

«Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының
Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ
курс өту кестесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Узбекова Г.М.		Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама		инклюзив
2	Қаракет Қ.					Өзін-өзі тану
3	Мұбарак С		Жаңартылған бағдарлама		инклюзив	Өзін-өзі тану
4	С.Бигалиева З.Ж.		Жаңартылған бағдарлама			Өзін-өзі тану
5	Айхожаева К.Б.		Жаңартылған бағдарлама		Өзін-өзі тану	инклюзив
6	Тогтамыс М.	Жаңартылған бағдарлама		инклюзив		Өзін-өзі тану
7	Матышева Г.А.			Жаңартылған бағдарлама	инклюзив	Өзін-өзі тану
8	Кенжебаева А.Т.			Жаңартылған бағдарлама	инклюзив	Өзін-өзі тану
9	Күмісай С.		Жаңартылған бағдарлама		инклюзив	Өзін-өзі тану
10	Маткенова Б.К.				инклюзив	Жаңартылған бағдарлама
11	Сағидолда Б.	Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама			инклюзив
12	Ибраева А.А.	Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама			инклюзив
13	Оразбаева А.Қ.			инклюзив	Жаңартылған бағдарлама	Өзін-өзі тану

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ

№	Мұғалімнің аты-жөні	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	Садыкова А.Ж.	1 санат	1 санат	1 санат	-	-
2	Маткенова З.А.	2 санат	2 санат	педагог-модератор	педагог-модератор	-
3	Мұбарак	жоғары санат	жоғары санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
4	С.Бигалиева З.Ж.	1 санат	1 санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
5	Айхожаева К.Б.	2 санат	2 санат	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
6	Тогтамыс М.	-	-	2 санат	2 санат	педагог-модератор
7	Матышева Г.А.	1 санат	1 санат	1 санат	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
8	Кенжебаева А.Т.	2 санат	2 санат	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
9	Күмісай С.	2 санат	2 санат	2 санат	педагог-модератор	педагог-модератор
10	Маткенова Б.К.	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
11	Қаракет Қ.	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат	жоғары санат
12	Сағидолда Б.	1 санат	1 санат	1 санат	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
13	Ибраева А.А.	2 санат	2 санат	2 санат	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
14	Узбекова Г.М.	2 санат	2 санат	2 санат	2 санат	2 санат
15	Оразбаева А.Қ.	-	-	-	санаты жоқ	санаты жоқ
16	Нұртаева Ә.Т.	-	-	-	санаты жоқ	-
		Барлығы-13 Ж.с.-3 1 с.-4 2 с.-6 Сапа 54%	Барлығы-13 Ж.с.-3 1 с.-4 2 с.-6 Сапа 54%	Барлығы-13 Ж.с.-2 1 с.-3 2 с.-4 п/з-2 п/с-2 п/м-1 Сапа 64%	Барлығы-15 Ж.с.-1 2 с.-2 п/з-4 п/с-4 п/м-2 санаты жоқ-2 Сапа 60%	Барлығы-13 Ж.с.-1 2 с.-1 п/з-4 п/с-4 п/м-2 санаты жоқ-1 Сапа 69%

4-5 бөлім

1 Дарынды балаларға арналған жеке жұмыс жоспары бекітілген

Әр сынып жетекші дарынды оқушылармен жұмыс атқарылды.

2-4 сыныптар дарынды оқушылардың нәтижесі

Мектепшілік пән олимпиадасының жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жалпы ұпай саны	Алған ұпай саны	Орын	Мұғалімнің аты-жөні
Математика						
	Кенесов Амир	4А	10	9	1	Қаракет Қуаш
	Бахытбекқызы Фариза	4В	10	9	1	Ибраева А.А
	Жарқынбек Айқын	4А	10	7	2	Қаракет Қуаш
	Мекреке Думан	4Б	10	7	2	Сағидолла Б
	Нашкенов Нурсұлтан	4В	10	6	3	Ибраева А.А
Қазақ тілі						
			тест	Мазмұн	Жалпы ұпай	
	Бахытбекқызы Фариза	4 В	8	5	13	Ибраева А.А
	Жарқын Күлкен	4В	7	4	11	Ибраева А.А
	Маткенова Еркелей	4Б	7	3	10	СағидоллаБ
Әдебиеттік оқу						
			тест	Тапсырма	Жалпы ұпай	
	Озатбек Берген	4А	10	5	15-1орын	Қаракет Қуаш
	Болатқызы Хадиша	4В	9	6	15-2орын	Ибраева А.А
	Асқар Әдемі	4Б	10	3	13-3орын	СағидоллаБ
Дүниетану						
	Гарифулла Аида	2В	10	10	1	Ибраева А.А
	Маткенова Еркелей	2Б	10	10	1	СағидоллаБ
	Озатбек Берген	2А	10	9	2	Қаракет Қуаш
	Джолмағанбетова Жансая	2В	10	8	3	Ибраева А.А
	Сембаева Айдана	2В	10	8	3	Ибраева А.А
	Хуатбек Нурсерик	3А	10	5	3	Бигалиева З.Ж
	Толегенов Мухамед	4А	15	9	2	Маткенова Б.К
	Каримова Сабира	4В	15	7	3	Матышова Г.А

2019-2020 Ұлттық интернет олимпиада қатысушылары және жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	Орын	Мұғалімі
1	Айболат Нұрдана	4"Б"	математика	1	Сағидолла Б
2	Маткенова Еркелей	4"Б"	математика	1	Сағидолла Б
3	Алтай Несібелі	4"Б"	математика	1	Сағидолла Б
4	Бағдал Ақмарал	4"Б"	математика	1	Сағидолла Б
5	Дагиманқызы Інжу	4"Б"	қазақ тілі	1	СағидоллаБ

Республикалық "Ақбота " интеллектуалдық марафонының жеңімпаздары

Сынып	Оқушы саны	1-орын	2-орын	3-орын	Мұғалімі
4"В"	8	---	6	2	Ибраева А.А.
4"Б"	8	---	3	5	Сағидолда Б.
3"А"	10	2	6	2	Мубарак С.
4"А"	5		3	2	Қаракет Қ.
3"Б"	3			3	Оразбаева А.К.
3"В"	4		2	2	Маткенова З.А.

6-бөлім Үлгерімі төмен оқушыларымен жоспарға сәйкес жұмыс атқарылуда

Бастауыш сынып оқу үлгерімі бойынша мүлдем үлгермеуші оқушы жоқ.

Бағаланбаған оқушы жоқ. Мектепшілік бақылаулар бойынша нашар көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізілді.

