"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 6 отырысының

ХАТТАМАСЫ

22 желтоқсан 2023 жылы
Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Күнделікті уақытылы толтырылу барысы.
2. Математика және информатика пәнінің 5-10 сыныптарда берілу сапасын тексеру
3. 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындықтарын бақылау
4. Мектептін санитарлық - гигиеналық жағдайы, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерінің сақталуы, құжаттардың жүргізілуі.
5. Мектептің тазалығы, техникалық қызметкерлерінің жұмысы туралы. Санитарлық талаптардың орындалуы.
6. Жас Ұлан ұйымының жұмысы туралы.
7. 2 тоқсанның қорытындысы.

1. Бірінші сұрақ бойынша мектеп директорының ОТІО Г.Оспанова сөз сөйледі. «Күнделік» жүйесін күнделік толтыруымыз міндетті, бірақ тексерген кезде біраз қателер орын табады. Толтырған кезде 6 көрсеткіш 100пайыз болып шығу керек. Апта сайын білім бөлімі выгрузка жібереді. Өзіміз тексерген кезде кей бір мұғалім үй тапсырмасының орынына нүкте қояды, соңынан толтырамын деп, бірақ соңында пайыз төмендеп кетеді.
2. Келесі сұрақ бойынша директордың ОТІО Нурмуканова сөз сөйледі: «Математика және информатика сабақтары сабақ кестесі бойынша өткізіледі. 5 – 9 сыныптарында информатика пәні 1 сағат жүргізіледі, 10 сыныптарда 2 сағаттан, математика 5-6 сыныптарда 5+2сағат, 7сыныптарда – 6 сағат, 8-9 – 5-6 сағаттан, 9 сыныптарда – 6,7 сағаттан 10 сыныптарда – 8 сағаттан. Сапасын қарастырғанда математика 5-6 сыныптары жалпы 61 пайыз, алгебра 7- сыныптарда 57,6; 8 сыныптарда 57,6 пайыз, 9 сыныптарда -60 пайыз, 10 сыныптарда -58 пайыз. Информатикадан 5-10 сыныптарда жалпы -74 пайыз. Сабақтар кесте бойынша өткізілді.
3. Келесі сұрақ бойынша директордың ОТІО Оспанова сөз сөйледі «11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындықтарын бақылау жұмыстары өткізіледі. Сыныпта жалпы – 24 оқушы, ҰБТға

қатысатын 24 оқушы. Қысқы демалыс күндеріне оқушылармен кесте бойынша ҰБТға дайындық жұмыстар өткізіледі. Қантар айында оқушылар ҰБТға қатысады»

4. Төртінші сұрақ бойынша директордың ОТІО Нурмуканова Т.К. сөйледі «Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралар кешені мектептің сыртқы және ішкі кеңістігін ұйымдастыруды, сонымен қатар қызметкерлер мен оқушыларды өрттің алдын алуға немесе өрт туындаған кезде өмір мен денсаулық үшін жағымсыз салдарлардың алдын алуға көмектесетін қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне оқытуды қамтиды.

ӨҚ үшін жауапты жұмыстың тағы бір маңызды бөлігі - құжаттаманы жүргізу. Бұл қызметкер барлық қажетті құжаттардың бар болуын қадағалауы тиіс. Балалардың дене тұлғасының дұрыстығын гигиеналық негіздеу. Оқу-тәрбие мекемелерін , қажетті жиһаздармен қамтамасыз етудің және оны тиімді пайдаланудың өсіп келе жатқан балалардың денсаулығын сақтауда, барлық оқу-тәрбие процессінің тиімділігін жоғарылатуда маңызы өте зор. Балалар мен жасөспірімдер мекемелерінің негізгі бөлмелерінің жиһаздарына қойылатын гигиеналық талаптар, антропомерия, гигиена, физиология ғылымдарының жетістіктеріне негізделеді және жиһаздардың әрқайсысының қолданылуына қарап анықтайды.

Негізгі талаптардың бірі – жұмыс столы мен орындықтардың баланың бой ұзындығы мен дене пропорциясына міндетті түрде сәйкес келуі. Мектебіміз оқушылардың жастарына сай жабдықтармен қамтамас етілген. Өртке қарсы қауіпсіздік ережелері сақталуда».

5. Келесі сұрақ бойынша мектеп директоры А.Е. Куанышев сөз сөйледі: «Мектебімізде жарық пен жылу режимі сақталады. Техникалық қызметкері өз жұмысын атқарады, санитарлық талаптар орындалуда. Техникалық қызметкері толық қамтамас етілген».

6. Келесі сұрақ бойынша аға тәлімгер Шайтекей Шолпан сөз сөйледі «Оқу жылының басында оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының мақсат-міндеттері айқындалып,жылдық жоспары құрылып,өз жұмысын атқарып келеді.Мектеп парламенті-оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының фракцияларының белсенділері бекітілді.

