

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ І ТОҚСАН БОЙЫНША БЖБ,ТЖБ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА

І тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары туралы

Анықтама

Қаралатын орны:

Уақыты: қазан айы

Мақсаты: І тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ жұмыстарының сапалы орындалуы.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі–БЖБ) 2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін мах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді; Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білімалушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды.

Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған. 5-9 сыныптардың БЖБ, ТЖБ қорытындысына келсек: 5-9 сыныптарда мектептің 01.10.№42/1 бұйрығы негізінде БЖБ 05.10-15.10. жүргізілді.28.10.2022 жылы №48 бұйрығынегізінде ТЖБ жүргізілді. 5 сыныпта қазақ тілі пән бойынша 2 БЖБ, 1 ТЖБ жүргізілді. БЖБ ,ТЖБ тапсырмалары әр пән мұғалімдері 1 нұсқада оқу мақсаттарына сай әр бірлестікте талданып, құрастырылды. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.

5А сынып бойынша 2 БЖБ, 1 ТЖБ жүргізілді. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.5 сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар, 95- 100% балл Жанұзақ Тоғжан, Төлеген Айзара, Отарбай Елнұр, Хасихан Аяна.

5Б сынып бойынша 2 БЖБ , 1 ТЖБ жүргізілді. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды. 5 сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар Айбек Аяулым, Жақсалыков Ернар тапсырманың 90- 100% аралығында жинап отыр.

5В сынып бойынша 2 БЖБ, 1 ТЖБ жүргізілді.Оқушылар берілген тапсырманы өз деңгейінде орындады. Тапсырманың 95-100% аралығында көрсетіп отырған оқушылар Қадырбай Айша, Тохтамыс Абай.

БЖБ,ТЖБ жұмыстары тест спецификациясына сәйкес жүргізілді. ТЖБ жұмысы қағазға жүргізілді. БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсырмалары бағытында жүргізілді. Әрбір жүргізілентін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. бағалау жүйесі 1 БЖБ - 25%, формативті бағалау - 25%, ТЖБ -50%, барлығы 100%. қорытындымен тоқсандық шығады.

Ұсыныс:

- Әр тоқсан бойынша оқушыларға БЖБ, ТЖБ сапалы өтуін қадағалау.

-БЖБ,ТЖБ оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз етуді бақылауға алу және жұмыстардың уақытында тексерілу.

Анықтама жазған:



Нурмуканова Т.Қ.

Пән мұғалімдерінің КМЖ мен сабақ жоспарын тексеру бойынша
Анықтама

Тексеру мақсаты: КТЖ-ның КМЖ оқу жылына бекітілген бағдарламаға сәйкестігі.

Бақылау объектісі – пән мұғалімдері.

Бақылау түрі – жаппай.

Бақылау әдісі – құжаттаманы тексеру.

2023 жылғы қазан айының 16-20 аралығында пән мұғалімдердің КТЖ жоспары мен сабақ жоспары тексерілді

Нәтижелері:

	ТАӘ	Пәні	сынып	КТЖ	КМЖ	ескерту
1	Олжабаева Назира Нурбаевна	Математика, сауат ашу	МАД	+	+	КТЖ күндері толық қойылмаған
2	Куанышпекова Данагуль Саматовна	Әліппе, математика, жаратылыстану	1Ө	+	+	
3	Бигалиева Замзагуль Жаксылыковна	Әліппе, математика, жаратылыстану	1А	+	+	
4	Айхожаева Кунимсал Берекетовна	Әліппе, математика, жаратылыстану	1Б	+	+	
5	Тохтамыс Манура	Әліппе, математика, жаратылыстану	1В	+	+	
6	Матышева Гульмира Айдархановна	Қазақ тілі, математика, жаратылыстану	2А	+	+	
7	Кенжебаева Айнагуль Тулегеновна	Қазақ тілі, математика, жаратылыстану	2Б	+	+	
8	Кумісай Сара	Қазақ тілі, математика, жаратылыстану	2В	+	+	

Тұжырым. Барлық мұғалімнің күнтізбелік –тақырыптық жоспары бар, мектеп директорымен бекіткен, күні 1 жартыжылға қойылған.