7-бөлім. Жаңа технологияларды меңгеру

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі жаппай В.Н.Зайцевтің технологиясын күнделікті сабақ барысында қолданады. Оқу үдерісінде эксперимент алаңында Маткенова Б.К және Мубарак Саулегүл аға ұстаздармен ұдайы тәжірибе алмасуда. Бұл технологияның нәтижесінде үлгерімі орташа оқушылардың оқу қарқыны өз нәтижесін көрсетті 3"В" сыныптың орташа оқитын оқушыларының оқу қарқыны көтерілді.

Олар Олжабаев Дамир, Ербатыров Алижан 4"В" сыныптың оқи алмайтын еді, оқу жылдамдықтары артты.

Бастауыш сынып бірлестігінің әдістемелік тақырыбына сай әр түрлі жаңа технологияларды қолдану барысында критериялды бағалау жүйесін енгізе отырып жеке тұлғаны тәрбиелеу үстінде.

8 - бөлім . Мұғалімдердің аттестациясы

2018-2019 оқу жоспар бойынша бастауыш сынып мұғалімі
Сагидолда Бахытгул 1 санатты қайта қорғады , педагог зерттеуші санатын алды.

2019-2020 оқу жылы бойынша кезекті аттестациядан өтуге өтініш жазды

1.Матышева Г.А. - педагог сарапшы санатын (1 санатты) алды

2.Маткенова Б.К. - педагог зерттеуші санатын (жоғарғы санат)алды

Кезектен тыс санатын көтеруге 1 мұғалім өтініш берді

1.Ибраева А.А -педагог сарапшы санатын алды

9-бөлім.Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру курстары

2019-2020 оқу жылы жоспар бойынша екі мұғалім "Жаңартылған білім беру мазмұны
"бойынша Оразбаева А.Қ.және Узбекова Г.М.курстан өтті

Бастауыш сынып мұғалімдері барлығы 13 мұғалім "Жаңартылған білім беру мазмұны
бойынша "13 мұғалім курстан өтті

Алдағы уақытта жоспарда өзін -өзі тану пәні бойынша курстан өту жоспарлануда .

3. Маткенова Б.К -"Сын тұрғысынан ойлау -заманауи педагогтің бренді "атты XV
облыстық ғылыми -практикалық конференциясына қатысушы сертификатын алды .

4.Мубарак Саулегуль--"Сын тұрғысынан ойлау -заманауи педагогтің бренді "атты XV
облыстық ғылыми -практикалық конференциясына қатысушы сертификатын алды .

10-бөлім . Озық тәжірибе зерттеу

2019-2020 оқу жылында

1.Кенжебаева А.Т озық тәжірибе зерттеу және тарату негізінде дүниетану пәнінен авторлық бағдарламамен мектеп деңгейінде таныстырды.

Тақырыбы: "Дүниетану пәнінде оқушыларды критерийлер бойынша өзара бағалай білуге үйрету арқылы сыныпта диалогты ынталандыру "

2.Сагидолда Бахытгуль озық тәжірибе зерттеу және тарату негізінде бастауыш сынып оқушыларын сауатты жазуға үйрету авторлық бағдарламамен мектеп деңгейінде таныстырды.

Тақырыбы : "Жаңартылған білім беру аясында АКТ-ны пайдалана отырып оқушыларды сауатты жазуға үйрету "

3.Мубарак Саулегуль сауат ашу пәнінен оқушыға арналған қосымша жұмыс дәптері авторлық бағдарлама "Тіл дамыту "курсының оқу бағдарламасы .

4. Маткенова Б.К- аудандық әдістемелік отырыста презентация "Жаңа бағдарлама ерешеліктері"

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің 2020-2021 оқу жылында жүргізілген жұмыс жоспарының есебі

1-бөлім

Нормативтік -құқықтық құжаттарды және әдістемелік құжаттарды зерттеу

28-тамыз 2020 жылы бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің отырысында аталмыш құжаттар қаралды. Өзгертілер енгізілді, таныстырылды.

*2020-2021 оқу үдерісін жүргізуге арналған әдістемелік -нұсқаулық хат таныстырылып, қайта қаралды.

*Күнтізбелік тақырыптық жоспарлар бекітілді.

-Бақылаулардың жүргізілу графиктерін қаралып бекіттірілді.

-Бақылау жұмыс дәптерлерінің жүргізілу ережесімен таныстырылды және баға қою механизмімен қаралды, таныстырылды.

-Кезекші сыныптар ұйымдастырылды. Санитарлық нормаға қажет құжаттармен таныстырылды.

2-бөлім .

Жаңартылған жұмыс жоспары 1-4 сыныптар

1-4 сыныптар 1-отырыста Жаңартылған білім мазмұны бойынша нормативтік -құқықтық құжаттар 1-отырыста қаралды, таныстырылды.

-Жиынтық бағалау кестесі құрылып бекіттірілді.

-1-сынып оқушыларының мектепке бейімділігін байқау сонымен қатар "Жаңартылған білім беру мазмұнына" бойынша 1-сынып мұғалімдерімен туындаған жағдаяттар бойынша -әдістемелік көмек көрсетілді

1-сынып оқушыларының бейімделуі

2020-2021 оқу жылының бірінші жарты жылдығында сыныпта 16 оқушы оқыды. Оның 11-і ұл, 5-і қыз. Кезекші сыныпта 15 оқушы оқыды.

Қожақ Рамазан қашықтан оқыды.

Барлық пәндердің бағдарлама бойынша жоспары толық орындалды.

Себепсіз сабақ қалдырған оқушы жоқ.

Сауат ашудан 4 бала бүтін сөзбен, 7 оқушы буындап 5 оқушы әріптеп оқиды. Бұл пәннен оқу жазудан ерекше қалып қойған оқушы жоқ. Тек қана Шайзан Сырым деген оқушы үш буыннан ары қарайғы сөзді толық оқи алмайды. Жалпы сынып оқушыларының сұраққа жауап беруі, өз ой пікірін айтуы, тіл байлығының дамуы жақсы қалыптасып келеді.

Математика пәнінен 100-ге дейін санау, 20-ға дейін тура және кері санау, 10-ның ішінде қосу азайту салыстыру, сызғышпен өлшем алу, геометриялық фигураларды ажырату. 4-тік құрастыруды бір таңбалы, екі таңбалы сандарды ажыратуды барлық оқушы меңгерді. Шайзан Сырым, Аманжол Мирас осы екі оқушы есептеулерден қателік жібереді. Жалпы сынып бойынша каллиграфия талапқа сай қалыптасып келеді.

Шайзан Сырым, Аманжол Мирас әріптерді қосып жазудан қателеседі.

Сыныпта Алманбетов Жандаәулет ш дыбысын с деп айтады.

