

«Келісілді»
директордың әдістемелік
жұмысшар бойынша орынбасары:

Матк

Б.К. Маткенова

Бекітемін:
Директор
Куанышев А.Е.



Жаратылыстану-математика пәндерінің 2021- 2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Бірлестік жетекшісі: Хасихан Енгилик

Макинск қаласы

Математика-жаратылыстану пән бірлестігінің жоспары
Орта білім беру ұйымдарына арналған жаратылыстану пән бірлестігінің
жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылы

Математика-жаратылыстану пән бірлестігінің тақырыбы:

*Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, өмірге қабілетті,
дарынды шәкірт тәрбиелеу.*

Математика-жаратылыстану пән бірлестігінің мақсаты:

*«Бәсекеге қабілетті, көпбейінді оқытудың талаптарына сай жаңа
технологиялар негізінде құзырлы, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру»*

Міндеттері:

- Оқушылардың сауаттылығын жетілдіру,
- Мониторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
- Оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тереңдету;
- Жаңа технологияларды кеңінен қолдану,
- Оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
- Оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
- Ата-ана, мектеп, қоғам, психолог арасындағы байланысты жетілдіру;
- Мектепшілік, аудандық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға қатысу

I. Бірлестік отырысында қаралатын мәселелер

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ӘБ – тің 1-ші отырысы	<p>ӘБ 2020– 2021 оқу жылындағы атқарған жұмыстарының сараптамасы;</p> <p>Нормативтік құжаттармен, әдістемелік нұсқау хатпен танысу және оқу жылына бірлестік жұмыс жоспарын талқылау, бекітуге ұсыну.</p> <p>Пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын қарау бекітуге ұсыну және факультатив сабақ жоспарларын талқылап бекітуге ұсыну;</p> <p>Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын құру, бекіту;</p> <p>Бірлестік бойынша жылдық апталық, онкүндік жоспарын құру, бекітуге ұсыну.</p> <p>ҰБТ-ға дайындық жоспарын құру, бекіту;</p> <p>9-сынып ОЖСБ және PISA дайындық жоспарын құру, бекіту;</p> <p>Олимпиадаға дайындық жоспарын құру, бекіту.</p>	<p style="text-align: center;">Бірлестік жетекшісі: Хасихан Енгилик Бірлестік мүшелері</p>	<p style="text-align: center;">Қыркүйек</p>
ӘБ – тің 2-ші отырысы	<ol style="list-style-type: none"> 1. I тоқсан қорытындысын талдау. 2. Мектепшілік пән олимпиадасының бірінші деңгейіне тапсырмаларды қарастыру және бекітуге ұсыну 3. Мектепшілік пән олимпиадасын өткізу 4. Оқушылардың күзгі, қысқы демалысындағы уақытын тиімді қолдану мақсатымен жұмыс жоспарын құрастыру 5. <i>Таныстырылым: «Физика пәнін оқытуда оқушылардың тілдік сауаттылығын жетілдіру».</i> 	<p>Бірлестік жетекшісі: Хасихан Енгилик Бірлестік мүшелері және физика пәні мұғалімі Тенсел Бердігүл</p>	<p style="text-align: center;">Қараша</p>

<p>ӘБ – тің 3-ші отырысы</p>	<p>1. I жарты жылдықтың қорытынды есебі. 2. Оқушылардың аудандық, облыстық сайыстарға қатысуын қамтамасыз ету. 3. <i>Таныстырылым</i>:: «Оқушылардың функционалды сауаттылық дамыту».</p>	<p>Бірлестік жетекшісі: Хасихан Енгилик Бірлестік мүшелері Муратхан Меруерт биология пәнінің мұғалімі</p>	<p>Қаңтар</p>
<p>ӘБ – тің 4-ші отырысы</p>	<p>III тоқсанның қорытындысы 2. Математика - жаратылыстану пәндері бойынша оқушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастырудың тиімді жолдары» (Семинар) 3. Таныстырылым: «Информатика пәнін оқытуда ойын технологияларын қолдану» 4. Таныстырылым «Рухани адамгершілік – білімнің негізі».</p>	<p>Бірлестік жетекшісі: Хасихан Енгилик ӘБ мүшелері Информатика пәнінің мұғалімі: Тенсел Үміткер</p>	<p>Наурыз</p>
<p>ӘБ – тің 5-ші отырысы</p>	<p>2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың білім сапасы мен оқу үлгерімдерінің қорытындысы (салыстырмалы сараптама) Мемлекеттік стандарттың орындалуы ӘБ – тің 2021-2022 оқу жылында атқарған жұмыстарының сараптамасы және 2022 -2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құрып, талқылау. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің өтініштерін қарастыру Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру бойынша есебі</p>	<p>ӘБ мүшелері</p>	<p>Мамыр</p>

II. Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	Бірлестік мұғалімдері бойынша (мұғалімдердің өтілі, санаты, білімі бойынша сараптама) сапалық құрам жасау	Бірлестік жетекшісі	Қыркүйек
	Білім сапасына сараптамалық талдау жасау Пәндер бойынша және вариативті сағаттардың білім сапасын арттырудағы рөлі	Пән мұғалімдері	Тоқсан сайын
	Бірлестік мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру Әрбір 3 жыл сайын біліктілігін арттыру Деңгейлік курстардан өткен пән мұғалімдерінің жұмыстарын қадағалау	Бірлестік жетекшісі	Ақпан - наурыз
	Физика, химия,биология,информатика,алгебра,геометрия,география пәндері бойынша I-II жарты жылдық білім сапасын анықтау, мониторинг жасау.	Пән мұғалімдері	Қаңтар, мамыр
	11-9- сыныптардың қорытынды аттестациясына қажетті нормативтік құжаттармен танысу	Бірлестік жетекшісі	Сәуір, мамыр
	9- сыныптардың қорытынды аттестациясына қажетті емтихан құжаттарын дайындау	Бірлестік жетекшісі	Сәуір, мамыр
	Пән мұғалімдерінің жылдық жұмысына талдау, сараптама жасау Бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарының орындалуы Жекелей пәндер жұмыстарына сараптама	Бірлестік жетекшісі	Маусым Тоқсан сайын

III. Бірлестікте атқарылатын іс-шаралар
(онкүндік, апталық, дәстүрлі іс -шаралар)

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Мектепшілік іс-шара	«Алтын күз» мерекесі	Қазан	Бейсетаева Н
Семинар	Аймақтық, мектепаралық семинарларға қатысу	Уақытында	Пән мұғалімдері
Онкүндік	«Жаратылыстану ғажайыптары – білімділер әлемінде»	Қаңтар	Бірлестік жетекшісі Пән мұғалімдері
Мерекелік кеш	«Жаңа жыл-2022»	Желтоқсан	Бейсетаева Н.
Апталық	«Жаратылыстану - ғылымдардың патшасы»	Сәуір	ӘБ мүшелері
Коучинг	«Оқыту мен оқудағы тиімді әдіс-тәсілдер»	Қаңтар	ӘБ мүшелері
Жоба Байқау Марафон	КҒА жобасы, «Зерде», «Дарын» ғылыми жобасы, «Ақбота» марафоны, «Кенгуру» халықаралық турниріне қатыстыру	Уақытында	Пән мұғалімдері
Байқау	«Қыз сыны» байқауы	Наурыз	«Сырғалым» қыздар ұйымы
Мектепшілік іс-шара	«Қош келдің Әз-Наурыз» мектепшілік іс-шараға қатысу	Наурыз	Сынып жетекшілер
Байқау	«Жігіт сұлтаны - 2022» мектепшілік байқау	Мамыр	Мейірманов Т.Т.
Мектепшілік іс-шара	Соңғы қоңырау мерекесі	Мамыр	Сынып жетекшілер

IV. Пәндердің оқытылу жағдайын зерделеу

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Бақылау	Жаратылыстану пән бірлестігіндегі 5,6,7,8,9 сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерінің ҰМЖ құрылуын бақылау	Қыркүйек	Бірлестік жетекші Мерк ибаева Д.Ш.
Бақылау	Лаборатория, практикалық жұмыстардың орындалуын бақылау	Желтоқсан, сәуір	Бірлестік жетекші
Әдістемулік көмек беру	Жас мамандардың сабақ беру шеберлігін бақылау және әдістемулік көмек беру	қаңтар	Бірлестік жетекші
Тексеру	11-сынып оқушыларының және пән мұғалімдерінің ҰБТ және мемлекеттік емтихан дайындық жұмыстарын тексеру	Ай сайын	ДЖОІМ Мурзахметова Қ.А.
Тексеру	9-сынып оқушыларының және пән мұғалімдерінің ОЖСБ –ға дайындық жұмыстарын тексеру	Ай сайын	ДОІЖО Мурзахметова Қ.А.

