көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ),</p>		

<p>—Екі баланың қайсымы ақылды екен?</p> <p>—Неге ақылды, қай те әрекетіне қарап ақылды екенін білдіңдер? «Балалар» деген әр сөздерді бұрыла бөліңдерің?</p>	<p>... (ТМАК), ТӘТТІ ...</p> <p>(Балмүздік), қалың... (Кітап), жұқа... (Мақта), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (Қыз), мықты ... (жігіт), әлемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (балға) т.б.</p>	<p>Үй (у), атең (ә), ошпиртін (о), етік (е), жекпаштор (э), лигши (і), ит (и), үкі (у) т.б.</p> <p>— Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбыстың айқанда келеріге ұшырамайды.</p>	<p>сабын (сопақ), арба (жалпақ), танқурай (майда), құлтынай (дамді), баған (сары), кесе (әлемі), қалам (жасыл), етік (жылды), козы (сүйкімді)...</p>	<p>көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.</p> <p>— Үлдім імісі қандай?</p> <p>— Лай сулы ішуге бола ма?</p> <p>— Құстардың дауысы қандай?</p> <p>— Құстарды таспен атуға бола ма?</p> <p>— Жайқалып өскен көк шөп қандай?</p>
<p>Тынымсыз тіл туралы ертегі жаттығулары:</p> <p>Сыбырлап айына қарап отырып, аралың мисаның, шертпекшің, жыланың дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз тіл үнелетпесі ма соны байқа. Аралыңды аралар, Атаңыңды атаңар, Еңбек үшін жаралаңбаң.</p> <p>—2-2-2-2-1 Шырбын тәлеп күні бойы Гүл бақшаны аралайсың</p> <p>—2-2-2-2-1 Үш сәусемніңді түбісіңің, үшпін жүрген араларға ұқсат, әрбір сәкі жолдан кейін аралардың ыңғайлағанын сал.)</p> <p>Жаман ара Қаламай ұшпін сондайың. Ара құды Мұратты.</p> <p>—2-2-2-1 Шалын алып қолыңан, Досыңыңды жақытты.</p> <p>—2-2-2-2-2 (Арадың дауысы мен башының ара шажықпанды дауысын сал)</p>	<p>Үйіс: Зағатты дақтыру мен қалып алуға арналған ойындар «Допты құй жету»</p>   	<p>Ойын: «Допты құй жету»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңгілік, еліпінанкысқа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген бастығын мұқият тыңдай білуге үйрену.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салыпты деп көрсеткені көрсетсе де ашығаны бір жағында өзмен бірге қараптыса тұрды ұсынады. Одан кейін көрсеткенде доптарды алып, балалардан адысақ әр жаққа лақтырыды. Балалар доптарға жүгірді, оларды алып көрсеткенге сәтті. Онан кейін балаларды Балалар қандай болса, доп ті сонша болуға керек. Олардың арнайысы допты құй жеткі, көрсеткенге сәтті деп болса.</p>		