Мухамбетжанов Бейбарыс, Шыңғысхан Әділхан осы екі оқушы р дыбысын айта алмайды. Дене шынықтыру, орыс тілі, ағылшын тілі, музыка, тіл дамыту бұл пәндер қашықтан оқытылды.

Өзім өткізетін барлық пәндердің әдістемелігіне сәйкес көрнекіліктермен, интерактивті тақтамен толық қамтылған.

Ата-аналар балаларына үйде жақсы көмектеседі.

Екінші жарты жылда ескеретін мәселелер: Оқушылардың оқу қарқынын стандарттық нормаға жеткізу.

Шайзан Сырым мен Аманжол Мирасты қатардан қалдырмау.
Оқушыларды жатқа жазуға (диктант) жүйелі түрде үйрету.
Дүниетану, жаратылыстану, көркем еңбек, өзін-өзі тану, дене шынықтыру пәндері
бағдарламада көрсетілген мақсаттар орындалды

1 «Б» -сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жөнінде анықтама.

2020 -2021 оқу жылында 1 «Б» сыныбында 17 оқушы, болды. Соның ішінде 4-уі қыз, 13-і ұл бала. 6 оқушы осы мектептің даярлық тобында болған, 4 оқушы балабақшадан, 1 оқушы №5 орта мектеп даярлық тобынан, 5 оқушы үйде ата-анасының тәрбиесінен келген. Оқушылардың басым бөлігі осы мектептің оқушылары болғандықтан олармен тіл табысу қиын болған жоқ. Өйткені мен бұл оқушылармен таныс болғанмын. Бірақ оқушылар мектепке әртүрлі деңгейдегі дайындықпен келді. Басқа 5 бала үшін мектепке, оның тәртібі мен талаптарына, мұғалімге бейімделу сәл қиындық туғызды. Өйткені таныс емес мұғалім, оқушылар және орта. Әдетте мектепке бейімделудің 4 деңгейі болады: жоғары, орта, төмен және өте төмен.

Оқудың алғашқы аптасында-ақ кейбір оқушылар өздерін әлі оқушы сезіне қоймады. Өздерін даярлық сыныптағыдай сезініп, іс-әрекеттер жасай бастады. Тек оқудың 5-6 апталарында жұмысқа қабілеттілік көрсеткіштері тұрақты бола бастайды және біртіндеп жоғарылайды. Оқумен байланысты барлық жүктемеге қатысты тұрақты бейімделу басталды. Оқу жүктемесіне ағзаның физиологиялық бейімделуі қиын кезең болғанымен, ол оқудың 5-6 апталарында аяқтала бастады. «Мектеп күйзелісі» - бұл баланың мектепке баруымен байланысты психикалық күйінің бұзылуы сияқты жылау, мектепке барғым келмейді деген оқушылар тарапынан қылықтар болған емес.

Балалардың ішінен мектепке бейімделу ауыр, қиын болған балалар болған жоқ. Мұнда денсаулық жағдайының бұзылуы оқу жылының басында 2-3 оқушыда ғана болды. Менің оқушыларымның арасында денсаулығында кінәраті бар оқушылар бар.

- Бахытбек Ерсұлтан – астмасы бар

Каиров Бекжан – мүгедек деген анықтамасы бар. (себебін анықтай алмай жатырмын, себебі анасымен тіл табысу қиынға соғып тұр!) Сырттан келген 5 оқушы сынып ұжымына тез үйренісіп кетті. Әлеуметтік-психологиялық тез бейімделді. 1 оқушым аздап қиналып, енді бейімделіп келеді. **Зандыбай Омар.**

Менің оқушыларым менің тәртібім мен менің талаптарыма үйрене бастады.

Сыныптағы оқушыларыммен қарым-қатынасым жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, сабақ оқуды жақсы көреді.

Сыныптағы 16 оқушының қабілеттері де, тұрмыс жағдайы да әр түрлі деңгейде.

- Тәрбиелі, интелегентті, тұрмысы жоғары жанұя балалары -5 -еу,
- Тұрмысы төмен, жалғыз басты аналар тәрбиесіндегі 3- еу,
- Орташа тұрмыста, қарапайым отбасынан 8- оқушы бар.

Тілінен кемістігі бар балалар баршылық. Олар 3 еу.

1. Бахытқызы Асылжан- аздап
2. Естеков Диас – өте көбірек
3. Ибрагимов Қадырбек – р әрпіне тілі келмейді.

Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті. Кәзір сыныпта барлығы 16 оқушы. Даярлық сыныбына кетті 1- оқушы. Сандал Ахмет Өмірбайұлы.

№	Эмоциялық жағдайы	оқушы
1.	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы-11 оқушы жақсы- 5 оқушы
2.	Мектепке келуі	Көңілді- 15 оқушы
3.	Сабақта	өте жақсы-14 оқушы орташа- 1 оқушы 1 –қашықтықтан (?)
4.	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы- 15 оқушы Орташа – 1 оқушы -Сырым
5.	Үйге қайту	Көңілді- 16 оқушы

Сынып оқушыларымыздың мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізіледі. Ата-ана тарапынан үйдегі оқытуға қадағалу бар. Ата-аналар жиналысы қыркүйек – қазан айлары аралығында 1 рет өткізілген. Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды. Қазіргі таңда пандемия тәртібін жіті бақылауда ұстап отырмыз. Барлығында көп қолданылатын бет пердесі бар.

Ұсыныс: Мектеп ережесін және ковидке қарсы сақтық ережелерін барлық оқушылар сақтайды.

Көбірек көңіл бөлетін оқушыларымыз: Мұхамадия Сырым, Естеков Диас

1 «В» сынып оқушыларының мектепке бейімделуі туралы есеп

с/ж: Ибраева А.А.

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейдің 1 «В» сыныбына 2020-2021 оқу жылына 17 оқушы қабылданды. 10 қыз, 7 ұл бала. Мектепалды даярлық топтан 6, балабақшадан 8 бала және үйден 4 бала келді. Баланың мектепке алғашқы кезеңде болуы, оның жаңа жағдайға әлеуметтік-психологиялық бейімделу мезгілі болып табылады. Баланың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі туралы айта отырып, балалар ұжымына бейімделуі туралы сұраққа тоқтала кеткен жөн. Әдетте, бұл процестегі қиыншылықтар балабақшаға бармаған балаларда кездеседі.

Рахимберген Диляра тіл мүкістігі болғандықтан және дайындықсыз келгендіктен ата-ана өтініші бойынша даярлық сыныпқа ауысты.