Тексеру кезінде барлық мұғалімдерде сабақ жоспары болды, күні мен тақырыбы КТЖ-ға сайкес. Күндері толық және қаламмен қою туралы ескертілді.

Анықтаманы құрастырған директордың ОЮ:



Нурмуқанова Т.К.

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ І ТОҚСАН БОЙЫНША БЖБ,ТЖБ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА

I тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары туралы

Анықтама

Қаралатын орны:

Уақыты: қараша айы

Мақсаты: I тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ жұмыстарының сапалы орындалуы.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі –БЖБ) 1-2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін мах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес).

ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді;

Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған.

7 - сыныптардың БЖБ, ТЖБ қорытындысына келсек:

7А,7Б, 7В сыныптарда ағылшын тілі пән бойынша 2 БЖБ , 1 ТЖБ жүргізілді. БЖБ,ТЖБ тапсырмалары әр пән мұғалімдері 1 нұсқада оқу мақсаттарына сай бірлестікте талданып, құрастырылды. Жиынтық бағалау бойынша пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.

7 сыныптарда ағылшын тілі бойынша 2 БЖБ , 1 ТЖБ жүргізілді. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.

7А сыныбында 20 оқушы, ағылшын тілі пәні мұғалімі Жанадилова Нұргүл Арыстанбековна, сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен 2 оқушы Азат Айғаным, Садвақасова Аделя, оқушылар 86 - 94% көрсетті, 74-80% аралығы жинаған – 10 оқушы, 8 оқушы тапсырманың 49-64% балл жинап отыр.

7 Б сыныбында 16 оқушы, ағылшын тілі пәні мұғалімі Жанадилова Нұргүл Арыстанбековна, сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен 3 оқушы, оқушылар 85-100% балл жинаған Жантемір Муслима, Қызырбек Айдар, Тулеубаев Бейбут. 65-75% жинаған оқушылар саны 5, 7 оқушы 53-62% аралығында балл жинап отыр.

7 В сыныбында 19 оқушы, ағылшын тілі пәні мұғалімі Ермек Еркежан, сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен 4 оқушы Балтабек Санжар, Зейнуллина Макпал, Қадырбай Улина, Мухаметғалиева Камила, оқушылар 84-85% балл жинаған. 65-68% жинаған


оқушылар саны 6, 10 оқушы 42-53% аралығында бал жинап отыр.

Ұсыныс:

- Әр тоқсан бойынша оқушыларға БЖБ, ТЖБ сапалы өтуін қадағалау.

-БЖБ,ТЖБ оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз етуді бақылауға алу және жұмыстардың уақытында тексерілу және күнделікке балл қойылсын

-БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға уақытында хабарлау пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Анықтама жазған ДОО:  Г.Оспанова

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ І ТОҚСАН БОЙЫНША БЖБ, ТЖБ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА

І тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ қорытындылары туралы

Анықтама

Қаралатын орны:

Уақыты: қазан

Мақсаты: І тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сапалы орындалуы.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі –БЖБ) 1-2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес).

ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді;

Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған.

6 - сыныптардың БЖБ, ТЖБ қорытындысына келсек:

6А, 6Б, 6В сыныптарда қазақ тілі пән бойынша 2 БЖБ , 1 ТЖБ жүргізілді. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары әр пән мұғалімдері 1 нұсқада оқу мақсаттарына сай бірлестікте талданып, құрастырылды. Жиынтық бағалау бойынша пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.

6 сыныптар бойынша қазақ тілі бойынша 2 БЖБ , 1 ТЖБ жүргізілді. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.

6А сыныбында 16 оқушы, қазақ тілі пәні мұғалімі Бекебаева Гульзада Муратовна, сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар Азат Ғалі, Берікболқызы Молдір, Бірлік Ислам, Ахбай Ибрагим, Омирсериков Дастан, Устажанов Ерасыл, Хуанган Амина. 86 - 90%, 66-84% аралығы жинаған – 3 оқушы, 6 оқушы тапсырманың 40-64% балл жинап отыр.

