

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макпінск қаласының

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ

курс оғу кестесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Узбекова Г.М.		Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама		инклюзив
2	Каракет Қ.					Өзін-өзі тану
3	Мұбарих С		Жаңартылған бағдарлама		инклюзив	Өзін-өзі тану
4	С.Бигалиева З.Ж.		Жаңартылған бағдарлама			Өзін-өзі тану
5	Айхожаева К.Б.		Жаңартылған бағдарлама		Өзін-өзі тану	инклюзив
6	Тогтамыс М.	Жаңартылған бағдарлама		инклюзив		Өзін-өзі тану
7	Матышева Г.А.			Жаңартылған бағдарлама	инклюзив	Өзін-өзі тану
8	Кенжебаева А.Т.			Жаңартылған бағдарлама	инклюзив	Өзін-өзі тану
9	Кумисай С.		Жаңартылған бағдарлама		инклюзив	Өзін-өзі тану
10	Маткенова Б.К.				инклюзив	Жаңартылған бағдарлама
11	Сағидолда Б.	Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама			инклюзив
12	Ибраева А.А.	Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама			инклюзив
13	Оризбаева А.К.			инклюзив	Жаңартылған бағдарлама	Өзін-өзі тану

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Маянбек қыласының

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ

№	Мұғалімнің аты-жөні	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	Салықова А.Ж.	1 санат	1 санат	1 санат	-	-
2	Маткенова З.А.	2 санат	2 санат	педагог-модератор	педагог-модератор	-
3	Мұбарак	жоғары санат	жоғары санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
4	С.Бигалиева З.Ж.	1 санат	1 санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
5	Айхожаева К.Б.	2 санат	2 санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
6	Тогтымыс М.	-	-	2 санат	2 санат	педагог-модератор
7	Митышева Г.А.	1 санат	1 санат	1 санат	педагог-саралшы	педагог-саралшы
8	Кенжебаева А.Т.	2 санат	2 санат	педагог-саралшы	педагог-саралшы	педагог-саралшы
9	Күмісай С.	2 санат	2 санат	2 санат	педагог-модератор	педагог-модератор
10	Маткенова Б.К.	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
11	Қаракет К.	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат
12	Сағидолла Б.	1 санат	1 санат	1 санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
13	Ибраева А.А.	2 санат	2 санат	2 санат	педагог-саралшы	педагог-саралшы
14	Узбекова Г.М.	2 санат	2 санат	2 санат	2 санат	2 санат
15	Оразбаева А.Қ	-	-	-	санаты жоқ	санаты жоқ
16	Нұртаева Ә.Т.	-	-	-	санаты жоқ	-
		Барлығы-13 Ж.с.-3 1 с.-4 2 с.-6 Сапа 54%	Барлығы-13 Ж.с.-3 1 с.-4 2 с.-6 Сапа 54%	Барлығы-13 Ж.с.-2 1 с.-3 2 с.-4 п/з-2 п/с-2 п/м-1 Сапа 64%	Барлығы-15 Ж.с.-1 2 с.-2 п/з-4 п/с-4 п/м-2 санаты жоқ-2 Сапа 60%	Барлығы-13 Ж.с.-1 2 с.-1 п/з-4 п/с-4 п/м-2 санаты жоқ-1 Сапа 69%

4-5 бөлім

1) Дарынды балаларға арналған жеке жұмыс жоспары бекітілген

Әр сынып жетекші дарынды оқушылармен жұмыс атқарылды.

2-4 сыныптар дарынды оқушылардың нәтижесі

Мектепшілік пән олимпиадасының жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жалпы ұпай саны	Алған ұпай саны	Орын	Мұғалімнің аты-жөні
Математика						
	Кенесов Амир	4А	10	9	1	Қаракет Қуаш
	Бахытбекқызы Фариза	4В	10	9	1	Ибраева А.А
	Жаркынбек Айқын	4А	10	7	2	Қаракет Қуаш
	Мекреке Думан	4Б	10	7	2	Сағидолда Б
	Напкенов Нурсултан	4В	10	6	3	Ибраева А.А
Қазақ тілі						
			тест	Мазмұн	Жалпы ұпай	
	Бахытбекқызы Фариза	4 В	8	5	13	Ибраева А.А
	Жаркын Күлкен	4В	7	4	11	Ибраева А.А
	Маткенова Еркелей	4Б	7	3	10	СағидолдаБ
Әдебиеттік оқу						
			тест	Тапсырма	Жалпы ұпай	
	Озатбек Берген	4А	10	5	15-1орын	Қаракет Қуаш
	Болатқызы Хадиса	4В	9	6	15-2орын	Ибраева А.А
	Асқар Әдемі	4Б	10	3	13-3орын	СағидолдаБ
Дүниетану						
	Гарифулла Аида	2В	10	10	1	Ибраева А.А
	Маткенова Еркелей	2Б	10	10	1	СағидолдаБ
	Озатбек Берген	2А	10	9	2	Қаракет Қуаш
	Джолмағанбетова Жансая	2В	10	8	3	Ибраева А.А
	Сембаева Айдаша	2В	10	8	3	Ибраева А.А
	Хуатбек Нурсерик	3А	10	5	3	Бигалиева З.Ж
	Толегенов Мухамед	4А	15	9	2	Маткенова Б.К
	Қаримова Сабира	4В	15	7	3	Матқашова Г.А

2019-2020 Ұлттық интернет олимпиада қатысушылары және жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	Орын	Мұғалімі
1	Айболат Нұрдана	4"Б"	математика	1	Сағидолда Б
2	Маткенова Еркелей	4"Б"	математика	1	Сағидолда Б
3	Алтай Несібелі	4"Б"	математика	1	Сағидолда Б
4	Бағдал Ақмарал	4"Б"	математика	1	Сағидолда Б
5	Дағиманқызы Інжу	4"Б"	қазақ тілі	1	СағидолдаБ

Республикалық "Ақбота" интеллектуалдық марафонының жеңімпаздары

Сынып	Оқушы саны	1-орын	2-орын	3-орын	Мұғалімі
4"В"	8	---	6	2	Ибраева А.А.
4"Б"	8	---	3	5	Сағидолда Б.
3"А"	10	2	6	2	Мұбарак С.
4"А"	5		3	2	Қаракет Қ.
3"Б"	3			3	Оразбаева А.К.
3"В"	4		2	2	Магкенова З.А.

6-бөлім Үлгерімі төмен оқушыларымен жоспарға сәйкес жұмыс атқарылуда

Бастауыш сынып оқу үлгерімі бойынша мүлдем үлгермеуші оқушы жоқ.

Бағаланбаған оқушы жоқ. Мектептігілік бақылаулар бойынша нағар көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізілді.