V. Педагогтардың мектепшілік кәсіби байқаулары

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Байқау	«Жас маман» мектепшілік байқауы	Уақытында	ДОІЖО комиссия мүшелері
Байқау	«Үздік заманауи сабақ» сырттай байқауы	Уақытында	ДОІЖО комиссия мүшелері
Байқау	« Үздік ЭССЕ » байқауы		ДОІЖО комиссия мүшелері

VI. Жас мамандармен жұмыс

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Әдістемелік көмек	Жас мамандардың сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек көрсету	Үнемі	Серік Д.С Тәлімгер
Бақылау	Тәлімгерлер жұмыстарын бақылау	Жыл бойы	ДОІЖО Бірлестік жетекшісі
Есеп беру	Жас педагогтар мен тәлімгерлер есебі	Мамыр	Әдістемелік отырыс

VII. Педагог мамандардың білімін жетілдіру

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі
Бақылау	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыстарымен танысу (зерттеу, жинақтау, тарату)	Қыркүйек-наурыз
Бақылау	Санатын көтеруге үміткер мұғалімдердің шығармашылық зертханасымен танысу	Жыл бойы
Жоспар жасау	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттырудың даму жоспарын жасау	
Ұйымдастыру	Пән мұғалімдерінің онлайн сабақтарына қатысу жұмыстарын ұйымдастыру.	Қыркүйек
Мұғалімдердің курсқа баруын қадағалау	Мұғалімдерді, жоспар - кестеге сәйкес курсқа жіберіп отыру.	Кестеге сәйкес

VIII. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау және тарату

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Тәжірибе алмасу	Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің іс-тәжірибелерін зерттеу, талдау жұмыстары	үнемі	Пән мұғалімдері
Кітап шығару	Озат іс-тәжірибелерін жинақтап, кітап шығару.	Мамыр	Пән мұғалімдері
Кітап шығару	«Авторлық бағдарламалар курсы» атты тәжірибені жинақтап, кітап құрастыру	Мамыр	Пән мұғалімдері
Кітап шығару	Мұғалімдер шығармашылығын аудандық, облыстық ,республикалық басылымдарда жариялау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері

IX. Оқушылармен өткізілетін іс-шаралар

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Олимпиадаға қатысу	Республикалық қашықтық олимпиадаларға қатысу	Кесте бойынша	Пән мұғалімдері
Жобаға қатысу	КҒА, Дарын, «Зерде» ғылыми жобасына қатысу	уақытында	Пән мұғалімдері
Марафонға қатысу	«Ақбота» «Кенгуру» интеллектуалдық марафонына қатысу	уақытында	Пән мұғалімдері

Х. Дарынды балалармен жұмыс

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Жоспар құру	Сыныптар бойынша дарынды балалардың тізімін жинақтау, олармен жүргізілетін жұмыс жоспарын құру	қыркүйек	Пән мұғалімдері
Жұмыстар жүргізу	Жоспар бойынша жұмыстар жүргізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
Онлайн олимпиадаларға қатысу	КИО, НИО сайтындағы арақашықтық олимпиадасына оқушылардың қатысуын ұйымдастыру	Жыл бойы, кесте бойынша	Пән мұғалімдері
Есеп беру	Дарынды балалармен жүргізіліп жатқан жұмыстар жайлы ақпарат беру	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері
Көрме ұйымдастыру	Дарынды балалар жұмысының нәтижесінен көрме ұйымдастыру	Қараша	Пән мұғалімдері

XI. ОЖСБ , PISA және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары

Жұмыстың негізгі бағтары	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Курса жіберу	ОЖСБ-ға байланысты ұстаздарды біліктілікті арттыру курсына жіберу	Уақытында	Пән мұғалімдері
Сауалнама нұсқаларын дайындау	Әр пән бойынша 4,9,11-сыныптарға арналған сауалнама жинақтарын бірнеше нұсқа жасақтау	Қыркүйек, қазан	Пән мұғалімдері
Байқау сынағын алу	4,9,11 – сынып оқушыларынан байқау сынағын алу	Ай сайын	Пән мұғалімдері
Кітапханамен жұмыс	ОЖСБ тапсыратын оқушылардың кітапханамен байланысын жақсарту	Үнемі	Пән мұғалімдері
Тест тапсыруға үйрету	4,9,11 – сынып оқушыларын компьютермен тест тапсыруға үйрету.	Үнемі	Пән мұғалімдері
Кері байланыс жүргізу	Пән бойынша төмен көрсеткіш көрсетіп отырған оқушылармен жұмыстар жүргізу.	Үнемі	Пән мұғалімдері
Әңгіме,сауалнама	PISA - халықаралық зерттеуіне қатысатын оқушыларды психологиялық тұрғыда дауындау.	Ақпан	Мектеп психологы
Тізім жасау	ҰБТ-ге баратын оқушылардың тізімін алу.	қыркүйек	Сынып жетекші
Таңдау пәндерін анықтау	ҰБТ-ге баратын оқушылардан таңдау пәндерін анықтау.	қыркүйек	Сынып жетекші
Жоспар жасау	ҰБТ-дің дайындық жоспарын жасау.	Қыркүйек	Пән мұғалімдері
	ҰБТ-дің дайындық жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері

ХАТТАМА №1

№1 отырыс

Мерзімі: 31.08.2021 ж. Уақыты: 11:00

Өтетін орыны: №1 - кабинет

Күн тәртібінде;

- ӘБ 2020– 2021 оқу жылындағы атқарған жұмыстарының сараптамасы;
- Нормативтік құжаттармен, әдістемелік нұсқау хатпен танысу және оқу жылына бірлестік жұмыс жоспарын талқылау, бекітуге ұсыну.
- Пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын қарау бекітуге ұсыну және факультатив сабақ жоспарларын талқылап бекітуге ұсыну;
- Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын құру, бекіту;
- Бірлестік бойынша жылдық апталық, онкүндік жоспарын құру, бекітуге ұсыну.
- ҰБТ-ға дайындық жоспарын құру, бекіту;
- 9-сынып ОЖСБ және PISA дайындық жоспарын құру, бекіту;
- Олимпиадаға дайындық жоспарын құру, бекіту.

Тыңдалды:

Тыңдалды: жаратылыстану әдістемелік бірлестік жетекші Хасихан Енгилик өткен, 2020-2021 оқу жылыне сараптама жасай отырып, олқылықтар мен жаңалықтармен толықтай таныстырып, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Ү. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы бекіткен «2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттан физика, химия, биология, география пәндері бойынша оқу үдерісін ұйымдастырылуы және жүргізілуі бойынша ерекшеліктерін таныстырып өтті.

Сөз сөйледі: география пәні мұғалімі Нуртазина А.Ж , 10,11-сыныптарда төмендетілген оқу бағдарламасымен оқуға байланысты осы аталған сыныптарда география пәні оқытылмайды. Оқу пәнінің мазмұнына енгізілген өзгерістермен толықтыруларына байланысты сәйкес зертханалық және модельдеу жұмыстарының саны, білімалушылардың әртүрлі географиялық ақпарат көздерімен, олардың ішінен қажетті материалдарды табу, талдау, түсіндіру, бағалау және қойылған мақсатқа жету үшін қолдану қажет екендігі айтылған.