6 Б сыныбында 20 оқушы, қазақ тілі пәні мұғалімі Теңсел Жанар, сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен 4 оқушы, оқушылар 89-95% балл жинаған Махамедин Каусар, Сағидолда Инжу, Уранбай Ұлболсын, Хуатбек Нұрай. 66-78% жинаған оқушылар саны 9 , 7 оқушы 46-60% аралығында бал жинап отыр.

6 В сыныбында 18 оқушы, қазақ тілі пәні мұғалімі Бекебаева Гульзада Муратовна, сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен 2 оқушы Оразбай Ақарыс және Шайзан Рауан, оқушылар 84-85% балл жинаған. 65-71% жинаған оқушылар саны 6, 10 оқушы 42-53% аралығында бал жинап отыр.

Ұсыныс:

- Өр тоқсан бойынша оқушыларға БЖБ, ТЖБ сапалы өтуін қадағалау.
- БЖБ,ТЖБ оқушылардың толық қатысуын камтамасыз етуді бакылауга алу және жұмыстардың уақытында тексерілу және күнделікке балл қойылсын
- БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға уақытында хабарлау пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Анықтама жазған ДОО:  Г.Оспанова

«Бекітемін»
«Балуан Шолақ атындағы
мектеп-лицейі» КММ басшысы:
А. Куанышев



«Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ
Мұғалімдердің ҚМЖ-сын тексеру диаграммасы
2023 - 2024 оқу жылы

Айлар	1-жұма	2-жұма	3-жұма	4-жұма
қыркүйек	Математика физика	Химия биология	География жаратылыстану	информатика
қазан	Орыс тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Тарих	Бастауыш сыныптар	Эстетикалық пәндер
қараша	Математика физика	Химия биология	География жаратылыстану	информатика
желтоқсан	Орыс тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Тарих	Бастауыш сыныптар	Эстетикалық пәндер
қаңтар	Математика физика	Химия биология	География жаратылыстану	информатика
ақпан	Орыс тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Тарих	Бастауыш сыныптар	Эстетикалық пәндер
наурыз	Математика физика	Химия биология	География жаратылыстану	информатика
сәуір	Орыс тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Тарих	Бастауыш сыныптар	Эстетикалық пәндер

Оқушылардың жеке істерін тексеру нәтижелері бойынша анықтама

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2023 жылдың желтоқсан айында 5-11 сынып оқушыларының жеке істерін тексеру жүргізілді.

Тексеру мақсаты: оқушылардың жеке істерінің болуын, сынып жетекшілерінің жеке істерін толтыру кезінде бірыңғай орфографиялық талаптардың сақталуын, жеке істерінде қажетті құжаттардың болуын анықтау.

Әдістері: 5-11 сынып оқушыларының жеке істерімен жұмыс.

Қажетті құжаттар:

1. Титул парағы (оқушылар туралы жалпы мәліметтерді толтырудың дұрыстығы мен дәлдігі).
2. Ата-аналардың өтініштері.
3. Туу туралы куәліктің көшірмесі.
4. Алдыңғы сыныптардың табельдері.
5. Мөрдін болуы.

Тексеру бағдарламасы:

- титулдық бет: оқушылардың тізімдік құрамы, жеке істердің №, телефон нөмірі.
- жеке істердің саны;
- жеке істің № ;
- жеке істің бет жағында мөрдін, директордың қолының, толтырылған күнінің болуы;
- оқушылар туралы мәліметтерді толтыру;
- оқу жылының нәтижелері туралы мәліметтер (белгілер, сабақтардың болмауы, келесі сыныпқа ауыстыру туралы жазба, сынып жетекшісінің қолы);
- әр оқу жылына мөрдін болуы;
- ата-аналардың өтініштері, туу туралы куәлік көшірмелері;
- денсаулығы бұзылған балалар үшін ПМПК қорытындысының болуы.

Алынған ақпаратты талдау келесі қорытынды жасауға мүмкіндік береді:

1. жеке істердің саны сыныптардағы оқушылар санына сәйкес келеді;
2. барлық жеке істер алфавиттік ретпен орналастырылған;
3. барлық жеке істерде нөмір көрсетілген;
4. жеке істің бет жағында мөр, директордың қолы, толтырылған күні бар;

5. оқушылар және олардың ата-аналары туралы мәліметтер толық көрсетілген;
6. сабақта болмаған күндері барлық жеке істерде көрсетіледі;
7. барлық жерде сынып жетекшісінің қолымен, мөрмен расталған оқу жылының нәтижелері туралы ақпарат бар;
8. барлық жеке істерде мектеп директорының визасы бар ата-аналардың өтініштері, директор куәландырған туу туралы куәліктің көшірмелері бар.


