"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің №1 отырысының

ХАТТАМАСЫ

29 тамыз 2023 жылы

Қатысқандар: мектеп-лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Мектептін жаңа оқу жылына дайындығы (мамандармен қамтылуы, оқу кабинеттерінің дайындығы, мектеп жұмысының кестесін бекіту, оқушылардың оқулықпен қамтылуы) материалдық техникалық базасы Техника және өрт қауіпсіздігінің алдың алу бойынша атқарылған жұмыстар.
2. Мектептің жаңа оқу жылына жұмыс тәртібін әзірлеу. Оқушылармен ата-аналар үшін жадынамалар дайындап таныстыру
3. 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарды нақтылау
4. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырып өткізу, аз қамтылған көп балалы отбасы балаларына көмектесу, қамтамасыз ету
5. Мектеп бітіруші 9,11 сынып оқушыларының орналасуы
6. 1-4 сынып оқушыларының сабақ кестесін жасау. Оқу режимін бекіту
7. Оқушылардың жеке іс қағаздарың тексеруді ұйымдастыру, тізімдерін бекіту

Тыңдалды

1.Бірінші сұрақ бойынша мектеп басшысы А.Е.Куанышев сөз сөйледі: 2023-2024 оқу жылында мектебіміз жаңа жабдықтармен қамтамасыз етіле бастады. "Қазақстан Халқына" қоры «Білім беруді тұрақты дамыту қоры" серіктестерімен бірлесіп «Ауылдық жерлерде тірек мектептердің әлеуетін дамыту» қайырымдылық жобасын іске асыруда. 2023 жылдың мамыр айынан бастап біздің мектеп жобаға кірді. Қазіргі уақытта 25 оқу кабинеттері, оның ішіне STEM – зертханасы, ART – студиясы, телестудия, акт залы, спортзал, робототехника жабдықтандырылуда.

Ағымды оқу жылында 52 педагог қызмет атқаруда, оның ішінде педагог-зерттеуші -15 , педагог-сарапшы- 14, педагог-модератор - 11, педагог- 12.

Әр мекемеде өзінің техника қауіпсіздігі болады, ол адамдардың қауіпсіздігіне керек. Соған арнап әр мекеме, кәсіпорын

техника қауісіздігі атты кітапша ашады. Ол кітапшада техника қауіпсіздігі туралы, мақсаты, маңыздылығы, ережелері жазылған. Оның бірі ол:

- Өрт сөндіруге арналған белгілі бір құрылғы болуы;
- Мекеменің қалай орналасқаны, ішкі құрылысы әр қабатта болуы;
- Әр қызметкер, маман «Техника қауіпсіздігімен» танысу керек;
- Танысқаны туралы арнайы кітапшаға қол қоюы керек .

Әр қызметкер, маман жазылған ережелермен танысқасын қатан түрде сақтауы тиіс.

ҚР техника қауіпсіздігі туралы кітапшалар мен төтенша жағдайға инструкциялары әр мекемеде міндетті түрде болуы тиіс,соған қоса өртке қарсы құрылғылар мен құрал-жабдықтар. Техника қауіпсіздігі әр салада әр түрлі болады.

2.Екінші сұрақ бойынша оқу ісі меңгерушісі Нурмуканова Т.К. сөз сціледі «Жалпы білім беретін мектептегі оқу сабақтары 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталады.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында – 33 оқу аптасы, бірінші сыныптарда – 33 оқу аптасы, екінші, онынщы сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішінде 1-11 сыныптарда каникул белгіленеді: күз-2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаға дейін қысқы - 2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарға дейін, көктем -2023 жылғы 21 наурыздан 31 наурызға дейін мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникул: 2022 жылғы 5-11 ақпан аралығында.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді: 0-11 сыныптарда 5 күндік жұмыс аптасы, сабақтың ұзақтығы 45 минут. 2023-2024 оқу жылына арналған сабақ қоңырауларының кестесі бекітілді. Сынып жетекшілер ата-аналарды алдын ала мектеп ішкі тәртібі бойынша жадынамамен таңыстыру қажет.

3. 2023-2024 оқу жылында жұмыс жоспары бекітілсін. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» басшылыққа алады және оқу-тәрбие процесін нормативтік құжаттар әэне 2023-2024 оқу жылындағы ӘНХ негізінде жүзеге асырады.