2 - үйымдастырылган іс-өрекет

<p>Коршаған орта Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу</p> <p>Мақсаты Табиғатпен пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Тапқырлық, қызығушылық тудыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>Мақсаты Қағаз бетінде сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тапқырлық тудыру, қызығушылық тудыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p>Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Ойын жаптығы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады.</p>	<p>Коршаған орта Міндеті: -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Үйдеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кенейтту</p> <p>Мақсаты Адам бойыншағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әлсіз әліптестің бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру</p> <p>Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір балда «қарт әженің » рөлін ойнайды.</p> <p>Қалғандары «автобустар» келе жатқан</p> <p>«жолдаушылар» болады.</p> <p>«Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді.</p> <p>Балалар қоғамдық көліктің әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктің тәртіп ережелері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды дақтатым. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды,
<p>Тәрбиеші балаларға түсіндірпін шығалды. Біз бүгін табиғаттың не екенін білдік. Оны дағдылық қалыптастыру үшін қамқорлыққа алу үшін қажеттігін түсіндік. «Табиғат - Адам» деп бекер айтпаған. Сол себепті табиғатты қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп аяласақ, ол біздің Отанды, елімізді, тұтын жерімізді қорғаймыз екен.</p>	<p>Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.</p> <p>— Маймыл қандай сөреде отыр? (Он жақтағы қотарғы.)</p> <p>— Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)</p> <p>— Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?</p> <p>Жоғары – төмен, он жақ – құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.</p>	<p>«Жыл бойы» (сюжет) дидактикалық ойынны Педагог дөптеп дақтұрып, сұрақ қояды.</p> <p>Ақпан жыл шінде нешінші ай?</p> <p>Жылдың соңғы аяы қандай? Қазанның кейінгі қандай ай? Жаз айының ата және т.б. «Жыл мезгілі»</p>	<p>Алдымен бүгін, содан кейін ... күн</p> <p>Алдымен қытап, содан кейін ... ақпан.</p> <p>Олар педагогті мұхият тыңдайды, сөйгескіді мағынасы бойынша жалғастырады.</p> <p>Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аламыз</p>	<p>Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір балда «қарт әженің » рөлін ойнайды.</p> <p>Қалғандары «автобустар» келе жатқан</p> <p>«жолдаушылар» болады.</p> <p>«Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді.</p> <p>Балалар қоғамдық көліктің әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктің тәртіп ережелері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды дақтатым. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды,
<p>Коршаған орта Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу</p> <p>Мақсаты Табиғатпен пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Тапқырлық, қызығушылық тудыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>Мақсаты Қағаз бетінде сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тапқырлық тудыру, қызығушылық тудыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p>Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Ойын жаптығы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады.</p>	<p>Коршаған орта Міндеті: -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Үйдеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кенейтту</p> <p>Мақсаты Адам бойыншағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әлсіз әліптестің бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру</p> <p>Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір балда «қарт әженің » рөлін ойнайды.</p> <p>Қалғандары «автобустар» келе жатқан</p> <p>«жолдаушылар» болады.</p> <p>«Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді.</p> <p>Балалар қоғамдық көліктің әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктің тәртіп ережелері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды дақтатым. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды,
<p>Тәрбиеші балаларға түсіндірпін шығалды. Біз бүгін табиғаттың не екенін білдік. Оны дағдылық қалыптастыру үшін қамқорлыққа алу үшін қажеттігін түсіндік. «Табиғат - Адам» деп бекер айтпаған. Сол себепті табиғатты қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп аяласақ, ол біздің Отанды, елімізді, тұтын жерімізді қорғаймыз екен.</p>	<p>Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.</p> <p>— Маймыл қандай сөреде отыр? (Он жақтағы қотарғы.)</p> <p>— Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)</p> <p>— Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?</p> <p>Жоғары – төмен, он жақ – құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.</p>	<p>«Жыл бойы» (сюжет) дидактикалық ойынны Педагог дөптеп дақтұрып, сұрақ қояды.</p> <p>Ақпан жыл шінде нешінші ай?</p> <p>Жылдың соңғы аяы қандай? Қазанның кейінгі қандай ай? Жаз айының ата және т.б. «Жыл мезгілі»</p>	<p>Алдымен бүгін, содан кейін ... күн</p> <p>Алдымен қытап, содан кейін ... ақпан.</p> <p>Олар педагогті мұхият тыңдайды, сөйгескіді мағынасы бойынша жалғастырады.</p> <p>Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аламыз</p>	<p>Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір балда «қарт әженің » рөлін ойнайды.</p> <p>Қалғандары «автобустар» келе жатқан</p> <p>«жолдаушылар» болады.</p> <p>«Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді.</p> <p>Балалар қоғамдық көліктің әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктің тәртіп ережелері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды дақтатым. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды,