Қорытындылар :

- 5-а сынып,** сынып жетекшісі Нуртазина А.С.
- 5-б сынып,** сынып жетекшісі Исаков К.К.
- 5-в сынып,** сынып жетекшісі Ермек Еркежан.
- 6-а сынып,** сынып жетекшісі Устажанова Л.А.
- 6-б сынып,** сынып жетекшісі Шайтекей Ш.
- 6-в сынып,** сынып жетекшісі Бекебаева Г.М.
- 7-а сынып,** сынып жетекшісі Теңсел Бердыгүл.
- 7-б сынып,** сынып жетекшісі Жанадилова Н.А.
- 7-в сынып,** сынып жетекшісі Хасихан Е.
- 8-а сынып,** сынып жетекшісі Досумова Н.Ж.
- 8-б сынып,** сынып жетекшісі Бейсенбаева Р.Ж.
- 8-в сынып,** сынып жетекшісі Теңсел Үміткер.
- 9-а сынып,** сынып жетекшісі Теңсел Назгүл.
- 9-б сынып,** сынып жетекшісі Ерболат Жасұлан.
- 10-а сынып,** сынып жетекшісі Жаркина Ж.С.
- 10-б сынып,** сынып жетекшісі Куандыкова Н.Д.
- 11-а сынып,** сынып жетекшісі Теңсел Жанар.

Ұсынымдар:

1. Барлық сынып жетекшілері оқушылардың жеке істерін рәсімдеуге 130 бұйрық бойынша бірыңғай талаптарды сақтасын.
2. Сынып жетекшісі жеке іске салсын.

3. Титулдық параққа оқушылардың келгені және кеткені туралы мәліметтерді (бұйрықтың күні, нөмірі) уақтылы жазылсын.

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Т.К.Нурмуқанова

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  Г.Е.Оспанова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ І ТОҚСАН БОЙЫНША БЖБ,ТЖБ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА

І тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары туралы

Анықтама

Қаралатын орны:

Уақыты: қазан айы

Мақсаты: І тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ жұмыстарының сапалы орындалуы.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі–БЖБ) 2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін мах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді; Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білімалушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған.

5 сыныпта қазақ тілі пән бойынша 2 БЖБ, 1 ТЖБ жүргізілді. БЖБ ,ТЖБ тапсырмалары әр пән мұғалімдері 1 нұсқада оқу мақсаттарына сай әр бірлестікте талданып, құрастырылды. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.

5А сынып бойынша 2 БЖБ, 1 ТЖБ жүргізілді. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.5 сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар, 95- 100% балл Жанұзақ Тоғжан, Төлеген Айзара, Отарбай Елнұр, Хасихан Аяна.

5Б сынып бойынша 2 БЖБ , 1 ТЖБ жүргізілді. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды. 5 сынып бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар Айбек Аялым, Жақсалықов Ернар тапсырманың 90- 100% аралығында жинап отыр.

5В сынып бойынша 2 БЖБ, 1 ТЖБ жүргізілді.Оқушылар берілген тапсырманы өз деңгейінде орындады. Тапсырманың 95-100% аралығында көрсетіп отырған оқушылар Қадырбай Айша, Тохтамыс Абай.

БЖБ,ТЖБ жұмыстары тест спецификациясына сәйкес жүргізілді. ТЖБ жұмысы қағазға жүргізілді. БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсырмалары бағытында жүргізілді. Әрбір жүргізілентін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. бағалау жүйесі 1 БЖБ - 25%, формативті бағалау - 25%, ТЖБ -50%, барлығы 100%. қорытындымен тоқсандық шығады.

Ұсыныс:

- Өр тоқсан бойынша оқушыларға БЖБ, ТЖБ сапалы өтуін қадағалау.

-БЖБ,ТЖБ оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз етуді бақылауға алу және жұмыстардың уақытында тексерілу.

