

«Келісілді»
директордың әдістемелік
жұмысыар бойынша орынбасары:

Маткенова — К. Маткенова



Жаратылыстану-математика пәндерінің 2022- 2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Бірлестік жетекшісі: Хасихан Еңлік



Бекітемін:

Директoр

Куанышев А.Е.

Жаратылыстану- математика пәндері әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін жұмыс жоспарының негізгі бөлімдері келесідей:

- 1- бөлім. Нормативтік-құқықтық құжаттарды және әдістемелік құжаттарды зерттеу;
- 2- бөлім. Жаңартылған білім мазмұны;
- 3- бөлім. ОЖСБ –ға және ҰБТ –ға дайындық жұмыстарын жаңаша күшейту;
- 4- бөлім. Дарынды оқушылармен жұмыс;
- 5- бөлім. Пән олимпиадалары, интеллектуалдық ойындар;
- 6- бөлім. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс;
- 7- бөлім. Жаңа технологияны меңгеру (эксперимент алаңы);
- 8- бөлім. Мұғалімдердің аттестациясы;
- 9- бөлім. Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру курстары;
- 10- бөлім. Озық тәжірибе зерттеу;
- 11 - бөлім. Пән бірлестік айлығы;
- 12 - бөлім. Мониторинг (мұғалім, оқушы)
- 13 - бөлім. Шығармашылық сайыстарға қатысу

Мектепшілік әдістемелік тақырып: «Заман талабына сай білім беру мазмұнын жаңарту арқылы жеке тұлғаның әлеуметтік құзырлығы және шығармашылық әлеуеттілігін арттыруға бағытталған ұлттық оқу-тәрбие үдерісін дамыту».

Жаратылыстану- математика әдістемелік бірлестігінің әдістемелік тақырыбы: «Жаратылыстану пәндерінде, оқушының әлеуметтік құзырығын арттыруға бағытталған жаңа оқыту үлгісін оқу үдерісіне енгізе отырып, оқушылардың өзіндігінен білім алып, оқу сапасының жақсаруына ықпал ету».

Мақсаты:

1. Оқытудың жаң үлгісін енгізу және тәжірибе алмасу;
2. Оқушылардың білікті білім алуын қамтамасыз ете отырып, олардың алған білімдерін тиімді қолдана білулеріне жетелеу;
3. Жаратылыстану пәндері бойынша оқушылардың міндетін, меңгеруге тиісті дағдылармен іскерліктерін қалыптастыра отырып, дамыту.
4. Әрбір оқушының дербес әлеуеттік және көшбасшылық қасиетін аша отырып, дамыту.

Міндеттері:

- Мониторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
- Оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тереңдету;
- Жаңа технологияларды кеңінен қолдану,
- Оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;

- Оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
- Ата-ана ,мектеп, қоғам, психолог арасындағы байланысты жетілдіру;
- Мектепшілік, қалалық, аудандық және облыстық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға катысу;

**Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейдің
жаратылыстану-математикалық пәндерінің әдістемелік бірлестігінің
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

1- отырыс

№	Отырыс бөлімі	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1.Жаралтылыстану-математикалық пәндерін оқытуда қажетті нормативтік-құқықтық құжаттар, жаңа әдістемелік құралдар, оқу бағдарламасы.	1. 2022-2023 оқу үдерісін жүргізуге арналған әдістемелік-нұсқаулық хат. 2.Пән бағдарламалар. 3. Жаңартылған білім мазмаұны стандарты 4.Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар 5.Нұсқаулық –әдістемелік кеңестер өткізу 6.Қашықтықтан оқыту негізіндегі оқу-әдістемелік хат 7.№125 және №472 бұйрықтарды талдау.	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі және пән мұғалімдері
2	2022-2023 оқу жылындағы аттестация	1.Аттестациядан өтетін мұғалімдер тізімін анықтау; 2. Аттестациялау ережесімен және портфолио талаптарымен таныстыру 3.Әдістемелік көмек көрсету (қажетінше)	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі және пән мұғалімдері
3	2022-2023 оқу жылында біліктілік көтеру оқу курстары	1.Біліктілік арттыру курстарына баратын мұғалімдердің тізімін анықтау; 2.Өтініш беру.	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі және пән мұғалімдері
4	Пән олимпиадалары	1.Әр пән бойынша олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін құру 2. Жұмыс, дайындық жоспарларын бекіту 3.Олимпиадаларлар түрлері бойынша қатысатын оқушылардың тізімін бекіту. 4.Қашықтықтан өтетін онлайн олимпиадаларға қатысу.	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі және пән мұғалімдері
5	2022-2023 оқу жылында өтетін шығармашылық конкурстар	1. Конкурсқа қатысатын мұғалімдердің тізімдерін анықтау; 2. Конкурстар ережелерімен таныстыру; 3. Техникалық безендіру жағынан көмек көрсету (қажетінше)	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі және пән мұғалімдері

6	Дарынды оқушылармен жұмыс	1.Әр пән бойынша дарынды оқушыларды анықтап, тізімін бекіту; 2. Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын бекіту;	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі және пән мұғалімдері
7	Пән бірлестік айлығы	1.Пән бірлестік айлығымен белгілеу; 2. Айлық жоспарын бекіту;	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі және пән мұғалімдері

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары бойынша атқарылған жұмыстың қорытынды есебі	Тамыз	ПБЖ және ПМ
2	Жаралтылыстану-математикалық пәндерін оқытуда қажетті нормативтік-құқықтық құжаттармен, жаңа әдістемелік құралдармен, оқу бағдарламасымен танысып, талдау	Тамыз	ПБЖ және ПМ
3	Нұсқаулық –әдістемелік кеңестер өткізу. Жаңа оқу жылына арналған әдістемелік- нұсқаулық хатпен және пәндік бағдарламамен танысу, талдау.	Тамыз	ПБЖ және ПМ
4	Жаралтылыстану-математикалық пәндері пән мұғалімдерінің тақырыптық жұмыс жоспарын талдау, бекіту.	Тамыз	ПБЖ және ПМ
5	Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспарларын құрып	Тамыз	ПБЖ және ПМ
6	Ашық сабақтар кестесін құру	Тамыз	ПБЖ және ПМ

7	Өзара сабақтарға қатысу кестесін құру	Тамыз	ПБЖ
---	---------------------------------------	-------	-----

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ АЙЛЫҚ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Қайда қаралды
Қыркүйек					
1	ӘБ отырысы	2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы білім беру мектептерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу. 2. Күнтізбелік жоспарды қарастыру 3. Жаңа оқу жылының жоспарын талдау		ӘБ жетекшісі, Пән мұғалімі	Хаттама
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	1. ӘБ мүшелерінің сапалық құрамын анықтау 2. Математика, физикадан бақылау және зертханалық жұмыс кестелерін құру 3. ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындық кестесін жасау, жоспарын құру 4. Ғылыми жоба сайысына қатысушылардың жұмыстарын анықтау 5. Пәндік алғашқы бақылау жұмыстары: математика, физикадан оқушылардың білім деңгейлерін бақылау			
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алумен байланысты).	1. Мұғалімдерді аттестациялау ережесімен және аттестациядан өтетін мұғалімдерді портфолио талаптарымен таныстыру 3. Қайта даярлау курстарынан өту 4. 1.ӘБ мұғалімдерінің ағымдағы жылда –өздігінен білім жетілдіру жөніндегі жоспарын қарастыру	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі Аттестациядан өтетін мұғалім Пән мұғалімі	
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	1. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын құру 2. Олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін құру		Пән мұғалімі ӘБ жетекшісі	Жоспар құру
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау жұмысы(жасаған, шығарм. топ)	1. ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық топ құрамын анықтау және жұмыс жоспарын құру 3. Педагогикалық және әдістемелік баспаларға жазылу			Жоспар құру
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру	1. Оқу кабинеттерінің оқушы қызметіне дайындығын анықтау. 2. Математика, физика, информатика кабинеттерінде техника қауіпсіздік ережесі журналын ашу		Кабинет жетекшісі	Тех. қауіпс. журналын жасау

Қазан

1	ӘБ отырысы				
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	«Аттестациядағы өзгерістер» ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ 2. Өзара сабаққа қатысу			
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алу).	1. Санатқа өтетін мұғалімдердің іс-тәжірибесін талқылау /сабаққа қатысу/ 2. Аттестация құжаттарын реттеу		Аттестациядан өтетін мұғалім	
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	1. Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын қарастыру, жүргізу 2. Пәндік олимпиада			
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау жұмысы (жасаған, шығарм)	1. Тәжірибе алмасу сабақтарына қатысу 2. Шығармашылық топтың отырысы:		Пән мұғалімі	Анықтама
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру	1. Техника қауіпсіздігі: математика, физика, информатика кабинеттеріндегі қауіпсіздік ережесінің орындалуын бақылау			

Қараша

1	ӘБ отырысы	1. І-ші тоқсан бақылау жұмысының қорытындысы 2. Мектепшілік олимпиада қорытындысы 3. Аттестациядан өтетін әсіртестерге әдістемелік көмек			
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	1. ОЖСБ - ға қатысушы 9 сыныптармен алгебрадан дайындық жұмыстарын жүргізу 2. ҰБТ дайындық бойынша математика пәнінен күрделі тақырыптарды қарастыру		9,11 сынып мұғалімі Физика пән мұғалімі	
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алумен байланысты).				
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	1. Математика, физика, информатика пәндері бойынша олимпиадаға дайындық жұмыстары 2. Пән бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс			
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау жұмысы (жасаған, шығарм)	Семинар: «Интерактивті әдістерді және электронды оқулықты қолдану тиімділігі» 2. ӘБ арасында тәжірибе алмасу			
6	Кабинеттің мате-	1. Тақырыптық тест тапсырмаларының			

	риалдық базасын жетілдіру	толықтырылуын тексеру			
Желтоқсан					
1	ӘБ отырысы				
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	1. I тоқсан мен II тоқсан бойынша оқушылардың білім деңгейін салыстыру 2. ҰБТ дайындық бойынша пікір алмасу-11 сынып мұғалімдері 3. Оқушының жұмыс және бақылау дәптерлерін тексеру қорытындысы			
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алу).	1. Сабақ берудегі жаңашылдық:			
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	1. «Оқушылардың ғылыми жобаладағы ізденістері» - математикадан ғылыми жұмыс жағдайы			
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау	1. Өзара сабаққа қатысу		ӘБ мұғалімдері	
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру	1. Тақырып бойынша флипчарттардың толықтырылуын тексеру			
Қаңтар					
1	ӘБ отырысы	1. I-жарты жылдық бақылау жұмысының қорытындысы 2. Аудандық олимпиаданың қорытындысы 3. Лицей сыныбындағы математиканы оқыту есебі – Қажаканова Г.Т			
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	1. ҰБТ мен ОЖСБ - ға дайындықтың I жарты жылдықтағы қорытындысы. 2. Оқушының зертханалық жұмыс дәптерлерін тексеру қорытындысы (физика.)			
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алу).	1. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу			
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	1. Негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімнің жеке жұмыс нәтижесін бақылау			
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау	1. Қалалық тәжірибе алмасу семинарына қатысу	график бойынша		
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру	1. Кабинеттердің интербелсенді тақтамен жұмысын тексеру			
Ақпан					
1	ӘБ				

	отырысы				
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	1.ОЖСБ дайындық бойынша өзара көмек-9 сынып мұғалімдері 2.			
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алу).	1.Санатқа өтетін мұғалімдердің шығармашылық есептері			
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	Мұғалімдердің жеке жұмыс жоспарымен танысу			
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау	1.ӘБ мұғалімдерінің баспа өнімдерін қарастыру			
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру	1.Мектеп мүліктерінің сақталуын бақылау. 2.Оқу кабинеттерінің оқушының білім алуына сай қызмет жасауын бақылау			