Сөз сөйледі: физика пәні мұғалімі. Тенсел Бердігүл 10,11-сыныптарда

төмендетілген оқу бағдарламасымен оқуға байланысты осы аталған сыныптарда физика пәні оқытылмайды. Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында танымдық белсенділікті жандандыру, оқу материалына танымдық қызығушылықты қалыптастыруға және дамытуға баса назар аудару қажет.

Сөз сөйледі: химия пәні мұғалімі Жанбуршинов Р.К. Биылғы оқу жылына

арналған нұсқау хатта; Химия-биология пәні бойынша, 7-сыныпта химия пәнінен аптасына 1-сағат болғандықтан, әр тоқсанда екі бжб жұмысын орындайды жәнетоқсан соңында тжб жұмыстары алынбайды. Химиялық тәжірибелер орындау кезінде адам денсаулығына зияны бар реактивтерді қолдануға болмайтындығы. Ақпарат көздеріне байланысты жұмыс түрлерін ұйымдастыру маңызды болып табылады.

2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген ерекшеліктерді ескере ортырып; Білім алушылардың оқу үлгеріміндегі әлсіз тұстарын жою және білімін толықтыру процесінде педагогтердің пайдалануы үшін қосымша ресурстар, оның ішінде цифрлық ресурстар, әдістемелік құралдарды, тапсырмалар жинақтарын, дидактикалық материалдарды әзірлеуді талап етеді.

Әдістемелік бірлестігінің жұмысы пән мұғалімдерінің кәсіптік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық әлеуетін ашуға, ақпараттық біліктілік қалыптастыруға бағытталғанын айта отырып, өз ұстанымының дұрыстығын дәлелдей білетін, көшбасшылық қасиеттері бар, адамды қалыптастыру процесіне басымдық назар аудару керек екендігін атап көрсетті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Жаратылыстану әдістемелік бірлестіктегі пән мұғалімдері «2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алсын.

Жетекші:



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

ХАТТАМА №2

№2 отырыс

Мерзімі: 05.11 .2021 ж. Уақыты: 16:00

Өтетін орыны: №1 - кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

1. I тоқсан қорытындысын талдау.
2. Мектепшілік пән олимпиадасының бірінші деңгейіне тапсырмаларды қарастыру және бекітуге ұсыну
3. Мектепшілік пән олимпиадасын өткізу
4. Оқушылардың күзгі, қысқы демалысындағы уақытын тиімді қолдану мақсатымен жұмыс жоспарын құрастыру
5. *Таныстырылым:* «Физика пәнін оқытуда оқушылардың тілдік сауаттылығын жетілдіру».

Тыңдалды: жаратылыстану әдістемелік бірлестік жетекші Хасихан Енгилик 1-тоқсанның қорытындысына тоқталып, мектепшілік олимпиаданы жүргізудің ерекшеліктерін атап өтті.

2021-2022 оқу жылындағы, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және олардың орнын толықтыру бойынша, пән мұғалімдері жұмыс жоспарын құрып, тексертіп бекітулері қажет екендігі айтылып, сыныптар бойынша оқылықтармен жұмыс жасап, оқушыларымыздың білім сапасын арттыру керек екендігін нақтылап айтып өтті. Өткен оқу жылындағы оқушыларымыздың білімін анықтау үшін, тоқсан басында пән мұғалімдеріміз, білім деңгейін анықтауға арналған тест жұмыстарын құрастырып , әрбір сыныптан сынақ алу қажет. Осы сынықтың қорытындысы бойынша;олқылықтарды жою мақсатында жұмыс жоспарын құру қажет екендігі толығымен айтылды. Біздер, пән мұғалімдері, оқушының оқу бағдарламасыннекліктен меңгермейтінін ,оған бұл мәселеде қалай көмектесуге болатынын білуіміз керек.

Сөз сөйледі: математика пәні мұғалімі Кажаканова Г.Т,
Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою жұмыстары әрбір ұстаз қызметінің құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл жұмыстың уақытылы және тиянақты жүргізілуі оқытудың жоғарғы нәтижелерінің кепілі болып табылады. Оқушылардың біліміне аса көңіл бөлу, бұл біздің басты міндетіміз болып табылатынын ешуақытта ештен шығармағанымыз жөн.

Сөз сөйледі: физика пәні мұғалімі. Тенсел Бердігүл. Білімдегі олқылықтарды анықтау және жою жұмыстарын ұйымдастыруды кезеңдерге бөлемуге бөліп: қателерді анықтау, қателерді түзету, жібеоген қателерді талдау, кемшіліктерді жоюбойынша жұмыстарды дәл, анықтап жоспарлаған дұрыс деп ойлаймын деп, «Физика пәнін оқытуда оқушылардың тілдік сауаттылығын жетілдіру» тақырыбында таныстырылым жасады.

Сөз сөйледі: химия пәні мұғалімі Жанбуршинов Р.К Оқушының жіберген қателерін түзету оларды білімін анықтаумен қатар жүреді, оқушы материалды меңгеріп, күшті дағдыларды дамыта алмайтын тұстары да кездеседі.

Менің ойымша; мұғалім қашан, кімнен, қандай мақсатта сұрау керектігін және ол үшін нені қолдану керектігін белгілеу қажет.Осы аталған жәйттарды жүзеге асырған кезде оқушы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыруға болады.

Сөз сөйледі: биология пәні мұғалімі Досумова Н.Ж
Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі себептеріне тоқталатын болсам; Оқушылардың сабаққа назар аудармау, берілген материалды соңына дейін түсінбеу, сабаққа назар аудармау, берілген материалды соңына дейін түсінбеу деп ойлаймын.
Сол үшін әрбір оқушымен жекеленген жұмыс түрлерін дамыту қажет

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және олардың орнын толықтыру бойынша жұмыс жоспарын құру пән мұғалімдеріне жүктелінсін.

Жетекші



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

ХАТТАМА №3

№3 отырыс

Мерзімі: 05.01 .2022 ж. Уақыты: 16:00

Өтетін орыны: №1 - кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

1. I жарты жылдықтың қорытынды есебі.
2. Оқушылардың аудандық, облыстық сайыстарға қатысуын қамтамасыз ету.
3. *Таныстырылым:*: «Оқушылардың функционалды сауаттылық дамыту».

Тыңдалды: жаратылыстану- математика пәндері әдістемелік бірлестік жетекші Хасихан Енгилик I жарты жылдықтың қорытынды есебі жасап, Қазір білім беру процесін жетілдіру жетекші бағыттардың бірі мектеп білім сапасын

дамыту және бақылау мониторингі арқылы басқару жүйесін қалыптастыру болып табылады. Ол мектеп қауымдастығының барлық мүдделі қатысушыларын жұмылдыра отырып жүзеге асырылады. Мониторинг- мектепті көп деңгейлі басқарудағы маңызды жүйелердің бірі. Мониторинг жүргізу арқылы; оқушылардың оқып үрену кезіндегі қол жеткізген деңгейін, педагогтердің кәсіби шебеоліктері, тәрбиелеудің жүйелі тиімділігі анықталады. Жаратылыстану әдістемелік бірлестігінде қазан айында мектеп әкімшілігі тарапынан бақылау тест жұмыстары алынды. Мектеп әкімшілігі тарапынан алынған бақылау тест жұмыстарының қорытындысы

№	Сыныбы	Пәндер	Жарты жылдық	Жауапты
1	9 «А»	Биология	84%	Досумова Н.Ж
2	-----			
3	-----			

1-тоқсан бойынша Жаратылыстану бірлестігі бойынша тек қана 9-сыныпта, биология пәнінен ғана бақылау тест жұмыстары алынды, сыныптағы оқушылардың

84% сапа көрсетті. Сыныптағы оқушылардың басым бөлігі , білім сапасын көрсетті.