Анықтама жазған: 

Нурмуқанова Т.Қ.

Пән мұғалімдерінің КМЖ мен сабақ жоспарын тексеру бойынша
Анықтама

Тексеру мақсаты: КТЖ-ның КМЖ оқу жылына бекітілген бағдарламаға сәйкестігі.

Бақылау объектісі – пән мұғалімдері.

Бақылау түрі – жаппай.

Бақылау әдісі – құжаттаманы тексеру.

2023 жылғы қазан айының 16-20 аралығында пән мұғалімдердің КТЖ жоспары мен сабақ жоспары тексерілді

Нәтижелері:

	ТАӘ	Пәні	сынып	КТЖ	КМЖ	ескерту
1	Олжабаева Назира Нурбаевна	Математика, сауат ашу	МАД	+	+	КТЖ күндері толық қойылмаған
2	Куанышпекова Данагуль Саматовна	Әліппе, математика, жаратылыстану	1Ә	+	+	
3	Бигалиева Замзагуль Жаксылықовна	Әліппе, математика, жаратылыстану	1А	+	+	
4	Айхожаева Кунимсал Берекетовна	Әліппе, математика, жаратылыстану	1Б	+	+	
5	Тохтамыс Манура	Әліппе, математика, жаратылыстану	1В	+	+	
6	Матышева Гульмира Айдархановна	Қазақ тілі, математика, жаратылыстану	2А	+	+	
7	Кенжебаева Айнагуль Тулегеновна	Қазақ тілі, математика, жаратылыстану	2Б	+	+	
8	Кумісай Сара	Қазақ тілі, математика, жаратылыстану	2В	+	+	

Тұжырым. Барлық мұғалімнің күнтізбелік – тақырыптық жоспары бар, мектеп директорымен бекіткен, күні 1 жартыжылға қойылған.

Тексеру кезінде барлық мұғалімдерде сабақ жоспары болды, күні мен тақырыбы КТЖ-ға сәйкес. Күндері толық және қаламмен қою туралы ескертілді.

Анықтаманы құрастырған директордың ОЮ:



Ибраева А.А.

Отчет за период с 01.11.2023 по 15.11.2023

Білім беру мекемесі	ҮТ бар сабақтардың %	ҮТ уақытылы толтыру %	Тақырыптарды толтыру %	Жоспарлауды жүргізу %	Бағалар қойылған журналдар саны	Журналды жүргізу %	Журналды уақытылы жүргізу, %
Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей	99,69	95,45	99,64	99,93	416 ішінен 416	100	99,21
Мұғалім	ҮТ бар сабақтардың %	ҮТ уақытылы толтыру %	Тақырыптарды толтыру %	Жоспарлауды жүргізу %	Бағалар қойылған журналдар саны	Журналды жүргізу %	Журналды уақытылы жүргізу, %
Авилгазы Б.	100	100	100	100	4 ішінен 4	100	100
Айтуған А.	100	100	100	100	19 ішінен 19	100	-
Айтуған Х.	100	96,3	100	100	6 ішінен 6	100	100
Айхожаева К. Б.	100	100	100	100	8 ішінен 8	100	100
Әнікей Қ.	93,75	95,83	100	100	8 ішінен 8	100	-
Бегзан Б.	100	100	100	100	6 ішінен 6	100	-
Бейбитхан Е.	100	97,06	100	100	7 ішінен 7	100	-
Бейсенбаева Р. Ж.	100	100	100	100	8 ішінен 8	100	100
Бекебаева Г. М.	100	100	100	100	10 ішінен 10	100	100
Бигалиева З. Ж.	100	100	100	100	8 ішінен 8	100	100
Бугай Б.	100	62,07	100	100	8 ішінен 8	100	-
Далелхан Н.	100	100	100	100	5 ішінен 5	100	100
Досумова Н. Ж.	100	100	100	100	7 ішінен 7	100	100
Ерболат Ж.	100	100	80	96	7 ішінен 7	100	85,58
Ермек Е.	100	92,31	100	100	9 ішінен 9	100	100
Ермекова Ж. З.	100	87,5	100	100	12 ішінен 12	100	100
Жанбуршинов	100	100	100	100	10 ішінен	100	100