Наурыз

1	ӘБ отырысы	1.ІІІ-тоқсандық бақылау жұмысының қорытындысы 2.Пән дәптерлерін, з/жұмыс дәптерлерін тексеру қорытындысы 3. ҰБТ дайындық – математика, физика пән мұғалімдерінің есебі			
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)				
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс				
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	Ғылыми жұмыстардың жазылу үдерісі			
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау жұмысы	1. Жаңа технология элементтерін практикада қолдану әдістері 2. Әдістемелік жаңа басылымдарға шолу жасау			
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру				

Сәуір

1	ӘБ отырысы				
2	Оқу-әдістемелік жұмыс, (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	1.ҰБТ дайындық. «ҰБТ қорытындысын сараптау» 2. Өзіндік тақырыбы бойынша шығармашылық есеп – Қасымова Р.Т 3. Емтиханға дайындық жұмыстары			
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алу)	1. Пән мұғалімдерінің шығармашылық есебі			

4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	Ғылыми жұмыссты қорғауға дайындау			
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау жұмысы	1.Баспа өнімдерін шығару			
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру				

Мамыр

1	ӘБ отырысы	1.Оқу жылының аяқталуы. 2.Емтихан материалдарын қарастыру. 3. Жылдық бақылау жұмысының қорытындысы			
2	Оқу-әдістемелік жұмыс (білім берумен байланысты барлық жұмыс, ҰБТ, МАБ)	1.Сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандарын өткізу 2.Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары 3.ҰБТ-ға дайындық			
3	Ғылыми-әдістемелік жұмыс (аттестация, біліктілікті арттыру, өздігінен білім алумен байланысты).				
4	Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс				
5	Озық іс-тәжірибені зерттеу, жинақтау жұмысы (жасаған, шығарм.топ)				
6	Кабинеттің материалдық базасын жетілдіру				

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Бірлестіктегі мұғалімдердің курстан өту перспективалық жоспарын құру.	ПБЖ
2	Бірлестіктегі аттестациядан өтетін мұғалімдердің курсқа баруын қадағалау	ПБЖ
3	Бірлестіктегі мұғалімдердің ашық сабақтар беру апталығына қатысу, өтілуін қадағалау	ПБЖ
4	Оқу үдерісіне оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін енгізу бойынша әдістемелік көмек көрсету	ПБЖ

Инновациялық, эксперименттік жұмыс

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	«Үздік авторлық бағдарлама», «Ғылыми жұмыс» жұмыстарын жазуда әдістемелік көмекке жүгіну (семинар, конференциялар)	ПБЖ
2	Аттестациядан өтетін әріптестерге әдістемелік және нормативтік-құқықтық тұрғыдан көмек көрсету	ПБЖ
3	Кәсіби шеберліктерді жетілдіру сайыстарына (пәндік олимпиада, қашықтық сайыстар т.б.) қатысу	ПБЖ

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІК ОТЫРЫСЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ

1	<p>№1 отырыс (I тоқсан)</p> <p>1.Өткен оқу жылындағы жаралтылыстану-математикалық пәндері бірлестігінің жұмысының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын мақсат, міндеттер.</p> <p>2.Әдістемелік бірлестік құрамын анықтау, жаңа келген мұғалімдермен танысу.</p> <p>3. 2022-2023 о.ж аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін анықтау</p> <p>4. Аудандық, облыстық сайыстарға қатысатын мұғалімдерді анықтау, бекіту.</p> <p>5. Мектепшілік және аудандық пән олимпиадаларына қатысатын оқушылар тізімін талдау, бекіту.</p>	Қ Ы Р К Ү Й Е К	ПБЖ ПБЖ ПБЖ ПБЖ
2	<p>№2 отырыс (II тоқсан)</p> <p>1.1-ші отырыстағы тағайындалған жұмыстардың орындауына талдау жасау</p> <p>2. ҰБТ-ға дайындық алдын ала тестілеу жұмыстарының нәтижесін тыңдау, талдау.</p> <p>3. Әдістемелік бірлестіктің пән мұғалімдерінің аудандық олимпиада бойынша жұмыстарын талдау, қорытындылау.</p> <p>4. Аттестациядан өтетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.</p> <p>5. Пән апталығының жоспарын құру</p> <p>6. Өзара сабаққа қатысуды талдау</p>	Ж Е Л Т О Қ С А Н	ПБЖ ПБЖ ПБЖ ПБЖ
3	<p>№3 отырыс (III тоқсан)</p> <p>1. ҰБТ-ға дайындық алдын ала тестілеу жұмыстарының нәтижесін тыңдау, талдау, мониторинг жасау.</p> <p>2. Пән бірлестігінде, аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарын бақылау, тәжірибе алмасу.</p> <p>3. Өзара сабаққа қатысуды талдау және мониторинг жасау</p> <p>5. Ағымдағы мәселелер</p>	Н А У Р Ы З	ПБЖ ПБЖ ПБЖ
4	<p>№4 отырыс (IV тоқсан)</p> <p>1.Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін талдау</p> <p>2. Жыл бойы өткен конкурс, сайыстарға пән мұғалімдерінің және оқушылардың қатысуы бойынша мониторинг жасау.</p> <p>3. Емтиханға дайындық жұмыстарын талдау. Емтихан материалдарын бекіту.</p> <p>4. Өзара сабаққа қатысуды талдау және мониторинг жасау</p> <p>5. «Дарынды балаларды айқындау мен дамыту» тақырыбында коучинг</p>	С Ә У І Р	ПБЖ ПБЖ ПБЖ

ХАТТАМА №1

№1 отырыс

Мерзімі: 31.08.2022 ж. Уақыты: 11:00

Өтетін орыны: №1 – кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

- 1.Өткен оқу жылындағы жаралтылыстану-математикалық пәндері бірлестігінің жұмысының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын мақсат, міндеттер.
- 2.Әдістемелік бірлестік құрамын анықтау, жаңа келген мұғалімдермен танысу.
3. 2022-2023 о.ж аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін анықтау
4. Аудандық, облыстық сайыстарға қат ысатын мұғалімдерді анықтау, бекіту.
5. Мектепшілік және аудандық пән олимпиадаларына қатысатын оқушылар тізімін талдау, бекіту.

Тыңдалды

1.Өткен оқу жылындағы жаралтылыстану-математикалық пәндері бірлестігінің жұмысының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын мақсат, міндеттері бойынша бірлестік жетекшісі Хасихан Енгилик сөз алды.

Өткен оқу жылындағы олқылықтарды жою. Оқу сапасының артуына басты зейінді қою.Оқушылардың академиялық сайыстар мен олимпиадаларға қатысуын және мұғалімдердің кәсіби дамуына жеке-жеке толықтай тоқталып, сараптама жасап, алдағы оқу жылында жасалатын жұмыстарды жоспарлады.

2.Әдістемелік бірлестік құрамын анықтау, жаңа келген мұғалімдермен танысу.

Биыл бірлестігімізге жас мамандар биология пәнінен және математика пәндерінен келіп қосылды. Бейбітхан Шаттықнұр математика пәні мұғалімі тәлімгері математика пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Хасихан Енгилик, биология пәні мұғалімі Айтуған Әйгерім тәлімгері химия пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Жанбуршинов Р.К тағайындалды. Алдағы уақытта жұмыс жасау үшін, жұмыс жоспарының құрылуы туралы ұсынылды.

3. 2022-2023 о.ж аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін анықтау.

Ағымдағы оқу жылында бірлестікте математика пәні мұғалімі Хасихан Енгилик педагог-зерттеуші санатын растайды. Аттестацияның жаңа ережесімен толықтай танысып, талдау жасалды.

4. Аудандық, облыстық сайыстарға қатысатын мұғалімдерді анықтау, бекіту.

Мұғалімдердің кәсіби жетілуін қамтамасыз ету мақсатында, бірлестік мұғалімдерің аудандық, облыстық сайыстарға қатысатын мұғалімдерді анықтап, бекіті.

5. Мектепшілік және аудандық пән олимпиадаларына қатысатын оқушылар әр пән бойынша тізімін талдап, бекітті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Жаратылыстану әдістемелік бірлестіктегі пән мұғалімдері «2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алсын.

Жетекші:



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

ХАТТАМА №2

№2 отырыс

Мерзімі: 28.12.2023 ж. Уақыты: 16:00

Өтетін орыны: №1 – кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

- 1.1-ші отырыстағы тағайындалған жұмыстардың орындауына талдау жасау
2. ҰБТ-ға дайындық алдын ала тестілеу жұмыстарының нәтижесін тыңдау, талдау.
3. Әдістемелік бірлестіктің пән мұғалімдерінің аудандық олимпиада бойынша жұмыстарын талдау, қорытындылау.
4. Аттестациядан өтетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.
5. Пән апталығының жоспарын құру
6. Өзара сабаққа қатысуды талдау

ТЫҢДАЛДЫ

Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің жетекшісі Хасихан Енгилик сөз алды.

1.1-ші отырыстағы тағайындалған жұмыстардың орындауына талдау жасау
Жоспарға сай жоспарланған жұмыстардың барлығы орындалды.

1-тоқсаннан бастап жас мамандардың сабақтарына қатысып, әдістемелік тұрғыдан қолдау жасалды.

2. ҰБТ-ға дайындық алдын ала тестілеу жұмыстарының нәтижесін тыңдау, талдау бойынша математика пәні мұғалімі Кажаканова Г.Т сөз алды.

«ҰБТ -2023» бойынша өзгерістер мен жаңалықтарға толықтай тоқталып, толық ақпарат берді. Осы бойынша, мұғалімдердің алдағы уақытта жасалатын жұмыстарына ұсыныс берілді. Бірнеше жаңаша тапсырмалар талданды.

3. Әдістемелік бірлестіктің пән мұғалімдерінің аудандық олимпиада бойынша жұмыстарын талдау, қорытындылау.

Олимпиадаға қатысып, аудандық олимпиададан орын алған оқушылармен жұмыс жоспарын күшейтіп, нәтижеге жұмыс жасау. Оқушылармен жеке қосымша сабақтар өткізілу керектігі ұсынылды.

4. Аттестациядан өтетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтарының күндерін анықталды. Сонымен қатар, Lessons study сабақтары жоспарланып, жүргізу топтары мен тақырыбы және сынып анықталды. Қосымша отырыс жасалып, сабақты жоспарлау жүзеге асырылады.

5. Пән апталығының жоспарын құру

Қаңтар айының аяғы мен ақпан айының басы онкүндіктің болатыны ескеріліп, отырыста онкүндікте жүргізілетін іс-шара жоспарланды. Мұғалімдердің ашық сабақтарының тақырыптары мен сабақ беретін сыныптары анықталды.

6. Өзара сабаққа қатысуды талдау

1,2-тоқсанда қатысқан сабақтарға толықтай талдау жасалып, қандай көмек керектігі анықталды. Анықталған көмек бойынша, мұғалімдер қосымша жоспар құрып, сол жоспардың негізінде жұмыс жасады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Жасалған жұмыстар қабылдансын
2. Оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмыстары күшейтілсін.