7-бөлім. Жаңа технологияларды меңгеру

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі жаппай В.Н.Зайцевтің технологиясын күнделікті сабақ барысында қолданады. Оқу үдерісінде эксперимент алаңында Миткелова Б.К және Мұбарак Саулегүл аға ұстаздармен ұдайы тәжірибе алмасуда. Бұл технологияның нәтижесінде үлгерімі орташа оқушылардың оқу қарқыны өз нәтижесін көрсетті 3"В" сыныптың орташа оқитын оқушыларының оқу қарқыны көтерілді.

Олар Олжабаев Дамир, Ербатыров Алижан 4"В" сыныптың оқи алмайтын еді, оқу жылдамдықтары артты.

Бастауыш сынып бірлестігінің әдістемелік тақырыбына сай әр түрлі жаңа технологияларды қолдану барысында критериялды бағалау жүйесін енгізе отырып жеке тұлғаны тәрбиелеу үстінде.

8 - бөлім . Мұғалімдердің аттестациясы

2018-2019 оқу жоспар бойынша бастауыш сынып мұғалімі

Сағидолла Бахытгул 1 санатты қайта қорғады , педагог зерттеуші санатын алды.

2019-2020 оқу жылы бойынша кезекті аттестациядан өтуге өтініш жазды

1.Матышева Г.А. - педагог сарапшы санатын (1 санатты) алды

2.Маткенова Б.К. - педагог зерттеуші санатын (жоғарғы санат)алды

Кезектен тыс санатын көтеруге 1 мұғалім өтініш берді

1.Ибраева А.А -педагог сарапшы санатын алды

9-бөлім.Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру құрстары

2019-2020 оқу жылы жоспар бойынша екі мұғалім "Жанартылған білім беру мазмұны"
бойынша Оразбаева А.К.және Уэбекова Г.М.курстан өтті

Бастауыш сынып мұғалімдері барлығы 13 мұғалім "Жанартылған білім беру мазмұны"
бойынша 13 мұғалім курстан өтті

Алдағы уақытта жоспарда өзін-өзі тану пәні бойынша курстан өту жоспарлануда .

3. Маткенова Б.К -"Сын тұрғысынан ойлау -заманауи педагогтің брендті "атты XV
облыстық ғылыми -практикалық конференциясына қатысушы сертификатын алды .

4.Мубарак Саулегуль--"Сын тұрғысынан ойлау -заманауи педагогтің брендті "атты XV
облыстық ғылыми -практикалық конференциясына қатысушы сертификатын алды .

10-бөлім . Озық тәжірибе зерттеу

2019-2020 оқу жылында

1.Кенжебаева А.Т озық тәжірибе зерттеу және тарату негізінде дүниетану пәнінен авторлық бағдарламамен мектеп деңгейінде таныстырды.

Тақырыбы: "Дүниетану пәнінде оқушыларды критерийлер бойынша өзара бағалай білуге үйрету арқылы сыныпта диалогты ынталандыру "

2.Сағидолла Бахытгуль озық тәжірибе зерттеу және тарату негізінде бастауыш сынып оқушыларын сауатты жазуға үйрету авторлық бағдарламамен мектеп деңгейінде таныстырды.

Тақырыбы : "Жаңартылған білім беру аясында АКТ-ны пайдалана отырып оқушыларды сауатты жазуға үйрету "

3.Мубарак Саулегуль сауат ашу пәнінен оқушыға арналған қосымша жұмыс дәлтері авторлық бағдарлама "Тіл дамыту"курсының оқу бағдарламасы .

4. Маткенова Б.К- аудандық әдістемелік отырыста презентация "Жаңа бағдарлама ерешеліктері"

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің 2020-2021 оқу жылында жүргізілген жұмыс жоспарының есебі

1-бөлім

Нормативтік -құқықтық құжаттарды және әдістемелік құжаттарды зерттеу

28-тамыз 2020 жылы бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің отырысында аталмыш құжаттар қаралды. Өзгерістер енгізіліп, таныстырылды.

*2020-2021 оқу үдерісін жүргізуге арналған әдістемелік -нұсқаулық хат таныстырылып, қайта қарылды.

*Күнтізбелік тақырыптық жоспарлар бекітілді.

-Бақылаулардың жүргізілу графиктерін қаралып бекітірілді.

-Бақылау жұмыс дәптерлерінің жүргізілу ережесімен таныстырылды және баға қою механизмімен қаралды, таныстырылды.

-Кезекші сыныптар ұйымдастырылды. Санитарлық нормаға кәжет құжаттармен таныстырылды.

2-бөлім .

Жаңартылған жұмыс жоспары 1-4 сыныптар

1-4 сыныптар 1-отырыста Жаңартылған білім мазмұны бойынша нормативтік -құқықтық құжаттар 1-отырыста қаралды, таныстырылды.

-Жиынтық бағалау кестесі құрылып бекітірілді.

-1-сынып оқушыларының мектепке бейімділігін байқау сонымен қатар "Жаңартылған білім беру мазмұнына "бойынша 1-сынып мұғалімдерімен туындаған жағдаяттар бойынша -әдістемелік көмек көрсетілді

1-сынып оқушыларының бейімделуі

2020-2021 оқу жылының бірінші жарты жылдығында сыныпта 16 оқушы оқыды. Оның 11-і ұл, 5-і қыз. Кезекші сыныпта 15 оқушы оқыды.

Қожақ Рамазан қандақли оқыды.

Барлық пәндердің бағдарлама бойынша жоспары толық орындалды.

Себеңсіз сабақ қалдырған оқушы жоқ.

Сауат ашудан 4 бала бүтін сөзбен, 7 оқушы буындап 5 оқушы әріптен оқиды. Бұл пәннен оқу жазудан ерекше қиып қойған оқушы жоқ. Тек қана Шайзан Сырым деген оқушы үш буыннан ары қарайғы сөзді толық оқи алмайды. Жалпы сынып оқушыларының сұраққа жауап беруі, өз ой пікірін айтуы, тіл байлығынан дамуы жақсы қалыптасып келеді.

Математика пәнінен 100-ге дейін санау, 20-ға дейін тура және кері санау, 10-ның ішінде қосу азайту салыстыру, сызығыптеп өлшем ату, геометриялық фигураларды ажырату. 4-тік құрастыруды бір таңбалы, екі таңбалы сандарды ажыратуды барлық оқушы меңгерді. Шайзан Сырым, Аманжол Мирас осы екі оқушы есептеулерден қателік жібереді. Жалпы сынып бойынша калитрафия талапқа сай қалыптасып келеді.

Шайзан Сырым, Аманжол Мирас әріптерді қосып жазудан қателеседі.