Білім беру мекемесі	ҮТ бар сабақтардың %	Уақытылы толтыру %	Тақырыптарды толтыру %	Жоспарлауды жүргізу %	Сабақтар қойылған журналдар саны	Журналды жүргізу %	Журналды уақытылы жүргізу, %
Р. К.					10		
Жаркина Ж. С.	100	100	100	100	9 ішінен 9	100	100
Жумадилова Б. Т.	90,91	92,86	100	100	3 ішінен 3	100	100
Ибраева А. А.	100	100	100	100	8 ішінен 8	100	100
Искаков К. К.	100	83,33	100	100	6 ішінен 6	100	-
Кенжебаев Д. М.	100	100	100	100	15 ішінен 15	100	98,54
Кенжебаева А. Т.	100	100	100	100	8 ішінен 8	100	99,56
Кожаканова Г. Т.	100	100	100	100	9 ішінен 9	100	100
Куандыкова Н. Д.	100	83,78	100	100	8 ішінен 8	100	100
Куанышев А. Е.	100	58,33	100	100	5 ішінен 5	100	-
Куанышпекова Д. С.	100	-	100	100	7 ішінен 7	100	-
Куаш Б.	100	67,74	100	100	8 ішінен 8	100	-
Күмісай С.	100	100	100	100	7 ішінен 7	100	100
Маткенова Б. К.	100	100	100	100	7 ішінен 7	100	100
Матышева Г. А.	100	100	100	100	9 ішінен 9	100	100
Мубарак С.	100	96,97	100	100	10 ішінен 10	100	100
Нурмуқанова Т. К.	100	86,36	100	100	5 ішінен 5	100	100
Нуртазина А. Ж.	100	100	100	100	12 ішінен 12	100	100
Олжабаева Н. Н.	100	-	100	100	8 ішінен 8	100	-
Оспанова Г. Е.	100	100	100	100	4 ішінен 4	100	97,78
Рымбай Е.	100	100	100	100	8 ішінен 8	100	100
Сагидолда Б.	100	100	100	100	8 ішінен 8	100	100
Тенсел Б.	100	100	100	100	9 ішінен 9	100	100

Мектепшілік бақылауға сай оқушылардың оқу жылдамдығын 3 тоқсан бойынша 2-4 сыныптарда Ә Б жетекшісі Ибраева А.А. тексерді.

Бастауыш сыныптарында ана тілі пәні – балалардың негізгі құралы. Оқуға үйрету сауат ашу кезеңінен басталады.

Жеке оқушылардың дыбыс, буын сөз, сөйлемдерді саналы дұрыс, анық, дауыстап оқуы талап етіледі. Сондай-ақ мәтінді оқу кезінде сөз мәніне, мағынасына назар аудару, сөйлемдер арасындағы байланысты түсіну, сол арқылы мәтін мағынасын түсініп, айтып беруге үйрену, сөйтіп түсініктерін біртіндеп күрделену бағытында мәнерлеп оқуды жетілдіру мақсаты көзделеді.

Оқуға үйретуге қойылатын негізгі талап – дауыстап, мәнерлеп және іштен оқуды меңгерту.

Ұсыныс: оқу жылдамдығы қорытындысы бойынша аталған сынып мұғалімдеріне ұсыныс.

1. Жақсы оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;
2. Қосымша әдеби кітаптар оқыту,
3. Кітапхана сағаттарын ұйымдастыру;
4. Оқу жылдамдығы төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесе отырып жұмыс өткізу.

Сынып	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерімі:	Сапа:
2 А	21	8	5	3	5	72%	62%
2Б	22	13	0	4	5	77%	59%
2 В	18	7	5	4	2	89%	66%
3 А	18	5	6	4	3	83%	61%
3 Б	20	9	3	2	6	70%	60%
3 В	18	9	1	1	7	68 %	55 %
4 А	16	5	2	2	7	56 %	43 %
4 Б	20	7	4	1	8	60%	55%
4 В	23	12	4	2	5	78%	69%
	176	75	30	23	48	73%	60%

1 «А» сынып оқушыларының бейімделуі

Мұғалім: Бигалиева З.Ж.