4. Мектепте қыркүйек айының 1 жұлдызында бекітілген бұйрыққа сай мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды. 2023 жылы қыркүйек айынан бастап әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары бойынша , жұмыстар жүргізілді. Қыркүйек айына қойылған жұмыстар

бойынша мектептің әлеуметтік паспортын құру. Әлеуметтік статустағы оқушылардың тізімін жаңарту.

№	Мәлімет	2023-2024
1	Барлық оқушылар саны	573
2	Көп балалы отбасынан шыққан балалар	241
3	Толық емес отбасынан шыққан оқушылар	60
4	Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар	3
5	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасының оқушылар	100
6	Үйде оқитын оқушылар	2
7	Мүгедек балалар	5
8	Қамқорлыққа алынған оқушылар	2
9	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	9

2023 оқу жылының басында әлеуметтік Жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім, қамқорлықтағы оқушыларға жалпыға бірдей «Міндетті білім қорынан» 108 оқушыға әр балаға 40 000 (қырық мың) теңге көлемінде қаржы бөлінді.

5. 2022 - 2023 оқу жылында мектептін 11 сынıпты 23 оқушы бітірді, оның ішінде 18 түлек жоғары оқу орнына түсті, 1 отүлек шетелге Стамбул қ.түсті, 3 колледж, 1 жұмыспен қамтылды. 9 сынып бітірушілер арасында 21 оқушы колледжке түсті, 34 оқушы 10 сыныпқа келді.

6. Келесі сөз ОТІО Ибраева А.А. берілді. «1-4 сынып оқушыларға сабақ кестесі бекітілсін. 1 сыныптар 1 ауысымда оқиды, 2-4 сыныптар 2 аусымда оқиды.

7. Келесі сұрақ бойынша Нурмуканова Т.К. сөз сойледі. «Құрметті сынып жетекшілер, оқушылардың іс қағаздарын тізімін жөнге келтіріңіздер. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 2023 жылдың қыркүйегінде 5-11 сынып оқушыларының жеке істерін тексеру жүргізілді. Тексеру мақсаты: оқушылардың жеке істерінің болуын, сынып жетекшілерінің жеке істерін толтыру кезінде бірыңғай орфографиялық талаптардың сақталуын, жеке істерінде қажетті құжаттардың болуын анықтау. Әдістері: 5-11 сынып оқушыларының жеке істерімен жұмыс.

Қажетті құжаттар:

1. Титул парағы (оқушылар туралы жалпы мәліметтерді толтырудың дұрыстығы мен дәлдігі).

2. Ата-аналардың өтініштері.

3. Туу туралы куәліктің көшірмесі.

4. Алдыңғы сыныптардың табельдері.

5. Мөрдің болуы. Осы бойынша тексеріледі.

ШЕШІМІ:

1. 2023-2024 оқу жылында мектепішілік жоспарын қолдану, материалдық техникалық базасын қолдану. Техника және өрт қауіпсіздігінің алдың алу бойынша жұмыстарды атқару.
2. Мектептің жұмыс тәртібін сақтау. Оқушылармен, ата-аналар тығыз байланыста болу.
3. Оқу режимін сақтау
4. Оқушылардың жеке іс қағаздарың талапқа сай жүргізу.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі

«Мектепке жол» Акциясы

Мектепте қыркүйек айының 1 жұлдызында бекітілген бұйрыққа сай мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды. 2023 жылы қыркүйек айынан бастап әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары бойынша , жұмыстар жүргізілді. Қыркүйек айына қойылған жұмыстар бойынша мектептің әлеуметтік паспортын құру. Әлеуметтік статустағы оқушылардың тізімін жаңарту.

№	Мәлімет	2023-2024
1	Барлық оқушылар саны	573
2	Көп балалы отбасынан шыққан балалар	241
3	Толық емес отбасынан шыққан оқушылар	60
4	Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар	3
5	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасының оқушылар	100
6	Үйде оқитын оқушылар	2
7	Мүгедек балалар	5
8	Қамқорлыққа алынған оқушылар	2
9	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	9

2023 оқу жылының басында әлеуметтік Жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім, қамқорлықтағы оқушыларға жалпыға бірдей «Міндетті білім қорынан» 108 оқушыға әр балаға 40 000 (қырық мың) теңге көлемінде қаржы бөлінді.

Халық банкі акционерлік қоғамының Ақмола облысы филиалының Бұланды аудандық басқармасының басшысы Каппасов Нуржан Тулегенович биылғы Жаңа оқу жылында Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейіне келіп, мектеп табалдырығын аттағалы отырған 1 сынып оқушыларына кеңсе тауарларымен көмек керсетті.