Бастауыш мектептің негізгі міндеті – баланың бастапқы жеке басын қалыптастырудың қамтамасыз ету, оның қабілеттерін анықтау және дамыту. Баланың бастапқы жеке басын қалыптастыру үшін біз ең алдымен балаларды мектепке бейімдеуіміз қажет. Мектепке бейімделу кез-келген мектеп жасындағылар үшін өзекті мәселе болып табылады, ал бастауыш сынып оқушылары үшін ерекше маңызды. Балалардың көпшілігі бұған

психологиялық жағынан даярланған. Олар мектепке үймен немесе балабақшамен салыстырғанда, бөлек жаңалықтарды күте отырып, қуана барады.

Балалардың көбі қойылған талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын жеңіл меңгереді, бағдарлама материалдарын игере алады және толық меңгереді, күрделі тапсырмаларды шеше алады, бұйрықтарды, мұғалімнің айтқанын зейін қойып тындайды, берілген тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз орындайды, оқу жұмыстарын өз бетінше орындауда үлкен қызығушылық көрсетеді.

Қазіргі кезде Кусаинова Хадиджаға қиындық туындап тұр, себебі қазақша мүлдем түсінбейді. Сондықтан ешқандай тапсырманы орындауға құлқы жоқ.

Қосымша жұмыстар жасап, осы балаларды қатарға қосу - мақсатым.

4-5 бөлім

1Дарынды балаларға арналған жеке жұмыс жоспары бекітілген

Әр сынып жетекшісі дарынды оқушылармен жұмыс атқарды .

1-4 сыныптар дарынды оқушылардың нәтижесі

2020-2021 Республикалық байқау қатысушылары және жеңімпаздары

Edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты

1 «B» с/ж :Ибраева А.А.

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Түрі	Деңгейі	Нәтиже
1	Қымбат Санжар	желтоқсан	Үздік математик	Онлайн олимпиада	1-дәрежелі диплом
2	Серік Аружан		«ADEBI.KZ»		1-дәрежелі диплом
3	Таспаев Чингиз	желтоқсан	Edulife.kz		3-дәрежелі диплом
4	Құмар Әсел	желтоқсан	Edulife.kz		2-дәрежелі диплом
5	Серік Аружан	желтоқсан	Edulife.kz		1-дәрежелі диплом
6	Кусаинова Хадиджа	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
7	Қымбат Санжар	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
8	Талғат Ербол	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
9	Тәтібай Кәусар	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
10	Құмар Әсел	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом
11	Мавленберді Сезім	желтоқсан	Kemel Akademi		1-дәрежелі диплом

12	Серік Аружан	желтоқсан	Kemel Akademi		1 дәрежелі диплом
13	Сарсенбай Фариза	желтоқсан	Kemel Akademi		1 дәрежелі диплом
14	Думандық Ясмин	желтоқсан	Kemel Akademi		2 дәрежелі диплом

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Түрі	Деңгейі	Нәтиже	Аты
1	«Үздік математика» республикалық қашықтық олимпиадасы	13.12.2020ж	www.ubtest.kz сайты онлайн форматта	Республикалық	III	Бахытжан Зейнеп
2	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	I	Бахытжан Зейнеп
3	«Үздік математика» республикалық қашықтық олимпиадасы	23.11.2020ж	www.ubtest.kz сайты онлайн форматта	Республикалық	III	Бейбіт Айдана
4	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	III	Ерсұлтан Бахытбек
5	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	Сертификат	Марат Нұрдәулет
6	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәні	23.11.2020ж	www.edulife.kz	Республикалық	Сертификат	Каиров Бекжан

Республикалық "Ақбота" интеллектуалдық марафонының жеңімпаздары

Сынып	Оқушы саны	1-орын	2-орын	3-орын	Мұғалімі
2					
3 Б	6	1-орын 1 оқушы Хуатбек Нұрай	2-орын 2 оқушы Махамедин Каусар Сағидолда Інжу	3-орын 4 оқушы Мейрамхан Шынар Жолдыбаева Айлина Көшербай Жайна Уранбай Ұлболсын	Кенжебаева А.Т.
3 А	7	Азат Ғали – 1 орын Рахимова Жасмин 1-орын Серикбаев Дос 1-орын	Смагзамова Айлана 2-орын Берикболқызы Мөлдір 2-орын Республикалық қашықтықтан орыс тілінен	Жақсығтай Алуа 2-орын Байшуаков Нұржан 3-орын	Матьшева Г.А.

			өткізілген олимпиададан Жақсығай Алуа Сертификат		
4 А	16	Жакупова Аяна Ташенова Мадина Сандал Ибраһим Түлеген Аруна Дауренұлы Марлен Садвакасова Аделя	Төлеген Нурали Талғатқызы Салтанат Нұрғабұл Жаннұр Жақсылықов Адилъ Бекбай Ләззат	Азат Айғаным Уранбай Нұрсая Даиров Ернар Даиров Санжар Зандыбай Ақан	Мұбарак С.
4 В		1-орын Темирхан 1-орын Ерали Ақжол			
2А	2	Нұржанов Нұрғали 1- орын Д иплом		Бабек Аяна 3 -орын Диплом	Бигалиева З.Ж.
		Олимпиада атауы	орын		
		«XXI ғасыр оқушысы» Күзгі халықаралық білім чемпионаты	2-орын Калиев Мансур		Маткенова Б.К.
		«Kemel Academy» «Қызықты математика және логика» олимпиадасы	2-орын Калиев Мансур		
	"Қызықты Математика және Логика "атты IV Республикалық онлайн олимпиада	Бабек Аяна 1- орын Шайтекей Ислам 1-орын Гарифулла Ясмин-1орын Шайтекей			

		Ислам 1-орын Отарбай Елнұр 1-орын			

Ақмола облыстық «Рухани жанғыру» өңірлік жоба «Батырлар жыры байқауы» жатқа жыр оқудан онлайн байқауға Зандыбай Ақан қатысты (желтоқсан)
«Бала дарын» Тәуелсіздік тұғыры атты Республикалық байқауда мәнерлеп оқу номинациясы I дәрежелі диплом Жанузак Ажар марапатталды. (12.12.2020ж Алматы)
Садвакасова Аделя Грамота «Спорттық демалыс» облыстың онлайн жарысында 3-4 сыныптар арасында 2 орын алды.
Мубарак Саулегүль Республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін «Алғыс хат» марапатталды.