Жетекші:



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

ХАТТАМА №3

№3 отырыс

Мерзімі: 28.03.2023 ж. Уақыты: 11:00

Өтетін орыны: №1 – кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

1. ҰБТ-ға дайындық алдын ала тестілеу жұмыстарының нәтижесін тыңдау, талдау, мониторинг жасау.
2. Пән бірлестігінде, аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарын бақылау, тәжірибе алмасу.
3. Өзара сабаққа қатысуды талдау және мониторинг жасау
4. Ағымдағы мәселелер

ТЫҢДАЛДЫ

1. ҰБТ-ға дайындық алдын ала тестілеу жұмыстарының нәтижесін тыңдау, талдау, мониторинг жасау бойынша сөзді әдістемелік бірлестік жетекшісі Хасихан Енгилик алды

Мұғалімдердің оқушыларды ҰБТ-ға дайындау жоспарын әрекеттендіру:

- консультация өткізу
- үлгірмейтін оқушылармен түзету жұмыс жүргізу

Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесінде қандай психологиялық және педагогикалық ғылымның жетістіктері қолданылуда:

- деңгейлік тапсырмалар , сатылай комплексті талдаудың элементтері

Жаңашылдандыру талаптар негізінде мұғалімдердің оқу- тәрбие процессін ұйымдастыру:

- Сабақтарында инновациялық технологияларын қолдану
- озық тәжірибелі мұғалімдермен тәжірибе алмасу

2. Пән бірлестігінде, аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарын бақылау, тәжірибе алмас бойынша аттестатталушы математика пәні мұғалімі Хасихан Енгилик сөз алды.

Мұғалім соңғы 5 жылдың ішінде жасаған жұмысына өз білімін жетілдіру кәсіби тақырыбын қозғаудан бастады. Осы ретте жасалған жұмыстардың ретіне тоқталып, жыл жыл бойынша оқу сапасының динамикасымен таныстырып, қатысқан кәсіби сайыстары мен тәжірибе алмасу жұмыстарын ашып айтты. Соңында жүрзіліген зерттеу сабағының нәтижесіне тоқталдып қорытынды жасай кетті.

Жетекші:



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

ХАТТАМА №4

№4 отырыс

Мерзімі: 28.03.2023 ж. Уақыты: 11:00

Өтетін орыны: №1 – кабинет

КҮН ТӘРТІБІ

1. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін талдау
2. Жыл бойы өткен конкурс, сайыстарға пән мұғалімдерінің және оқушылардың қатысуы бойынша мониторинг жасау.
3. Емтиханға дайындық жұмыстарын талдау. Емтихан материалдарын бекіту.
4. Өзара сабаққа қатысуды талдау және мониторинг жасау
5. «Дарынды балаларды айқындау мен дамыту» тақырыбында коучинг
Тыңдалды физика пәні мұғалімі Теңсел Бердігүл

Табиғи дарындылығы, қабілеті бар оқушыларды анықтау, бейімі мен қызығушылықтарына байланысты білім, білік, дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамытып, шыңдау және ғылым жолына бағыт бағдар беру, потенциалды қабілеттерін жүзеге асыруға қолдау жасау .

Дарындылықтың түріне тоқталған ұстаз, дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жаңалай отырып, жұмыс жасауды ұсынды.

2. Жыл бойы өткен конкурс, сайыстарға пән мұғалімдерінің және оқушылардың қатысуы бойынша мониторинг жасау.

р/с	Мұғалімдердің аты-жөні	Жетістіктері
1	Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна	5-6 сыныптар арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада
2	Бегзан Байсултанбек	
3	Кажаканова Гульбаршин Тасымовна	1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы -2орын 2. «Үздік авторлық» бағдарлама
4	Теңсел Бердгуль	«Жыл мұғалімі» облыс куәлік
5	Теңсел Умиткер	- Облыстық ғылыми жұмыстар сайысы «Зерде» бойынша Бахытбекқызы Фариза -сертификат - «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық

		орталығы «Ұлы дала ұстазы» international scientific-education journal-ның алғыс хаты, «Үздік зерттеуші ұстаз» арнайы номинациясы дипломы, сертификаты
6	Хасихан Енгилик	<p>1. Өмірбек Жолдасбеков атындағы математика және механикадан зерттеу жұмыстары VIII халықаралық байқауы</p> <p>2. Білім ағарту министрлігінің АЛҒЫС ХАТЫ</p> <p>3. Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибелерін</p> <p>4. «Үздік авторлық бағдарлама»</p>

3. Емтиханға дайындық жұмыстарын талдау.

Қорытынды аттестаттау бойынша емтихан тапсыратын сыныптармен жұмыс жоспары бекітіліп, жұмыс жасау қызметінің күеюі керектігі ұсынылды.

4. Өзара сабаққа қатысуды талдау және мониторинг жасау

Әр пән мұғалі, оқу жылының баснына бастап қатысқан сабақтарына мониторинг жасап, сараптамасымен таныстырды.

Жетекші:



Хасихан Енгилик

Хатшы:



Тенсел Үміткер

Әдістемелік бірлестік мұғалімдері туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Туған жылы, ай, күні	Білімі	Маманы	Өтілі	Санаты	Тел нөмері
2	Кажаканова Гулбаршын Тасымовна	28.12.1967	жоғары	физика мен математика мұғалімі	29	Педагог- зерттеуші	8 771 373 7205
3	Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна	26.01.1977	жоғары	математика және информатика пәні мұғалімі	23	Педагог- зерттеуші	8708 855 7010
5	Хасихан Енгилик	12.09.1982 ж	жоғары	Математика пәні мұғалімі	18	Педагог- зерттеуші	87718364474
6	Тенсел Бердгуль	06.12.1982 ж	жоғары	Физика пәні мұғалімі	15	Педагог- зерттеуші	8 705 428 3251
7	Тенсел Умиткер	21.09.1983 ж	жоғары	Физика және информатика пәні мұғалімі	15	Педагог- зерттеуші	8 701 185 5206
	Жанбуршинов Рашид Кенжебаевич	09.06.1988	жоғары	Химия пәні мұғалімі	14	Педагог- зерттеуші	87475312218
	Бегзан Байсұлтанбек	20.01.1992	жоғары	Информатика пәні мұғалімі	10	Педагог - модератор	87016549938
	Ерболат Жасұлан	08.08.1994	жоғары	Биология пәні мұғалімі	2	Педагог - модератор	87089221251
	Нұртазина Ақбота	14.03.1990	жоғары	География мәні мұғалімі	2	Педагог	87025333025
	Айтуған Әйгерім	12.04.2000	Жоғары	Биология пәні мұғалімі		педагог	87475448417
	Бейбитхан Шаттықнұр	11,06,2000	жоғары	Математика пәні мұғалімі		Педагог	87475111232

**Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсынан өткендері жайлы мәлімет
2022 – 2023 оқу жылы**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Педагогикалық шеберлік орталығы	«Өрлеу»
1	Кажаканова Гульбаршин Тасымовна	Математикадан" бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау", 2020	
2	Бейсенбаева Рысалды Жақсылықовна	«PISA бағдарламасы тапсырламаларын орындауға дайындау және белсенді оқыту стратегиялары», 2020	
3	Хасихан Енгилик	Математикадан" бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау", 2020	
4	Тенсел Бердгуль	«PISA бағдарламасы тапсырламаларын орындауға дайындау және белсенді оқыту стратегиялары», 2020 «Мектептегі физика сабағы: басымдылықтар мен жетілдіру стратегиялары»	
5	Тенсел Умиткер	Информатикадан" бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау", 2021	
6	Жанбуршинов Рашид Кенжебаевич	«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектеп тренері курсы, 2021	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары», 2021
7	Ерболат Жасұлан		
8	Бегзан Байсұлтанбек		
9	Нуртазина Ақбота Жайлаубаевна	«География және жаратылыстану пәндері бойынша біліктілікті арттыру курсы», 2022	
10	Айтуған Әйнерім		
11	Бейбитхан Шаттықнұр		

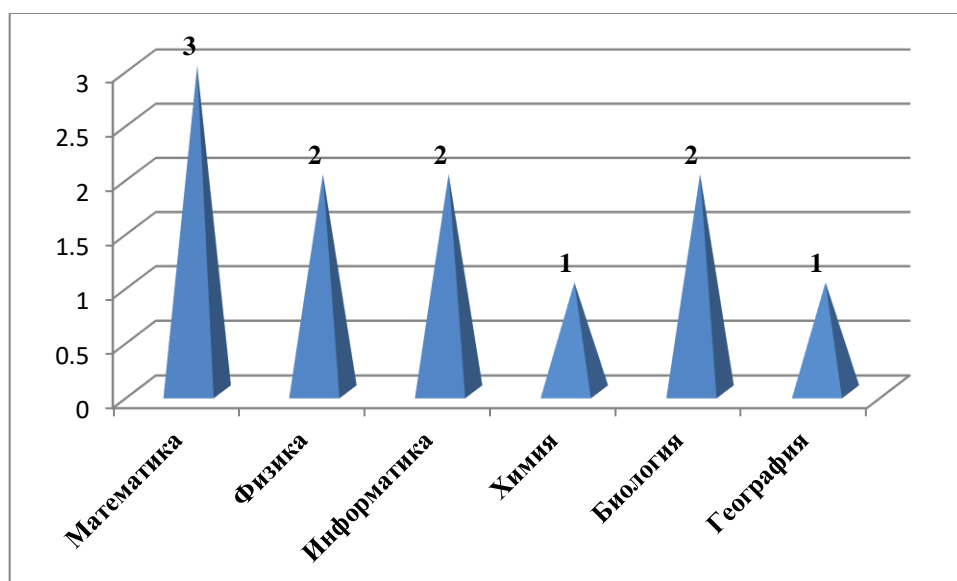
Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігі мұғалімдерінің жетістіктері

2022-2023 оқу жылы

Мұғалімдердің аты-жөні	Жетістіктері
Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна	5-6 сыныптар арасындағы «Алтын сақа»II республикалық олимпиада
Бегзан Байсултанбек	
Кажаканова Гульбаршин Тасымовна	1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы -2орын 2. «Үздік авторлық» бағдарлама
Тенсел Бердгуль	«Жыл мұғалімі» облыс куәлік
Тенсел Умиткер	- Облыстық ғылыми жұмыстар сайысы «Зерде» бойынша Бахытбекқызы Фариза -сертификат - «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы «Ұлы дала ұстазы» international scientific-education journal-ның алғыс хаты, «Үздік зерттеуші ұстаз» арнайы номинациясы дипломы, сертификаты
Хасихан Енгилик	1. Өмірбек Жолдасбеков атындағы математика және механикадан зерттеу жұмыстары VIII халықаралық байқауы 2.Білі ағарту минситрлігінің АЛҒЫС ХАТЫ 3. Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибелерін 4.»Үздік авторлық бағдарлама»

Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің 2022-2023 оқу жылында жасалған жұмыстары бойынша жылдық қорытынды есебі.

Биылғы оқу жылында бірлестікте 11 мұғалім жұмыс жасады. Олардың ішінде пән мұғалімдері саны:



1-диаграмма. Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігі мұғалімдерінің сапалық құрамы

Мұғалімдердің сапалық құрамы:

-Педагог зерттеуші - 6 мұғалім (Қажақанова Г.Т., Бейсенбаева Р.Ж., Хасихан Еңлік, Теңсел Бердігүл, Теңсел Үміткер, Жанбуршинов Р.К.)

-Педагог модератор – 1 (Бегзан Байсұлтанбек)

-Педагог санатында – 4 (Нуртазина А.Ж., Ерболат Жасұлан, Еркебаева А.С., Айтуған Әйгерім)

Осы оқу жылы аяғында педагог-зерттеуші санатына өтініш беріп,

Оқу жылында бірлестіктің алдына қойған әдістемелік тақырыбы:
«Жаратылыстану пәндерінде, оқытудың жаңа цифрлық платформаларын оқу үдерісіне енгізе отырып, оқушылардың өзбетімен білім алуын қамтамасыз етіп, оқу сапасының жақсаруына ықпал ету» деп алып, оны келесі мақсат-міндеттермен жүзеге асырдық.

Мақсаты:

1. Оқытудың жаңа цифрлық платформаларын оқу үдерісіне енгізу және тәжірибе алмасу;

2. Оқушылардың білікті білім алуын қамтамасыз ете отырып, олардың алған білімдерін тиімді қолдана білулеріне жетелеу;

3. Жаратылыстану-математика пәндері бойынша оқушылардың міндетін, меңгеруге тиісті дағдыларымен іскерліктерін қалыптастыра отырып, дамыту.