Оқу жылының басы «Мектебім-мейірім мекені» атты саппен басталып алғашқы қоңырау мерекесі өткізілді.Қыркүйек те «Денсаулық күні» ұйымдастырлып спорт және салауатты өмір салты фракция мүшелері белсенділік танытты.

Мектеп президенті және Өзін-өзі басқару ұйымының басшылығымен 1-сынып оқушыларына «Жол тәртібін сақтайық» атты түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қазан айында «Карттарым аман сау жүрші»атты іс-шарасына мектеп парламенті мүшелері белсенділік танытып Қамқорлық фракциясының мүшелері ардагер ұстаздарды құттықтады.Бастауыш сынып оқушылары ата-әжелеріне өлең жолдады. Мәдениет және өнер фракциясы және өзін-өзі басқару ұйымының басқаруымен «Ұстаз-ұлы есім»атты мерекелік іс-шаралар

ұйымдастырды. «Дублер күні» 11-сынып оқушылары сабақ беріп,қызықты тренинг ,ойындар өткізіп соңында мерекелік концерт өткізді. Мұғалімдер мерекесі жоғары деңгейде өтіп мұғалімдер ризашылықтарын білдірді.
7. Тоқсан қорытынды бойынша директордың ОТІО Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі: «Екінші тоқсан аяқталуға аз уақыт қалды, алдын ала қорытынды жасасақ. Мектеп бойынша 1-11 сыныпты 575 оқушы 2 тоқсанды аяқтайды. Тоқсан ішінде келгені – оқушы жоқ, кеткені – 16 оқушы. 2-11 сыныптар бойынша оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетіп отыр. 2 тоқсанды 2-11 сыныптар аралығында 502 оқушы аяқтайды. Алдын ала қорсеткіш бойынша «Үздік» бағамен – 101 оқушы , «Оқу екпіндісі» болып - 179 оқушы аяқтады. Жалпы үлгерім – 100 %; Былтырғы жылдың 2 тоқсан қорытындысымен салыстыратын болсақ, 4 % өсті. Үлгермеуші жоқ; Бастауыш сыныптар бойынша – 252 оқушы 2тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 52 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 67 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 67,2%; 5-9 сыныптарда – 265 оқушы 2 тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 37 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып - 95 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 49,8%; 9-11 сыныптар бойынша – 58 оқушы 2 тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен –12 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 17 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 50 %;
Әр сынып бойынша сапалық кестемен таныстырылды.

ШЕШІМІ:

1. Күнделікті уақытылы толтыру.
2. 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын күшейту.
3. Мектептін санитарлық - гигиеналық жағдайы, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерінің сақтау.
4. Мектептің тазалығын сақтау. Санитарлық талаптарың орындау.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ мектеп Парламенті - оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жартыжылдық есебі

Оқу жылының басында оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының мақсат-міндеттері айқындалып,жылдық жоспары құрылып,өз жұмысын атқарып келеді.Мектеп парламенті-оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының фракцияларының белсенділері бекітілді.

Оқу жылының басы «Мектебім-мейірім мекені» атты саппен басталып алғашқы қоңырау мерекесі өткізілді.Қыркүйек те «Денсаулық күні» ұйымдастырлып спорт және салауатты өмір салты фракция мүшелері белсенділік танытты.

Мектеп президенті және Өзін-өзі басқару ұйымының басшылығымен 1-сынып оқушыларына «Жол тәртібін сақтайық» атты түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қазан айында «Қарттарым аман сау жүрші»атты іс-шарасына мектеп парламенті мүшелері белсенділік танытып Қамқорлық фракциясының мүшелері ардагер ұстаздарды құттықтады.Бастауыш сынып оқушылары ата-әжелеріне өлең жолдады. Мәдениет және өнер фракциясы және өзін-өзі басқару ұйымының басқаруымен «Ұстаз-ұлы есім»атты мерекелік іс-шаралар ұйымдастырды. «Дублер күні» 11-сынып оқушылары сабақ беріп,қызықты тренинг ,ойындар өткізіп соңында мерекелік концерт өткізді. Мұғалімдер мерекесі жоғары деңгейде өтіп мұғалімдер ризашылықтарын білдірді. Дәстүрлі «Күзгі бал-2023» Алтын күз мерекесі бастауыш,орта,жоғары буындарда жеке-жеке өткізілді.

18- қазан «Патротизм дауысы» атты Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын жаппай орындады.