Сыныпта Алманбетов Жандәулет ш дыбысын с деп айтады.

Мухамбетжанов Бейбарыс, Шынысхан Әділхан осы екі оқушы р дыбысын айта алмайды. Дене шынықтыру, орыс тілі, ағылшын тілі, музыка, тіл дамыту бұл пәндер қанықтан оқытылды.

Оқим өткізетін барлық пәндердің әдістемелігіне сәйкес көрнекіліктермен, интерактивті тақтамен толық қамтылған.

Ата-аналар балаларына үйде жақсы көмектеседі.

Екінші жарты жылда ескеретін мәселелер: Оқушылардың оқу қарқынын стандарттық нормаға жеткізу.

Шайқан Сырым мен Аманжол Миранты қатардан қалдырмау,
Оқушыларды жатқа жазуға (диктант) жүйелі түрде үйрету.
Дүниетану, жаратылыстану, көркем еңбек, өзін-өзі тану, дене шынықтыру пәндері
бағдарламада көрсетілген мақсаттар орындалды

1 «Б» -сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жөнінде анықтама.

2020 -2021 оқу жылында 1 «Б» сыныбында 17 оқушы болды. Соның ішінде 4-уі қыз, 13-і ұл бала. 6 оқушы осы мектептің даярлық тобында болған, 4 оқушы балабақшадан, 1 оқушы №5 орта мектеп даярлық тобынан, 5 оқушы үйде ата-анасының тәрбиесінен келген. Оқушылардың басым бөлігі осы мектептің оқушылары болғандықтан олармен тіл табысу қиын болған жоқ. Өйткені мен бұл оқушылармен таныс болғанмын. Бірақ оқушылар мектепке әртүрлі деңгейдегі дайындықпен келді. Басқа 5 бала үшін мектепке, оның тәртібі мен талаптарына, мұғалімге бейімделу сәл қиындық туғызды. Өйткені таныс емес мұғалім, оқушылар және орта. Әдетте мектепке бейімделудің 4 деңгейі болады: жоғары, орта, төмен және өте төмен.

Оқудың алғашқы аптасында-ақ кейбір оқушылар өздерін әлі оқушы сезіне қоймады. Өздерін даярлық сыныптағыдай сезініп, іс-әрекеттер жасай бастады. Тек оқудың 5-6 апталарында жұмысқа қабілеттілік көрсеткіштері тұрақты бола бастайды және біртіндеп жоғарылайды. Оқумен байланысты барлық жүктемеге қатысты тұрақты бейімделу басталды. Оқу жүктемесіне ағзаның физиологиялық бейімделуі қиын кезең болғашымен, ол оқудың 5-6 апталарында аяқтала бастады. «Мектеп күйзелісі» - бұл былайша мектепке баруымен байланысты психикалық күйінің бұзылуы сияқты жылау, мектепке барғым келмейді деген оқушылар тарапынан қиындар болған емес.

Балалардың ішінен мектепке бейімделу ауыр, қиын болған балалар болған жоқ. Мұнда денсаулық жағдайының бұзылуы оқу жылының басында 2-3 оқушыда ғана болды. Менің оқушыларымның арасында денсаулығында кінәраті бар оқушылар бар.

- Бахытбек Ерсултан – астмасы бар

Қайров Бекжан – мүгедек деген анықтамасы бар. (себебін анықтай алмай жатырмын, себебі анасымен тіл табысу қиынға соғып тұр!) Сырттан келген 5 оқушы сынып ұжымына тез үйренісіп кетті. Әлеуметтік-психологиялық тез бейімделді. 1 оқушым аздап қиналып, енді бейімделіп келеді. Зандыбай Омар.

Менің оқушыларым менің тәртібім мен менің талаптарыма үйрене бастады.

Сыныптағы оқушыларыммен қарым-қатынасым жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа кетеріңкі көңіл күймен келеді, сабақ оқуды жақсы көреді.

Сыныптағы 16 оқушының қабілеттері де, тұрмыс жағдайы да әр түрлі деңгейде.

- Тәрбиелі, интеллектті, тұрмысы жоғары жанды балалары -5 -еу,
- Тұрмысы төмен, жалғыз басты шалар тәрбиесіндегі 3- еу,
- Орташа тұрмыста, қарапайым отбасынан 8- оқушы бар.

Тілінен кемісетігі бар балалар баршылық. Олар 3 еу.

1. Бахытқызы Асылжин- аздин
2. Естехов Диас – өте көбірек
3. Ибрагимов Қадырбек – р әрпіне тілі келмейді.

Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті. Қазір сыныпта барлығы 16 оқушы. Даярлық сыныбына кетті 1- оқушы. Сандат Ахмет Өксірбайұлы.

№	Эмоциональ жағдайы	оқушы
1.	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы-11 оқушы жақсы- 5 оқушы
2.	Мектепке келуі	Көңілді- 15 оқушы
3.	Сабақта	өте жақсы-14 оқушы орташа- 1 оқушы 1 –қашықтықтан (?)
4.	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы- 15 оқушы Орташа – 1 оқушы -Сырым
5.	Үйге қайту	Көңілді- 16 оқушы

Сынып оқушыларымыздың мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізіледі. Ата-ана тарапынан үйдегі оқытуға қадағалу бар. Ата-аналар жиналысы қыркүйек – қазан айлары аралығында 1 рет өткізілген. Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды. Қазіргі таңда пандемия тәртібін жіті бақылауда ұстап отырмыз. Барлығында көп қолданылатын бет пердесі бар.

Ұсыныс: Мектеп ережесін және ковидке қарсы сақтық ережелерін барлық оқушылар сақтайды.

Көбірек көңіл бөлетін оқушыларым: Мұхамедия Сырым, Естеев Диас

1 «В» сынып оқушыларының мектепке бейімделуі туралы есеп

с/ж: Ибраева А.А.

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейдің 1 «В» сыныбына 2020-2021 оқу жылына 17 оқушы қабылданды. 10 қыз, 7 ұл бала. Мектепалды даярлық топтан 6, балабақпадан 8 бала және үйден 4 бала келді. Баланың мектепке алғашқы кезеңде болуы, оның жана жағдайға әлеуметтік-психологиялық бейімделу мергілі болып табылады. Баланың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі туралы айта отырып, балалар ұжымына бейімделуі туралы сұраққа тоқтала кеткен жөн. Әдетте, бұл процестегі қиыншылықтар балабақшаға бармаған балаларда кездеседі.

Рахимберген Дилара тіл мүкістігі болғандықтан және дайындықсыз келгендіктен ата-ана өтініші бойынша даярлық сыныпқа ауысты.