Республикалық "Абай мұрасы" танымдық порталының ұйымдастырумен өткен "Абай жолы" атты байқауда Бабек Аяна 1 орын жүлдегері

6-бөлім Үлгерімі төмен оқушыларымен жоспарға сәйкес жұмыс атқарылуда

Бастауыш сынып оқу үлгерімі бойынша мүлдем үлгермеуші оқушы жоқ.
Бағаланбаған оқушы жоқ. Мектепшілік бақылаулар бойынша нашар көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізілді. Имамов Асланбек биылғы оқу жылынан бастап үзде оқытылады.
Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейдің 4 «Б» сыныбындағы үйде оқытылған оқушы бойынша жартыжылдық

Есеп

Оқушы Имамов Асланбек Амантайұлы 2020-2021 оқу жылы қыркүйек айынан бастап үйде қашықтықтан оқытыла бастады. Оқуды бастамас бұрын баламен және оның анасымен арнайы хабарласып таныстым. Асланбек көп балалы отбасынан шыққан, өзі өте қарапайым, тұйық мінезді. Мектеп тарапынан Асланбекке арналып жасалған сабақ кестесі бойынша аптасына екі рет математика пәнінен сабақ беремін. Берілетін тапсырмалар баланың деңгейіне сай, өте жеңіл, бір не екі тапсырма беріледі. Ол сабаққа уақытылы қатыспағанымен берілген тапсырманы кеш болса да жібереді. Тапсырмаларын тексеру барысында дұрыс орындап жібереді анасы көмектесетінін айтты. Кейде тапсырмаларды мүлдем жібермейтін кезі де болады. Анасымен сөйлесіп тұрамын, баласының сабағы жайында сұрап әңгімелесіп отырамын. Бұндай оқушымен қашықтықтан жұмыс істеу мүлдем қиын екендігін байқауға болады.

Қорыта келе, Асланбекпен көзбе-көз, бірге отырып жұмыс жасағанда әлдеқайда жақсы болар еді. Сабақ оқуға, жазуға мүмкіндігі бар оқушы. Оқу материалдарын қабылдайды, түсінеді. Есте сақтау қабілеті, елестете білуі орташа деңгейде деуге болады.

7-бөлім. Жаңа технологияларды меңгеру

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі жаппай В.Н.Зайцевтің технологиясын күнделікті сабақ барысында қолданады. Оқу үдерісінде эксперимент алаңында Маткенова Б.К және Мубарак Саулегүл аға ұстаздармен ұдайы тәжірибе алмасуда. Бұл технологияның нәтижесінде үлгерімі орташа оқушылардың оқу қарқыны өз нәтижесін көрсетті 2-4-сыныптың орташа оқитын оқушыларының оқу қарқыны көтерілді.

Бастауыш сынып бірлестігінің әдістемелік тақырыбына сай әр түрлі жаңа технологияларды қолдану барысында критериалды бағалау жүйесін енгізе отырып жеке тұлғаны тәрбиелеу үстінде.

Бастауыш сынып мұғалімдері өзін-өзі тану пәнінің құндылықтарын балалар бойында дарытуға ат салысады. Көптеген сабақтарға өзін-өзі тану пәнінің элементтерін кіріктіріп отырады. Бұл пән қазіргі жағдайға байланысты қашықтықтан өтіп жатқандықтан, ата-аналармен де тығыз байланыс жасауға себебін тигізіп отыр.

Кез келген жиналыс, сынып сағаты, сабақ болсын рухани-адамгершілік құндылықтарды қажет етеді.

Жоспарланған барлық жұмыс өткізілді. Әр сабақ әдістемелік ережелерге сай жүргізілді. Мұнда :

1. Ақиқатты жолға алып, адалдықпен өмір бастаймыз.
2. Тәртіп пен парыз
3. Өзіңмен үйлесімді өмір сүру
4. Сүйіспеншілік сый талап етпейді.
5. Менің үйім
6. Менің достарым
7. Бір-бірімізге көмектесеміз

1-сыныптармен «Менің және менің отбасым» -тақырыбында презентация 1 сыныпта, ғаламторға жіберілді. «Мейірімділік жүрегімде» сынып сағаты өтті.

Сағидолда Б. «Жүректен- жүрекке» аз қамтылған отбасы балаларына демеушілік көмегімен сыйлық жасау (сыныбындағы оқушысына қысқы куртка алып берді)

«Ана үйдің ошағы» мектеп психолог өткізген сурет салу сайысына сурет салдық

«Менің сүйікті үй жануарым» фото сурет көрмесі, ғаламторға жүктелді.

Осы сабақтарды өткізгенде әр түрлі әдіс-тәсіл қолданып өткізді. Мысалы «Тәртіп пен парыз» сабағын өткенде «Т-5» ережесін оқушылар құрастырды.

«Сүйіспеншілік сый талап етпейді» сабағын өткізгенде ата-аналармен оқушылардың

біріккен фото сурет сайысы өткізілді. «Менің үйім», «Менің достарым» сабақтарын

дүниетану көркем еңбек пәндерімен кіріктіріп өткізді. «Бір-бірімізге көмектесеміз»

сабағын көркем еңбек, музыка сабағымен кіріктіріп өткізді. Осы сабақтардың бәрін

өткізгенде арасында мақал-мәтел, жаңылтпаш, өлең жолдары, ертегі, аңыз-әңгімелер

қатыстырып, сауат ашу пәнімен кіріктіріліп өткізілді.

Ата-аналар арасында «Мейірімді отбасы» тақырыбында сауалнама жүргізілді.

2-сыныпжетекшілері «Ұлы Абайдың даналығы» атты тарауды өткен кезде оқушылармен

онлайн Абай оқуын өткізді. Жас ерекшеліктеріне орай өлең жаттап, оқыды. «Өзінді

жақсылықпен таразыла» отбасындағы ата, әжелеріне көмек көрсету акциясын

ұйымдастырды. «Адам жақсы ісімен көрікті» досыңның жақсы ісін бағала деген айдарда

хат жазды. «Салауатты отбасы» ата-аналарымен, бауырларымен түсірген спорт

жаттығуларын топқа салды.

3-сынып оқушыларымен үнемі сабақтарда мейірімділік, шыншылдық, әдептілік,

кішіпейілділік, ақиқатты айтуды әдетке айналдыру сияқты құндылықтар насихатталды.

Сондай-ақ, 23-қараша «Жалпы адамзаттық құндылықтар» күніне орай «Бес құндылық»

тақырыбына 10 минуттық кіріспе сабағы өткізілді. Мұнда ішкі тыныштық, дұрыс

әркет, махаббат, қиянат келтірмеу және шыншылдық туралы құндылықтар туралы

айтылды. «Кітап-білім көзі» деген тақырыпты өткенде 3-сынып оқушылары «Мақал-мәтелдер» кітапшасын жасады. «Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті» деген тақырыпты өткенде әр оқушы «Менің сүйікті отбасым» деген тақырыпта сурет салды. Оқушылар әр сабақта өздерінің сабаққа деген қызулығын көрсетті. Сондай-ақ кейбір тапсырмаларды ата-аналарымен жасап отырды.