Мектеп оқушылары және балалар қоғамдық ұйымдарының өзін-өзі басқару көшбасшылары арасындағы «Мен- елімнің ертеңімін» облыстық форумына мектеп парламентінің лидерлары мен мектеп президенті қатысып қайтты.Осы форумның аясында мектеп парламенттері арасында үздік президент «Көш көсемі-2023» облыстық байқауы өтіп оған мектеп президенті Қалымтаев Алпамыс қатысты. Нәтижесінде барлық кезеңдерде жоғары ұпай жинап 2-орынға ие болды. Дебат қозғалысы фракциясы жоспарлы түрде сайыстар ұйымдастырып отырды.Қараша айында облыстық мектеп оқушылары арасындағы сайысқа оқушылар қатысып келді. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы оқушылар арасында асық ату, тоғызқұмалақ ,үстел теннисі,волейбол,баскетбол сайыстары ұйымдастырып отырды.

«Жаңа жыл»мерекесі бастауыш сыныптар және орта буындар мен жоғары сыныптар арасында жеке өткізілді.Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері белсенділік танытып көңілді өткізді.

Мектеп тәлімгері: Шайтекей Шолпан

Мектептің санитарлық - гигиеналық жағдайы, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерінің сақталуы, құжаттардың жүргізілуі.

Біздің елдегі жағдай мынадай, соңғы жылы өрт қауіпсіздігі әсіресе саналы ата-аналарды толғандыратын ең маңызды тақырыптардың бірі болды. Ең қатаң талаптар бірден мектептерде қойыла бастағаны таңқаларлық емес, өйткені мектептерде барлық жастағы балалар жұмыс аптасында күніне жеті-он сағат өткізеді.

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралар кешені мектептің сыртқы және ішкі кеңістігін ұйымдастыруды, сонымен қатар қызметкерлер мен оқушыларды өрттің алдын алуға немесе өрт туындаған кезде өмір мен денсаулық үшін жағымсыз салдарлардың алдын алуға көмектесетін қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне оқытуды қамтиды.

Мектептерге қойылатын талаптар

Әрбір оқу жылы басталар алдында арнайы комиссия барлық өртке қарсы шараларды мектеп әкімшілігі сақтағанын тексеруге тиіс. Мектеп ғимаратына, ішкі бөлмелерге және іргелес аумақтарға қойылатын талаптар аз емес. Міне, негізгі:

1. Іргелес аумақ таза, құрғақ жапырақтар үнемі жиналып, аумақтан шығарылуы тиіс. Мектеп аумағында от жағуға, сондай-ақ темекі шегуге қатаң тыйым салынады.
2. Ғимараттың жолдары мен кіреберістері өрт болған жағдайда құтқару қызметтері мектепке кедергісіз кіре алуы үшін әрқашан бос болуы тиіс.
3. Көп қабатты ғимараттарда кіші мектеп оқушылары оқитын кабинеттер екінші қабаттан аспауы тиіс.
4. Эвакуациялық шығу жолдары нұсқағыш белгілермен сүйемелденуі тиіс, оларға өту әрқашан ашық болуы тиіс. Жиһаздарды орналастыру эвакуациялық шығу жолдарына немесе өрт сөндіру объектілеріне кіруге кедергі келтірмеуі тиіс.
5. Барлық есіктер жарамды жеткізгіштермен жабдықталуы тиіс.
6. Мектептің жалпы ауданына байланысты өрт сөндіргіштердің саны есептеледі. Олар ғимараттың барлық қабаттарына орнатылуы тиіс.
7. Барлық ғимарат дыбыстық сигнализациямен жабдықталуы тиіс.

Мектепте өрт қауіпсіздігіне жауап беретіндер

Бірінші кезекте барлық мектепте өрт қауіпсіздігі шараларын сақтау үшін мектеп басшысы жауап береді. Бұл ретте, әрине, кез келген жүйе, егер оны бір адам емес, тұтас команда басқаратын болса, барынша үйлесімді жұмыс істейді. Директор өрт қауіпсіздігіне жауапты қызметкерлерді қызметкерлер қатарынан тағайындай алады.

Жауапты тұлға мектеп ғимаратына да, мекеме қызметкерлеріне де қойылатын барлық талаптарды түсіну үшін тиісті дайындықтардан өтуі керек. Оқуды аяқтағаннан кейін өрт қауіпсіздігі бойынша қызметкер өз міндеттерін өз мойнына алады: мектепте тиісті шаралардың сақталуын қадағалайды. Мектеп кабинеттерінің дұрыс жабдықталғандығы туралы ӨҚ

жауапты сынып жетекшілер хабарлауы тиіс, оларға белгілі бір мектеп кабинеттері бекітілген.
ӨҚ үшін жауапты жұмыстың тағы бір маңызды бөлігі - құжаттаманы жүргізу. Бұл қызметкер барлық қажетті құжаттардың бар болуын қадағалауы тиіс.