№	Оқушылардың аты-жөні:	Демеуші:
1	Жанали Дарын	Халық банкі акционерлік коғамының Акмола облысы филиалының Буланды аудандык

		басқармасының басшысы Каппасов Нуржан Тулегенович
2	Раман Сымбат	Халық банкі акционерлік коғамының Акмола облысы филиалының Буланды аудандык басқармасының басшысы Каппасов Нуржан Тулегенович
3	Хуанган Аяла	Халық банкі акционерлік коғамының Акмола облысы филиалының Буланды аудандык басқармасының басшысы Каппасов Нуржан Тулегенович

«Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес мектебімізде
1-жартыжылдықта – 300 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.1-4 сынып 250 оқушы 5-11сынып 50 оқушы. Олардың күнделікті тамақ ішуі қадағаланып тұрады.

Әлеуметтік педагог: Рахам А.С.

Ата-аналарға арналған жадынама:

Дарынды бала келесі көріністермен сипатталады:
ерекше және шығармашылық ойлайды;
әзілді жақсы түсінеді;
таусылмайтын таным, сарқылмас әуестік;
бай қиялға ие (жазу, бейнелеу өнері, Музыка және т. б.);
көбінесе ол басқа балаларға ұқсамайды, оның өзіндік ерекшелігі, ересектер қоғамының қалауы.
Ата-аналарға арналған ұсыныстар:
Баланың шығармашылыққа деген қызығушылығын, өзіндік ерекшелігін сақтаңыз.
Ешқашан оны басқалар сияқты дұрыс емес нәрсе жасағаны үшін ұрыспаңыз.
Балада сабақтарды, ойындарды және өз ісін таңдау құқығын құрметтеңіз.
Есіңізде болсын, ол сізге емес, сіз балаға бейімделуіңіз керек,
Құрдастырымен және ересектермен қарым-қатынаста бар проблемаларымен күресуге көмектесіңіз.
Ол сияқты жақсы дамыған достар табыңыз.
Бәсекелестік әдістер қолданбаңыз. Егер сіздің балаңыз әрдайым жеңімпаз болса, басқа балалар оны жек көруі мүмкін.
Оның қатысуымен баланың дарындылығы туралы айтпаңыз, оны мақтамаңыз.
Баладан әрқашан және барлық жағынан жақсы болуын талап етпеңіз.
Баланы ойыншықтармен, сурет қағаздарымен, музыкалық аспаптармен қамтамасыз ету үшін қолыңыздан келгеннің барлығын жасаңыз - ол өзінің зияткерлік және көркемдік қабілеттерін дамыту үшін қолдана алады. Баланы ойын және жұмыс үшін керек-жарақтармен шектемеңіз.
Өз өміріңізді мүмкіндігінше қызықты және бай етіңіз. Балалар үшін ата-аналары өздерінің қабілеттеріне жақсы қолдануды, дамуды білгені маңызды. Балалар сіздің сабақтарыңызға сізбен бірге қатыссын. Бұл қандай іс-шаралар болмасын, олар өзін-өзі тануға, шығармашылық дамуға ықпал етсе ғана. Жанды бірлескен қарым-қатынас фактісі маңызды.
Балаңыздың қабілеттерін нақты бағалауға тырысыңыз. Егер талаптар негізсіз жоғары болса, бұл балаға зиян тигізуі мүмкін. Бала сіздің мақсатыңызға жете алмаса, оның өзін-өзі бағалауы осы сәтсіздікке байланысты күрт төмендеуі мүмкін.
Балаға мейірімді болыңыз және оны ақталған жерде жиі мадақтаңыз - үйде жылулық пен сенім атмосферасын құру керек. Бұл балаға жаңа идеяларды сынап көруге және жаңа білімді өткір ескертуден қорықпай қолдануға психологиялық еркіндік береді.
Дарынды балалармен жұмыс жасау үшін мұғалімге қажет қасиеттер:
Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіну, олардың қажеттіліктері мен мүдделерін ескеру;
Мейірімді және жанашыр болыңыз;
Баланы диагностикалық тексеру нәтижелеріне сәйкес оқытуды құра білу;
Кемелденген болу, яғни өзінің мақсаттары мен міндеттерін нақты ұғыну, оқытудың әдістемелері мен стратегияларын қолдану бойынша кең білімі мен тәжірибесі болу;
Эмоциялық тұрақты болуы, яғни, өз эмоциялар және сезімдерін жинақы және жақсы білу;
Зияткерлік дамудың жоғары деңгейіне, қызығушылықтар мен дағдылардың кең шеңберіне ие болу және үнемі өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу;
Әзіл сезімі болуы;
Дарынды балалармен жұмыс істеуге және арнайы білім алуға дайын болу;
Табандылық, мақсаттылық және мұқияттылық таныту;
Оқушылардың танымдық қабілеттерін ынталандыру.