4. Әрбір оқушының дербес әлеуеттік және көшбасшылық қасиетін аша отырып, дамыту.

Міндеттері:

- Мониторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
- Оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тереңдету;
- Жаңа технологияларды кеңінен қолдану,
- Оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
- Оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
- Ата-ана ,мектеп, қоғам, психолог арасындағы байланысты жетілдіру;
- Мектепшілік, қалалық, аудандық және облыстық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға катысу;

Оқу жылына 5 әдістемелік отырыс жоспарланды

1-отырыс: «2022-2023 оқу жылының нормативтік -құқықтық құжаттарды талдау, және бекіту» тақырыбында жүргізілді.

Бұл отырыста оқу жылына қажетті барлық нормативтік-құқықтық құжаттарды талдап, бекітті. Бұл орайда жиынтық бағалау спецификациясы толықтай қаралып талданды. Соның ішінде, жаңартылған білім мазмұнымен оқытылатын сыныптардық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ұзақ және орта мерзімді жоспарлары талданып, өзгерістермен таныстырылды. Бірінші отырыста 2022-2023 оқу жылына қажетті барлық құжаттар: күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, бақылау, зертханалық жұмыстар мен тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаулар графигі бекітілді.

Сонымен қатар, осы отырыста, мұғалімдерді бұрыннан толғандырып жүрген сұрақтар және жаратылыстану-математика пәндері бірлестігіне жаңадан қосылып жатқан жас мамандарға әдістемелік көмек мақсатында: сабақтың мақсатын қою, тоқсандық жиынтық бағалаудан кейін жүргізілетін модерациялар туралы әдістемелік көмек жүргізілді. Осы орайда, «Қысқа мерзімді жоспарды құрудың ерекшеліктері» тақырыбында математика пәні мұғалімі Хасихан Еңлік тренинг жүргізді. Физика пәні мұғалімі Теңсел Бердігүл «Модерация. Модерация жүргізу тәртібі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

Бірлестікке жаңадан келген жас мамандардың тәлімгерлерімен жұмыс жүйесі тыңдалып, жас мамандардың өтініштері мен пікірлері талданды. Жалпы жұмыс жүйесі, нормативтік-құқықтық құжаттардың жасалуы, толтырылуы және рәсімделуі бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

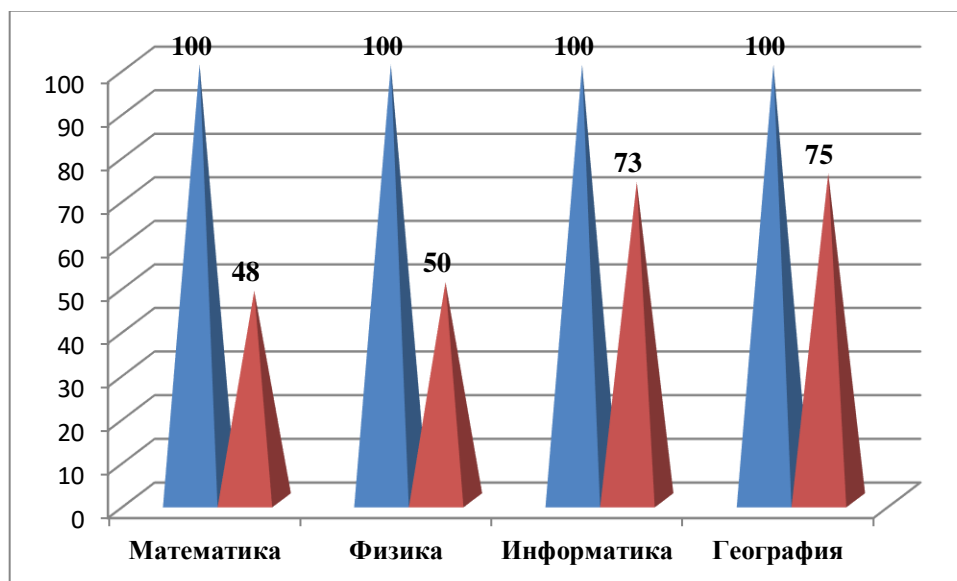
2022-2023 оқу жылында пәндер бойынша олимпиадаға қатысатын, ғылыми жұмыс жазатын оқушылар және әдістемелік конкурстарға қатысатын мұғалімдердің тізімі қаралып, бекітілді.

Осы оқу жылында аттестацияға баратын мұғалімдердің тізімдері анықталып, бекітілді.

2- отырыс:

Отырыс 1-тоқсанның қорытындысы, пән олимпиадасына қатысатын оқушылар тізімі бекітіліп, жұмыс жоспары талданды. 1-тоқсанның тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша модерация отырысы белгіленді.

1-тоқсанның қорытындысы бойынша жаратылыстану математика пәндері бірлесітігінің үлгерім мониторингі келесі көрсеткішті көрсетті.



2-диаграмма. Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің 1-тоқсандық қорытынды нәтижесі

«Тиімді кері байланыс жасау жолдары» тақырыбында пікір алмасып, кері байланыс жасау жолдары талданды. Авторлық бағдарламалар, озық тәжірибе жұмыстары қарастырылып, дайындау жолдары мен ережелері ұсынылды.

Тоқсанның қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылардың тізімі анықталып, олармен жасалынатын жұмыс жоспарлары күшейтілді.

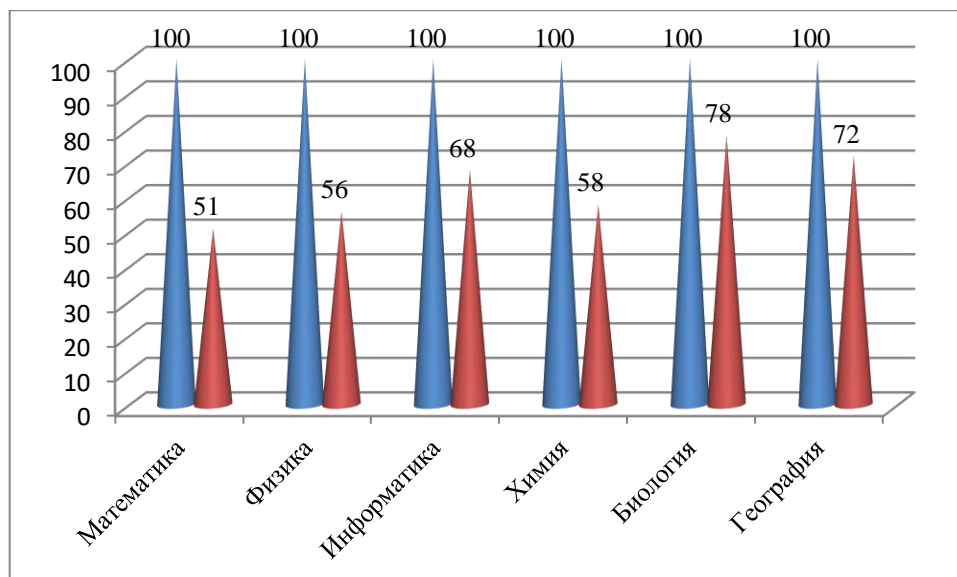
9, 11-сыныптарды болатын қорытынды аттестаттау жоспар бойынша дайындық жұмыстары жүргізілуде.

3- отырыс:

Отырыс 2-тоқсанның қорытындысы, пән олимпиадасына қатысқан оқушылар нәтижесі анықталып, аудандық пәндік олимпиаданың тапсырмалар құрылымы талданды.

2-тоқсанның тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша модерация отырысы белгіленді.

2-тоқсанның қорытындысы бойынша жаратылыстану математика пәндері бірлесітігінің үлгерім мониторингі келесі көрсеткішті көрсетті.



3-диаграмма. Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің 1-тоқсандық қорытынды нәтижесі

Тоқсандық қорытынды мониторингісі бойынша, 1-тоқсанмен салыстырғанда сапаның өсу динамикасын бақылауға болады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" отырыста толықтай өзгерістер талданды. Жалпы өзгерістер қандай, аттестаттаудың этаптарын бірлестік мұғалімдері өзара талдады.

Осы отырыста 1-жарты жылдық бойынша әр пән мұғалімі келесі критерий бойынша есеп дайындап, әріптестерімен бөлісті.

Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің №3 отырыс

Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің мұғалімдерінің жарты жылдық жұмысы

Мақсаты:

- 2022 – 2023 оқу жылының жарты жылдық жұмыс бойынша білім сапасына талдау жасау;
- Әр мұғалімнің мұғалімнің жұмыс тәжірибесін тыңдалым арқылы тарату;
- Екінші жарты жылдыққа жоспар құру;

Өткізілу ережесі:

- Барлық мұғалімдер толық қатысады;
- Әр мұғалімге 3 минут уақыт беріледі;
- Таныстырылым презентация түрінде жүргізіледі;

Презентация құудың өлшем шарттары:

- Пәндік миссия;
- Біліктілік арттыру немесе тәжірибе алмасу жұмыстары;
- Мұғалімнің және оқушының жеке жетістіктері;
- Білім сапасының мониторингі (1,2-тоқсан)
- Мақсатыңыз немесе миссияңыздың орындалуының SWOT талдауы;

Ескерту: Презентация 5 слайдтан аспауы керек

Ак



1-сурет. Жаратылыстану-математика пәндері мұғалімдерінің 1-жарты жылдық бойынша есеп беру сәті.

3-отырыс. Бұл отырыс, жоспардан тыс бейресми отырыс болды.

Отырыста, 2022 – 2023 оқу жылында аудандық әдістемедік кабинетінің жоспары бойынша жаратылыстану – математика пәндері онкүндіктері жоспарланған. Сол жоспан аясында мектепшілік жоспар құрылып, жоспар бойынша әр мұғалім 1 ашық сабақ және 1 сыныптан тыс жұмыс ұйымдастыру керек болды. Сондай-ақ, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында, үзіліс уақыттарыда осы жоспарға енгізіліп, «Блиц турнирлер» өткізілу жоспарланған.