Балалардың дене тұлғасының дұрыстығын гигиеналық негіздеу. Оқу-тәрбие мекемелерін , қажетті жиһаздармен қамтамасыз етудің және оны тиімді пайдаланудың өсіп келе жатқан балалардың денсаулығын сақтауда, барлық оқу-тәрбие процессінің тиімділігін жоғарылатуда маңызы өте зор.

Балалар мен жасөспірімдер мекемелерінің негізгі бөлмелерінің жиһаздарына қойылатын гигиеналық талаптар, антропомерия, гигиена, физиология ғылымдарының жетістіктеріне негізделеді және жиһаздардың әрқайсысының қолданылуына қарап анықтайды.

Негізгі талаптардың бірі – жұмыс столы мен орындықтардың баланың бой ұзындығы мен дене пропорциясына міндетті түрде сәйкес келуі.

Бұл талаптардың сақталуы балалардың дене бітімі дамуының үйлесімді болуына, дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына, қызмет қабілетінің ұзақ уақыт жоғары болуына жағдай жасайды; Сонымен қатар, көз анализаторы мен тірек-қимыл аппаратының бұзылыстарының профилактикалық шаралары ретінде де өте маңызды роль атқарады. Бұл талаптар сақталмағанда жұмыс істеу жағдайының қолайсыздығы арта түседі: дене кейіпінің еңкіштігі ұлғаяды, оның ассиметриясы дамиды, "дене мүсінінің" бұлшық еттеріне түсетін жүктеме көбейіп, ауырлық орталығы ауысып, дене тұлғасының тұрақсыздығына әкеліп соғады, балалар сабақта тыныш отыра алмай, артық қимыл-қозғалыстары көбейеді және т.б. Оқушының дене бітімінің дамуы мен ақыл-ой қызмет қабілетінің дұрыс қалыптасуы үшін сабақта отырғандағы дене тұлғасының дұрыстығы қажет.

Ғылыми мәліметтер бойынша бас пен дененің кеуде бөлігінің алға қарай біраз еңкіш болып келгені дұрыс. Дененің еңкіштігі аздаған немесе орташа болып келеді. Аздап еңкіштік кеуде бөлігінің, белге қарағандағы бұрышы 1700-қа жуық, ал орташа болғанда бұл бұрыш 1600-қа жуық болып келеді. Статикалық және биомеханикалық тұрғыдан дене тұлғасының аздаған еңкіштігі, ауырлық орталығының амплитудасын онша көп ауыстырмайтындықтан дұрыс болып саналады. Орташа және одан көбірек еңкіштік ауырлық ортасының алға қарай ауысып, оның қозғалу амплитудасын кеңейтіп жібереді. Мұндай жағдайда арқа, мойын бұлшық еттеріне жүктеме түсетіндіктен, тыныс алу қозғалыстарының амплитудасы тарылып, пульс жиілігін біршама жоғарылатып, көз көруін нашарлатып, веналық қан тамырлардың қызметін төмендетіп, омыртқа аралық шеміршектердің алдыңғы жағының жаншылуына әкелетіндіктен бірқатар патологиялық өзгерістер туғызуы мүмкін.

Балалардың сабақ кезіндегі дене тұлғасының дұрыстығын анықтау үшін дене кейіпінің жағдайына әсер ететін бірнеше мағлұматтарды ескеру қажет және осыған байланысты физиологиялық, патофизиологиялық, психофизиологиялық белгілерді бөліп қарауға болады.

Дене тұлғасының жағдайына баға беруге арналған физиологиялық белгілерге дене қалпын сақтауға қатысатын бұлшық еттердің белсенділігінің дәрежесі жатады. Дене тұлғаның дұрыстығы қан айналуы мен тыныс алу реакцияларымен де анықталады.

Түрегеліп тұрғаннан көрі, отырған жағдайдағы дене тұлғасы энергия шығыны тұрғысынан алғанда біршама қолайлы болып келеді: тірек аудунының кеңдігімен, ауырлық орталығының біршама төмендеу келетіндігімен, соған сәйкес дене тұрақтылығы гемодинамикалық ыңғайлылығымен сипатталады.

Дененің тепе-теңдігі мықты, жүрек, қан-тамыр, тыныс алу, ас қорыту, есту және көру анализаторларының қызметі жақсы болған жағдайдағы дене тұлғасы дұрыс деп саналады.

Патофизиологиялық белгілерге дене тұлғасының ассиметриясы және соған сәйкес бұлшық ет белсенділігінің ассиметриясы мен партаға отырған кезде немесе верстакта жұмыс істеген кезде дененің кеуде бөлігінің еңкіштігі жатады.