Түлдерге қылай көмектессе аласың?				Тролейбусты алдынан да, арттынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобусқа алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық
Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.				
<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ</p> <p>Ойын: Жүретін сауақтар</p> <p>Мақсаты: Сауақтарын жүргізе отырып, сауақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.</p> <p>Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар, бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде сауақтарды жүргізе отырып (2 сауақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталады.</p>				
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: -,-Алған білімдерін тиянақтау</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>І айналым:</p> <p>Педагогтің мақалын жалғастырады.</p> <p>Отан – оттан да ... (ыстық)</p> <p>Жақсы – ... (өнерге)</p> <p>Отан ... т.б</p> <p>II айналым: педагог</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті - -- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>І айналым:</p> <p>III айналым: Жанылтыптарды қайталап айту арқылы жырлы.</p> <p>Педагог жанылтыптарды айтады, бағалар жай, жылымы қайталайды.</p> <p>Доп теп,</p> <p>Доп теп.</p> <p>Жағажайды жағалай.</p>	 <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру</p> <p>Мақсаты Сөздерге неше дүресті анығы болса, соңша бұны бағалардың үнідіру</p> <p>—Енді, бағалар, біз ақылдылық бағарлық жаллы мақал жаттайық</p> <p>Ақыл абайды, білім тозбайды.</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Ойлап тап!»</p> <p>Оның шарты: педагог бұны</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: -- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Мақсаты Жыл мейгілері туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Педагог жұмбақ жасырады:</p> <p>Күн күледі,</p> <p>Жер түлейді. (Көктем)</p> <p>—Енді, бағалар, ақын Төлген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысайыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.</p> <p>Өлең сөз адамның жан</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p> <p>Міндеті: - Қазақ оқуларының әлеуметтермен қағалды әлеуметті заттардан қағуы бойынша мүсіндеу және оларды оқу-орнектермен және қосымша заттармен (шошқ, дәл және т.б.) бейнелер, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белгілер жаза</p> <p>-- Қайшыны қолдануды бекіту: жолдардан тартушы пішіндер, шаршалардан үйбірғышты пішіндер, шарша немесе тасбаураштың бұраштарын қию арқылы</p>

<p>жүмбөк жасыраны. Өскөн жери бау- бакша, Күрөң кызыл шіркін- ай, Жилектің аты – ... (култынай) Астың пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңгө тоғалы. Бөбөктерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).</p>	<p>Жүйреңі Қамбаңи, Пай-пай-пай, Жайылып жүр таи, Ай-ай-ай, Үшын кетті торпай, Үш киші пілек пілгіт, Бес киші пілек пілгіт, Неше киші пілек пілгіт?</p>	<p>айтады, бағалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал- Кір-</p>	<p>тебіренісін асерлі етіп жеткізеді. Ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог олеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Көктем Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгінді. Мөңдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді</p>	<p>дөңгөлік және соншама пішіндері қиып алу – өзбетінше ойды құрастыруға құрастырымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты-құыршақ камзолдың салу, мүсіншеу, жапсыру, құрасты ру Топтық жұмыс</p>	
<p>Есіктеу ойындары: “Кім жақсы айтады” P-p-p-ppp</p>  	<p>Үйіне: .</p>	<p>Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны Үйдегі ойын: Балалар, біз өзімізді Гүлдер бағында жүрміз деп егестейік. Гүлдер әлемі және хош иісті болады. Кәне, Гүлдерді піскен көршіміз. Жаттығу 2-3 рет қайталайды.</p>	<p>Ойын: «Өзен» Кішкене өзін арқылы, Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бірі үшін, бірі бір үшін. Сөзімен қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер: тақта, жіп. Шарты: Тәрбиеші екі саяды саяды да (Үйдің ішінде қипті пайдалануға болады) балаларға. Мынау – «өзен», - дейді, оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) саяды да бадаларға. «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сөз қалыптастыра тек тақтайдан үстімен ғана жүрмей бақалдай отырып, тәрбиеші балаларға сұрақ қалай кетсеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. Балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу – Мақсаты - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Кол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту</p>	<p>дөңгөлік және соншама пішіндері қиып алу – өзбетінше ойды құрастыруға құрастырымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты-құыршақ камзолдың салу, мүсіншеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс</p>
<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Мақсаты: Зейінді шотырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүздерін үйлестіре білудің дамытуға жағдай жасау</p>	<p>Музыка Міндеті: - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ақ әже» (К. Қуатбаев)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу – Мақсаты - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Кол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Допты заттарды айналасына жүргізу Мақсаты Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Кол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту «Қалықта» (3 рет) Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру.</p>	<p>Музыка Міндеті: * Музыкалық дабысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерділік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық-ырғақты қимылдарды</p>