Бастауыш мектептің негізгі міндеті – баланың бастапқы жеке басын қалыптастыруды қамтамасыз ету, оның қабілеттерін анықтау және дамыту. Баланың бастапқы жеке басын қалыптастыру үшін біз ен алдымен балаларды мектепке бейімдеуіміз қажет. Мектепке бейімделу кез-келген мектеп жасындағылар үшін өзекті мәселе болып табылады, ал бастауыш сынып оқушылары үшін ерекше маңызды. Балалардың көпшілігі бұған

психологиялық жағынан даярланған. Олар мектепке үймен немесе балабақшамен салыстырғанда, бөлек жағдайларды күте отырып, қуана барады.

Балалардың көбі қойылған талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын жеңіл меңгереді, бағдарлама материалдарын игере алады және толық меңгереді, күрделі тапсырмаларды шеше алады, бұйрықтарды, мұғалімнің айтқанын зейін қойып тыңдайды, берілген тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз орындайды, оқу жұмыстарын өз бетінше орындауда үлкен қызығушылық көрсетеді.

Қазіргі кезде Қусинова Хадиджаға виридык туындап тұр,себебі қазақша мүлдем түсінбейді. Сондықтан ешқандай тапсырманы орындауға құлқы жоқ.

Қосымша жұмыстар жасап,осы балаларды қатарға қосу -мақсатым.

4-5 бөлім

Дарынды балаларға арналған жеке жұмыс жоспары бекітілген

Әр сынып жетекшісі дарынды оқушылармен жұмыс атқарды.

1-4 сыныптар дарынды оқушылардың нәтижесі

2020-2021 Республикалық байқау қатысушылары және жеңімпаздары

EduLife.kz Республикалық қызығушы олимпиада сайты

1 «В» с/ж :Ибраева А.А.

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Түрі	Декгейі	Нәтиже
1	Қымбат Санжар	желтоқсан	Үздік математик	Онлайн олимпиада	1-дәрежелі диплом
2	Серік Аружан		«ADEBI.KZ»		1-дәрежелі диплом
3	Таспаев Чингиз	желтоқсан	EduLife.kz		3-дәрежелі диплом
4	Құмар Әсел	желтоқсан	EduLife.kz		2-дәрежелі диплом
5	Серік Аружан	желтоқсан	EduLife.kz		1-дәрежелі диплом
6	Қусинова Хадиджа	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
7	Қымбат Санжар	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
8	Талғат Ербол	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
9	Тәлібай Қаусар	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
10	Құмар Әсел	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
11	Мавлейберді Сәзім	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом

12	Серік Аружан	желтоқсан	Kemel Akademi		1 дәрежелі диплом
13	Сарсенбай Фариза	желтоқсан	Kemel Akademi		1 дәрежелі диплом
14	Думандық Яемин	желтоқсан	Kemel Akademi		2 дәрежелі диплом

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Түрі	Дәрегейі	Нәтиже	Аты
1	«Үздік математика» республикалық қашықтық олимпиадасы	13.12.2020ж	www.abtest.kz сайты онлайн форматта	Республикалық	III	Бахытжан Зейнеп
2	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	I	Бахытжан Зейнеп
3	«Үздік математика» республикалық қашықтық олимпиадасы	23.11.2020ж	www.abtest.kz сайты онлайн форматта	Республикалық	III	Бейбіт Айлана
4	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	III	Ерсұттан Бахытбек
5	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	Сертификат	Марағ Нұрдаулет
6	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	Сертификат	Қайров Бекхан

Республикалық "Ақбота" интеллектуалдық марафонының жеңімпаздары

Сынып	Оқушы саны	1-орын	2-орын	3-орын	Мұғалімі
2					
3 Б	6	1-орын 1 оқушы Хуатбек Нұраф	2-орын 2 оқушы Махамеддин Қаусар Сигалодди Інжу	3-орын 4 оқушы Мейрамхан Шынар Жолдыбаева Айлана Көкпербай Жайна Уранбай Үлболсын	Кешкебаева А.Г.
3 А	7	Азат Ғали – 1 орын Рахимова Жасмин 1-орын Серікбаев Дос 1-орын	Смағзамова Айлана 2-орын Берікболқызы Мөлдір 2-орын Республикалық қашықтықтан орыс тілінен	Жақсығай Алуа 2-орын Байшуақов Нұржан 3-орын	Матғышева Г.А.

			өткізілген олимпиададан Жахсытай Алуа Сертификат		
4 А	16	Жакупова Аяна Ташенова Мадина Сандап Ибраһим Түлеген Аруна Дауренұты Марлен Садуақасова Адела	Төлеген Нурали Төлгітқызы Саттанат Нұрғабал Жаннұр Жақсылықов Адиль Бекбай Дәзгіт	Азат Айғаным Уранбай Нұрсая Даиров Ернар Даиров Салжар Зандыбай Ахан	Мұбарак С.
4 В		1-орын Темірхан 1-орын Ерлин Ақжол			
2А	2	Нұржанов Нұрғали 1- орын Д иплом		Бабек Аяна 3 -орын Диплом	Бигалиева З.Ж.
		Олимпиада атауы	орын		
		«XXI ғасыр оқушысы» Күзгі халықаралық білім чемпионаты	2-орын Калиев Маусур		Маткенова Б.К.
		«Keruel Academy» «Қызықты математика және логика» олимпиадасы	2-орын Калиев Маусур		
	"Қызықты Математика және Логика" "атты IV Республикалық онлайн олимпиада	Бабек Аяна 1- орын Шайтөкей Ислам 1-орын Гарифулла Ясемин 1-орын Шайтөкей			

		Ислам 1-орын Отарбай Ешүр 1-орын			

Ақмола облыстық «Рухани жаңғыру» оңірлік жоба «Батырлар жыры байқауы» жатқа жыр оқудан онлайн байқауға Зандыбай Ақан қағысты (желтоқсан)

«Бала дарын» Тәуелсіздік тұғыры атты Республикалық байқауда мәнерлеп оқу номинациясы 1 дәрежелі диплом Жанұзақ Ажар марапатталды. (12.12.2020ж Алматы)

Салвақасова Аделя Грамота «Спорттық демалыс» облыстық онлайн жарысында 3-4 сыныптар арасында 2 орын алды.

Мубарак Саулегуль Республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін «Алғыс хат» марапатталды.

Республикалық "Абай мұрасы" шыныдық порталының ұйымдастырумен өткен "Абай жолы" атты байқауда Бабек Аяна 1 орын жүлдегері

6-бөлім Үлгерімі төмен оқушыларымен жоспарға сәйкес жұмыс атқарылула

Бастауыш сынып оқу үлгерімі бойынша мүлдем үлгермеуші оқушы жоқ. Бағаланбаған оқушы жоқ. Мектепшілік бақылаулар бойынша нашар көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізілді. Иمامов Асланбек биылғы оқу жылынан бастап үше оқытылады.