«Жаратылыстану» пәндер бірлестігінің 1-тоқсан білім сапасының
диагностикалық мониторингі

Сөз сөйледі: математика пәні мұғалімі Бейсенбаева Р.Ж

Мектептің әкімшілік тарапынан алынған тесте 9-сынып оқушылары жақсы білімсапасын көрсетіп, өз білімдерін дәлелдеді. Сыныптағы оқушылардың 40% үздік баға 45% жақсы баға, ал 15% қанағаттанарлық баға алып отыр. Қанағаттанарлық баға алған оқушылармен қосымша сабақ өткізіп, сынақ кезінде қателіктер жіберген тапсырмалар бойынша қосымша сабақ өткізіп, біліміндегі олқылықтар бойынша қосымша сабақтар жүргізетін боламын. Оқушының жіберген қателерін түзетіп оларды білімін анықтап, материалды меңгертіп, білім деңгейін арттыру бағыттары бойыша үздіксіз жұмыс жасайтын боламын.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Жаратылыстану –математика пәндері бірлестігінде, I жарты жалдық қорытындысы бойынша мектеп әкімшілігі тарапынан алынған оқушылардың тест жұмыстарының қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын.

Жетекш



Хасихан Енгилик

Хатшы:



енсел Үміткер

ХАТТАМА №4

№4 отырыс

Мерзімі: 31.03 .2022 ж. Уақыты: 11:00

Өтетін орыны: №1 - кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

1. III тоқсан қорытындысы
2. Математика - жаратылыстану пәндері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың тиімді жолдары» (Семинар)
3. Таныстырылым: «Информатика пәнін оқытуда ойын технологияларын қолдану»

4. Таныстырылым «Рухани адамгершілік – білімнің негізі».

Тыңдалды: жаратылыстану- математика пәндері әдістемелік бірлестік жетекші Хасихан Енгилик III тоқсанның қорытынды есебіне талдама жасай отырып, оқылықтарды жою үшін жұмыстың күшейтілуін, жоспар бойынша жүзеге асырылуын нұсқады.

Математика - жаратылыстану пәндері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың тиімді жолдары» тақырыбында шағын семинар ұйымдастырылды.

Семинар барысында мұғалімдермен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін шығармашылық тапсырмалардың әртүрлі түрлерін қолдану туралы мұғалімнің білімін жүйелеу және кеңейту жұмыстары жүргізілді. Әріптестерді функционалдық сауаттылық түсінігімен және оның көрсеткіштерімен таныстырып, функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмаларды дайындауға үйрету көзделді.

Халықаралық бағалау ұйымдары туралы ақпарат арқылы ғылым және білім саласындағы халықаралық бағалау ұйымдарының стандартына сәйкес келетін тапсырмаларды құрастыру бойынша мұғалімдердің дағдылары жетілдірілді.

Семинарға 12 мұғалім қатысып ПИЗА тапсырмаларын шешу арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін тапсырмаларды өз сабақтарында қолдану қажеттілігін түсіне алды.

Оқушылардың шығармашылық әрекеті үшін жасалуы қажет жағдайлардың мәнін түсініп, оқу әлеуетін ынталандыру және функционалдық сауаттылықты қалыптастыру үшін тапсырмаларға қандай өзгерістер енгізу керектігін нақтылады. Семинарға қатысушылар халықаралық бағалау ұйымдарының форматтарына сәйкес келетін

тапсырмаларды жазу дағдыларын меңгереді, заманауи білім беру саясатындағы өзгерістердің талаптары мен салдарын талқылады.

2. Таныстырылым: «Информатика пәнін оқытуда ойын технологияларын қолдану» бойынша информатика пәні мұғалімі Теңсел Үміткер сөз алып,

Бүгінгі таңда жаңа инновациялық технологиялардың көптеген түрлері қолданысқа ие болуда:

Жобалау, саралап оқыту технологиясы

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясы

Модульдік, деңгейлеп оқыту технологиясы

Сатылай комплексті талдау технологиясы

Компьютерлік оқыту технологиясы

Ойын технологиясы

Білім берудегі интерактивтілік технологиясы және т.б.

Инновациялық технологияларды тиімді қолдану нәтижесінде төмендегі жетістіктерге жетуге болады:

1. Түрлі әдістерді пайдалану сабақтың нақты мәнін терең ашуға көмектеседі
2. Оқушылардың барлығын сабаққа қатыстыру мүмкіндігі артады.
3. Олардың әрқайсының деңгейін анықтап, оларды бақылауға мүмкіндік аласың.
4. Оқушылардың ізденіске баулып, өз бетімен жұмыс істеуге үйретеді.
5. Оқушылардың қабілеттері, сөз саптау еркіндігі, ұйымшылдығы, шығармашылық еркіндігі артады.
6. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытуға, шығармашылығын шыңдауда, өзіне деген кәсіби сенімін қалыптастырады.

Жоғарыда аталған жаңа технологиялардың ішінде ойын технологиясының алар орны ерекше. Сабақтың бір кезеңінде осы технологияның элементтерін қолдану – өте тиімді әдіс. Ойын арқылы оқушының білімі мен бейімін, жеке тұлғалық қасиет-қабілеттерін арттыру мүмкіндіктері зерттелген.

3. Таныстырылым «Рухани адамгершілік – білімнің негізі».

Арнайы отырысқа өзін-өзі тану мұғалімі шақырылды.

ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасында: «Жас ұрпақтың өзінің рухани - адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау», - көрсетілген. Осының барысында Қазақстан Республикасында тәрбие Тұжырымдамасын жүзеге асырудағы күтілетін нәтижелер төмендегідей болып белгіленген:

- тәрбиенің басымдығы мен маңызын қоғамның сезінуін, оның қоғамдағы мәртебесін нақты бекітеді;
- білім беру жүйесінің барлық деңгейінде тәрбиенің үздіксіздігін және сабақтастығын қамтамасыз етеді;
- балалардың, жас өспірімдердің және жастардың тәрбиелілігін жоғары деңгейіне жеткізеді;
- салауатты өмір салтын норма ретінде бекітеді;
- қоғамның рухани және адамгершілік деңгейі жоғарылайды;
- барлық деңгейлі білім беру ұйымдарында қолданыстағы өзін-өзі дамытушы тәрбие жүйелерін қамтамасыз етеді.

Қазіргі мектептердің міндеттерінің бірі – кез-келген жасөспірімге білімді меңгерту ғана емес, оның рухани – адамгершілік қасиеттерін танып, ішкі жан дүниесіне әсер ету арқылы жас ұрпақтың өзін – өзі дамытуына жол көрсету. Рухани-адамгершілік тәрбие – дұрыс дағдылар мен әртүрлі жағдайларда өзін-өзі ұстау дағдыларының нормалары, ұйымдағы қарым – қатынас мәдениетінің тұрақтылығы. Рухани–адамгершілікке тәрбиелеу дегеніміз оқушы өміріндегі орнын, жауапкершілігін түсініп, өзін-өзі жетілдіріп, айнала қоршаған адамдар мен кез-келген затқа, жан-жануарларға және экологияға жақсылық тілеп, қайырымдылық жасауға тәрбиелеу. Сондықтан рухани-адамгершілік білімі жеке тұлғаны қалыптастырудың негізі болып табылады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. III тоқсанның қорытындысы қанағаттанарлық деп қабылдансын.