Дарынды балалардың артықшылықтары да, кемшіліктері де бар
Дарынды балалардың теріс тараптар болып табылатын мынадай сапалар:
Ойдың эгоорталықтығы және басқа адамның көзқарасына тұра алмау, әсіресе егер ол интеллектуалды әлсіз болса.
Оқу бағдарламасы қызықсыз болса, мектепті ұнатпау.
Дарынды бала зияткерлік іс-әрекеттерді ұнататындықтан, құрдастарымен салыстырғанда физикалық дамудың артта қалуы. Демек, ұжымдық спорттық ойындарға қатыса алмау.
Диалог мәдениетінің болмауы және әңгімелесушінің идеясын аяқтауға деген ұмтылыс, өйткені алғашқы сөздерден бастап ол мәселенің мәнін түсінеді.
Егер ол логикалық қателіктер жіберсе немесе сөздерге дұрыс емес екпін қойса, әңгіме барысында сұхбаттасушыны үзуге және түзетуге деген ұмтылыс.
Әрқашан дұрыс болуға ұмтылу және келісімпаздық жоқтығынан дау және ымыраға келу мүмкіндігі.
Құрдастарына бұйрық беру-әйтпесе ол олармен қызықсыз болады.
Дарынды баланың барлық осы сүйкімді емес мінез-құлық белгілері, оның еңбегінің жалғасы, құрдастарының ұнамсыздығын тудыруы және оларды өзінен алыстатуы мүмкін. Жасыратыны жоқ, қарапайым мектепте дарынды оқушы мұғалімдерді бәрін білетіндігімен немесе көптеген сұрақтар қоюымен ашуландырады, бұл мұғалімнің назарын өзіне ғана аударады. Нәтижесінде дарынды оқушыны сыныптың қалған бөлігінен оқшаулау орын алады. Бағдарламаны білу негізінде жоғары сыныпқа көшіру достық байланыстардың бұзылуына және жаңа сыныпта осындай байланыстар орнатудың қиындықтарына әкеледі. Нәтижесінде, мектептегі көптеген дарынды балалар өздерін ашуланшақ сезінеді, сынып пен сабақ жүйесі орта мектеп оқушылары үшін жақсы ынталандыру бола отырып, дарындылар үшін тежегіш пен апатқа айналады. Сондықтан дарынды баламен жеке бағдарлама бойынша жұмыс істеу керек немесе оны өзі сияқты дарынды балалар оқитын арнайы мектепке жіберу керек.
Дарынды балалар және оқу қызметі
Оқу іс-әрекетінде дарынды балалар ерекшеленеді:
Оқуда жетістікке жету және оны өзіне қатысты зорлық-зомбылық ретінде қабылдамай білім алу.
Бұрын алған ақыл-ой дағдыларының арқасында тәуелсіз әрекеттерге қабілетті.
Олар қоршаған шындықты сыни тұрғыдан бағалай алады және заттар мен құбылыстардың мәніне ене алады.
Өмір мен өлім, ғаламның діні мен мәні туралы философиялық мәселелерге толы.
Олар өздерінің құрдастары үшін жеткілікті болып көрінсе де, үстірт түсіндірулерге қанағаттанбайды.
Үнемі өзін-өзі жетілдіруге тырысады және бәрін жақсы жасауға тырысады (перфекционизм). Демек, жоғары мақсаттар қою және оларға қол жеткізу мүмкін болмаған жағдайда қиын тәжірибелер.
Олар кез-келген "кедергіні"басу арқылы мәселеге толығымен назар аудара алады.
Өз тәжірибесін белгілеуге қабілетті және оны экстремалды жағдайда жедел қолдануға.
Олар үшін сабақ әсіресе іздеу және зерттеу жағдайы, импровизациялау және тосын пікір болған кезде қызықты.
Олар қазіргі уақытта өзін-өзі жүзеге асыру үшін қажет проблема мен өмірдегі басты нәрсені ажырата алады.
Басқа құрдастарына қарағанда, олар құбылыстар мен субъект арасындағы қатынасты ашуға, логикалық операцияларды қолдануға, материалды жүйелеуге және жіктеуге қабілетті.