Батуан Шолак атындағы мектеп-лицейдің 4 «Б» сыныбындағы үйде оқытылған оқушы бойынша жартыжылдық

Есеп

Оқушы Иمامов Асланбек Амантайұлы 2020-2021 оқу жылы қыркүйек айынан бастап үйде қашықтықтан оқытыла бастады. Оқуды бастамас бұрын баламен және оның анасымен арнайы хабарласып таныстым. Асланбек көп балалы отбасынан шыққан, өзі өте қарашайым тұйық мінезді. Мектеп тарапынан Асланбекке арналып жасалған сабақ кестесі бойынша штасына екі рет математика пәнінен сабақ беремін. Берілетін тапсырмалар баланың деңгейіне сай, өте жеңіл, бір не екі тапсырма беріледі. Ол сабаққа уақытылы қатыспағанымен берілген тапсырманы кеш болса да жібереді. Тапсырмаларын тексеру барысында дұрыс орындап жібереді анасы көмектесетінін айтты. Кейде тапсырмаларды мүлдем жібермейтін кезі де болады. Анасымен сөйлесіп тұрамын, баласының сабағы жайында сұрап әңгімелесіп отырамын. Бұндай оқушымен қашықтықтан жұмыс істеу мүлдем қиын екендігін байқауға болады.

Қорыта келе, Асланбекпен көзбе-көз бірге отырып жұмыс жасағанда әлдеқайда жақсы болар еді. Сабақ оқуға, жазуға мүмкіндігі бар оқушы. Оқу материалдарын қабылдайды, түсінеді. Есте сақтау қабілеті, елестете білуі орташа деңгейде деуге болады.

7-бөлім. Жаңа технологияларды меңгеру

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі жаппай В.Н.Зайцевтің технологиясын күнделікті сабақ барысында қолданады. Оқу үдерісінде эксперимент аясында Маткенова Б.К және Мубарак Саулегүл аға ұстаздармен ұдайы тәжірибе алмасуда. Бұл технологияның нәтижесінде үлгерімі орташа оқушылардың оқу қарқыны өз нәтижесін көрсетті 2-4-сыныптың орташа оқитын оқушыларының оқу қарқыны көтерілді.

Бастауыш сынып бірлестігінің әдістемелік тақырыбына сай әр түрлі жаңа технологияларды қолдану барысында критериалды бағалау жүйесін енгізе отырып жеке тұлғаны тәрбиелеу үстінде.

Бастауыш сынып мұғалімдері өзін-өзі тану пәнінің құндылықтарын балалар бойында дарытуға ат салысады. Көптеген сабақтарға өзін-өзі тану пәнінің элементтерін кіріктіріп отырады. Бұл пән қазіргі жағдайға байланысты қапықтықтан өтін жатқаңдықтан, ата-аналармен де тығыз байланыс жасауға себебін тигізіп отыр.

Кез келген жиынды, сынып сағаты, сабақ болсын рухани-адамгершілік құндылықтарды қажет етеді.

Жоспарланған барлық жұмыс өткізілді. Әр сабақ әдістемелік ережелерге сай жүргізілді. Мұнда :

1. Ақиқатты жолға алып, адалдықпен өмір бастаймыз.
2. Тәртіп пен парыз
3. Өзіңмен үйлесімді өмір сүру
4. Сүйіспеншілік сый талап етпейді.
5. Менің үйім
6. Менің достарым
7. Бір-бірімізге көмектесеміз

1-сыныптармен «Менің және менің отбасым» тақырыбында презентация 1 сыныпта, ғаламторға жіберілді. «Мейірімділік жүрегімде» сынып сағаты өтті.

Сағидолла Б. «Жүректен- жүрекке» аз қамтылған отбасы башаларына демеушілік көмегімен сыйлық жасау (сыныбындағы оқушысына қысқы куртка алып берді) «Ана үйдің ошағы» мектеп психолог өткізген сурет салу сайысына сурет салдық «Менің сүйікті үй жануарым» фото сурет көрмесі, ғаламторға жүктелді.

Осы сабақтарды өткізгенде әр түрлі әдіс-тәсіл қолданып өткізді. Мысалы «Тәртіп пен парыз» сабағын өткенде «Т-5» ережесін оқушылар құрастырды.

«Сүйіспеншілік сый талап етпейді» сабағын өткізгенде ата-аналармен оқушылардың біріккен фото сурет сайысы өткізілді. «Менің үйім», «Менің достарым» сабақтарын дүниетану көркем сөзбен пәндерімен кіріктіріп өткізді. «Бір-бірімізге көмектесеміз» сабағын көркем сөзбен, музыка сабағымен кіріктіріп өткізді. Осы сабақтардың бәрін өткізгенде арасында мақал-мәтел, жаңылтпаш, өлең жолдары, әртегі, аңыз-әңгімелер қатыстырып, сауат ашу пәнімен кіріктіріліп өткізілді.

Ата-аналар арасында «Мейірімді отбасы» тақырыбында сауалнама жүргізілді.

2-сыныпжетекшілері «Ұлы Абайдың даналығы» атты тарауды өткен кезде оқушылармен онлайн Абай оқуын өткізді. Жас ерекшеліктеріне орай өлең жаптап, оқыды. «Өзіңді жақсылықпен таразыла» отбасындағы ата-әжелеріне көмек көрсету акциясын ұйымдастырды. «Адам жақсы ісімен көрікті» досының жақсы ісін бағала деген айларда хат жазды. «Салауатты отбасы» ата-аналарымен, бауырларымен түсірген спорт жаттығуларын топқа салды.

3-сынып оқушыларымен үнемі сабақтарда мейірімділік, шыншылдық, әдептілік, кішіпейілділік, ақиқатты айтуды әдетке айналдыру сияқты құндылықтар насихатталды. Сондай-ақ, 23-қараша «Жаппай адамзаттық құндылықтар» күніне орай «Бес құндылық» тақырыбына 10 минуттық кіріспе сабағы өткізілді. Мұнда ішкі тыныштық, дұрыс әрекет, махаббат, қиянат келтірмеу және шыншылдық туралы құндылықтар туралы

айтылды. «Кітап-білім көзі» деген тақырыпты өткенде 3-сынып оқушылары «Мақал-мәтелдер» кітапшасын жасады. «Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті» деген тақырыпты өткенде әр оқушы «Менің сүйікті отбасым» деген тақырыпта сурет салды. Оқушылар әр сабақта өздерінің сабаққа деген қызулығын көрсетті. Сондай-ақ кейбір тапсырмаларды ата-аналарымен жасап отырды.