Сүйек-бұлшық ет жүйесінің шартты түрдегі ыңғайсыздығы организмде қажу дамуын жеделдетіп, соған байланысты әр түрлі өзгерістерге (дене тұлғаның еңкіштігі, сколиоздар, иық пен жауырынның ассиметриясы т.с.с.) дамуына әкеліп соғады.

Психофизиологиялық белгілерге дене тұлғасының құймшақ маңайы және санның артқы бөлігімен субъективті байланысы, ұзақ уақыт мазасыздыққа, көру жұмысы кезінде көзден жұмыс бетіне дейінгі қолайлылық жпғдайына баға беру жатады. Оқу процесінде техникалық оқу құралдарын пайдалануға байланысты психофиологиялық белгілердің маңызы арта бастады.

Баланың сабақ кезінде столға дұрыс отыруы, баланың басының, столдың жазық бетіне еңкеюінен пайда болады, мұнда еңкею бұрышы 25-510, кеуде жағы 41-620, бүкіл дене 85-1000 болуы керек. Ол үшін мектеп жиһаздарының негізіг бөліктерінің - стол мен орындықтың биіктіктерінің қатынасының дұрыстығы міндетті түрде сақталуы қажет.

Бұл қатынастар дифференция, орындық арқалығының ара қашықтығы және орындықтың ара қашықтығы көлемдері арқылы анықталады (сурет)

Дифференция - столдың артқы қырынан (тігінен алғандағы) орындыққа дейінгі ара қашықтық. Бұл аралық иықтың шынтаққа дейінгі ұзындығына 5-6см қосқанға тең болуы керек. Дифференцияның 2см өзгеруі мүмкін. Одан жоғары болуы оқушы жазу жазғанда оң жақ иығы көтеріліп тұруына, соған

байланысты дене ассиметриясы дамып, омыртқа бағанының қисаюына жағдай жасайды. Одан төмен болуы дененің еңкіштенуіне, көздің дәптер немесе кітаптан дұрыс ара қашықтығының бұзылуына әкеліп соғады.

Орындық арқалығының ара қашықтығы - столдың артқы қырынан (көлденеңінен) орындық арқалығына дейінгі аралық, бұл аралық көкірек қуысының алдыңғы-артқы диаметрінен 5см жоғары болмауы керек. Орындық арқалығының ара қашықтығы жоғары болса оқушы орындықтың арқалығын, қосымша тірек ретінде пайдалана алмайтындықтан ауырлық орталығы алдыға қарай ауысады, төмен болса стол беті көкірек қуысына тіреліп, тыныс алу, қан айналу қызметі бұзылып, жұмыстағы дене тұлғасы қолайсыз болып, статикалық жүктеме жоғарылап, қажудың басталуы жеделдеп, қызмет қабілеті төмендейді.

Орындықтың дистанциясы - столдың артқы қыры мен (көлденеңінен) орындықтың алдыңғы қырының аралығы. Орындықтың дистанциясы - теріс болуы керек, яғни орындықтың отырғышы столдың астына 4-8см кіріп тұруы керек; «Нөлдікң, әсіресе «оңң дистанцияда, оқушы столға қарай еңкейіп, алдына қарай созылып отыруға мәжбүр болады. Жұмыстағы дене тұлғасы қолайсыздыққа ұшырап, статикалық жүктеме жоғарылап, қажудың дамуы жеделдейді. «оңң дистанция оқушы орнынан тұрып, столдан шығуы үшін ғана қажет. «Терісң дистанцияның «оңң дистанцияға ауысуы стол қақпағын ашу немесе орындықты жылжыту арқылы жасалады.

Директордың ОТІО: Т.К.Нурмуканова

2 тоқсанның қорытындысы

Мектеп бойынша 1-11 сыныпты 575 оқушы 2 тоқсанды аяқтайды.
Тоқсан ішінде келгені – оқушы жоқ, кеткені – 16 оқушы.
2-11 сыныптар бойынша оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетіп отыр.
2 тоқсанды 2-11 сыныптар аралығында 502 оқушы аяқтайды.
Алдын ала қорсеткіш бойынша «Үздік» бағамен – 101 оқушы , «Оқу екпіндісі» болып - 179 оқушы аяқтады.
Жалпы үлгерім – 100 %;
Былтырғы жылдың 2 тоқсан қорытындысымен салыстыратын болсақ, 4 % өсті.
Үлгермеуші жоқ; Бастауыш сыныптар бойынша – 252 оқушы 2тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 52 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 67 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 67,2%; 5-9 сыныптарда – 265 оқушы 2 тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 37 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып - 95 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 49,8%; 9-11 сыныптар бойынша – 58 оқушы 2 тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен –12 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 17 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 50 %;
Әр сынып бойынша сапалық кестемен таныстырылды. .