Жаратылыстану және математика пәндері онкүндігі ЖОСПАРЫ

Мерзімі	Сабақ атауы	Сынып/ сабақ	Жауапты мұғалім
31.01	Жаратылыстану және математика пәндері онкүндігіне	Барлық	Барлық пән мұғалімдері

	байланысты көрме ұйымдастыру Жаратылыстану және математика пәндері онкүндігінің ашылуы		
31.01	Информатика Ашық сабақ "Тармақталған алгоритмдерді программалау. Практикум»	7 «В» сынып 7-сабақ 28-кабинет	Тенсел Үміткер
	Үзіліс кезінде химиялық ойындар ұйымдастыру	11 сынып 10:30-10:40 11:25-11:35	Жанбуршинов Р.К Айтуған Әйгерім
1.02	Алгебра және анализ бастамалары Ашық сабақ "Логарифмдік теңсіздіктер"	11 сынып 5-сабақ 21-кабинет	Бейсенбаева Р.Ж
	Үзіліс кезінде физикалық ойындар ұйымдастыру	10 «А» сынып 10:30-10:40 11:25-11:35	Тенсел Бердігүл Бегзан Байсұлтанбек
	Ашық сабақ. Химия «Химиялық элементтердің жіктелуі Периодтық кестенің құрылымы»	7 «А» сынып 8:00-8:45 1-кабинет	Жанбуршинов Р.К
02.02	Физика Ашық сабақ "Тізбек бөлігі үшін Ом заңы"	10 «А» сынып 5-сабақ 29-кабинет	Тенсел Бердігүл
	География Сайыс сабақ «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	8 «А», «Б» сынып 6-сабақ 26-кабинет	Нуртазина А.Ж
	Жаратылыстану Сыныптан тыс сабақ		Айтуған Әйгерім
	Үзіліс кезінде математикалық ойындар ойындар ұйымдастыру	9 «А» сынып 10:30-10:40 11:25-11:35	Кажаканова Г.Т Бейсенбаева Р.Ж
3.02	Физика Ашық сабақ "Гидравликалық машиналар"	7 «А» сынып 6-сабақ	Еркебаева А.
	Математика «Жарық жұлдыздар» сайыс сабақ	10 «Б» сынып 6-сабақ	Бейсенбаева Р.Ж
	Математика Сыныптан тыс «Жылдам есептегіш оқушы»	5 «А», «Б», «В» 7-сабақ 1-кабинет	Хасихан Еңлік
	Үзіліс кезінде математикалық ойындар ойындар ұйымдастыру	9 «Б» сынып 10:30-10:40 11:25-11:35	Хасихан Еңлік Айтуған Әйгерім

6.02	Биология Ашық сабақ «Бұлшықет ұлпаларының құрылысы мен қызметі (бірінғай салалы, көлденең жолақты қаңқа, көлденең жолақты жүрек)».	8 «А» сынып 4-сабақ 25-кабинет	Ерболат Жасұлан
	Информатика Сыныптан тыс сабақ “Үздік информатиктер” интеллектуалды сайысы	6 «А», «Б», «В» сыныптар 5- сабақ 28-кабинет	Тенсел Үміткер
	Физика Сыныптан тыс сабақ "Көңілді старт" эстафеталық ойын	9 «А», «Б», «В» сыныптар 7-сабақ Спортзал	Тенсел Бердігүл
	Үзіліс кезінде физикалық ойындар ойындар ұйымдастыру	9 «В» сынып 10:30-10:40 11:25-11:35	Еркебаева А Ерболат Жасұлан
7.02	Биология Ашық сабақ “Адамның тыныс алуы. Ағзалардың тіршілігіндегі бөліп шығаратын өнімдері”	6 «А» сынып 4-сабақ	Айтуған Әйгерім
	География «Дүниежүзі халқының тілдері»	7 «А» сынып 5-сабақ 26-кабинет	Нуртазина А.Ж
	Физика «Ой өрісі» интеллектуалдық ойын	7 «А», «Б», «В» сыныптар 6-сабақ	Еркебаева А
8.02	Алгебра және анализ бастамалары « Туындыны табу ережелері»	10 «А» сынып 3-сабақ 2-кабинет	Кажаканова Г.Т
	Биология «Қызықты биология әлеміне саяхат» интеллектуалды сайыс	9 «А», «Б», «В» сыныптар 6-сабақ	Ерболат Жасұлан
9.02	Ашық сабақ «Ондық бөлшекті натурал санға көбейту. Ондық бөлшектерді көбейту»	5 «Б» сынып 2-сабақ 1-кабинет	Хасихан Еңлік
	Химия «Своя игра» интеллектуалдық ойын	9 «А», «Б», «В»	Жанбуршинов Р.К
10.02			

	Апталықтың жабылуы «Жаратылыстану және математика пәндері универсиадасы»	Акт залы	Пән мұғалімдері
--	---	----------	-----------------

1-кесте. Жаратылыстану-математика пәндері онкүндігінің жоспары. Жоспар бойынша, онкүндікке көрме ұйымдастырылды. Пәндер бойынша тақырыптық бұйымдар қойылды.



2-сурет. Жаратылыстану-математика пәндері онкүндігінде жасалған көрменің көрінісі

Онкүндіктің ерекшелігі – бірлестіктің мақсатына сай әрбір жасалған жұмыс цифрлық платформаларды тиімді қолданылуымен ерекшеленді. Сабақ барысында әр пән мұғалімі өз шеберлігін цифрлық платформаларды тиімді қолдануларымен жүзеге асырып отырды.

Алғашқы күннен бастап, онкүндікті сездіру мақсатында, «Тәтті сұрақтар» акциясы ұйымдастырылды. Таңертең ерте мектепке кірген оқушы, мұғалім, кеш келген кәмпитті алып, сұраққа жауап беріп, кәмпитті жеді. Сұрақтар математика, физика, информатика, биология, химия, география пәндерінен болды.

Апталықтың әр күні үлкен үзілістері пәндер бойынша бөлініп, сұрақтар, тапсырмалар, флешмобтар өткізілді.



3-сурет. Жаратылыстану-математика пәндері онкүндігінде үзіліс кезінде ұйымдастырылған ойындар, викториналық сұрақтар

10 «А» сыныбында, Кажаканова Г.Т «Туындыны табу ережелері» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Оқыту мақсаты: 10.3.1.18 - дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану;

Сабақтың мақсаты:

- Дифференциалдау ережелерін ажырату;
- Дифференциалдау ережелерін есеп шығаруда қолдану;

Сабақ ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалана отырып, мемлекеттік білім стандарттарына сәйкес құрылған. Сабақта оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері ескерілді.

Флиптити платформа арқылы екі топқа бөлінді. Топтар топ ережесін сақтап , өз қалаулары бойынша топ ішінен топ басшы сайлайды, топ басшы топ мүшелерінің сабаққа белсенді қатысуын қадағалады.

Сабақ тақырыбы жазылып, сабақ мақсаты анықталды;

Өткен сабақта берілген «Миға шабуыл» тапсырмасына тоқталып, тексерілді.

«Менен сұрақ, сізден жауап» әдісі. Оқушылар екі топқа бөлінеді. Ортаға екі сандықша қойылады. Топтағы оқушылар тақырып бойынша 5

сұрақ(есеп) құрастырып, сандықшаға салады. Екі топ сандықпен алмасады. Оқушылар кезекпен сандықтағы сұрақты(тапсырмаларды) алып, жауап береді.

«Икс-нөл» әдісі. Алдымен тақтаға дәл осылай 9 ұяшық сызылады. 9 түрлі тапсырма кеспе қағаздарға жазып, теріс қаратып, әр ұяға ілеміз. Ол тапсырмада әр түрлі сұрақтар, есептер, жаңа сөздер болуы мүмкін.

„Желпуіш“ әдісі. Қағазды желпуіш пішінінде бүктеп, бірінші оқушы бір бөлігіне, екінші оқушы екінші бөлігіне есепті шығарып жазады. Тсс тапсырманы аяғына дейін шығарады.

Қорытындылау кезеңінде «ZipGrade» бағдарламасы арқылы оқушылардың сабақта алған білімдері тексерілді. Сабақ соңында рефлексия жүргізілді.

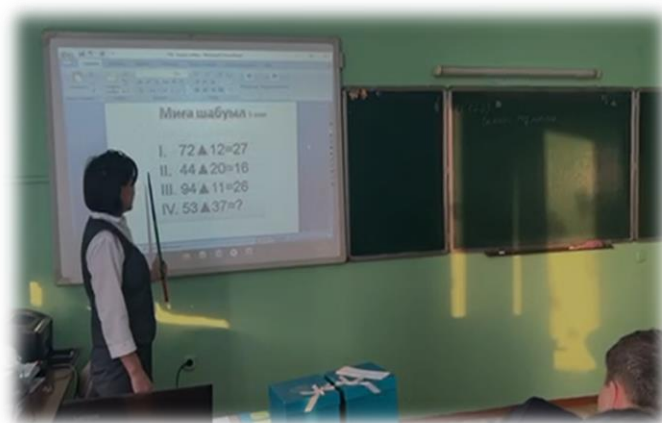
Сабақтың барлық кезеңдерінде оқушылар зерттеу сипатындағы белсенді ойлау және практикалық іс-әрекетке тартылды. Сабақтың кезеңдері бір-бірімен тығыз байланысты болды, әр түрлі іс-шаралар ауысып отырды. Ақыл-ой әрекеттері практикалық тұрғыдан қолдау тапты.

Әр оқушы үшін жетістікке жету жағдайы жасалды, бұл сонымен қатар мотивацияны арттыруға және оқуға танымдық қызығушылықты сақтауға ықпал етті.

Сабақта сұрақтар қою және тапсырмаларды анықтау кезінде мен оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескердім, бұл балаларды ынталандырды және сабақта олардың белсенділігін арттырды. Сабақ кезеңдері балалар үшін тартымды болды. Сабақтағы оқу уақыты тиімді пайдаланылды, сабақтың жоспарланған көлемі орындалды. 10 сынып оқушыларының физикалық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтың қарқындылығы оңтайлы болды.

Сабақта денсаулық сақтау технологиялары қолданылды сергіту сәті оқушыларға демалуға және жұмысқа жаңа күштермен қосылуға мүмкіндік берді. Сабақтың мақсаты орындалды.

Әр сабаққа электрондық шақыру және қағазданда шақыру жасалып таратылып отырылды.





4-сурет. 10 «А» сыныбында алгебра пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

11 «А» сыныбында, "Логарифмдік теңсіздіктер" тақырыбында математика пәні мұғалімі Бейсенбаева Р.Ж ашық сабақ өткізді.

Оқу мақсаты:

11.2.2.11 - логарифмдік теңсіздіктер мен олардың жүйелерін шеше білу

Сабақ мақсаты:

- логарифмдік теңсіздіктерді шешудің әдістерін қолдана алуы керек

- логарифмдік теңсіздіктер мен олардың жүйелерін шеше білуі керек.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі
2. Өткен тақырыпты қайталау
3. “Сәйкестендіру” стратегиясы
4. «Кім жылдам» стратегиясы
5. Қорытындылау. Оқушыларды бағалау
6. Үй тапсырмасын беру

Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен амандасып, сабаққа дайындықтарын тексеру. «Актілек» әдісі арқылы көңіл күйлерін көтеріп, оқушыларға жағымды психологиялық атмосфера орнату. Оқушыларды бағалау критерийімен таныстырып, бағалау критерийлеріне байланысты дискрипторлық балдық жүйені айтып, өздерін және бірін бірі бағалап отыруды айтып ескертілді.

Өткенді қайталау және үй жұмысын тексеру:

Мұндағы мақсатым оқушылар жұптасып үй тапсырмаларын тексеріп бірін бірі бағалайды. Өткенді қайталау қызығушылықты ояту мақсатында «Сатылай талдау» стратегиясын пайдалану Мұндағы мақсатым ережелер мен логарифмнің қасиеттерін және формулаларды қалай меңгергенін сұрақ жауап арқылы сұраймын. Әр оқушы жеке жауап береді. Жауап бере алмаған оқушылар интербелсенді тақтадан жауаптарын қарап, түртіп алады. Критерийлері: Тақырып бойынша сұраққа жауап беру, маңызды тұстарын түсіндіру.

«Сәйкестендіру» стратегиясы. Мұғалім оқушыларға жұппен жұмыс жасау және салыстыру үшін қиылған жолақтар түрінде тапсырма береді.

Мұндағы мақатсым: логарифмдік теңсіздіктерді шешу әдістерін білетінің сәйкестікті дұрыс жүргізеді сәйкестікті дұрыс орындай алатын бақылау. «Кім жылдам» стратегиясы. «Топтық жұмыс» Оқушылар жылдамдық жаттығуларын орындауы керек. Бұл тапсырманы кім тезірек орындаса, ол жеңеді.

Тексеру дайын жауаптары бойынша жүзеге асырылады. Ұсынылған дескрипторларға сәйкес әр топтың өзара бағалауы.

Дескрипторлар:

- логарифмдік теңсіздіктерді шешу әдісін біледі;
- ММЖ анықтайды;
- жауабын дұрыстабады;
- тапсырмаларды орындау кезінде уақытты үнемдеу қарастырады

Сабақ кезеңіндегі рефлексия:

- Қандай тапсырмаларды орындауда үлкен қиындықтар туды? Неге?
- Қортындылау. Жеке жұмыс: Практикалық тапсырма. ТЕСТ. Дескрипторлар арқылы өзін-өзі бағалау. Жауаптарды тексеру кілттер арқылы жүзеге асырылады:

Сабақ кезеңіндегі рефлексия:

Қандай тапсырмаларды орындауда үлкен қиындықтар туды? Неге?