4-сынып оқушыларымен «А.Құнанбаев пен Ш.Құдайбердиевтің іліміндегі өмірдің мақсаты» атты тарауды өткен кезде оқушылармен онлайн Абай мен Шәкәрім оқуын өткізді. «Адамның ішкі сұлулығы» тақырыбында оқушылар өзара пікірталас жүргізді. Тақырыптың негізгі идеясын ашты. «Отбасы дәстүрлері» өз отбасындағы дәстүрлер және оның ерекшелігі туралы айтты.

2020-2021 оқу жылы (14-18-қыркүйек) «Мерейлі отбасы – татулық тірегі» атты республикалық Отбасы күніне арналған апталық іс-шараның жоспарымен таныстырсақ:

Отбасы күнін өткізудің басты мақсаты – отбасы мәселесінің маңыздылығына, отбасы құндылығына және дәстүрлеріне қоғамның назарын аудару. Отбасы мерекесі – бұл үлкендердің және балалардың арасындағы достық, махаббат, түсіністік және өзара көмек көрсету, бір туғандар жүрегін бірігу мерекесі.

1-сынып жетекшілері Қаракет Қ, Ибраева А.А., Сағидолда Б. «Мен және менің отбасым» фотосурет ұйымдастырды. Ата-аналармен тікелей байланыс жасалды.

2-сынып жетекшілері Бигалиева З.Ж., Айхожаева К.Б., Тогтамыс М. «Бақыттымыз бірге» сурет көрмесін сыныптарында ұйымдастырып, онлайн түрде қорытынды шығарылып, марапатталды.

3-сынып жетекшілері Матышева Г.А., Кенжебаева А.Т., Күмісай С. «Отбасы – алтын дінгек» өлең сайысын өткізді. Қатысушылар жоғары дәрежеде дайындалған.

4-сынып жетекшілері Мұбарак С., Оразбаева А.К., Маткенова Б.К. «Ұрпақ жақсысы-ұядан» үлгілі отбасы туралы слайд жасады. Видеороликтер, суреттер интернет жүйесіне жүктелді.

8 - бөлім . Мұғалімдердің аттестациясы

2020-2021 оқу жоспар бойынша бастауыш сынып мұғалімі
Тогтамыс Манура педагог-модератор санатын алды.

9-бөлім. Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру курстары

№	Курс атауы	Мерзімі	Деңгейі	Сертификат №
1	Инклюзивті білім беруді дамытудың қазіргі жағдайы...	20.12.2019ж.	Көкшетау қ.	№0007
2	«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері	15.05.2020ж.	«Өрлеу»	№0325301
3	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі бастауыш сынып пәндері бойынша	19.10.2020ж.	«Өрлеу»	№ 052928
№	Аты -жөні	Республикалық олимпиадалар	Курстар	Тақырыбы:
1	Оразбаева А.К.	www.edulife.kz Республикалық кашықтық олимпиада 1-дәрежелі диплом 2020 ж	Сертификат 2020 ж.	«Мектептегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру»
2		Республикалық www.sabaq.kz әдістемелік- танымдық сайты «Оқыту әдістемесі мен педагогика» 1-дәрежелі Диплом 2020 жыл	Сертификат 2020 ж.	«Оқытуда саралау тәсілдерін қолдану»
3			Сертификат 2020 ж.	«Оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының біліктілігін арттыру» білім бағдарламасы

10-бөлім . Озық тәжірибе зерттеу

2020-2021 оқу жылында

1-1. Зерттеу кезеңі (диагностикалық кезең) 2020-2025 Маткенова Б.К.

№	Іс-шара	Максаты	мерзімі	Нәтиже
1	В.Н.Зайцевтің жалпы оқу біліктері мен дағдысын дамытудың педагогикалық технологиясын күнделікті сабақта қолдану	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы негіздерін қалыптастыру	2020-2021 оқу жылы	4 «В» сынып оқушыларының оқу қарқынын арттыру
2	Жазу дағдыларын дамытуға арналған диктанттар жинағы	Көру, есте сақтау дағдыларын дамыту жұмыстары	2021-2022 оқу жылы	Көру диктанттар жинағы
3	Оқу дағдыларын арттыруға арналған мәтіндер жинағы	Шапшаң оқу, оқу сауатын арттыру	2022-2023 оқу жылы	Оқу сауаттылығын арттыруға арналған жинақтар
4	Есептеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар	Ауызша есептеу дағдыларын дамыту	2023-2024 оқу жылы	Есептеу жылдамдығын арттыруға арналған дидактикалық материалдар
5	Жұмыс дәптерлерін қолдану	Бастауыш сынып оқушыларының жұмыс істеу қарқындарын арттыру	2024-2025 оқу жылы	Жұмыс дәптерлер жинағы Аудан мұғалімдеріне тарату

11-бөлім Мониторинг

Балуан Шолақ атындағы мектеп -лицейдің бастауыш сыныптың пән бойынша оқу сапасы
2 «А» сынып оқушыларына I-жартыжылдық бойынша жасалған SWOT талдау
 Барлығы -20 оқушы