сынып	оқушылар саны	"5"	"4"	"3"	2"	сапа	үлгерім
0	21						
1а	23						
1ә	15						
1б	18						
1в	17						
2а	21	8	8	5		76,2	100
2б	22	8	6	8		63,6	100
2в	18	4	9	5		72,2	100
3а	18	5	8	5		72,2	100
3б	20	11	5	4		80	100
3в	18	3	7	8		55,6	100
4а	16	4	6	6		62,5	100
4б	21	4	6	11		47,6	100
4в	23	5	12	6		73,9	100
1-4	250/177	52	67	58		67,2	100
5а	23	4	10	9		60,9	100
5б	15	2	6	7		53,3	100
5в	19	3	6	10		47,4	100
6а	16	6	3	7		56,3	100

6б	20	3	9	8		60	100
6в	18	2	5	11		38,9	100
7а	19	2	8	9		52,6	100
7б	14	2	3	9		35,7	100
7в	19	2	8	9		52,6	100
8а	21	2	6	13		38,1	100
8б	19	1	8	10		47,4	100
8в	19	2	7	10		47,4	100
9а	22	3	9	10		54,5	100
9б	21	3	7	11		47,6	100
5-9	265	37	95	133		49,8	100
10а	17	3	4	10		41,2	100
10б	17	3	7	7		58,8	100
11	24	6	6	12		50	100
10-11	58	12	17	29		50	100
	573	101	179	220		56	100
0-11	594						

Бір не екі пәннен 3-ке кеткен оқушылармен жұмыс жасаңыздар.
Үздік оқитын оқушылармен жұмысты күшейту керек.

5 сыныптар

1. Отарбай Е.
2. Төлеген А.
3. Хайрат Ә.
4. Хасихан А.
5. Айбек А.
6. Жақсалыков Е.
7. Айтым Д.
8. Қадірбай А.
9. Тохтамыс А.

6 сыныптар

1. АзатҒали
2. БерікболқызыМөлдір
3. ӨмірсеріковДастан
4. УстажановЕрасыл
5. УранбайҰлболсын
6. Махамадин Кәусар
7. ОразбайАкарыс
8. СағидолдаІнжу

Бірінші тоқсанда білім сапасы 53 пайыз болған, сол пайыздан төмендетпей керек.

Директордың ОТІО: Т.К.Нурмуканова

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Кожаканова Гулбаршын Тасымовна, 2023 /2024 оқу жылы, Алгебра, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі										Орташа балл	үлгерім %	Біл сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ					
8В	2-тоқсан	19	2	9	8	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	57,89	56,00
9Б	2-тоқсан	21	3	9	9	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,14
10А	2-тоқсан	17	3	6	8	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	52,94	57,18
11А	2-тоқсан	24	6	6	12	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Хасихан Енгилик, 2023 /2024 оқу жылы, Алгебра, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
7В	2-тоқсан	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	68,12	62,74
10Б	2-тоқсан	17	5	6	6	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	64,71	64,71

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Тенсел Умиткер, 2023 /2024 оқу жылы, Информатика, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
5А (1 топ)	2-тоқсан	12	4	7	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	91,67	73,67
5Б	2-тоқсан	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60
5В	2-тоқсан	19	4	10	5	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	73,68	64,21
6А	2-тоқсан	16	9	3	4	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	75,0	77,25
6Б	2-тоқсан	20	5	10	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
6В	2-тоқсан	18	2	7	9	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	50,0	54,00
7А	2-тоқсан	19	2	10	7	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	63,16	57,47
7Б	2-тоқсан	14	2	6	6	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,14
7В	2-тоқсан	19	4	8	7	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	63,16	61,26
8А	2-тоқсан	21	2	11	8	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	61,90	56,76
8Б	2-тоқсан	19	4	7	8	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,89	59,79
8В	2-тоқсан	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	68,42	62,74
9А (1 топ)	2-тоқсан	12	2	8	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	83,33	65,33
9А (2 топ)	2-тоқсан	10	2	7	1	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	90,0	68,40
9Б	2-тоқсан	21	6	6	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
10А	2-тоқсан	17	7	8	2	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	88,24	75,53
10Б	2-тоқсан	17	5	10	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	88,24	71,29
11А (1 топ)	2-тоқсан	12	10	1	1	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	91,67	91,67
11А (2 топ)	2-тоқсан	12	6	4	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	83,33	77,33

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Оспанова Гульжамиля Ертаевна, 2023 /2024 оқу жылы, Информатика, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
5А (2 топ)	2-тоқсан	11	2	9	0	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	100,0	70,55

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Хасихан Енгилик, 2023 /2024 оқу жылы, Математика, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ә	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
6А	2-тоқсан	16	6	4	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
6Б	2-тоқсан	20	4	8	8	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Кожаканова Гулбаршын Тасымовна, 2023 /2024 оқу жылы, Математика, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл сап %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ә	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
5В	2-тоқсан	19	3	7	9	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	52,63	56,42