Жетекші:



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

ХАТТАМА №4

№5 отырыс

Мерзімі: 27.05 .2022 ж. Уақыты: 11:00

Өтетін орыны: №1 - кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

- 1.2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың білім сапасы мен оқу үлгерімдерінің қорытындысы (салыстырмалы сараптама)
2. Мемлекеттік стандарттың орындалуы
3. ӘБ – тің 2021-2022 оқу жылында атқарған жұмыстарының сараптамасы және 2022 -2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құрып, талқылау.
4. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің өтініштерін қарастыру
5. Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру бойынша есебі

Тыңдалды: жаратылыстану- математика пәндері әдістемелік бірлестік жетекші Хасихан Енгилик 2021-2022 оқу жылына толықтай салыстырмалы сараптама жасады. Оқу жылында атқарылған жұмыстарға қортынды жасай отырып, алдағы уақытта келесі оқу жылына жоспарға енгізілетін маңызды тұстарын атап шықты. Олқылықтарды жою үшін жасалатын жұмыстың жоспарын баяндады.

I-жарты жылдық бақылау жұмысының қорытындысы, аудандық пәндер олимпиадасының қорытындысы тыңдалып, әр пән мұғалімі өзінің жұмыс нәтижесімен таныстырды. Сондай –ақ алдағы оқу жылына дайындық жоспарларын баяндады. Лицей сыныбындағы математиканы оқыту ерекшеліктері бойынша математика пәні мұғалімі, педагог – зерттеуші Кажаканова Г.Т -баяндады.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алу).

Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс бойынша әр пән мұғалімі өз пәндері бойынша жұмыс жоспарларымен жасалып жатқан жұмыстармен таныстырды. Соның ішінде, дарынды оқушылармен жұмыс бойынша (пәндік олимпиадалар, интеллектуалдық сайыстар, кіші және үлкен ғылым академиясы бойынша ғылыми жұмыстар) жұмыстарыды жалғастыру. Осы оқу жылында, облысқа шыққан екі мұғалімнің жұмысы екеуде, математика пәнінен Хасихан Е. мен оқушысы Текен А жұмыстары және физика пәнінен Тенсел Б мен оқушысы Хайраббек Шұғыланың жұмыстары 3-орынға ие болып, марапатталды. Сондай-ақ, Текен

Ақеркенің ғылыми жұмысы **Өмірбек Жолдасбеков атындағы математика және механикадан зерттеу жұмыстары VIII халықаралық байқауына қатысып, сертификатталды.**

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс жоспары бойынша жасалған жұмыстардың сапасы «жақсы» деп қабылданысын;
2. 2021-2022 оқу жылының оқу сапасы «қанағаттанарлық» болып бекітілгін.
3. Алдағы оқу жылына жасалған жұмыс жоспары бекітілсын.

Жетекші



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

Әдістемелік бірлестік мұғалімдері туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Туған жылы, ай, күні	Білімі	Маманы	Өтілі	Санаты	Тел нөмері
1	Тамимова Айнагуль Меркеновна	19.07.1958	Жоғары	география және биология мұғалімі	38	жоғары	87718364484
2	Кожаканова Гулбаршын Тасымовна	28.12.1967	жоғары	физика мен математика мұғалімі	29	Педагог-зерттеуші	8 771 373 7205
3	Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна	26.01.1977	жоғары	математика және информатика пәні мұғалімі	23	Педагог-зерттеуші	8708 855 7010
4	Жексенби Алтангул	01.02.1980 ж	жоғары	Химия пәні мғалімі	17	Педагог-зерттеуші	8747 426 9025
5	Хасихан Енгилик	12.09.1982 ж	жоғары	Математика пәні мұғалімі	18	Педагог-зерттеуші	87718364474
6	Тенсел Бердгуль	06.12.1982 ж	жоғары	Физика пәні мұғалімі	15	Педагог-зерттеуші	8 705 428 3251
7	Тенсел Умиткер	21.09.1983 ж	жоғары	Физика және информатика пәні мұғалімі	15	Педагог-зерттеуші	8 701 185 5206
8	Абай Аягөз Алтайқызы	31.08.1996 ж.	Жоғары	Биология пәні мұғалімі	2	Санатсыз	8777 306 5328
9	Ерболат Мереке	04.01.1999 ж.	жоғары	Физика пәні мұғалімі	0	Санатсыз	8778 731 5899
10	Муратхан Меруерт	13.06.1993 ж	жоғары	Биология пәні мұғалімі	5	Педагог-модератор	8747 225 7513

**Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсынан өткендері жайлы мәлімет
2021 – 2022 оқу жылы**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Педагогикалық шеберлік орталығы	«Өрлеу»
1	Кажаканова Гульбаршин Тасымовна	Математикадан" бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау", 2020	
2	Бейсенбаева Рысалды Жақсылықовна	«PISA бағдарламасы тапсырламаларын орындауға дайындау және белсенді оқыту стратегиялары», 2020	
3	Хасихан Енгилик	Математикадан" бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау", 2021	
4	Тенсел Бердгуль	«PISA бағдарламасы тапсырламаларын орындауға дайындау және белсенді оқыту стратегиялары», 2020 «Мектептегі физика сабағы: басымдылықтар мен жетілдіру стратегиялары»	
5	Тенсел Умиткер	Информатикадан" бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау", 2021	
6	Жанбуршинов Рашид Кенжебаевич	«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектеп тренері курсы, 2021	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары», 2021
7	Досумова Назира Жанатовна		«Биология пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін арттыру», 2021
8	Бегзан Байсұлтанбек		
9	Нуртазина Ақбота Жайлаубаевна	«География және жаратылыстану пәндері бойынша біліктілікті арттыру курсы» , 2022	
10	Ерболат Мереке		

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ- МАТЕМАТИКА ПӘНДЕРІ БІРЛЕСТІГІНІҢ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖЕТІСТІКТЕРІ**

Математика пәні мұғалімі – Кажаканова Г.Т

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Кажаканова Г.Т	«Ақ бота» интеллектуалдық олимпиада-2020 жылы - 5а,в, 6б,8А,	Республикалық	II, III дәрежелі диплом
2		2020 жылы- Республикалық «Педстарт» қашықтық олимпиада	Республикалық	II дәрежелі диплом
3		2020 жылы- «КИО» республикалық қашықтық олимпиада	Республикалық	II орын
4		«Кенгуру-2022» ба, 7б	Республикалық	III дәрежелі диплом
5		Алтын сақа олимпиадада -2021ж	Аудандық	1 орын

Математика пәні мұғалімі – Бейсенбаева Р.Ж

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Бейсенбаева Р.Ж	Математика пәні мұғалімдерінің съезі қатысушысы	Республикалық	Сертификат
		«Математика сабағында оқушылардың танымдық белсенділігінің мотивациясының төмендеуінің себептері.»атты коучинг	Облыстық	Алғыс хат
		Алғыс хат	Аудандық , мектепшілік	Алғыс хат

Оқушылар				
	Уранбай Нұрсая	- 5-6 сыныптар арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада	Аудандық	I-дәрежелі диплом
	Тулубаев Бейбут	- 5-6 сыныптар арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада	Аудандық	I-дәрежелі диплом
	Тасанов Санжар	- Аудандық пән олимпиадасы	Аудандық	3- орын
	Уранбай Нұрсая	- 5-6 сыныптар арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада	Облыстық	3-дәрежелі диплом

Математика пәні мұғалімі – Хасихан Енгилик

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Хасихан Енгилик	1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы	Облыстық кезеңі	3 –орын Текен Ақерке
		2. Өмірбек Жолдасбеков атындағы математика және механикадан зерттеу жұмыстары VIII халықаралық байқауы	Халықаралық	Сертификат Текен Ақерке
		3. Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибелерін жинақтау және тарату	Облыстық кезең	Сертификат

	4. «Кенуру математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын-конкурсы	Республика	5-сынып оқушылары Әділбек Досбол, Зейнуллина Мақпал, Кәдірбай Улина, Берікбол Мадияр, Маралбек Нұржігіт 3-орын
	5. 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	Аудан	Зейнуллина Мақпал 1-орын