4-сынып оқушыларымен «А.Құнанбаев пен Ш.Құдайбердиевтің іліміндегі өмірдің мақсаты» атты тарауды өткен кезде оқушылармен онлайн Абай мен Шәкәрім оқуын өткізді. «Адамның ішкі сұлулығы» тақырыбында оқушылар өзара пікірталас жүргізді. Тақырыптың негізгі идеясын ашты. «Отбасы дәстүрлері» өз отбасындағы дәстүрлер және оның ерекшелігі туралы айтты.

2020-2021 оқу жылы (14-18-қыркүйек) «Мерейлі отбасы – татулық тірегі» атты республикалық Отбасы күніне арналған апталық іс-шараның жоспарымен таныстырсақ:

Отбасы күнін өткізудің басты мақсаты – отбасы мәселесінің маңыздылығына, отбасы құндылығына және дәстүрлеріне қоғамның назарын аудару. Отбасы мерекесі – бұл үлкендердің және балалардың арасындағы достық, махаббат, түсіністік және өзара көмек көрсету, бір туғандар жүрегінің бірігу мерекесі.

1-сынып жетекшілері Қаракет Қ., Ибраева А.А., Сағидолда Б. «Мен және менің отбасым» фотосурет ұйымдастырды. Ата-аналармен тікелей байланыс жасалды.

2-сынып жетекшілері Бигалиева З.Ж., Айхожиева К.Б., Тоғтамыс М. «Бақыттымыз бірге» сурет көрмесін сыныптарында ұйымдастырып, онлайн түрде қорытынды шығарылып, марапатталды.

3-сынып жетекшілері Матышева Г.А., Кенжебаева А.Т., Күмісай С. «Отбасы – алтын діншек» өлең сайысын өткізді. Қатысушылар жоғары дәрежеде дайындалған.

4-сынып жетекшілері Мұбарак С., Оразбаева А.К., Маткенова Б.К. «Ұрпақ жақсысы-ұядан» үлгілі отбасы туралы слайд жасады. Видеороликтер, суреттер интернет жүйесіне жүктелді.

8 - бөлім . Мұғалімдердің аттестациясы

2020-2021 оқу жоспар бойынша бастауыш сынып мұғалімі Тоғтамыс Манура педагог-модератор санатын алды.

9-бөлім. Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру курстары

№	Курс атауы	Мерзімі	Деңгейі	Сертификат №
1	Инклюзивті білім беруді дамытудың қазіргі жағдайы...	20.12.2019ж.	Көкшетау қ.	№0007
2	«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері	15.05.2020ж.	«Өрлеу»	№0325301
3	ҚР орта білім мазмұнын жинарту шеңберіндегі бастауып сынып пәндері бойынша	19.10.2020ж.	«Өрлеу»	№ 052928
№	Аты -жөні	Республикалық олимпиадалар	Курстар	Тақырыбы:
1	Оразбаева А.К.	www.edulife.kz Республикалық қашықтан олимпиада I-дәрежелі диплом 2020 ж	Сертификат 2020 ж.	«Мектептегі бастауып сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру»
2		Республикалық www.sahaq.kz әдістемелік-танымдық сайты «Оқыту әдістемесі мен педагогика» I-дәрежелі Диплом 2020 жыл	Сертификат 2020 ж.	«Оқытуда сиралау тәсілдерін қолдану»
3			Сертификат 2020 ж.	«Оқытушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының біліктілігін арттыру» білім бағдарламасы

10-бөлім . Озық тәжірибе зерттеу

2020-2021 оқу жылында

1-1. Зерттеу кезеңі (диагностикалық кезең) 2020-2025 Матконова Б.К.

№	Іс-шара	Мақсаты	мерзімі	Нәтиже
1	В.Н.Зайцевтің жылпы оқу біліктері мен дағдысын дамытумен педагогикалық технологиясын күнделікті сабақта қолдану	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы негіздерін қалыптастыру	2020-2021 оқу жылы	4 «В» сынып оқушыларының оқу қарқынын арттыру
2	Жазу дағдыларын дамытуға арналған диктанттар жинағы	Көру, есте сақтау дағдыларын дамыту жұмыстары	2021-2022 оқу жылы	Көру диктанттар жинағы
3	Оқу дағдыларын арттыруға арналған мәтіндер жинағы	Шапшаң оқу, оқу сауатын арттыру	2022-2023 оқу жылы	Оқу сауаттылығын арттыруға арналған жинақтар
4	Есептеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар	Ауызша есептеу дағдыларын дамыту	2023-2024 оқу жылы	Есептеу жылдамдығын арттыруға арналған дидактикалық материалдар
5	Жұмыс дәптерлерін қолдану	Бастауыш сынып оқушыларының жұмыс істеу қарқындарын арттыру	2024-2025 оқу жылы	Жұмыс дәптерлер жинағы Аудан мұғалімдеріне тарату

11-бөлім Мониторинг

Балуан Шолақ атындағы мектеп -лицейдің бастауыш сыныптың пән бойынша оқу сапасы
 2 «А» сынып оқушыларына I-жартыжылдық бойынша жасалған SWOT талдау
 Барлығы -20 оқушы