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>II.«Көксөгемте саяхат» 1.«Жылды жайбыр» (жерді сулап, атыш жапырактары мен дуаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнайды). Жауыннан кейін ауа тия-твая, Балаларға осы таза ауадан дем алу ұсынылады. 2.«Түрлі түсті кемпірқосақ» (Түрлі түсті кемпірқосақ» өлкемізге сән берді). 3.«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады). 4.«Қустар-қустар» (әлемі құстар сінқарлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды). 5.«Аңдар оянд!» (оянып бой жаяп, керілесі). 6.«Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбылақтап, қатқилы да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайға ұшып, басқа гүлге кетеді). 7.«Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналымыздағы кереметтерді тамашалаймыз).</p>	<p>Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қондыратбай) «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Саят» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық бні Ойындар, хорооволтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық бні</p>	<p>«Ең етілер». Баспаладақ сатыларының араcымен жорғалау. (Зрел) Белі бойынша алғашқы ойыншы баспаладақ сатыларының араcымен жорғалайды, модульды айналды өтіп дәл сол таспамен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың араcымен модульды айналды футболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол таспамен қайта қайтып, қолындағы футболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екініңіз сыртып жүруге тырысады.</p>	<p>бірге жасу дәл дықтарын қалыптастыру Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қондыратбай) «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Саят» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық бні Ойындар, хорооволтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық бні</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Аялды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұмдығын-аяз. Ақпадан бетіміз бен қолдымыздың тоңауының, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауына талғайтынмызды түсіндіру. Еңбек: Ауадағы қарды күреу; Мақсаты: Балаларды еңбек сүйтшіткіге, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету; Мақсаты: Балаларды еңбек сүйтшіткіге, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күресті</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзгендер мен қолдерді бетін мұз басатындағы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Таптынақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қалыптау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзінде таң ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тала алаң». Мақсаты: Ауа салынушыға көмектесу; Тала алаңқа, кішіпейілдікке үйрету. Уәдешердің еңбегін қалдырай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтеттілеуов</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-Түсі ақ, ұстаған қолың тоңады, жылдып ересің. Ойың қабілетің даямату. Тапсырма: Аппақ қоше, бір дәліз, Аппақ ой мен сырттаптар.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдалы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін гүлді түсіне беру. Еңбек: «Қыс кезіңіз». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірігіп отырып, ойын алашын өткеліңіз, қарды сыртынақ жасау. Бірлесіп еңбек сүйтшіткіге, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Дәкендердің</p>

<p>дұрыс ұстауға үйрету. Ким ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тарту ойнауға, шапмен ойнауға шақыру, тұлдан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Нұрлин, Бекарыс, Тілекжол, Ақулым) Жұмбақ. Трестеге қонақид, Әсем ою оянд (Аяғ), Мақсаты: Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Жаша жыл тұрлы талпақ жаттау. Жаша жыл жаңа жыл. Жаша жылда-жаша нұр.</p>	<p>«Күшік». Мақсаты: У дьбысының айтылуына жаттықтыру. Дикцияны меңгеріп айтуға үйрету. Е.Отгеллеов, «Күшік», Үрелі үйлікте Ауында күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қарлай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрін жұмысы біреу-ақ. Үрелі абадан Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Кимылдық ойын: «Тампи-Тампи».</p>	<p>Апа-аналарға кеңес - Үйіңіз жатқанда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретіңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрау. Киімдері мүддетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шылбар не болмаса шорты замқасыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ақ шатырлы қар қала. Ақ жаңылдып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйіңіз қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қас қызыл таяқтың бойында әңгіте құрау». (Абубақыт, Айару, Данагүл, Дилыназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйісеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнесер жасау». Мақсаты: Ойында қызығушылықтан арттыру.</p>	<p>енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сипылым алылды, Ішінен жібек шынылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттату отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Кимылдық ойын: «Алғолек», Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке болуу. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке болуу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Апа-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жаттырмайса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.</p>	<p>Апа-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жаттырмайса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.</p>	<p>Апа-аналарға кеңес - Үйіңіз жатқанда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретіңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрау. Киімдері мүддетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шылбар не болмаса шорты замқасыз, белдеушесіз.</p>	<p>Апа-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жаттырмайса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.</p>	<p>Апа-аналарға кеңес - баламен жақымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айғалап, жиі отан өз мейірімділігі көрсетіңіз. Баланың көңіліне мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	« Машина » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« Мимикалық жаттығу » Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше « Үй жасаймыз » Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	« Көлік » Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға	« Дөңгелек және сопақша »	« Аңдар қысқа қалай дайындалады? »	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	« Машина » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« Мимикалық жаттығу » Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше « Үй жасаймыз » Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	« Көлік » Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға	« Дөңгелек және сопақша »	« Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану,</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Геометриялық пішіндер және денелер»	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе		«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. Математика негіздері	заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі		қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру	Тағамды асықпай жеу керек.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.		Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p>	<p>«Теңін тап»</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті				«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру				Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 32				№ 33
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі				Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 32				№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын				Тағамды асықпай жеу керек.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 32				№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері				«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.				Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.