Трудоустройства выпускников 9 класса по итогам 2022-2023 учебного года по Буландынскому району

№	Ф.И.О выпускника	Наименование школы	Поступили в колледж РК *(указывается наименование колледжа)*	Поступили в колледж РФ *(указывается наименование колледжа)*	Поступили в колледж дальнего зарубежья *(указывается наименование колледжа)*	Пошли работать указать место работы	служба в армии	курсы	Не определился
	БодыковӘділмансұр		ШЖҚ МКК «AstanaPolytechnic»жоғары колледжі» Астана қ.						
	БугембаевАлихан		«Жоғары қазақ гуманитарлық – техникалық колледжі» Көкшетау қ.						
	ЕстековаПеризат		М.Жұмабаев атындағы халықаралық колледжі, Астана қ.						
	ОразымбетИманғали		ШЖҚ МКК «AstanaPolytechnic»жоғары колледжі» Астана қ.						
	Рахимова Марал		М.Жұмабаев атындағы халықаралық колледжі, Астана қ.						
	Табысхан Лаура		МКҚК «Жоғары техникалық колледжі» Щучинск қ.						
	Аубакирова Томирис		Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі						
	Сеил Назира		Қызылорда облысы Жалағаш ауданының индустриялық аграрлық колледжі						
	Балабек Медет								
	Даньяров Адлет								
	Ераліұлы Нұрбек								
	Жаинбаева Гүлмариям		СК профессионально -педагогический колледж						
	Каримова Сабира								
	Касенов Тинур		АО "Казахский университет технологии и бизнеса" колледжі						
	Мавленвердиев Сабит								
	Рахымберген Ұлағат		"Кәсіптік -техникалдық колледжі" г.Астана						
	Сериков Әділжан								
	Утинов Бек		вечерняя школа, г.Макинск						
	Ходжашева Халила								
	Ахметжанова Анеля		вечерняя школа, г.Макинск						
	Рахимова Ақерке		"Высший многопрофильный гражданской защиты" колледжі						

Трудоустройства выпускников 11 классов по итогам 2022-2023 учебного года по Буландынскому району

№	Ф.И.О выпускника	Наименование школы	Поступили в ВУЗ РК (*указывается наименование ВУЗа)*		Поступили в ВУЗ РФ (*указывается наименование ВУЗа)*		Поступили в ВУЗы дальнего зарубежья (*указывается наименование ВУЗа)*		Поступили в колледж РК (*указывается наименование колледжа)*	Поступили в колледж РФ (*указывается наименование колледжа)*	Поступили в колледж дальнего зарубежья (*указывается наименование колледжа)*	Пойдут работать указать место работы	служба в армии	курсы	Не определился
			наименование ВУЗа	специальность	наименование ВУЗа	специальность	наименование ВУЗа	специальность							
1	Жунусова Лаура Кайратовна	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ					Айдын университет Стамбул	Туризм и гостиничное дело							
2	Кабдулова Томирис Алибековна	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	СДУ	Финансы											
3	Хуатбек Нұрдана	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КазНПУ	Гуманитарная педагогика											
4	БолатбекқызыТолқын	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КазНУ	Научная физика											

5	Балгужина Асем Ериковна	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ							ГККП "Высший колледж культуры им. Акана серэ г.Кокшетау" "Дизайн интерьера"						
6	Искакова Аяулым Канатовна	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КазАТУ	Ветеринария											
7	Исенева Аружан Нурлановна	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	ЕНУ	Научная физика											
8	Танқыбаева Айгерім Серікқызы	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	TAU	Юрист											
9	Тулешев Ербота Арманович	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КазАТУ	Кадастр и землеустройство											

10	Касымова Данира Мерекеқызы	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КГУ «Ш.Ш.Уалиханова»	Учитель русского языка и литературы											
11	Қаратаев Алмас Қайратұлы	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	ЕНУ	Промышленное и гражданское строительство											
12	Ембергенұлы Рамазан	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	ЕНУ	Юрист											
13	Джумабаева Дарига Ельмуратовна	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КГУ «Ш.Ш.Уалиханова»	Шет тілі: екі шет тілі											
14	Сайлаубаев Азат Талғатұлы	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КазГЮО	Финансы											

20	Сартай Мақсат Болатұлы	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	КазАТУ	Менеджмент и управление											
21	Шытрымбек Бейбарыс Конысұлы	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	ЕНУ	Електротехника и автоматизация											
22	Хуанган Харлыгаш	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ	ЖенПУ	Учитель биологии											
23	Абилғазы Диана Бахытбайқызы	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ										работает в Астане, кассир, ул.Абая, 63			