Физика пәні мұғалімі – Тенсал Бердгуль

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Тенсел Бердгуль	КИО.KZ олимпиадасының дамуына ат салысқаны үшін	Республикалық	Алғыс хат
2		«Ұлағатты ұстаз» республикалық байқау	Республикалық	Алғыс хат
3		«Ұлағатты ұстаз» республикалық байқау «Үздік бірегей оқыту әдісі» номинациясы	Республикалық	1 дәрежелі Диплом
4		UStudy тестілеу орталығының ұйымдастыруымен өткен Физика пәнінен интеллектуалды олимпиада	Республикалық	3 дәрежелі Диплом
5		«Көшбасшы» оқу-әдістемелік орталығы,	Республикалық	Мақала

		«Нәтижеге бағыталған тапсырмаларды ғылыми жаратылыстану пәндерін оқытуда кіріктіру сабақтарын жобалау»		
6		БІЛІМ – ҒЫЛЫМ – ИННОВАЦИЯ: ҰЛТТЫҚ ЖАҢҒЫРУЛАР МЕН ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕР» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Халықаралық	Сертификат 2 дәрежелі диплом
7		Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен білім саласының үздік қызметкерлерін анықтап, оларды ынталандыру мақсатында өткізіліп жатқан «Жыл үздіктері – 2022» республикалық байқауы	Республикалық	Диплом
8	Оқушы - Хайратбек Шұғыла,	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы бірінші мектептер бойынша ғылыми жобалар қашықтық байқауының облыстық кезеңінде «Ғылыми-техникалық прогресс – экономикалық өрлеудің буыны ретінде» бағыты физика секциясы	Облыстық	3-дәрежелі диплом

Информатика пәні мұғалімі Тенсель Умиткер

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Тенсел Умиткер	- Республикалық онлайн семинар-	Республикалық	сертификат

		тренинг		
2		- Daryn.online Республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген "Қашықтықтан білім беру" атты семинарға қатысып, Daryn Teacher және Daryn Tutor жобаларымен танысу	Республикалы қ	сертификат
3	Оқушы	- Аудандық ғылыми жұмыстар сайысы «Зерде» бойынша Бахытбекқызы Фариза (облысқа жолдама)	аудандық	1-орын
		- Облыстық ғылыми жұмыстар сайысы «Зерде» бойынша Бахытбекқызы Фариза	облыстық	
4		- Аудандық пән олимпиадасы Сайлаубаев Азат 10 сынып	аудандық	3-орын
5		- КИО республикадық пән олимпиадасы Бахытбекқызы Фариза	республикалы қ	сертификат
6		- КИО республикадық пән олимпиадасы Болатұлы Айсұлтан	республикалы қ	сертификат

Биология пәні мұғалімі-Досумова Н.Ж

р/с	Мұғалімнің аты-	Қатысқан сайыс	Дәрежесі	Нәтиже
-----	-----------------	----------------	----------	--------

	жөні	атауы	(республика, облыс, аудан)	
	Досумова Н.Ж.	VI «Үздік жас маман» қашықтықтан олимпиада	республикалық	3 дәрежелі диплом
		VI «Үздік жас маман» қашықтықтан олимпиада	республикалық	сертификат
		«Учителя» платформасында ұйымдастырылған пәндік олимпиада	республикалық	1 дәрежелі диплом
		«Учителя» платформасында ұйымдастырылған пәндік олимпиада	республикалық	сертификат
		Ұлттық интернет олимпиада	республикалық	1 орын
		Ұлттық интернет олимпиада	республикалық	сертификат

География пәні мұғалімі- Нұртазина А.Ж.

р/с	Мұғалімнің аты- жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Нуртазина Ақбота Жайлаубайқызы	География пәні бойынша «Дарын» республикалық сайыс	республикалық	1 дәрежелі диплом, сертификат

Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің жылдық жұмысы туралы есебі

2021-2022 оқу жылы

Биылғы оқу жылында бірлестікте 9 мұғалім жұмыс жасады. Олардың ішінде пән мұғалімдері саны: математика -3, физика -1, химия-1, биология -1, география -, информатика -2.

Мұғалімдердің сапалық құрамы:

Педагог зерттеуші - 6 мұғалім (Қажақанова Г.Т, Хасихан Еңлік, Бейсенбаева Р.Ж., Жанбуршинов Рашид, Теңсел Үміткер, Теңсел Бердігүл), педагог-модератор –2 (Бегзан Байсұлтанбек, Досымова Н.Ж.), санатсыз – 1 (Ақбота)

Оқу жылында бірлестіктің алдына қойған әдістемелік тақырыбы: «Жаратылыстану пәндерінде, жаңа оқыту үлгісін оқу үдерісіне енгізе отырып, оқушылардың өзбетімен білім алуын қамтамасыз етіп, оқу сапасының жақсаруына ықпал ету».

Математика-жаратылыстану пән бірлестігінің тақырыбы:

Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, өмірге қабілетті, дарынды шәкірт тәрбиелеу.

Математика-жаратылыстану пән бірлестігінің мақсаты:

«Бәсекеге қабілетті, көпбейінді оқытудың талаптарына сай жаңа технологиялар негізінде құзырлы, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру»

Міндеттері:

- Оқушылардың сауаттылығын жетілдіру,
- Мониторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
- Оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тереңдету;
- Жаңа технологияларды кеңінен қолдану,
- Оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
- Оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
- Ата-ана, мектеп, қоғам, психолог арасындағы байланысты жетілдіру;
- Мектепшілік, аудандық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға қатысу

Оқу жылына 4 әдістемелік отырыс жоспарланды

1-отырыс: «Жаңартылған білім мазмұны бойынша нормативтік - құқықтық құжаттарды талдау, және бекіту» тақырыбында жүргізілді.

Бұл отырыста оқу жылына қажетті барлық нормативтік-құқықтық құжаттарды талдап, бекітті. Бұл орайда жиынтық бағалау спецификациясы толықтай қаралып талданды. Соның ішінде, жаңартылған білім мазмұнымен оқытылатын сыныптардық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ұзақ және орта мерзімді жоспарлары талданып, өзгерістермен таныстырылды. Бірінші отырыста 2020-2021 оқу жылына қажетті барлық құжаттар: күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, бақылау, зертханалық жұмыстар мен тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаулар графигі бекітілді.

Сонымен қатар, осы отырыста, мұғалімдерді бұрыннан толғандырып жүрген сұрақтар: сабақтың мақсатын қою, тоқсандық жиынтық бағалаудан кейін жүргізілетін модерациялар туралы әдістемелік көмек жүргізілді. Осы орайда, «Қысқа мерзімді жоспарды құрудың ерекшеліктері» тақырыбында математика пәні мұғалімі Хасихан Еңлік тренинг жүргізді. Физика пәні мұғалімі Теңсел Бердігүл «Модерация. Модерация жүргізу тәртібі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

2021-2022 оқу жылында пәндер бойынша олимпиадаға қатысатын, ғылыми жұмыс жазатын оқушылар және әдістемелік конкурстарға қатысатын мұғалімдердің тізімі қаралып, бекітілді.

2- отырыс:

Отырыс 1-тоқсанның қорытындысы, пән олимпиадасына қатысатын оқушылар тізімі бекітіліп, жұмыс жоспары талданды. 1-тоқсанның тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша модерация отырысы белгіленді. «Тиімді кері байланыс жасау жолдары» тақырыбында пікір алмасып, кері байланыс жасау жолдары талданды. Авторлық бағдарламалар, озық тәжірибе жұмыстары қарастырылып, дайындау жолдары мен ережелері ұсынылды.

Тоқсанның қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылардың тілімі анықталып, олармен жасалынатын жұмыс жоспарлары күшейтілді. 9, 11-сыныптарды болатын қорытынды аттестаттау жоспар бойынша дайындық жұмыстары жүргізілуде. Сондай-ақ, ББЖМ жұмыс жоспарыда жасалып, жүзеге асылуда.

Барлық отырыстар, жоспар бойынша жасалған жұмыс жоспарымен жүргізіліп отырылды. Жоспардан тыс жүргізілген жұмыстар болған жоқ.