	<p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>				<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 32				№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>	<p>№ 38</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p>	<p>«Теңін тап»</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p>	<p>«Теңін тап»</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p>	<p>«Теңін тап»</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау,</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>		<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Таңғы ас</p>		<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

		Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

				Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>			<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>
<p>Таңғы ас</p>			<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма	« Бала – біздің болашақ » (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

				Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

			Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау,</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:</p>

	айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ** атындағы мектеп лицейі

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Кұрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	Тағамды асықпай жеу керек.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

	жағдайында не істей аласыз?».	келмей жыласа не істер едіңіз»	киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
--	-------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	--

Мектепалды топ/сынын (5 жастан бастап) аралык диагностиканын нәтижелерин бакылау парағы

Оқу жылғы: 2022-2023 Топ: 0а Өткізу мерзімі:

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Қайырбекұлы Ибраһим	II	I	II	I	II	II	10	1,6	II
2	Жайсан Мансұр Айбатұлы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
3	Сыздықова Фариза Сақеновна	I	I	I	I	I	I	6	1	I
4	Рамаң Сымбат Исакқызы	II	I	II	I	II	II	10	1,6	I
5	Тұрсынғали Нұрислам Дарханұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Түлеген Фатима Хүмербекқызы	II	I	II	I	I	II	10	1,6	II
7	Асылбек Ибрагим	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
8	Берлан Ибраһим	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
9	Хатшыбай Аяла Сапарбекқызы	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
10	Серік Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	II	12	2	II

Бұрыржанұлы		I деңгей 6		II деңгей 17		III деңгей				
11	Налыжигитов Нуржан Ержанович	II	I	II	I	II	II	10	1,6	II
12	Максұт Қаусар Айдынкызы	II	II	II	II	II	II	12	1,6	II
13	Шәйтөкей Әмина	II	II	II	II	II	II	12	1,6	II
14	Текен Ибраһим	II	II	II	II	II	II	12	1,6	II
15	Нұрбек Фарид	II	II	I	II	I	II	10	1,6	II
16	Толғабай Айша Алмазқызы	II	I	II	II	II	II	11	1,8	II
17	Сайлауов Диас Серикович	I	I	I	II	I	I	7	1,1	I
18	Бокенова Аймира Маратовна	II	I	II	I	II	II	10	1,6	II
19	Тунғышбай Хамзат Абылайұлы	II	II	II	II	II	II	12	1,6	II
20	Сағидолла Айшуақ	II	I	II	II	I	II	10	1,6	II
21	Маратов Сұлтан	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II
22	Дүйсембай Инкар Мелетқызы	II	II	I	I	II	II	10	1,6	II
23	Амангелдіев Ясин	II	I	I	II	I	I	8	1,3	I
24	Жақсылық Даяна	II	II	II	II	I	I	11	1,8	II

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 А Өткізу мерзімі _____
 «Қаттынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22				
1	Қайырбекұлы Ибраһим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	I	I
2	Жайсан Мансұр Айбатұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	I	I
3	Сыздықова Фариза Сақеновна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	I.1	I
4	Рамаң Сымбат Исакқызы	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	35	I.5	II
5	Тұрсынғали Нұрислам Дарханұлы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	I.2	I
6	Түлеген Фатима Хумербекқызы	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	I.1	I
7	Асылбек Ибраһим	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	35	I.5	II
8	Бердан Ибраһим	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I			