Оқушы саны:21

Пән: Әліппе

Сабақтың тақырыбы: Ыы дыбысы мен әрпі

Мұғалім сабақты психологиялық көңіл-күйден бастады. Сабақ мақсатымен таныстырылды. Оқушыларға ауызша сұрақ қою арқылы дыбыс пен әріпті ажыратып, мысалдар келтіріп, домбыра сөзіне дыбыстық талдау жасады. Балалар сабаққа белсене қатысты, әсіресе Анеля, Айша, Айқын өте жақсы қатысты. Әр тапсырманы қызыға орындап отырды. Тақтадағы берілген сөздерді хормен оқып, Күн мен Түн деген ойын арқылы, тақтадағы сөздерді бір-бірден алып, балалар қай сөздің жоқ екенін анықтады, қала деген сөзбен сөйлем құрады. Дәптерге Ыы әрпі жазылды, мұғалім дұрыс отыру ережесін, дәптерге таза, көркем жазу ережесін ескертіп отырды. Әр тапсырмадан кейін кері байланыс берілді. Көрнекіліктер сабақтың әр кезеңіне сәйкес, тиімді қолданылды. Сергіту сәті қызықты өтті. Сабаққа қорытынды жасалды.

Мұғалім сабақтың мақсатына жетті. Оқушылардың бейімделуі өте жақсы.

Матышева Г.А

I «B» сынып оқушыларының бейімделуі

Мұғалім: Тогтамыс М

Оқушы саны: 18

Пән: Математика

Сабақтың тақырыбы: Тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар.

Сабақ мақсатымен таныстырылды. Парақтар таратылып, сол параққа мұғалімнің айтуы бойынша сызықтар сызды, парақтар жиналып, қорытынды жасап, кері байланыс берді. Сызықтарды парақтан көрсетіп, сызықтардың тұйықталған және тұйықталмаған екенін қайталап айтты. Нүктелер берілген парақтарға оқушылар тіктөртбұрыш пен үшбұрышты қосып, жүргізді, әр қайсысы жеке орындады. Сергіту сәті болды. Оқулықтағы 3-тапсырма параққа шығарылған, түрлі түсті емес, қорапта фигуралар қандай белгі бойынша орналасқан екенін айтып отырған оқушыларға жұлдызша беріліп отырды, сондай-ақ Қай жол үйге апарады? Сынық сызықты қорша тапсырмаларын орындады. Дәптермен жұмыс 4,5,6 сандарының құрамы жазылды. Бағдаршам әдісі бойынша балалар дөңгелектерді жасыл түске бояп, жапсырды. Сабақ барысында балаларды мадақтау арқылы кері байланыс жүргізілді.

Мұғалім сабақтың мақсатына жетті. Оқушылардың бейімделуі өте жақсы.

Ұсыныс: Көрнекіліктер түрлі түсті болу.

Матышева Г.А

I «Б» сынып оқушыларының бейімделуі

Мұғалім: Айхожаева К.Б.

Оқушы саны: 17

Пән: Математика

Сабақтың тақырыбы: 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту

Сабақ мақсатымен таныстырылды. Жыл мезгілдері, аптада неше күн бар, аптаның неше күнінде мектепке келеміз, неше күн демаламыз деген сұрақтарды, қою арқылы сабақты бастады. Сандардың көршілерін тақтаға жапсырып, 0-ден 10-ға дейін тура және кері санатты. Түрлі түсті көрнеліліктер арқылы 10-ға дейін сан құрамын айтты, балалар сабаққа қызыға, белсене қатысты. Оқулықпен жұмыс, жеке жұмыс, жұппен жұмыс жүргізілді, топпен жұмысты магнитті сандар арқылы өрнектер құрастырды. Тақтаға төрттік амал құрастырып, компоненттері, ережесі айтылды. Сабаққа белсене қатысып отырған оқушылар: Мәлік, Али, Диас, Әбілазиз, Айым, Ибрагим. Тамаша!, Керемет!, Жарайсың! Қол шапалақтау арқылы мадақтап, кері байланыс жүргізілді.

Мұғалім сабақтың мақсатына жетті. Оқушылардың бейімделуі өте жақсы.

Матышева Г.А