3-отырыс

Оқу-әдістемелік жұмыс (білім бе-румен байланыс-ты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ, ПИЗА)

I-жарты жылдық бақылау жұмысының қорытындысы, аудандық пәндер олимпиадасының қорытындысы тыңдалып, әр пән мұғалімі өзінің жұмыс нәтижесімен таныстырды. Сондай-ақ алдағы оқу жылына дайындық жоспарларын баяндады. Лицей сыныбындағы математиканы оқыту ерекшеліктері бойынша математика пәні мұғалімі, педагог – зерттеуші Кажаканова Г.Т -баяндады.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алу).

Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс бойынша әр пән мұғалімі өз пәндері бойынша жұмыс жоспарларымен жасалып жатқан жұмыстармен таныстырды. Соның ішінде, дарынды оқушылармен жұмыс бойынша (пәндік олимпиадалар, интеллектуалдық сайыстар, кіші және үлкен ғылым академиясы бойынша ғылыми жұмыстар) жұмыстарыды жалғастыру. Осы оқу жылында, облысқа шыққан екі мұғалімнің жұмысы екеуіде, математика пәнінен Хасихан Е. мен оқушысы Текен А жұмыстары және физика пәнінен Тенсел Б мен оқушысы Хайраббек Шұғыланың жұмыстары 3-орынға ие болып, марапатталды. Сондай-ақ, Текен

Ақеркенің ғылыми жұмысы **Өмірбек Жолдасбеков атындағы математика және механикадан зерттеу жұмыстары VIII халықаралық байқауына қатысып, сертификатталды.**

Үлгерімі төмен оқушыларға ерекше назар аудару, жылдық жоспарға үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту бойынша жұмыстарды көбейту ұсынылды. Осы санаттағы оқушылар арасында іріктелген сайыстар жүргізу (апталық аясында), мектепшілік сайыстарға тарту. Озық іс-тәжірибені зерттеу, жин

ақтау бойынша бірлестіктен математика пәні мұғалімі Хасихан Енгилик қатысып, «Мәтінмәндік есептер- функционалдық сауаттылықты арттырудың негізгі құралы» тақырыбындағы озық тәжірибесі облыстық деректер банкіне енгізіліп, жұмыстар алдағы уақытта жоспарланған іс-шараларда таратылу мәртебесіне ие болып, сертификатталды.

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу сондай-ақ жас мамандарға әдістемелік сүйемелдеу көрсеті мақсатында, бірлестік мұғалімдері өзара сабаққа қатысты. Жас мамандарға әдістемелік тұрғыдан көмектер көрсетіліп, кәсіби шыңдалуына бағыт берілді.

Қалалық тәжірибе алмасу семинарына қатысу бойынша «Алтын белгіге» үміткерлерді даярлау тренинг –семинарларында, математика пәні мұғалымдер сабақтар беріп, өз тәжірибелерімен бөлісті.

4-отырыс.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев жаңа кірген 2022 жылды "Балалар жылы" деп жариялады.

Қасым-Жомарт Тоқаев өскелең ұрпаққа жол ашу үшін барлық жағдайды жасау қажеттігін айта келе, жаңа кірген Барыс жылын "Балалар жылы" деп жариялады, деп мәлімдеді.

«Балаларға ерекше назар аудару керек. Себебі олардың амандығы – мемлекетіміздің жарқын болашағының сенімді кепілі. Сол себепті келесі жылды "Балалар жылы" деп жариялау керек деп есептеймін» Президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаев жарлығымен балаларға соның ішінде дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі талданып, нығыздалды. Осы орайда, жыл бойы өткен конкурс, сайыстарға пән мұғалімдерінің және оқушылардың қатысуы бойынша мониторинг жасау. Сондай-ақ, алдағы оқу жылына да дарынды оқушылардың қатысатын сайыстары анықталып, нақтыланды.

Бүгінгі ғылым мен техниканың қарқынды дамып, еліміздің экономикасы өсіп, үкімет үдемелі индустрияландырудың керемет жобаларын жүзеге асырып отырған кезеңде оқушылардың математика мен физика пәндерінен біліміне, компьютерлік сауаттылық деңгейіне қойылатын талап та жоғары. Болашақта білімді ұрпақ керек, ал білім кілті – барлық нақты ғылымдардың негізін меңгеруде. Себебі математикалық білімі мықты, компьютерлік сауаттылығы жоғары әрі ойлау қабілеті дамыған бала ғана ғылым мен техника тілін табысты меңгере алады. Әр баланың жеке бір ғылымға деген қабілетін ескере отырып оқыту, оны дамытудың барлық мәселелерін шешетін дайын әрі керемет әдістеме болуы мүмкін емес.

Оқушылардың бойында білімге деген қажеттілікті сезіну, білім алу үшін өз бетінше іздену, жаңашылдыққа ұмтылу қасиеттерін тәрбиелеу-сабақта ғана емес, сыныптан тыс жұмыстарда да жүзеге асырылуы керек. Осындай жұмыстың маңызды бір бағыты- пәндік апталық болып саналады. «Білімді ұрпақ-ел болашағы» деп елбасымыздың қойып отырған маңызды міндетінің негізгі салмағы да осы жаратылыстану-математика пәндеріне бағытталған. Сондықтан да биылғы оқу жылында өткізілген апталықтың тақырыбын да барлық іс-шараларды да жүйелі түрде осы ғылымдар негізін тереңірек аша түсуге, әр баланың осы пәндердің беймәлім тұстарын зерттеуге деген қызығушылығын арттыруға бағыттадық.

Осы орайда, апталықтың мақсат- міндеттері анықталды.

Апталықтың мақсаты:

Жаратылыстану-математика сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларда оқытудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып оқушылардың пәндерге деген қызығушылықтарын арттыру, жан-жақты дамуына ықпал ету

Міндеттері:

- Оқушылардың нақты ғылымдардың ХХІ-ғасырда алатын орынын бағалауына, білімге деген қажеттілікті саналы түрде түсінуіне жол ашу;
- Әр баланың өз қабілетін таныта біліп, дамуына жағдай жасау;
- Пән мұғалімдерінің шығармашылығын шыңдау;

Апталықтың мақсаты мен міндеттері нақтыланған соң, аптаның әр күні нақты бір тақырыпта аталып, сол бағытта жаңаша жұмыс үлгісі жүзеге асырылып отырды. Әрине бұл пән мұғалімдері тарапынан өте үлкен ізденіс пен шығармашылықты талап етеді. Біздің пән бірлестігінің әр мүшесі осы талап үдесіне шыға біліп, өз шығармашылықтары мен шеберліктерін көрсете білді. Атап айтсам: Математика пәні мұғалімі Бейсенбаева Р.Ж -ның 6 «Б» сыныбындағы берген ашық сабағында өзінің шеберлігі мен біліктілігін ұштастырып, оқушылардың жұмыстарын шебер айналдырып әкетті. Осы сабағының қорытындысы ретінде ұстаз, оқушылардан бейнежазба жасай отырып ерекшеленді. «Информатика- ақпараттар ғылымы» -күні деп аталған күні информатика пәні мұғалімі Теңсел Үміткер өз сабағында әр баланың компьютерлік бағдарламаны жете меңгеруімен қатар шығармашылық ізденісінің де дамуына жол ашудың әдіс-тәсілдерін жоғарғы дәрежеде әріптестеріне таныстырды. Ал «Математика пәніне оқушылардың қызығушылығын арттыру жолдары» - тақырыбында ұйымдастырылған шағын онлайн конференцияда барлық ғылымдар падишасы – математика мен физиканың қыры мен сырын ашып, оның басқа ғылымдармен байланысын жан-жақты көрсете білген мұғалімдер Қажаканова Г.Т мен Хасихан Еңлік және Теңсел Бердгуль болды.