<p>Күшті жақтары</p> <p>1-тоқсанда Үздіктер-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отарбай Елнұр 2.Нұржанов Нұрғали 3.Шайтекей Ислам 4.Бабек Аяна 5.Хайрат Әмина <p>Екпінділер- 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төлеген Айзара 2.Аманжолова Аяла 3.Жанұзақ Тоғжан 4.Өмірзақ Нұрдәулет 5.Иманова Аружан 6.Сайланова Аяна 7.Саятова Аделя <p>2-тоқсанда Үздіктер- 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отарбай Елнұр 2.Нұржанов Нұрғали 3.Бабек Аяна 4.Хайрат Әмина <p>Екпінділер -8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төлеген Айзара 2.Аманжолова Аяла 3.Жанұзақ Тоғжан 4.Өмірзақ Нұрдәулет 5.Иманова Аружан 6.Сайланова Аяна 7.Саятова Аделя 8.Шайтекей Ислам 	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>1-тоқсан</p> <p>Орташалар -8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гарифулла Ясмин 2.Габдуллин Марат 3.Нұрғали Манас 4.Қайратұлы Ерасыл 5.Қалмағанбет Жансая 6.Сағындықов Әбілахат 7.Бигайдарова Айша 8.МамайЕрнұр <p>2-тоқсанда Орташалар -8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гарифулла Ясмин 2.Габдуллин Марат 3.Нұрғали Манас 4.Қайратұлы Ерасыл 5.Қалмағанбет Жансая 6.Сағындықов Әбілахат 7.Бигайдарова Айша 8.МамайЕрнұр <p>Орташа оқитын оқушылармен жұмыс жүргізу нәтижесінде Габдулин Марат , Сағындықов Әбілахат ,Қайратұлы Ерасыл алдағы уақытта оқуға деген қызығушылықтары арту үстінде Өздігінен жұмыс жасау дағдылары жаңа қалыптасып келеді Жоғары аталған балалар тек өздері оқиды, ата -аналары жұмыста тек балаларға материалдық тарапынан көмек бере алады Ал қалған орташа оқитын оқушылардың сөздік қоры аз болғандықтан , әрдайым нұсқау,үлгі бойынша ғана тапсырмаларды орындайды</p>
<p>Мүмкіндіктері</p> <p>1.Орташа оқитындардың екпіндіге көтерілу мүмкіндігі бар,алайда ата-ана тарапынан қолдау,үнемі қадағалау жұмысы болсаАта-ана тарапынан көмек бола алмай тұр Басты себебі таңертеңнен кешке дейін жұмыста болғандықтан</p> <p>2.Қосымша сабақтар қашықтықтан емес , мектепте болса қосымша жұмыс жасап оқушылардың жауапкершілігін арттырып</p>	<p>қауіпті жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мектепте қосымша сабақ өте алмағандықтан ,орташа оқитын оқушылардың білім сапасы түсуі мүмкін. 2. Кітап көп оқымағандықтан оқу қарқыны төмен оқушылар бар және көпшілігінің сөздік қорлары аз, ауызша өз ойларын айтуда қиналады. 3.Ауызша есептеу қабілеттері төмен оқушылар бар, ата-анасына ескерту

білімге қызығушылығын ояту қажет . Ата-анасына ескертілді. Мүмкіндігі бар оқушы.	жасалды. 4. Үйден жоғары жауапкершілікпен қадағалау қажет.
--	--

1-тоқсанда сапа 60 пайыз болған, 2-тоқсанда сапа 60 пайыз өзгеріс жоқ. I жартыжылдықта сапамыз өзгеріс жоқ .Себебі 2 тоқсан өте қысқа тоқсан 1-сынып бағдарламасын қайталап отырып 2сынып оқу бағдарламасын меңгеру кедергіге тап болдық .Сонымен қатар оқушылардың енді ғана БЖБ мен ТЖБ жазу дағдылары ҚБ бағалауды түсініп жауапкершілікті түсініп келеді

2 «Б» сынып оқушыларына I-жартыжылдық бойынша жасалған SWOT талдау

Барлығы -21 оқушы

Сынып жетекшісі : Айхожаева К.Б

<p>Күшті жақтары</p> <p>1-тоқсанда Үздіктер-8</p> <p>Айбек Аяулым</p> <p>Сайлаубай Айша</p> <p>Амангелді Бахар</p> <p>Ахмедов Тлеухан</p> <p>Жаксальков Ернар</p> <p>Күлсеит Жан</p> <p>Маратов Ислам</p> <p>Утешева Виталина</p> <p>Екпінділер- 5</p> <p>1.Жұмахан Қаламқас</p> <p>2.Махат Мөлдір</p> <p>3.Мұрат Әлім</p> <p>4 Шарипова Аружан</p> <p>5 Нұрлан Бекарыс</p> <p>Сапа: 61%</p> <p>2-тоқсан Үздіктер- 6</p> <p>1.Айбек Аяулым</p> <p>2.Амангелді Бахар</p> <p>3..Жаксальков Ернар</p> <p>4.Күлсеит Жан</p> <p>5.Маратов Ислам</p> <p>6 Сайлаубай Айша</p> <p>Екпінділер -7</p> <p>1.Ахмедов Тлеухан</p> <p>2.Жұмахан Қаламқас</p> <p>3.Махат Мөлдір</p> <p>4.Мұрат Әлім</p> <p>5.Нұрлан Бекарыс</p> <p>6.Шарипова Аружан</p> <p>7.Утешева Виталина</p> <p>Сапа: 61%</p> <p>1-тоқсанда үздікке шыққан Ахмедов Тлеухан, Утешева Виталина 2-тоқсанда екпіндіге түсті.Себебі үйден қадағалау болмады, және жиынтық , тоқсандық жиынтық балдары төмен болды</p>	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>1-тоқсанада Орташалар -8</p> <p>1.Бахытбек Бекжан</p> <p>2. Қайырбеков Райымбек</p> <p>3.Қалымтай Али</p> <p>4.Маусумбай Шария</p> <p>5.Мухамедия Асия</p> <p>6. Сәбит Абдурахман</p> <p>7 Серікбай Арсен</p> <p>8 Тилеужан Жұлдызай</p> <p>2-тоқсанда Орташалар -8</p> <p>1.Бахытбек Бекжан</p> <p>2. Қайырбеков Райымбек</p> <p>3.Қалымтай Али</p> <p>4.Мухамедия Асия</p> <p>5.Маусумбай Шария</p> <p>6. Сәбит Абдурахман</p> <p>7.Серікбай Арсен</p> <p>8.Тлеужан Жұлдызай</p> <p>Кейбір оқушыларға үйден ата-аналар тарапынан қадағалау жоқ, үй тапсырмасын, берілген тапсырмаларды орындамайды, мектептен қалай кетсе, етесіне солай келеді. Маусумбай Шария, Тлеужан Жұлдызай бір сабақтан үш, ағылшын пәнінен; Себебі уақытылы үй тапсырмасын жібермейді және жиынтық, тоқсандық жиынтық балдары төмен. жалқаулығы басым болып, сабаққа көңіл бөлмейді.Қалымтай Али, Қайырбеков Райымбек.МухамедияАсия, Серікбай Арсен оқу қарқындары нормадан төмен. Үйде оқымайды, тек сыныпта қоңырау уақытында оқытуға тырысамын.</p>
---	---