- Тәжірибеңізді жақсарту үшін қандай ұсыныстар бере аласыз?

Мұғалім қарточкадағы ұйтапсырмасын таратады, олардың саны мен мерзімдері айналады.

Рефлексия

Логарифмдік теңсіздіктерді шешуде өзіңізді суреттегі қай адаммен байланыстырасыз?

Неліктен?

Сабақ жоспар бойынша өткізілді. Жоспарланған мақсат, міндеттер жүзеге асырылды.



Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна
математика пәні мұғалімі

Ашық сабаққа
ШАҚЫРУ

11 сынып
1.02.2023
21-кабинет. 5-сабақ





5-сурет. 11 «А» сыныбында алгебра пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

Математика пәні мұғалімі Хасихан Енгилик математика пәнінен

5 «А» сыныбында «Ондық бөлшектерді көбейту» тақырыбында өткен сабағына пікір

Сабақтың мақсатын ондық бөлшектерді натурал санға және ондық бөлшекке көбейту деп анықтап, мұғалім сабақтың мақсатына жету үшін бағалау критерийлерін ұсынып, сабақ ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырғаннан кейін, бірден өткенді қайталап, сабақтың тақырыбы мен мақсатын оқушылардың өзіне анықтату мақсатында «WordWall» цифрлы платформасын қолданып, сұрақтар қойылды. Жасерекшеліктерін ескере отырып, қолданылған цифрлы платформа оқушылардың қызығушылықтарын тудырып, олардың жылдам жауап беруіне ықпал етіп,

«Тарсия» әдісі арқылы өткен сабақты жаңамен байланыстырып, сабақтың тақырыбын ашып, мақсатын өздері белгіледі. Бұл тапсырма топтық жұмыс болды. Топқа бөлінген сынып оқушылары өздері топта еркін жұмыс жасады. Бұл жерден оқушылардың топтық жұмысқа әбден үйренгендерін, топта жұмыс жасау барысында әр оқушының өз міндетін білетінін атап айтқым келеді. Өйткені, сабақ барысында тағыда жүргізілген топтық жұмыстардан да осы бейнені бақыладым.

Оқушыны ұқыптылыққа, мұқияттылыққа, сезімталдыққа үйретіп, оқушыларды ынтымақтастыққа баули отырып, көңілдерін көтеріп сергіту сәтінде назардан шығарған жоқ.

Сынып отырған орындарында, жұпқа бөлініп, сабақтың мақсатына негізделген жұптық тапсырманы орындап, дескриптор арқылы бірін-бірі бағалады. Меңгерген теориялық білімдерім, практикамен ұштастыру мақсатында, оқушылар «Дауыстап ойлау» әдісі арқылы жұптық жұмыс жасады. Жұмыс істеу ортасы еркін сезілді. Жұпта отырған оқушылардың жұмыс істеу еркін, бір-бірімен

пікірлесе отырып, есепті шығарды. Осы жұмыстың ұтымдылығы, жұптардың есептерін бірін-бірі тексеріп, бағалауында болды.

Мұғалімнің сабағынан жаттықтырғыш есептермен жұмыстыда байқауға болады. Ол қазіргі оқу үдерісіндегі өзекті мәселелердің бірі.

Сабақты қорытындылай келе, барлық тапсырмалардың орындалуын, қандай тапсырманың қиындық туғызғанын, ол қиындықтан шығудың қандай жолын тапқаны, сабақ басында қойылған мақсатқа қол жеткізілгені туралы қолық тиімді кері байланыс ұйымдастыру негізінде «Дейін, кейін» әдісі арықылы бүгінгі өткен тақырып бойынша кері бойланыс жасайды.

Сабақ құрылымы толыққанды өте тиімді жоспарланып, сабақтың мақсатына өте жоғары деңгейде қол жеткізілді.



6-сурет. 5 «А» сыныбында математика пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

10 «А» сыныбында «Электр тогы. Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы. Өткізгіштерді аралас жалғау» тақырыбында физика пәнінен мұғалім Теңсел Бердігүл ашық сабақ өткізді.

Мақсаты: Аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, есептер шығарады.

Сабақ кезеңдері:

«Досыма хат» тренингі. Әр оқушыға жазылған хат пошта жәшігіне салынды, хат құрылымында оқушының жақсы қасиеті мен мадақ жазылған. Хатты оқуға уақыт берілді. Болған соң хат соңындағы «Жарайсың!»

стикерінің саны бойынша топтарға бөлінуін қадағаладым. Сынып 3 топқа бөлінді.

«Меннен сұрақ, сізден жауап». «Электр тізбегінің сызбанұсқасында қолданылатын шартты белгілерді еске түсіріңіз!» - жеке жұмыс, learningapps сервисінде жұбын табатын тапсырмалар берілді. Барлығы дұрыс болғанда

«Тамаша! Талабыңа нұр жаусын!!!» деген мадақтауын оқыды.

«Кейіпкерлерге мінездеме» - топтық жұмыс – жаңа тақырып. Әр топ өздеріне берілген постердегі дескрипторлар арқылы ақпаратпен толтырды. Бір спикер ортада таныстырды. Қорғау аяқталған соң топтар топтардың жұмысы бойынша бір-біріне комментарий жазды.

«Тізбекті реакция» - жұптық, жеке жұмыс. Сандық есептерде алғашқы жұп А бөлімін орындап, келесі жұпқа берді, соңғы жұп алғашқы жұптың жұмысын тексеріп, жауабы бойынша келесі мәнді анықтады. Сұлбалық есепте сұлба бойынша кезектесіп әр бөлігі бойынша есепті тақтада 3 оқушы орындады. Графиктік есепте графикте берілген мәліметтерден тізбек бөлігіне арналған Ом заңынан белгісізді есептеді. 2-топтың жауабын пайдаланып, ток күшінің кедергіге тәуелділік графигін 1-топ сызды. Алғашқы жұпқа екінші жұп «Лүпіл» басты немесе «Пікір» жазды, ал соңғы жұпқа мұғалім «Лүпіл» басты немесе «Пікір» айтты.

«Жүйелік организаторлар» - топтық жұмыс. 1-топ өткізгіштердің жалғануына сипаттама берді. 2-топ электр тогы, ток күші, Ом заңына сипаттама берді. 3-топ өткізгіштің электр кедергісі мен конденсатордың электрсыйымлығын салыстырды. Дескриптор бойынша бағаланды.

«Ресторан» әдісі

Мен тағы да тапсырыс берер едім.

Менің асқазаным жақсы қорытты.

Келесі жолы маған мәзірін берсеңіз жақсы болар еді.

padlet сервисінде көп нүкте орнына қоятын сөздерін жазып, кері байланыс берді.

Сабақтың барлық кезеңдері уақытымен сәтті өтті. Жоспарланған жұмыс толығымен орындалды. Оқушылар жіберген олқылықтар бойынша әр кезеңде кері байланыс берілді. Сабақ кезеңдері сәтті орындалды.

Оқушылардың белсенділігі жақсы болды.

Ескеру керек! Балаларды сөйлетуге арналған тапсырмаларды көбірек қосу, сөз байлығын дамыту тапсырмаларын түрлендіру.





7-сурет. 10 «А» сыныбында физика пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

Информатика пәні бойынша «Тармақталған алгоритмдерді программалау. Практикум» тақырыбында 7В сыныбында жаратылыстану-математика онкүндігінде ашық сабақ өткізілді. Пән мұғалімі Теңсел Үміткер.

Сабақта «Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу» мақсаты қойылды. Осы мақсатқа жету үшін сабаққа әрі оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тиімді әдіс- тәсілдерді қолдандым.

Сабақты «Сиқырлы қобдиша» арқылы психологиялық дайындық жасап, көңіл-күйлерін көтеріп алдым. Тақырып практикалық жұмыс әрі қайталау сабағы болғандықтан, ойын ретінде өттім. Сондықтан сыныпты <https://qazmath.net> платформасының көмегімен топқа бөліп алдым. Өткен сабақты қайталау мақсатында «Гарсия» әдісі арқылы сұрақтарға беріп, фигураны құрастыру керек болады. Оны балалар сәтті орындап шықты.

Келесі кезеңде балалар топпен берілген есептің блок-сызбасын салу керек болды. Келесі бөлімі практикалық тапсырмаларды балалар жеке-жеке компьютерде орындады. Олда өз мақсатына жетті деп ойлаймын.

Соңғы тақырыпты бекітуде балаларға тест тапсырмасы берілді. Бұл тест тапсырмасын QR код арқылы орындап, нәтижесін тексеріледі. Сабақтың соңында кер байланысты қазіргі заманға сай балалардың қолданатын ТикТок әдісі арқылы сабақтың ұнағаны, басқалармен бөлісуге болатыны туралы алдым. Сабақтың әр кезеңінде берілген уақытты балалар тиімді пайдаланбады, көп уақытқа созылғандықтан, соны алдағы сабақтарда ескеретін боламын. Негізі сабақта жоспарлаған әдістер тиімді пайдалана алдым, барлық тапсырмалар орындалды. Бағалау бойынша пратикалық тапсырмалар мен тест тапсырмасында арнайы ұпайлар берілген, сол ұпайлар бойынша бағаланды.

Келесі сабақ 6 сыныптар арасында сыныптан тыс сайыс болды. Тақырыбы: «Компандия еліне саяхат». Мақсаты: Оқушылардың информатика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру, танымдық іс-әрекеті мен ақпараттық мәдениетін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөз мәдениетін жетілдіру, шығармашылық ізденістерін арттыру. Өз білімдерін, қарсыласын бағалай білуге, информатика тарихын білуге тәрбиелеу.

Бұл сабақ сайыс сабақ, әрі басқа сыныптармен жарысу болғандықтан, әр сынып өз сыныптарының намысын қорғау үшін, барын салып қатысты. Сайыс барысында әр түрлі аралдарға саяхат жасай отырып, түрлі тапсырмалар орындады. Сайыс тартысты әрі қызықты өтті. Әр кезеңде өздеріне көбірек ұпай жинау үшін тапсырмаларды мұқият орындап, тиісті ұпайларын алып отырды. Бұл сабақта өз деңгейінде өтіп, мақсатым орындалды деуге болады.



8-сурет. 7 «В» сыныбында информатика пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

Химия пәнінен 7 «А» сыныбында «Химиялық элементтердің жіктелуі Периодтық кестенің құрылымы» тақырыбында ашық сабақ өтті. Пән мұғалімі Жанбуршинов Р.К.

Сабақтың мақсатын анықтап, сабақ ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырғаннан кейін, бірден өткенді қайталап, сабақтың тақырыбы мен мақсатын оқушылардың өзіне анықтату мақсатында «WordWall» цифлы платформасын қолданып, сұрақтар қойылды. Жасерекшеліктерін ескере отырып, қолданылған цифрлы платформа оқушылардың қызығушылықтарын тудырып, олардың жылдам жауап беруіне ықпал етті. Сынып ұжымының жұмыс істеу қарқыны ескеріліп, «Кім жылдам?» әдісі арқылы, жылдам шығаруға арналған есептерді орындау жүргізілді.

Бұл тапсырма топтық жұмыс болды. Топқа бөлінген сынып оқушылары өздері топта еркін жұмыс жасады. Бұл жерден оқушылардың топтық жұмысқа әбден үйренгендерін, топта жұмыс жасау барысында әр оқушының өз міндетін білетінін атап айтқым келеді. Өйткені, сабақ барысында тағыда жүргізілген топтық жұмыстардан да осы бейнені бақыладым.