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна, 2023 /2024 оқу жылы, Математика, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ә	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
5А	2-тоқсан	23	5	11	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	69,57	63,30
5Б	2-тоқсан	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3.73	100,0	60.0	57,60

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна, 2023 /2024 оқу жылы, Алгебра, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл сап %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ә	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
7А	2-тоқсан	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	63,16	59,37
8Б	2-тоқсан	19	1	10	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	57,89	54,11
9А	2-тоқсан	22	3	11	8	0	0	0	0	0	0	3.77	100,0	63,64	58,73

Күнделік

Есеп: Пән бойынша мұғалімге

Далелхан Нурлан, 2023 /2024 оқу жылы, Алгебра, 2 тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ә	БОС, О/Ж, УА/А	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
7Б	2-тоқсан	14	2	4	8	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
8А	2-тоқсан	21	2	10	9	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	57,14	55,43

Күнделік

Мониторинг кунделик за 27-30 ноября

бразовательная организация	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
Айнаколь	100	99,04	100	100	100	98,58
кешкі мектебі"	100	100	100	100	100	100
Аккайинская ОШ	100	97,13	100	100	100	99,22
Балуан Шолақ	100	99,84	99,86	99,86	99,86	99,42
Иванковская ОСШ"	100	100	100	100	100	100
СШ №1"	100	100	100	100	100	99,75
Отрадное"	100	100	100	100	100	100
Токтамыс"	100	100	100	100	100	99,42
Новодонецкое"	100	100	100	100	100	99,84
№1 с Никольское"	100	96,82	100	100	99,6	99,15
Тастыозек"	100	96,59	100	100	100	99,8
Алаколь"	100	97,38	100	100	100	97,1

Образовательная организация	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Ведение журнала, %	Свое н ве жур
Айнаколь	100	100	100	100	100	97,9
кешкі мектебі"	100	100	100	100	100	100
Аккайинская ОШ	100	99,03	100	100	99,19	93,4
Балуан Шолақ	100	99,39	99,46	100	99,46	99,7
Иванковская ОСШ"	100	100	100	100	100	100
СШ №1"	100	100	100	100	100	100
Отрадное"	100	100	100	100	100	100
Токтамыс"	100	99,18	100	100	100	100
Новодонецкое"	100	100	100	100	100	100
№1 с Никольское"	100	100	100	100	100	100
Тастыозек"	100	100	100	100	100	100
Алаколь"	100	100	100	100	100	100
Партизанка"	100	100	100	100	100	100
Капитоновка"	100	100	100	100	100	100
Новобратское"	100	100	100	100	100	100
Школа-гимназия	100	100	100	100	100	100

Образовательная организация	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
Айнаколь	100	100	100	100	100	100
кешкі мектебі"	100	100	100	100	100	100
Аккайинская ОШ	100	100	100	100	100	100
Балуан Шолақ	100	88,24	100	100	99,42	100
Иванковская ОСШ"	100	100	100	100	100	100
СШ №1"	100	99,15	100	100	100	100
Отрадное"	100	100	100	100	100	100
Токтамыс"	100	100	100	100	100	99,76
Новодонецкое"	100	100	100	100	100	100
№1 с Никольское"	100	93,1	100	100	92,31	100
Тастыозек"	100	100	100	100	92,73	100
Алаколь"	98,21	100	100	100	100	100
Партизанка"	100	100	100	100	100	100
Капитоновка"	100	100	100	100	100	100
Новобратское"	100	100	100	100	100	100
Школа-гимназия	100	100	100	100	100	99,9
Журавлевка Отд	100	100	100	100	100	100
Шубарагаш»	100	100	100	100	100	100
Караозек"	100	100	100	100	100	100

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүргізуге қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар

Білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесі физиологиялық аспектілерді ескере отырып жүргізілуі тиіс. Оқу бағдарламаларын жетілдіру мектепте оқушылар үшін қолайлы гигиеналық жағдайлар жасаумен ұштастырылуы тиіс: күн тәртібін, оқу жылын ұтымды ету, оқу мен белсенді демалысты кезектестіру, білім беру ұйымдарында қолайлы тұрмыстық жағдайларды ұйымдастыру.

Адамның ми қыртысының барлық жұмысы екі процеске негізделген – бір-бірімен белгілі бір қатынаста болатын қозу және тежелу. Егер бұл тепе – теңдік бұзылса, шаршау пайда болады. Бұл, әдетте, бала жабық бөлмелерде ұзақ уақыт бір қалыпта отырғанда пайда болады. Бұл жағдайда органдар мен тіндерді оттегімен қамтамасыз ететін қанайналымы нашарлайды.