<p>Күшті жақтары</p> <p>1-тоқсанда Үздіктер-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отарбай Елнұр 2.Нұржанов Нұрғали 3.Шайтекей Ислам 4.Бабек Аяна 5.Хайрат Әмина <p>Екінділер- 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төлеген Айзара 2.Аманжолова Аяла 3.Жанұзақ Тоғжан 4.Өмірзақ Нұрдәулет 5.Иманова Аружан 6.Сайланова Аяна 7.Саятова Аделя <p>2-тоқсанда Үздіктер- 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отарбай Елнұр 2.Нұржанов Нұрғали 3.Бабек Аяна 4.Хайрат Әмина <p>Екінділер -8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төлеген Айзара 2.Аманжолова Аяла 3.Жанұзақ Тоғжан 4.Өмірзақ Нұрдәулет 5.Иманова Аружан 6.Сайланова Аяна 7.Саятова Аделя 8.Шайтекей Ислам 	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>1-тоқсан</p> <p>Орташалар -8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гарифулла Ясмин 2.Габдуллин Марат 3.Нұрғали Манас 4.Қайратұлы Ерасыл 5.Қалмағанбет Жансая 6.Сағындықов Әбілахат 7.Биғайдарова Айша 8.МамайЕрнұр <p>2-тоқсанда Орташалар -8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гарифулла Ясмин 2.Габдуллин Марат 3.Нұрғали Манас 4.Қайратұлы Ерасыл 5.Қалмағанбет Жансая 6.Сағындықов Әбілахат 7.Биғайдарова Айша 8.МамайЕрнұр <p>Орташа оқитын оқушылармен жұмыс жүргізу нәтижесінде Габдуллин Марат , Сағындықов Әбілахат ,Қайратұлы Ерасыл аздағы уақытта оқуға деген қызығушылықтары арту үстінде Өздігінен жұмыс жасау дағдылары жаңа қалыптасып келеді Жоғары аталған балалар тек өздері оқиды, ата -аналары жұмыста тек балаларға материалдық тарапынан көмек бере алады Ал қалған орташа оқитын оқушылардың сөздік қоры аз болғандықтан , әрдайым нұсқау,үлгі бойынша ғана тапсырмаларды орындайды</p>
<p>Мүмкіндіктері</p> <p>1.Орташа оқытыңдардың екіндіге көтерілу мүмкіндігі бар,алайда ата-ана тарапынан қолдау,үнемі қидағалау жұмысы болсаАта-ана тарапынан көмек болса алмай тұр Басты себебі тиенертеннен кешке дейін жұмыста болғандықтан</p> <p>2.Қосымша сабақтар қашықтықтан емес , мектепте болса қосымша жұмыс жасап оқушылардың жауапкершілігін арттырып</p>	<p>қауіпті жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мектепте қосымша сабақ өте алмағандықтан ,орташа оқитын оқушылардың білім сапасы түсуі мүмкін. 2. Кітап көп оқымағандықтан оқу қарқыны төмен оқушылар бар және көпшілігінің сөздік қорлары аз, ауызша өз ойларын айтуда қиналады. 3.Ауызша есептеу қабілеттері төмен оқушылар бар. ата-анасына ескерту

білімге қызығушылығын ояту қажет. Ата-анасына ескертілді. Мүмкіндігі бар оқушы.	жасалды. 4. Үйден жоғары жауапкершілікпен қадағалау қажет.
---	--

1-тоқсанда сапа 60 пайыз болған, 2-тоқсанда сапа 60 пайыз өзгеріс жоқ. 1 жартыжылдықта сапамыз өзгеріс жоқ. Себебі 2 тоқсан өте қысқа тоқсан. 1-сынып бағдарламасын қайталап отырып 2-сынып оқу бағдарламасын мөңгеру келергіге тап болдық. Сонымен қатар оқушылардың енді ғана БЖБ мен ТЖБ жазу дағдылары ҚБ бағалауды түсініп жауапкершілікті түсініп келеді.

2 «Б» сынып оқушыларына I-жартыжылдық бойынша жасалған SWOT талдау

Барлығы -21 оқушы

Сынып жетекшісі : Айхожаева К.Б

<p>Күшті жақтары</p> <p>1-тоқсанда Үздіктер-8</p> <p>Айбек Аяулым</p> <p>Сайлаубай Айша</p> <p>Амангелді Бахар</p> <p>Ахмедов Тлеухан</p> <p>Жаксальков Ернар</p> <p>Күлсеит Жан</p> <p>Маратов Ислам</p> <p>Утешева Виталина</p> <p>Екпінділер- 5</p> <p>1.Жұмахан Қаламқас</p> <p>2.Махат Мөддір</p> <p>3.Мұрат Әлім</p> <p>4 Шарипова Аружан</p> <p>5 Нұрлан Бекарыс</p> <p>Сапа: 61%</p> <p>2-тоқсан Үздіктер- 6</p> <p>1.Айбек Аяулым</p> <p>2.Амангелді Бахар</p> <p>3.Жаксальков Ернар</p> <p>4.Күлсеит Жан</p> <p>5.Маратов Ислам</p> <p>6 Сайлаубай Айша</p> <p>Екпінділер -7</p> <p>1.Ахмедов Тлеухан</p> <p>2.Жұмахан Қаламқас</p> <p>3.Махат Мөддір</p> <p>4.Мұрат Әлім</p> <p>5.Нұрлан Бекарыс</p> <p>6.Шарипова Аружан</p> <p>7.Утешева Виталина</p> <p>Сапа: 61%</p> <p>1-тоқсанда үздікке шыққан Ахмедов Тлеухан, Утешева Виталина 2-тоқсанда екпіндіге түсті.Себебі үйден қадағалау болмады, және жиынтық , тоқсандық жиынтық балдары төмен болды</p>	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>1-тоқсанда Орташалар -8</p> <p>1.Бахытбек Бекжан</p> <p>2. Қайырбеков Райымбек</p> <p>3.Қалымтай Али</p> <p>4.Маусумбай Шария</p> <p>5.Мухамедия Асия</p> <p>6. Сәбит Абдурахман</p> <p>7 Серікбай Арсен</p> <p>8 Тилеужан Жұлдызай</p> <p>2-тоқсанда Орташалар -8</p> <p>1.Бахытбек Бекжан</p> <p>2. Қайырбеков Райымбек</p> <p>3.Қалымтай Али</p> <p>4.Мухамедия Асия</p> <p>5.Маусумбай Шария</p> <p>6. Сәбит Абдурахман</p> <p>7.Серікбай Арсен</p> <p>8.Тлеужан Жұлдызай</p> <p>Кейбір оқушыларға үйден ата-аналар тарапынан қадағалау жоқ, үй тапсырмасын, берілген тапсырмаларды орындамайды, мектептен калай кетсе, етесіне солай келеді. Маусумбай Шария, Тлеужан Жұлдызай бір сабақтан үш, ағылшын пәнінен: Себебі уақытылы үй тапсырмасын жібермейді және жиынтық, тоқсандық жиынтық балдары төмен, жалқаулығы басым болып, сабаққа көңіл бөлмейді.Қалымтай Али, Қайырбеков Райымбек.МухамедияАсия, Серікбай Арсен оқу қарқандары нормадан төмен. Үйде оқымайды, тек сыныпта қонырау уақытында оқытуға тырысамын.</p>
--	--