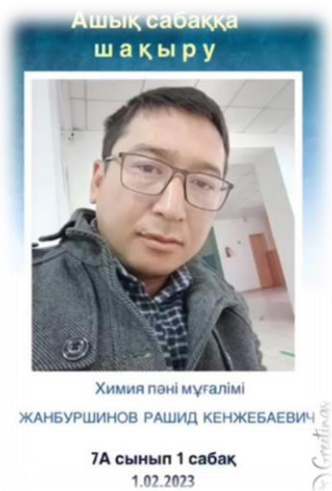
Оқушыны ұқыптылыққа, мұқияттылыққа, сезімталдыққа үйретіп, оқушыларды ынтымақтастыққа баули отырып, көңілдерін көтеріп сергіту сәтінде назардан шығарған жоқ.

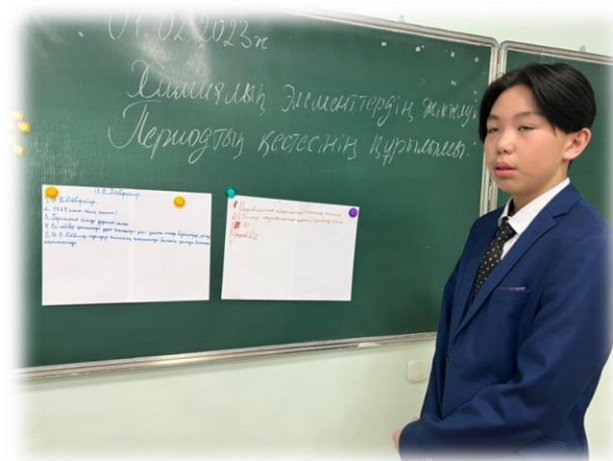
Меңгерген теориялық білімдерім, практикамен ұштастыру мақсатында, оқушылар «Сәйкестір» әдісі арқылы жұптық жұмыс жасады. Жұмыс барысында берілген есептерді шығарып, жауаптарымен сәйкестіру. Сынып отырған орындарында, жұпқа бөлініп, сабақтың мақсатына негізделген жұптық тапсырманы орындап, дескриптор арқылы бірін-бірі бағалады. Осы жұмыста, жұптардың есептерін бірін-бірі тексеріп, бағалауында болды.

Эстафеталық ойын ретінде жылдар шығаратын жаттықтырғыш есептерді алып, мұғалім оқушылардың жылдам ойлап, жылдам шығаруына мүмкіндік берді. Мұғалімнің сабағынан жаттықтырғыш есептермен жұмыстыда байқауға болады. Ол қазіргі оқу үдерісіндегі өзекті мәселелердің бірі.

Сабақты қорытындылай келе, барлық тапсырмалардың орындалуын, қандай тапсырманың қиындық туғызғанын, ол қиындықтан шығудың қандай жолын тапқаны, сабақ басында қойылған мақсатқа қол жеткізілгені туралы қолық тиімді кері байланыс ұйымдастыру негізінде «Мұғалімге хат» әдісі арқылы бүгінгі өткен тақырып бойынша кері байланыс жасайды.

Сабақ құрылымы толыққанды өте тиімді жоспарланып, сабақтың мақсатына өте жоғары деңгейде қол жеткізілді.





9-сурет. 7 «А» сыныбында химия пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

Биология пәнінен «Бұлшық еттің құрылысымен қызметі» тақырыбында, 8 «А» сыныбында ашық сабақ өтті.

Сабақтың мақсаты: Бұлшық еттердің құрылысымен қызметін танысып танып білу

Сабақ кезеңдері:

Жаңа тақырыпты бастамас бұрын, үй жұмысы WordWall әдісі арқылы тексерілді. Оқушылардың көбі үй тапсырмасын жақсы орындағаны байқалды.

Тақырыпқа ену үшін «Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларға сұрақ қойылып, жауаптар алынды. Оқушылар сабақтың тақырыбына байланысты географиялық ұғымдар бойынша 3 топқа бөлінді. Кейін «Бұлшық еттің құрылысы туралы» видеоролик көрсетілді.

Сабақ барысында топтық, жұптық және жеке жұмыстар жүргізілді. «Ой қозғау» әдісі арқылы деңгейлік тапсырмалар да орындалды. Қолданылған әр түрлі әдіс-тәсілдер оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, сыни тұрғыдан ойлауға бағытталды. «Полиглот» әдісі арқылы оқушылар жаңа терминдерді қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жаза білді.

Оқушылардың барлығы сабаққа қызығушылықпен қатысып, белсенділіктерін көрсете білді. Карта бойынша тапсырманы өте жақсы орындап, әр топтан оқушылар шығып, «Жауған сұрақтар» әдісі бойынша сұрақтарға жылдам әрі нақты жауап бере алды.

Оқушыларды өзін-өзі бағалау арқылы, сондай-ақ мұғалім өзі бағалап отырды. Сабақтың тақырыбына сай «Амандасу» атты сергіту сәті болды.

Сабақтың соңында рефлексия жасап, түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасады. Ашық сабаққа басқа пән мұғалімдері де қатысты.

Ескеру керек: балаларды сөйлеуге арналған тапсырмаларды көбірек қосу, сөз байлығын дамыту тапсырмаларды түрлендіру



АШЫҚ САБАҚ

Сабақтың тақырыбы:
«Бұлшықет ұлпаларының құрылысы мен қызметі (бірінғай салалы, көлденең жолақты қаңқа, көлденең жолақты жүрек)»

Сабақтың мақсаты:
8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын, қызметін және олардың түрлерін сипаттау
8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет тонтарын оқын тану.



10-сурет. 8 «А» сыныбында биология пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

7 «А» сыныбында география пәнінен «Дүниежүзіхалқының тілдік әулеттері мен топтары» атты ашық сабақ өткізілді. Пән мұғалімі Нуртазина А.Ж.

Сабақтың мақсаты дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіру болып табылады. Жаңа тақырыпты бастамас бұрын, үй жұмысы WordWall әдісі арқылы тексерілді. Оқушылардың көбі үй тапсырмасын жақсы орындағаны байқалды.

Тақырыпқа ену үшін «Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларға сұрақ қойылып, жауаптар алынды. Оқушылар сабақтың тақырыбына байланысты географиялық ұғымдар бойынша 3 топқа бөлінді. Кейін «Дүниежүзі халқының тілдер топтары мен семьялары» атты видеоролик көрсетілді.

Сабақ барысында топтық, жұптық және жеке жұмыстар жүргізілді. «Ой қозғау» әдісі арқылы деңгейлік тапсырмалар да орындалды. Қолданылған әр түрлі әдіс-тәсілдер оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, сыни тұрғыдан ойлауға бағытталды. «Полиглот» әдісі арқылы оқушылар жаңа терминдерді қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жаза білді.

Оқушылардың барлығы сабаққа қызығушылықпен қатысып, белсенділіктерін көрсете білді. Карта бойынша тапсырманы өте жақсы

орындап, әр топтан оқушылар шығып, «Жауған сұрақтар» әдісі бойынша сұрақтарға жылдам әрі нақты жауап бере алды.

Оқушыларды өзін-өзі бағалау арқылы, сондай-ақ мұғалім өзі бағалап отырды. Сабақтың тақырыбына сай «Амандасу» атты сергіту сәті болды.

Сабақтың соңында рефлексия жасап, түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасады. Ашық сабаққа басқа пән мұғалімдері де қатысты.



10-сурет. 7 «А» сыныбында география пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

«Қысым» бөлімінің «Гидравликалық машиналар» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Пән мұғалімі: Еркебаева А.С

Сабақтың мақсаты: гидравликалық машиналардың жұмыс істеу принципін сипаттау, гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу

Ашық сабақ басында жағымды психологиялық ахуал туғызу үшін әр түрлі іс-қимыл бейнелеген кубик дайындадым, оқушылар сол кубикті лақтырып қандай тапсырма түседі соны іс-қимылмен көрсетті. Балаларға бұл ұнады және шыныменде жағымды атмосфера туғызуға мүмкіндік берді.

Топқа бөлу мақсатында оқушылар қорапқа салынған түрлі түсті кәмпиттерді таңдап, сол таңдалған түстер бойынша 4 топқа бөлінді. Топқа бөліну жылдам әрі пайдалы болды. Кәмпит жеп өздеріне кішкене болса да глюкоза алып, мидың жақсы жұмыс жасауына көмек бердік

Өткен тақырыптарға шолу жасау үшін мен ауа шараларын үрлеп оның ішіне сұрақтар жазылған қағаздар салынды. Оқушыларға шарды жарудың өзі жақсы көңіл күй сыйлады. Әр топқа 2 сұрақтан берілген болатын, оқушылар тез-тез сұрақтарға жауап берді. Мадақтау сөздерімен бағаланды.

Жаңа тақырыпты ашу мақсатында гидравликалық машинаның суретін мозайка ретінде жасап алп келдім, топтасып балалар мозайканы құрастырып суретте қандай зат екеніне өз ойларын айтты. Содан кейін гидравликалық машина туралы қысқаша видеоролик көрсетілді. Осы кезде оқушыларға топпен осы тақырып бойынша постер жасау тапсырмасы берілді. Осы кезде оқушылар постер жасау және қорғау барысында уақыт көп өтіп кетті, себебі 4 топ көп болады екен, 3 топқа бөлуім керек еді. Бірақ бұл сыныпта бала саны көп болғандықтан 3 топқа бөлу мүмкін болмады. Бұл жерде оқушылар бір-бірін өздері бағалады.

Сергіту сәтіне «Өз бейнеңді сал» әдісін қолдандым, балалар парақты бастарына қойып отырып сол сәттегі көңіл күйлерін салу керек еді, бұл әдіс оқушыларға ұнады, бәрі өздері салған суреттерге қарап күліп, жақсы сергіп қалды.

Содан соң гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу формуласы түсіндіріліп, есеп 4 топқа 4 есеп берілді. Бұл жерде оқушылар топпен есептеп жауабын айтты.

Жоспар бойынша жұптық тапсырма да болған еді, бірақ үлгермей қалу қауіпі болғандықтан оны бермедім.

Сабақты қорытындылау үшін Plickers қосымшасы арқылы тест өткіздім. Бұл жерде де интернет ақауларына байланысты уақытымды кішкене жоғалтып алдым, бірақ балалар сұрақтарға тез-тез жауап берді.

Кері байланыс алу үшін телефон әдісін қолдандым. Телефон суретін таратып, 1. Мен сабақ қызықты _____ қызықсыз болды деп ойлаймын.

2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені _____ үйренгенім аз болды.

3. Мен басқаларды мұқият _____ зейінсіз тыңдадым. Сұрақтары арқылы сабақтың қалай өткенін білдім.

Жалпы сабақ өз ойымнан шықты сабақтың және өз мақсатыма жете алдым оқушыларға да ұнады, тек жұптық тапсырмаға ғана үлгермей қалдым. Келесі жолы топ санын аз етуге, постер қорғауға аз уақыт жұмсау керек екенін ескердім.





11-сурет. 7 «А» сыныбында физика пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.