5	Турсынгали Нурислам Дарханулы	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Түлеген Фатима Хумербеккызы	I	II	I	II	I	II	I	II	7	1,4	I
7	Асылбек Ибрагим	II	II	I	I	I	I	I	I	7	1,4	I
8	Берлан Ибрагим	II	I	II	I	I	I	I	I	7	1,4	I
9	Хатшыбай Аяла Сапарбеккызы	II	I	II	I	II	I	II	II	8	1,6	II
10	Серік Нұрсұлтан Бауыржанұлы	II	II	II	I	I	II	II	II	9	1,8	II
11	Нагьжитов Нуржан Ержанович	II	I	II	I	II	I	II	II	8	1,6	II
12	Максұт Каусар Айдынкызы	II	II	II	II	II	II	I	I	9	1,8	II
13	Шайтекей Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Текен Ибрагим	II	I	II	II	I	II	I	I	8	1,6	II
15	Нұрбек Фарид	II	I	II	II	I	II	I	I	8	1,6	II
16	Толғабай Айша Алмазкызы	II	I	I	I	II	II	II	II	7	1,4	I
17	Сайлауов Диас Серикович	I	II	I	I	II	II	II	II	7	1,4	I
18	Бокенова Аймира Маратовна	I	II	I	I	I	I	I	I	6	1,2	I
19	Тунғышбай Хамзаг Абзалдулы	II	I	II	II	I	II	I	I	8	1,6	II
20	Сағидолда Айшуақ	I	II	I	II	I	II	I	I	7	1,4	I
21	Маратов Сұлтан	II	II	I	II	I	II	I	I	8	1,6	II

22	Дүйсебай Інкәр Мелетқызы	I	II	I	II	I	7	1,4	I
23	Амангелдінов Ясин	II	I	II	II	I	8	1,6	II
24	Жақылық Даяна	II	I	I	II	II	8		
		I дегеней __11__		II дегеней __13__		III дегеней ____			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022-2023 Топ 0А Өткізу мерзімі _____

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері										Құрастыру	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер
		5-T.1	5-T.2	5-T.3	5-T.4	5-T.5	5-T.6	5-T.7	5-T.8	5-T.9	5-T.10				
1	Қайырбекұлы Иоралим	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	12		I	I
2	Жайсан Мансұр Айбағұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11		I	I
3	Сыздықова Фариза Сақеновна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11		I	I
4	Раман Сымбат Исаяқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11		I	I
5	Тұрсынғали Нұрислам Дарханұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11		I	I

6	Түлеген Фатима Хүмербекқызы	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
7	Асылбек Ибрагим	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
8	Берлан Ибрагим	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	13	I	I
9	Хатшыбай Аяла Сапарбекқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	12	I	I
10	Серік Нұрсұлтан Бауыржанұлы	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	I	I
11	Налыжигитов Нұржан Ержанович	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	15	I,4	I
12	Максұт Каусар Айлынкызы	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	15	I,3	I
13	Шәйтөкей Әмина	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I,3	I
14	Текен Ибрагим	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	15	I,3	I
15	Нұрбек Фаридла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	I	I
16	Толбай Айша Алмазқызы	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I,1	I
17	Сайлауов Диас Серикович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	12	I	I
18	Бокенова Аймира Маратовна	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	13	I,1	I
19	Тұңғышбай Хамзат Абзалдулы	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I,1	I
20	Сағидолла Айшуақ	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	12	I	I

21	Маратов Сұлтан	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	15	1,3	I
22	Дүйсембай Инкар Мелетқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
23	Амангелдішев Ясин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1,2	I
24	Жақсылық Даяна	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	14		
		I деңгей		24		II деңгей				III деңгей							

Мектепалды топ/сынып (5 жасстан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022-2023 Топ 0А Өткізу мерзімі _____

«Шығармашылық» білім беру саласы

№ жөні	Бағанын аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу						Жансыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-III.1	5-III.2	5-III.3	5-III.4	5-III.5	5-III.6	5-III.7	5-III.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11	5-III.12	5-III.13	5-III.14	5-III.15	5-III.16							
1	Қайырбекұлы Ибраһим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1		
2	Жайсан Мансур Айбатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1		
3	Сыздықова Фарица Сақонова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралык диагностикалык нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 А Өткізу мерзімі
«Әлеумет» білім беру саласы