<p>Мүмкіндіктері</p> <p>1.Орташа окитындардың екіндіге көтерілу мүмкіндігі бар,үйден қадағалау жақсы болса.</p> <p>Глеужан Жұдызай ауызша сабақтарға жақсы және есеп те шығарады. Ата-анасына ескертілді, мүмкіндігі бар.</p> <p>Маусымбай Шариядада оқыса мүмкіншілік бар, тек жауапкершілік керек. Тек ағылшын тілінен қиындық тулырады. Ата-анасына ескертілді. Мүмкіндігі бар оқушы.</p> <p>Өзін-өзі тану пәні бойынша « Мектеп-біздің ортақ үйіміз» тақырыбына сынып сағатын, «Таза мектеп аудасы» тақырыбына сурет сайымы. «Жақсылықтың үлкен-кішісі болмайды» пікір талас. «Жақсы отбасы» қандай болу керек? Әр бір оқушы өз отбасының суретін салды.</p>	<p>Қауіпті жақтары</p> <p>1.Мектепте қосымша сабақ өте алмағандықтан ,орташа окитын оқушылардың білім сипасы түсуі мүмкін.</p> <p>2. Кітап көп оқымағандықтан оқу қарқыны төмен оқушылар бар және көпшілігінің сөздік қорлары аз, ауызша өз ойларын айтуда қиналады.</p> <p>3.Баған түрінде қосып азайтуда қиналады.</p> <p>4. Үйден жоғары жауапкершілікпен қадағалау қажет.</p>
---	--

1-тоқсанда сапа 61 % болған, 2-тоқсанда сапа 61% болды. 1 жартыжылдықта сапамызда өзгеріс жоқ, бірінші тоқсанда екі үздік оқушымыз екіндіге түсті. Екі оқушымыз бір сабақтан ағылшын пәнінен үшке кетті.

1-тоқсанда 8 үздік болған 2 тоқсанда 6 үздік қалды.

1-тоқсанда Екінді 5 болған ,2-тоқсанда 7

Сонымен қорыта келе Үлгеріс:100% Сапа:61%

2 «В» сынып оқушыларына I-жартыжылдық бойынша жасалған SWOT талдау
Барлығы -22 оқушы

<p>Күшті жақтары</p> <p>1-тоқсанда Үздіктер-5</p> <p>Тоқтамыс Абай Алманбет Жансая Қадірбай Айша Бақытберген Берен Қуанған Еркенже Екпінділер- 11</p> <p>1.Жанабай Әбу 2.Шайзан Мирас 3.Ерланұлы Береке 4.Сәрсенбаев Расул 5.Төлеген Нұрбибі 6.Касенов Елнұр 7.Серік Ислам 8.Серік Маржан 9.Жарқынбек Айдын 10.Айтым Диляр 11.Буркутбеков Мақсат</p> <p>Сапа:72</p> <p>2-тоқсан Үздіктер- 5</p> <p>1.Тоқтамыс Абай 2.Алманбет Жансая 3.Қадірбай Айша 4.Бақытберген Берен 5.Қуанған Еркенже</p> <p>Екпінділер -6</p> <p>1.Жанабай Әбу 2.Шайзан Мирас 3.Ерланұлы Береке 4.Төлеген Нұрбибі 5.Касенов Елнұр 6.Серік Ислам 7.Жарқынбек Айдын 8.Айтым Диляр 9.Буркутбеков Мақсат</p> <p>Сапа: 63</p> <p>1-тоқсанда екпіндіге шыққан Серік Маржан 2-тоқсанда ағылшын тілінен «3» ке шықты</p> <p>Сәрсенбаев Расул (қашықтықтан оқыды 2-тоқсан) жаратылыстану мен дүниетанудан «3» ке шықты</p> <p>Республикалық қашықтықтан қазақ тілінен өткізілген олимпиадadan</p> <p>1..Алманбет Жансая 2-орын 2.Қуанған Еркенже 1-орын 3.Бақытберген Берен 1-орын</p>	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>1-тоқсанда Орташалар -6</p> <p>1.Нағашыбаева Аяла 2. Аймағанбетова Нұрай 3.Садбеков Амир 4.Таутан Камила 5.Естеков Елдос 6. Марат Нұрислам</p> <p>2-тоқсанда Орташалар -8</p> <p>1.Нағашыбаева Аяла 2. Аймағанбетова Нұрай 3.Садбеков Амир 4.Таутан Камила 5.Естеков Елдос 6. Марат Нұрислам 7.Серік Маржан 8.Сәрсенбаев Расул</p> <p>Кейбір оқушыларға үйден қадағалау болмағандықтан, жалқаулығы басым болып, сабаққа ынтымақ ашылмайды.</p> <p>Есепті жақсы шығаратын оқушының жазу нашар, қате жазады. Бір оқушы ауызша сабақтарға жақсы дайындалса, есепті шығара алмай тұрады. Мысалы олар, Аймағанбетова Нұрай және Марат Нұрислам. Үйден қадағаламайды.Нағашыбаева Аяланы анасы қадағалайды, бірақ тез ұмытып қалады...Естеков Елдос ауызша сабақтарға жақсы, өз ойын айта алды, тек баған түрінде есеп шығара алмайды ата-анасына ескертілді.Садбеков Амир сабаққа жақсы қатысады тек тынақтылық пен жауапкершілік жоқ әкесіне ескерту жасалды.</p>
--	--

<p>4. Шайзан Мирас 1-орын 5.Марат Нұрислам 1-орын</p>	
<p>Мүмкіндіктері 1.Орташа оқытындардың екпіндіге көтерілу мүмкіндігі бар,үйден қадағалау жақсы болса. Сәрсенбаев Расул ауызша сабақтарға жақсы және есеі те шығарады. Ата-анасына ескертілді, мүмкіндігі бар. Серік барлық сабаққа дайындалады, Тек ағылшын тілінен қиындық тудырады. Ата-анасына ескертілді. Мүмкіндігі бар оқушы.</p>	<p>қауіпті жақтары 1.Мектепте қосымша сабақ өте алмағандықтан ,орташа оқытын оқушылардың білім сапасы түсуі мүмкін. 2. Кітап көп оқымағандықтан оқу қарқыны төмен оқушылар бар және көпшілігінің сөздік қорлары аз, ауызша өз ойларын айтуда қиналады. 3.Баған түрінде қосын изайтуда қиналады. 4. Үйден жоғары жауапкершілікпен қадағалау қажет.</p>

1-тоқсанда сапа 72 % болған, 2-тоқсанда сапа 63% болды. I жартыжылдықта 9 пайызға сапамыз түсті, екпіндіге оқытын 2 оқушы орташалар қатарына қосылды. 1-тоқсанда екпіндіге шыққан Серік Маржан 2-тоқсанда ағылшын тілінен «3» ке шықты Сәрсенбаев Расул (қанықтықтан оқышы 2-тоқсан) жаратылыстану мен дүниетанудан «3» ке шықты

1-тоқсанда 5 үздік болған 2 тоқсанда 5 үздік қадаы.

1-тоқсанда Екпінді 11 болған ,2-тоқсанда 8

Сонымен қорыта келгенде I жартыжылдықта 9 пайызға сапамыз түсті, екпінді оқытын 2 оқушы орташалар қатарына қосылды. 1-тоқсанда сапа 72 % болған, 2-тоқсанда сапа 63 % болды.

Тадау жасаған: Тоғтамыс М