<p>Мүмкіндіктері</p> <p>1.Орташа оқитындардың екпіндіге көтерілу мүмкіндігі бар,үйден қадағалау жақсы болса.</p> <p>Тлеужан Жұлдызай ауызша сабақтарға жақсы және есеп те шығарады. Ата-анасына ескертілді, мүмкіндігі бар.</p> <p>Маусумбай Шариядада оқыса мүмкіншілік бар, тек жинақылық, жауапкершілік керек. Тек ағылшын тілінен қиындық тудырады . Ата-анасына ескертілді. Мүмкіндігі бар оқушы.</p> <p>Өзін-өзі тану пәні бойынша « Мектеп-біздің ортақ үйіміз» тақырыбына сынып сағатын, «Таза мектеп ауласы» тақырыбына сурет сайысы. «Жақсылықтың үлкен-кішісі болмайды» пікір талас . «Жақсы отбасы» қандай болу керек? Әр бір оқушы өз отбасының суретін салды.</p>	<p>Қауіпті жақтары</p> <p>1.Мектепте қосымша сабақ өте алмағандықтан ,орташа оқитын оқушылардың білім сапасы түсуі мүмкін.</p> <p>2. Кітап көп оқымағандықтан оқу қарқыны төмен оқушылар бар және көпшілігінің сөздік қорлары аз, ауызша өз ойларын айтуда қиналады.</p> <p>3.Баған түрінде қосып азайтуда қиналады.</p> <p>4. Үйден жоғары жауапкершілікпен қадағалау қажет.</p>
---	---

1-тоқсанда сапа 61 % болған, 2-тоқсанда сапа 61% болды. I жартыжылдықта сапамызда өзгеріс жоқ, бірінші тоқсанда екі үздік оқушым екпіндіге түсті. Екі оқушым бір сабақтан ағылшын пәнінен үшке кетті.

1-тоқсанда 8 үздік болған 2 тоқсанда 6 үздік қалды.

1-тоқсанда Екпінді 5 болған ,2-тоқсанда 7

Сонымен қорыта келе Үлгерім:100% Сапа:61%

2 «В» сынып оқушыларына I-жартыжылдық бойынша жасалған SWOT талдау
Барлығы -22 оқушы

<p>Күшті жақтары</p> <p>1-тоқсанда Үздіктер-5 Тохтамыс Абай Алманбет Жансая Қадірбай Айша Бакытберген Берен Қуанған Еркенже Екпінділер- 11 1.Жаңабай Әбу 2.Шайзан Мирас 3.Ерланұлы Береке 4.Сәрсенбаев Расул 5.Төлеген Нұрбибі 6.Касенов Елнұр 7.Серік Ислам 8.Серік Маржан 9.Жарқынбек Айдын 10.Айтым Диляр 11.Буркутбеков Мақсат Сапа:72</p> <p>2-тоқсан Үздіктер- 5 1.Тохтамыс Абай 2.Алманбет Жансая 3.Қадірбай Айша 4.Бакытберген Берен 5.Қуанған Еркенже</p> <p>Екпінділер -6 1.Жаңабай Әбу 2.Шайзан Мирас 3.Ерланұлы Береке 4.Төлеген Нұрбибі 5.Касенов Елнұр 6.Серік Ислам 7.Жарқынбек Айдын 8.Айтым Диляр 9.Буркутбеков Мақсат Сапа: 63</p> <p>1-тоқсанда екпіндіге шыққан Серік Маржан 2-тоқсанда ағылшын тілінен «3» ке шықты Сәрсенбаев Расул (қашықтықтан оқыды 2-тоқсан) жаратылыстану мен дүниетанудан «3» ке шықты Республикалық қашықтықтан қазақ тілінен өткізілген олимпиададан 1..Алманбет Жансая 2-орын 2.Хуанған Еркенже 1-орын 3.Бакытбергн Берен 1-орын</p>	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>1-тоқсанада Орташалар -6 1.Нағашыбаева Аяла 2. Аймағанбетова Нұрай 3.Садбеков Амир 4.Таутан Камила 5.Естеков Елдос 6. Марат Нұрислам</p> <p>2-тоқсанда Орташалар -8 1.Нағашыбаева Аяла 2. Аймағанбетова Нұрай 3.Садбеков Амир 4.Таутан Камила 5.Естеков Елдос 6. Марат Нұрислам 7.Серік Маржан 8.Сәрсенбаев Расул</p> <p>Кейбір оқушыларға үйден қадағалау болмағандықтан, жалқаулығы басым болып, сабаққа ынтасы ашылмайды. Есепті жақсы шығаратын оқушының жазу нашар ,қатет жазады. Бір оқушы ауызша сабақтарға жақсы дайындалса, есепті шығара алмай тұрады. Мысалы олар, Аймағанбетова Нұрай және Марат Нұрислам. Үйден қадағаламайды.Нағашыбаева Аяланы анасы қадағалайды, бірақ тез ұмытып қалады...Естеков Елдос ауызша сабақтарға жақсы, өз ойын айта алады, тек баған түрінде есеп шығара алмайды ата-анасына ескертілді.Садбеков Амир сабаққа жақсы қатысады тек тиянақтылық пен жауапкершілік жоқ.әкесіне ескерту жасалды.</p>
--	--

<p>4. Шайзан Мирас 1-орын 5.Марат Нұрислам 1-орын</p>	
<p>Мүмкіндіктері 1.Орташа оқитындардың екпіндігі көтерілу мүмкіндігі бар,үйден қадағалау жақсы болса. Сәрсенбаев Расул ауызша сабақтарға жақсы және есеп те шығарады, Ата-анасына ескертілді, мүмкіндігі бар. Серік барлық сабаққа дайындалады, Тек ағылшын тілінен қиындық тудырады . Ата-анасына ескертілді. Мүмкіндігі бар оқушы.</p>	<p>қауіпті жақтары 1.Мектепте қосымша сабақ өте алмағандықтан ,орташа оқитын оқушылардың білім сапасы түсуі мүмкін. 2. Кітап көп оқымағандықтан оқу қарқыны төмен оқушылар бар және көпшілігінің сөздік қорлары аз, ауызша өз ойларын айтуда қиналады. 3.Баған түрінде қосып азайтуда қиналады. 4. Үйден жоғары жауапкершілікпен қадағалау қажет.</p>

1-тоқсанда сапа 72 % болған, 2-тоқсанда сапа 63% болды. I жартыжылдықта 9 пайызға сапамыз түсті, екпіндігі оқитын 2 оқушы орташалар қатарына қосылды. 1-тоқсанда екпіндігі шыққан Серік Маржан 2-тоқсанда ағылшын тілінен «3» ке шықты Сәрсенбаев Расул (қашықтықтан оқыды 2-тоқсан) жаратылыстану мен дүниетанудан «3» ке шықты

1-тоқсанда 5 үздік болған 2 тоқсанда 5 үздік қалды.

1-тоқсанда Екпінді 11 болған ,2-тоқсанда 8

Сонымен қорыта келгенде I жартыжылдықта 9 пайызға сапамыз түсті, екпінді оқитын 2 оқушы орташалар қатарына қосылды. 1-тоқсанда сапа 72 % болған, 2-тоқсанда сапа 63 % болды.

Талдау жасаған: Тогтамыс М