№	Бағаның аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14							
1	Қайырбөкееулы Ибраһим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1,1	1
2	Жайсан Мансұр Айбағулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
3	Сыздыкова Фариза Сақеновна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
4	Рамаң Сымбағ Исакызы	1	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1,2	1
5	Тұрыңғали Нұрислам Дарханулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
6	Түлеген Фатима Хүмербөкеекызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
7	Асылбөк Ибраһим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
8	Берлаң Ибраһим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
9	Хатшыбай Аяла Сапарбөкеекызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
10	Серік Нұрсұлтан Бауыржаңулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
11	Налъжигитов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1

Жыынтық есеп
Бағалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астын сызу) бақылау

4 Қосымша

0_а (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы

Бағаның аты- жөні	«Денсаулы к» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы к» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1. Қайырбекулы Ибраһим	II	II	I	I	I	7	1,4	I
2. Жайсан Мансұр Айбатулы	I	I	I	I	I	5	I	I
3. Сыздықова Фариза Сақеновна	I	I	I	I	I	5	I	I
4. Раман Сымбат Исакқызы	I	I	I	I	I	5	I	I
5. Тұрсынғали Нұрислам Дарханұлы	II	II	II	I	I	8	1,6	II
6. Түлеген Фатима Хүмербекқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
7. Асылбек Ибрагим	I	I	I	I	I	5	I	I
8. Берлан Ибраһим	II	II	I	I	I	7	1,4	I
9. Хатшыбай Аяла Сапарбекқызы	II	II	II	I	I	8	1,6	II
10. Серік Нұрсұлтан Бәуыржанұлы	II	II	II	II	I	8	1,6	II

11	Налыжигитов Нуржан Ержанович	II	II	II	I	I	I	8	1,6	II
12	Максут Каусар Айлынкызы	II	II	II	I	I	I	8	1,6	II
13	Шайтекей Эмина	II	II	II	I	I	I	8	1,6	II
14	Текен Ибраһим	II	II	II	I	I	I	8	1,6	II
15	Нүрбек Фарид	II	II	II	I	I	I	8	1,6	II
16	Толғабай Айша Алмазкызы	II	I	I	I	I	I	7	1,4	I
17	Сайлауов Диас Серикович	I	I	I	I	I	I	6	1,2	I
18	Бокенова Аймира Маратовна	II	I	I	I	I	I	5	1	I
19	Тунғышбай Хамзат Абзалдулы	II	II	II	I	I	I	6	1,2	I
20	Сағитолда Айшуақ	II	II	I	I	I	I	8	1,6	II
21	Маратов Сұлтан	II	II	II	I	I	I	7	1,4	I
22	Дүйсембай Инкәр Мелеткызы	II	I	I	I	I	I	8	1,6	II
23	Амангельдиев Ясин	I	II	II	I	I	I	6	1,2	I
24	Жаксылық Даяна	II	II	II	I	I	I	7	1,4	I
Барлық баға саны - 24										

I дегей - 14

II дегей - 10

III дегей -

Төмен дегейдегі бағалардың үлесі %

Орташа дегейдегі бағалардың үлесі %

Жоғары дегейдегі бағалардың үлесі %

Бағалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
Жиниттік есен

нәтижелері бойынша
Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі (білім беру ұйымының атауы) 2022-2023 оқу жылы

	Топтың/сынның атауы	Баға саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 А	24	14	10	0
Барлығы			Төмен деңгейдегі бағалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі бағалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі бағалардың үлесі %

Баланың жеке даму картасы
2022 - 2023 оқу жылына арналған
Балуан Шолақ атындағы мектеп
лицейі : «Мектепалды даярлық » тобы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қайырбекұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2016ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайсан Мансұр Айбатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03. 08. 2016ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыздыкова Фариза Сакеновна

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2016ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - жоғары II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынғали Нұрислам Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2017ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.</p>	<p>Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету</p>		<p>III деңгей - жоғары</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулеген Фатима Хумербекқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2017 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – орташа I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асылбек Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2016ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - жоғары II деңгей – орташа I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		III деңгей - жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хатшыбай Аяла Сапарбекқызы

Баланың туған жылы, күні 07.09.2017ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының .

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.		III деңгей - жоғары

	қайталап айтуға үйрету.	Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Нұрсұлтан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып		II деңгей – орташа

		сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нальжигитов Нуржан Ержанович

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2017ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді		ІІІ деңгей - жоғары

	қайталап айтуға үйрету.	үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Кәусар Айдынқызы

Баланың туған жылы, күні: 05,05,2016ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.		II деңгей – орташа

	қайталап айтуға үйрету.	Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шәйтекей Әмина

Баланың туған жылы, күні: 29,05,2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.		II деңгей – орташа

	қайталап айтуға үйрету.	Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Текен Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 14,04,2017ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		Ш деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және	еңбек әрекетін (жуу, суару, күй), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу,		Ш деңгей - жоғары

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбек Фарид

Баланың туған жылы, күні: 30,09,2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың		II деңгей – орташа

	сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толебай Айша Алмазқызы

Баланың туған жылы, күні: 10 ,07,2017 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - жоғары

Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлауов Диас Серикович

Баланың туған жылы, күні: 08,10,2016ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		II деңгей – орташа

Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бокенова Аймира Маратовна

Баланың туған жылы, күні: 18,05,2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды		ІІ деңгей – орташа

	бір-бірінің қолдарынан ұстап,	шанамен сырғанатуға үйрету;.		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұңғышбай Хамзат Абзалұлы

Баланың туған жылы, күні: 06,27,2018ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен		ІІ деңгей – орташа

	эртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сағидолда Айшуак

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,		Ш деңгей - жоғары

	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратов Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 24 .02.2017 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсембай Іңкәр Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 18 .06.2017 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангельдиев Ясин

Баланың туған жылы, күні: 22 .09.2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаксылык Даяна

Баланың туған жылы, күні: 26 .09.2016 ж

Білім беру ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.		ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:		ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету		ІІІ деңгей - жоғары

Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейінің жалпы орта білім беретін мектебі мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы бағалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша **бастапқы** мониторингі нәтижелері.

№	Топтың атауы	Балар саны	I деңгей	Төмен деңгейдегі бағалардың үлесі	II деңгей	Орташа деңгейдегі бағалардың үлесі	III деңгей	Жоғары деңгейдегі бағалардың үлесі
1	0 «А»	23	6	(20%)	10	(43%)	7	(37%)
	Барлығы	23	6	(20%)	10	(43%)	7	(37%)

Қорытынды: Орташа деңгейдегі мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «А»- 80%

Жалпы: 17/23 –90 %

Білім беру ұйымының басшысы
Қуанышев А.Е
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)



Багуан Шолак атындағы мектеп лицейінің жалпы орта білім беретін мектебі мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы бағалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша аралық мониторингі нәтижелері.

№	Топтың атауы	Бағар саны	I дегей	Төмен дегейдегі бағалардың үлесі	II дегей	Орташа дегейдегі бағалардың үлесі	III дегей	Жоғары дегейдегі бағалардың үлесі
1	0 «А»	23	4	(15%)	10	(43%)	9	(42%)
	Барлығы	23	4	(15%)	10	(43%)	9	(42%)

Қорытынды: Орташа дегейдегі мен жоғары дегейдегі үлесі 0 «А»- 85%

Жалпы: 19/23 –85 %

Білім беру ұйымының басшысы
Куанышев А.Е.
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



(қолы)

Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейінің жалпы орта білім беретін мектебі мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы бағалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша **қорытынды** мониторингі нәтижелері.

№	Топтың атауы	Бағар саны	I деңгей	Төмен деңгейдегі бағалардың үлесі	II деңгей	Орташа деңгейдегі бағалардың үлесі	III деңгей	Жоғары деңгейдегі бағалардың үлесі
1	0 «А»	23	3	(10 %)	5	(35%)	15	(55%)
	Барлығы	23	3	(10 %)	5	(35 %)	15	(55 %)

Қорытынды: Орташа деңгейдегі мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «А»- 90%

Жалпы: 20/23 –90 %

Білім беру ұйымының басшысы Куанышев А.Е
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