«Жас келсе-іске» деген тақырыпта жас мұғалімдер тәжірибесін таныстыру ұйымдастырылды. «Ақыл – жастан» демей ме дана халқым. Бұл қағиданның шынайылығын жас мұғалімдер дәлелдей білді. Биология пәні мұғалімдері Мұратхан Меруерт және география пәні мұғалімі Нуртазина А сабақтары баланың ізденісін ұйымдастыра білудің жолдарын көрсете білген нағыз шеберлік сабақтары болды. Химия пәні мұғалімі Жанбуршинов Рашид үштілді сабағын ұйымдастыра отырып, виртуалды зертхана жұмыстарын көрсетті.

Ал, апта бойы әр бала логикалық есептер байқауына берілген есептерге жауап тауып, өз білімі мен логикалық ойлау қабілетін танытуға мүмкіндік алды.

Бұл байқауда үздік шыққан алты оқушы арнайы мадақтамалармен марапатталды.

Мұғалімдердің жетістіктері:

Математика пәні мұғалімі – Кажаканова Г.Т

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Кажаканова Г.Т	«Ақ бота» интеллектуалдық олимпиада-2020 жылы - 5а,в, 6б,8А,	Республикалық	II, III дәрежелі диплом
2		2020 жылы- Республикалық «Педстарт» қашықтық олимпиада	Республикалық	II дәрежелі диплом
3		2020 жылы- «КИО» республикалық қашықтық олимпиада	Республикалық	II орын
4		«Кенгуру-2022» ба, 7б	Республикалық	III дәрежелі диплом
5		Алтын сақа олимпиадада -2021ж	Аудандық	I орын

Математика пәні мұғалімі – Бейсенбаева Р.Ж

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Бейсенбаева Р.Ж	Математика пәні мұғалімдерінің съезі қатысушысы	Республикалық	Сертификат
		«Математика сабағында оқушылардың танымдық белсенділігінің мотивациясының төмендеуінің себептері.»атты коучинг	Облыстық	Алғыс хат
		Алғыс хат	Аудандық , мектепшілік	Алғыс хат
	Оқушылар			
	Уранбай	- 5-6 сыныптар	Аудандық	I-дәрежелі

	Нұрсая	арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада		диплом
	Тулубаев Бейбут	- 5-6 сыныптар арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада	Аудандық	I-дәрежелі диплом
	Тасанов Санжар	- Аудандық пән олимпиадасы	Аудандық	3- орын
	Уранбай Нұрсая	- 5-6 сыныптар арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада	Облыстық	3-дәрежелі диплом

Математика пәні мұғалімі – Хасихан Енгилик

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Хасихан Енгилик	1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы	Облыстық кезеңі	3 –орын Текен Ақерке
		2. Өмірбек Жолдасбеков атындағы математика және механикадан зерттеу жұмыстары VIII халықаралық байқауы	Халықаралық	Сертификат Текен Ақерке
		3. Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибелерін жинақтау және тарату	Облыстық кезең	Сертификат

	4. «Кенуру математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын-конкурсы	Республика	5-сынып оқушылары Әділбек Досбол, Зейнуллина Мақпал, Кәдірбай Улина, Берікбол Мадияр, Маралбек Нұржігіт 3-орын
	5. 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	Аудан	Зейнуллина Мақпал 1-орын

Физика пәні мұғалімі – Тенсал Бердгуль

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Тенсел Бердгуль	КИО.KZ олимпиадасының дамуына ат салысқаны үшін	Республикалық	Алғыс хат
2		«Ұлағатты ұстаз» республикалық байқау	Республикалық	Алғыс хат
3		«Ұлағатты ұстаз» республикалық байқау «Үздік бірегей оқыту әдісі» номинациясы	Республикалық	1 дәрежелі Диплом
4		UStudy тестілеу орталығының ұйымдастыруымен өткен Физика пәнінен интеллектуалды олимпиада	Республикалық	3 дәрежелі Диплом
5		«Көшбасшы» оқу-әдістемелік орталығы,	Республикалық	Мақала

		«Нәтижеге бағыталған тапсырмаларды ғылыми жаратылыстану пәндерін оқытуда кіріктіру сабақтарын жобалау»		
6		БІЛІМ – ҒЫЛЫМ – ИННОВАЦИЯ: ҰЛТТЫҚ ЖАҢҒЫРУЛАР МЕН ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕР» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Халықаралық	Сертификат 2 дәрежелі диплом
7		Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен білім саласының үздік қызметкерлерін анықтап, оларды ынталандыру мақсатында өткізіліп жатқан «Жыл үздіктері – 2022» республикалық байқауы	Республикалық	Диплом
8	Оқушы - Хайратбек Шұғыла,	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы бірінші мектептер бойынша ғылыми жобалар қашықтық байқауының облыстық кезеңінде «Ғылыми-техникалық прогресс – экономикалық өрлеудің буыны ретінде» бағыты физика секциясы	Облыстық	3-дәрежелі диплом

Информатика пәні мұғалімі Тенсель Умиткер

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Тенсел Умиткер	- Республикалық онлайн семинар-	Республикалық	сертификат

		тренинг		
2		- Daryn.online Республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген "Қашықтықтан білім беру" атты семинарға қатысып, Daryn Teacher және Daryn Tutor жобаларымен танысу	Республикалы қ	сертификат
3	Оқушы	- Аудандық ғылыми жұмыстар сайысы «Зерде» бойынша Бахытбекқызы Фариза (облысқа жолдама)	аудандық	1-орын
		- Облыстық ғылыми жұмыстар сайысы «Зерде» бойынша Бахытбекқызы Фариза	облыстық	
4		- Аудандық пән олимпиадасы Сайлаубаев Азат 10 сынып	аудандық	3-орын
5		- КИО республикадық пән олимпиадасы Бахытбекқызы Фариза	республикалы қ	сертификат
6		- КИО республикадық пән олимпиадасы Болатұлы Айсұлтан	республикалы қ	сертификат

Биология пәні мұғалімі-Досумова Н.Ж

р/с	Мұғалімнің аты-	Қатысқан сайыс	Дәрежесі	Нәтиже
-----	-----------------	----------------	----------	--------

	жөні	атауы	(республика, облыс, аудан)	
	Досумова Н.Ж.	VI «Үздік жас маман» қашықтықтан олимпиада	республикалық	3 дәрежелі диплом
		VI «Үздік жас маман» қашықтықтан олимпиада	республикалық	сертификат
		«Учителя» платформасында ұйымдастырылған пәндік олимпиада	республикалық	1 дәрежелі диплом
		«Учителя» платформасында ұйымдастырылған пәндік олимпиада	республикалық	сертификат
		Ұлттық интернет олимпиада	республикалық	1 орын
		Ұлттық интернет олимпиада	республикалық	сертификат

География пәні мұғалімі- Нұртазина А.Ж.

р/с	Мұғалімнің аты- жөні	Қатысқан сайыс атауы	Дәрежесі (республика, облыс, аудан)	Нәтиже
1	Нуртазина Ақбота Жайлаубайқызы	География пәні бойынша «Дарын» республикалық сайыс	республикалық	1 дәрежелі диплом, сертификат

Әр пән бойынша келесідей оқу сапасымен оқу жылын аяқтады.

Информатика

Сыныптар	3	5	6	7	8	9	10	11
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа	86	87	76	60	70	75	100	100

Математика

Сыныптар	5	6	7	8	9	10	11
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа	64	45	53	43	57	77	68

Геометрия

Сыныптар	7	8	9	10	11
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа	58	44	61	77	84

Физика

Сыныптар	7	8	9	10	11
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа	53	39	61	77	89

Химия

Сыныптар	7	8	9	10	11
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа	65	57	75	82	89

Биология

Сыныптар	7	8	9	10	11
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа	80	80	86	86	89

Жаратылыстану

Сыныптар	5	6
Үлгерім	100%	100%
Сапа	83	60

География

Сыныптар	7	8	9	10	11
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа	70	78	73	77	100

Пән бірлестік жетекшіс



Қасихан Енгилик