Жұмыс кезеңдері: жұмыс, оңтайлы жұмыс, шаршау.

Балалардағы шаршаудың бірқатар ерекшеліктері бар. Жұмыстың аяқталуы зерттеліп отырған материалдан бірден алшақтаумен қатар жүрмейді, баланың ойы ұзақ уақыт бойы сол бағытта жұмыс істейді. Шаршау екі фазада дамиды: ішкі тежелудің әлсіреуіне байланысты жалпы моторлық мазасыздықпен бірге жүреді, содан кейін қозу процесі әлсірейді және тежелу дамиды, бұл жалпы летаргия мен ұйқышылдықпен, назар мен өнімділіктің төмендеуімен көрінеді.

Оқушылардағы шаршаудың дамуына әкелетін факторлар:

- жалпы оқу процесін дұрыс ұйымдастырмау;
- оқу жүктемесінің оқушының функционалдық мүмкіндіктеріне сәйкес келмеуі;
- оқыту режимі мен жағдайларына қойылатын гигиеналық талаптарды бұзу.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76-бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес, жалпы білім беретін ұйымдағы сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспауға тиіс. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының «сатылы» режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап - 45 минуттан, дене шынықтыруды және көзге арналған гимнастиканы қоса отырып сабақтар өткізіледі.

Оқу процесін гигиеналық нормалау балалардың жасын және балалар мен жасөспірімдер денесінің функционалдық мүмкіндіктерін ескере отырып жүргізіледі. Жалпы білім беретін ұйымдардағы апталық оқу жүктемесі нормадан аспауы тиіс: 0 сынып үшін – аптасына 22 сағат, 1 сынып – 24 сағат, 2 сынып – 25 сағат, 3 және 4 сынып – 29 сағат, 5 және 6 сынып – 33 сағат, 7 сынып – 34 сағат, 8 сынып-36 сағат, 9 сыныптар - 38 сағат, 10 және 11 сыныптар - 39 сағат.

Сабақ кестесін құру кезінде оқушылардың күн мен апта ішінде ақыл-ой қабілетінің динамикасы ескеріледі және қиындық бойынша пәндерді саралау

кестесі қолданылады. Мысалы, қиын сабақтарға математика, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын мектептер үшін), қазақ тілі (қазақ тілінде оқытпайтын мектептер үшін), шет тілі, физика, химия, информатика, биология (рейтинг шкаласы бойынша 9 - 11 балл), ауырлығы бойынша орташа – тарих, ана тілі, география, әдебиет, жаратылыстану (8-6 балл), жеңіл сабақтарға – дене шынықтыру, сызу, бейнелеу өнері, ән айту (5-1 балл).

Сабақты, оқу күнін, аптаны, тоқсанды, жылды бастау оңай болуы керек. Оқу жүктемесінің ең үлкен көлемі көрсетілген циклдардың ортасына (сабақ, күн, апта, тоқсан, жыл) түсуі тиіс. Бірінен соң бірі жүретін қиын сабақтарды біріктіруден аулақ болу керек.

Сабақтың мектеп кестесі міндетті және факультативті сабақтар үшін бөлек жасалады. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың ең аз саны бар күндерде жоспарланады. Бастауыш мектепте қосарланған сабақтар өткізуге жол берілмейді. Кестедегі сабақтардың саны ата-аналар комитетімен келісіледі.

Мектепалды сыныптардағы сабақтардың рұқсат етілген ең көп саны төрттен аспайды, ұзақтығы 25-30 минут. Сабақтар арасындағы үзілістер кем дегенде 10 минут болуы керек.

Жалпы білім беретін ұйымдардың барлық түрлерінің оқушылары үшін сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы кемінде 5 минутты, үлкен үзіліс (2 немесе 3 сабақтан кейін) – 30 минутты құрайды. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтардан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс жасауға рұқсат етіледі.

Үзілістер таза ауаны барынша пайдалану кезінде, ашық ойындарда жүзеге асырылады.

Ауысымдар арасында ылғалды жинау және желдету үшін ұзақтығы кемінде 40 минут үзіліс көзделеді.

Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасын құрайды. Бірінші сынып оқушылары үшін жыл бойына қосымша апталық демалыс болуы керек.

Оқу өнімділігін арттыру бес негізгі шартты орындау арқылы жүзеге асырылады:
Оқу процесіне біртіндеп ену;
Жұмыстағы өлшемдер мен ритақтар;
Оқытудағы әдеттегі реттілік пен жүйелілік;
Сабақтың кейбір түрлерін басқалармен дұрыс өзгерту;
Қолайлы психологиялық орта.

Осы ережелерді орындау санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтаумен бірге білім беру ұйымдарында оқушылардың денсаулығын қамтамасыз етеді.