Биология пәнінен 7 «А» және «Б» сыныптар аралығында «Қызық екен...» интеллектуалды сайыс өткізілді. Пән мұғалімі Айтуған Әйгерім. Сайыстың мақсаты – оқушылардың Биология пәнінен алған білімдерін нығайтып, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

Сайыс 5 кезеңнен тұрды:

1. Таныстыру
2. Сұрақ жауап
3. Пирамида
4. Қара жәшік
5. Кім тапқыр

Сынып оқушылары арасынан бес адамнан құралған екі топ шығарылды. Бірінші турда екі топ өздерін таныстырып, өз ұрандарын айтты. Екінші турда оларға жеке жеке сұрақ қойылды. Он секунд ішінде жауап алынды, және жауап дұрыс болмаса екінші топ жауап берді. Әр жауап бес баллдан. Үшінші турда оқушылар экологиялық топтар бойынша ретімен суреттерді параққа жабыстырып пирамида құрастырды және соны түсіндірді. Дұрыс жауапқа он бес баллдан берілді. Төртінші турда оларға құпия жәшік берілді және сипаттамалар бойынша қораптағы затты тапты. Дұрыс жауапқа жиырма баллдан. Бесінші турда интерактивті тақтада көрсетілген 30, 40, 50 баллдарымен берілген тапсырмаларға жауаптарын айтып отырды. Топ басшылары да сайыста белсене қатысып, топ оқушыларына жігер беріп отырды.

Сайыстың барлық кезеңдерінде оқушылар қызығушылықпен қатысып, логикалық ойлау қабілеттері дамытты. Және көшбасшылық қабілеттерін де арттыра түсті.

Сайысты әділқазылар алқасы бағалап, әр кезең бойынша жоғары балл алған топқа бірінші, екінші орынды табыс етті. Оларға мақтау қағаздары мен

силықтар берілді. Сыныптан тыс жұмыста оқушылар белсене қатысып, пәнге деген қызығушылықтарын арттыра түсті,



11-сурет. 6 «А» сыныбында жаратылыстану пәнінен өткен ашық сабақ көрінісі.


Осы оқу жылында, жоспар бойынша дарынды оқушылармен жұмыс жоспары және оқушылардың кәсіби біліктілігін арттыру шараларыда назардан тыс қалған жоқ.

4-отырыста 3, 4 – тоқсанның және жылдық қорытындымен танысып, 2022-2023 оқу жылында жасалған барлық жұмыстарға шолу жасалынды. Алдағы 2023-2024 оқу жылына жоспар жасалып, нені қосу және нені жақсарту керек тұстарына ерекше назар аударылды. Осы оқу жылында пәндік олимпиадаларға оқушыларды дайындық жұмыстарын күшейту керек. Олимпиада тапсырмаларының форматы өзгергендіктен, дайындықтың жаңаша түрін қосу бойынша ұсыныс жасалды. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесін жақсарту. Үлгерімі төмен оқушыларды, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру жолдарын қарастыру ұсынылды.

Мұғалімдердің жетістіктеріне жеке-жеке тоқтала кетсек;

№	Тегі, аты	Сайыс атауы (іс-шара семинар, шеберлік сынып т.б.)	Деңгейі	Нәтиже
1. Кажаканова Гульбаршын Тасымовна				
1	Мамай Н -9 сынып	«Құрылыстағы математикалық модельдеу»	Облстық	II дәрежелі диплом
2	Тулегенова Ж- 10 сынып	«Бас киімдерді жасауда геометриялық есептеулерді қолдану»	Аудан-1 орын	Аудандық ББ мадақтама

3	Джамбасова А- 10 сынып	Пән олимпиадасы	Аудандық	ІІІ орын
4	Жумадилова 10 с	«Кенгуру – математика для всех» -	Республикалық	3 орын
5	Радикова К 10с	«Кенгуру – математика для всех»	Республикалық	2 орын
6	Касенова А-7с	«Кенгуру – математика для всех»	Республикалық	2 орын
7	Озатбек Б -7с	«Кенгуру – математика для всех»	Республикалық	2 орын
8	Бақытбекқызы Ф-7с	«Кенгуру – математика для всех»	Республикалық	3 орын
9	Мансурова А- 8с	«Кенгуру – математика для всех»	Республикалық	3 орын
10	Бекболат Н-7с	«Кенгуру – математика для всех»	Республикалық	3 орын
2	Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна			
		«Математикалық рагета» математика пәні мұғалімдерінің олимпиадасы	Аудандық Облыстық	І орын Сертификат
2		"LESSON STUDY: команда құру, оқу мақсатын әзірлеу, сабақты жоспарлау, зерттеу жоспары"	Халықаралық конференция	
3		«ЖАС МАТЕМАТИК» ІІІ Республикалық зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	
4		«Математика пәнінен оқушылардың сауаттылығын арттыру жолдары» атты баяндама баспаға	Республикалық «Кемеңгер» журнал	

			ы	
5		Аудан әкімінің «Алғыс хаты»	Аудандық	
Оқушылар жетістігі				
1	Жаксылков Әділ (6 сынып)	Ақбота интеллектуалдық марафон	республикалық	Шорын(грамота)
		Кенгуру интеллектуалдық марафон	республикалық	II орын(грамота)
		«ЖАС МАТЕМАТИК» III Республикалық зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	
2	Қанатбек Ақжарқын (8 сынып)	Ақбота интеллектуалдық марафон	республикалық	I орын(грамота)
		Кенгуру интеллектуалдық марафон	республикалық	II орын(грамота)
	Төлеген Нұрали (6 сынып)	Аудандық пән олимпиадасы	Аудандық	II орын (грамота)
	Тасанов Санжар (10 сынып)	Аудандық пән олимпиадасы	Аудандық	 III орын (грамота)
3	Хасихан Енгилик			
	1. Білім беру және дамыту байланысының мәселесін шешу негізгі жолдарын біледі. Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибелерін жинақтау және тарату		Қуәлік	
	2.«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсы» аудандық кезеңі		1-дәрежелі құрмет грамотасы	
	3.«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсы» облыстық кезеңі		Сертификат	
	4. Оқу-ағарту министрінің алғыс хаты			
	5.Педагогикалық фестивальдар идеясы		2 орын аудан	

1	Зейнуллина Мақпал	1. "Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж сәуір
		2.1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	1-орын	2022 ж
		3."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 6 сынып	3-орын	2022 ж қазан
9	Берікбол Мадия	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж сәуір
		2. 3."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 6 сынып	1-орын	2022 ж қазан
10	Әділбек Досбол	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж сәуір
		2. 3."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 6 сынып	1-орын	2022 ж Қазан
11	Маралбек Нұржігіт	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж сәуір
		2. 3."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 6 сынып	1-орын	2022 ж Қазан
12	Кәдірбай Улина	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж сәуір
		2. 3."Кенгуру математика	1-орын	2022 ж

		барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 6 сынып		Қазан
13	Махамедин Каусар	1.Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3-орын	2022 ж
14	Мансур Мейрлан	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	1-орын	2022 ж Қазан
15	Елен Әбілмансур	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	1-орын	2022 ж Қазан
16	Азат Ғали	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
17	Бірлік Ислам	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
18	Омирсериков Дастан	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
19	Сұлтан Алуа	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
20	Устажанов Ерасыл	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
21	Байшуаков Нұржан	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
22	Сейкбаев Дос	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік	3-орын	2022 ж Қазан

		конкурсы 5 сынып		
23	Уранбай Ұлболсын	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
24	Ғалымжан Нүрәлі	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
25	Қолқанат Назым	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	3-орын	2022 ж Қазан
26	Оспанова Балнұр	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 9 сынып	3 -орын	2022 ж Қазан
27	Калиев Мансур	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 5 сынып	1-орын	2022 ж Қазан
28	Балтабек Санжар	1."Кенгуру математика барлығы үшін» Халықаралық зияткерлік конкурсы 6 сынып	1- орын	2022 ж Қазан
4	Тенсел Бердгуль	«Үздік педагог – 2022» байқауы	Аудандық, облыстық	Ауданда үздік, облыста қатысушы
2	Тенсел Бердгуль	«Қазақстан педагог-зерттеушілері: үздік мақалалар, әдістеме және инновация» республикалық конкурсы («Тағылым» журналы)	Республика лық	«Үздік сабақ» номинациясы 1 дәрежелі диплом (журналға мақала)
3	Оразбаев Жанарыс	Пән олимпиадасы	Аудандық	3 орын
4	Мамай Нүркен	Пән олимпиадасы	Аудандық	3 орын
5	Болатбекқызы Толқын	Пән олимпиадасы	Аудандық	3 орын
6	Қанатбек Ақжарқын	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика лық	3 дәрежелі диплом

7	Ерлан Шалқар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом
8	Бахытбекқызы Фариза	«Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қырлары» атты ғылыми-практикалық конференциясы	Облыстық	«Үздік баяндама (мақала)» 2 дәрежелі диплом
9	Бахытбекқызы Фариза, Касенова Айнура	«Зерде – 2023» ғылыми жобалар байқауы	Аудандық	2 орын
1	Тенсел Умиткер	«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы «Ұлы дала ұстазы» international scientific-education journal «Қазақстанның педагогтарының 100 үздік мақаласы»	Халықаралық	алғыс хаты, «Үздік зерттеуші ұстаз» арнайы номинациясы дипломы, сертификаты
2		«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы «Qazaq bilimi» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсының «Үздік ашық сабақ» номинациясы бойынша	Республикалық	1-дәрежелі диплом сертификаты
3		Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының «Парасатты педагог» байқауы	Халықаралық	Алғыс хат 1-орын дипломы сертификаты
4		Kundelik.kz-тің жаңа және жаңартылған қызметтері – «KBONUS» бонустық системасы және онлайн-курстар» вебинары	Республикалық	Сертификат

5		Білім берудегі адал жұмыс атқарғаны үшін облыстық кәсіподақ ұйымының құрмет грамотасы	Облыстық	Құрмет грамотасы
6	Бахытбекқызы Фариза	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының «Жас зерттеуші» оқушылар арасындағы ғылыми жоба байқауы	Республикалық	1-орын дипломы
7	Бахытбекқызы Фариза	«Bilim –orkenietі» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы орталығының ұйымдастыруымен мектеп оқушыларының оқу-білімге деген қызығушылығын арттыру және дарынды оқушылардың арасында байланыс орнату мақсатында өткізілген «XXI ғасыр көшбасшысы» атты республикалық формұы	Республикалық	Диплом
8	Төлеген Нұрали	«Зерде» зерттеу жобасы	Аудандық	1-орын, облысқа жолдама
Нуртазина Ақбота Жайлаубаевна				
1	Төлешев Ербота, 11-сынып оқушысы	География пәнінен олимпиада	аудандық	3 орын
2	Медеубай Айгерім, 10-сынып оқушысы	«Жер күні» атты сайыс	аудандық	3 орын
3	Нуртазина Ақбота Жайлаубаевна, география пәні мұғалімі	«География» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша кадрлардың біліктілігін арттыру курсы	Көкшетау қ., Педагогикалық шеберлік орталығы	Сертификат
Ерболат Жасұлан				
1	Пернебек	Пәндік олимпиада	Аудандық	3 - орын

	Аңсаған			
2	Қалымтаев Алпамыс	«Бұл жер сенкі және менкі» табиғат білгірлерінің аудандық турнирі	Аудандық	Үздік баяндамашы
Еркебаева Алтынгүл				
1	Еркебаева А	Пәндік олимпиада	мектепшілік	3 орын
Айтуған Әйгерім				
1	Айтуғанқызы Әйгерім	спорттық ойын	аудандық	1 орын
2	Қалмағанбет Қайсар	пән олимпиада	аудандық	1 орын
3	Қалмағанбет Қайсар	пән олимпиада	облыстық	сертификат
4	Айтуғанқызы Әйгерім	"Екі жұлдыз ән байқауы"	аудандық	1 орын
5	Айтуғанқызы Әйгерім	"Екі жұлдыз ән байқауы"	облыстық	сертификат

Қазіргі уақытта жаратылыстану – математика пәндері бірлестігінің жылдық жоспарына сәйкес, дарынды оқушылармен жұмыс жоспары бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңінен ғылыми жұмыс бойынша 2, «Зерде» бойынша 2 жұмыс облыстық кезеңге өтті.

Пән бірлестік жетекшісі



Хасихан Енгилик